

外旭川小学校 郷土探訪学習



穴堰

1

○郷土探訪学習とは

秋田県学校教育共通実践課題

ふるさと教育

ねらい: 郷土の自然や人間, 社会, 文化, 産業等と触れ合う機会を充実させ, そこで得た感動体験を重視することによって

- ①ふるさとのよさの発見
 - ②ふるさとへの愛着心の醸成
 - ③ふるさとに生きる意欲の喚起
- を目指す

2

○郷土探訪学習

5・6年生 対象

名所・旧跡巡り

ふるさと先生の案内, 説明

5コース

2年間で2コースを探訪

☆穴堰もコースのひとつ

3

○5年生の社会科

日本の農業

○5年生の総合的な学習の時間

稲作体験



外旭川の水田

穴堰の役目

4





分水工

7

ようこそ「穴ぜき」へ

私たちが住んでいるここ秋田市は、米どころとしてよく知られています。
 ここ外旭川地区も、美しい田園風景が広がり、米づくりが盛んなところですよ。

米づくりにはたくさんの水が必要ですね。
 どうやら「穴ぜき」は米づくりと関係がありそうですね。

1. 「穴ぜき」って何？

山や台地にあな(トンネル)を掘って、せき(かんがい用水路)をつくり水を通したものを

外旭川の穴ぜきができた時代は、まだ外旭川の神田地区は神田村とよばれていました。
 刀をさしたさむらいが、くいをあさめていくころの話です。

この穴ぜきの完成には、渡辺九右衛門(わたなべくえもん)という人物の、
 米づくり村づくりへの熱い思いが込められていました。

2. 穴ぜき物語へは、ここをクリック

3. 今の穴ぜきの様子

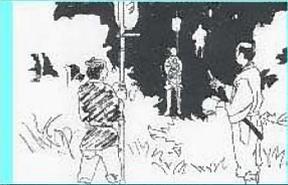


8

穴ぜき物語



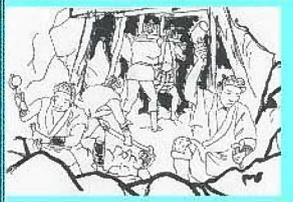
九右衛門の思い・・・
「どうにかして水を引きたい。」



夜、測量する。



ひたすら穴を掘る。



岩をぐだいて運ぶ。



やっとの思いで
トンネル開通



ついに、水がきた
「もう水に困ることはない」
「米がたくさんとれるぞ」

9

ご静聴、
ありがとうございました。

10