

資料編

---

調査票



平成24年度秋田県生涯学習センター調査研究事業

「地域の教育力を活用した公民館の運営とその在り方に関する調査研究」アンケート調査について

【アンケート調査の趣旨】

本調査は、県内各地の公民館において、地域住民や各団体等が公民館の運営や事業とどのように関わっているか、その実態や意識を明らかにすることで、今後の公民館運営の在り方について考える一助となることを目指して実施するものです。

昨年、当センターで実施した「学校・家庭・地域の連携による地域の教育力強化の在り方に関する調査」によれば「地域の課題解決や活性化に向けて住民が参画して取り組んでいる事業」を実施している割合は、市町村教委で40%、公民館では27%でした。

「新しい公共」の考え方が浸透しつつある昨今、地域の生涯学習・社会教育の中心施設である公民館と、地域の教育力向上の担い手として期待される地域住民の関わり方について考察することは重要であると考えます。

そこで今年度は、各公民館で行われている「事業」のみならず、その運営や取組に対して、地域住民がどのように関わりを持ち、また、どのような効果を上げているかを調査し、その在り方について研究します。

本調査票においては、実際に取り組まれている事例をできる限り多く集め、これらを紹介することによって、それぞれの公民館が持っている効果的な事例や取組のノウハウ等の有用な情報の共有を図ります。多くの情報を提示していただければ幸いです。

【記入にあたってお願い】

(1) この調査では、県教育委員会発行「平成24年度秋田県の生涯学習・文化財保護 施策の概要」に掲載されている全ての公民館及び公民館類似施設にあてて調査を行います。したがって本文に表記する「公民館」とは、公民館類似施設を含むものとして回答してください。また、施設によっては職員が常駐していない館もあると思われる。その際は大変お手数をおかけしますが、教育委員会事務局の当該館担当職員の方が記入して下さるようお願いいたします。

(2) 各公民館は、調査票を「秋田県生涯学習センターホームページ」、[主催事業(平成24年度調査研究事業「地域の教育力を活用した公民館の運営とその在り方に関する調査研究」)]→[ダウンロード:「地域の教育力を活用した公民館の運営とその在り方に関する調査研究」アンケート調査票(Word文書※は-太郎文書)]からダウンロードして、回答票を作成してください。

URL (<http://www.pref.akita.lg.jp/lifelong/>)

作成した回答入力済みの調査票は、「調査票〇〇公民館」のファイル名に変更して、貴市町村教育委員会生涯学習担当課に電子ファイルで送付してください。

各市町村教育委員会生涯学習担当課は、各公民館からの回答票をとりまとめ(集計不要)、次の宛先に電子メールで送信してください。

回答〆切り:12月20日(木) [送信先E-mailアドレス: [sgcen002@mail2.pref.akita.jp](mailto:sgcen002@mail2.pref.akita.jp)] (1は小文字のエル)

(3) 回答を記入する上で、具体的な記述が多くなるとページ内に収まらないこともありますが、かまわずに記入してください。また、設問(5)(6)では、事例が複数ある場合には項目を複写し、ページを追加して紹介してください。

※不明な点がありましたら担当までご連絡ください。大変ご面倒をおかけしますがよろしく願いいたします。

【問合せ】県生涯学習センター 学習情報班(高木) 電話 018-865-1171

※上記は実施要項裏面と同じ文面です。

I 貴施設について

市町村名 [ \_\_\_\_\_ ]

貴館名 [ \_\_\_\_\_ ] [主催事業がある( ) 貸し館のみ( )]

記入担当者・職(所属) [ \_\_\_\_\_ ] 氏名 [ \_\_\_\_\_ ]

電話 \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_

担当者E-mailアドレス: \_\_\_\_\_

※次頁以降の設問には、選択肢がある場合は当てはまる記号を、その他の場合は言葉や文章を記入してください。

## Ⅱ 公民館ボランティアについて

(1) 貴施設には、公民館の支援を主な目的として貴館と関わっている団体やグループはありますか。

[ア)ある イ)ない]

〈あると答えた場合〉

[団体数  件 おおよその総人数  人]

[団体名] (以下に全て記入)

(2) 貴施設には、公民館事業への参画やイベント・講座運営の補助、環境整備等、何らかの形で公民館に対して支援をしてくれる住民はいますか。

[ア)いる イ)いない]

[おおよその人数  人]

※ (1) (2) でどちらかに「ある(いる)」と答えた方は (3) に進んでください。どちらとも「ない(いない)」と答えた方はⅢに進んでください。

(3) (1) や (2) のように公民館へ支援をしてくれる団体や個人(以下「公民館ボランティア」)について、次から当てはまるものを選んでください。

① 施設内に公民館ボランティアが集まる部屋(スペース)がありますか。 [ア)ある イ)ない]

② 公民館ボランティアの活動に対する保険に加入していますか。

[ア)個人負担で加入 イ)館が負担して加入 ウ)他の保険で充当 エ)加入していない]

③ 公民館ボランティアの担当者はいますか。

[ア)いる イ)いない]

④ 公民館ボランティアの活動が始まったきっかけはどのようなことですか。(複数可)

ア) ボランティア養成講座等を開催した

イ) 公民館がボランティアを募集した

ウ) 住民が自主的に始めた

エ) きっかけは不明

オ) その他 (

(4) 貴施設において、公民館ボランティアが公民館施設の運営に携わっている例はありますか。

[ア)ある イ)ない]

① あると答えた場合、その内容で当てはまるものを選んでください。(複数可)

ア) 窓口等での案内 イ) チラシや広報等の作成 ウ) ホームページの作成

エ) 花壇の整備 オ) 除雪 カ) 館内の補修や装飾 キ) 図書・資料等の整理・補修

ク) その他 (

② 公民館ボランティアの継続や発展のために行っていることを次の中から選んでください。(複数可)

ア) 研修会・勉強会等の開催 イ) ミーティング・打ち合わせ等の開催 ウ) 会報等の発行

エ) 特に行っていない

オ) その他 (

(5) 貴施設では、今年度、公民館ボランティアと協力して実施する(した)事業や取組はありますか。  
学校支援やその他館外で行ったものも含めてお答えください。

[ア)ある イ)ない]

○ あると答えた場合、その取組についてお答えください。

※複数ある場合は[事例2]、[事例3]としてページを増やして回答してください。

[事例1]

①事業名

②協力団体名(個人の場合は肩書きや立場等)

③協力の形態で当てはまるものを選んでください。

ア) 公民館主催 (主体) の事業や取組に団体や個人が協力して実施

イ) 公民館と団体が共催 (協力) して実施

ウ) 団体主催 (主体) の事業や取組に公民館が後援や支援をして実施

エ) 他組織等主催 (主体) の事業や取組に、公民館と団体や住民が協力して実施

オ) その他 (

④参加対象: 当てはまるものを選んでください。(複数可)

ア)主催団体・グループ内会員

イ)公民館区内住民

ウ)市町村内住民

エ)市町村外住民

オ)対象を特定しない

カ)その他 (

⑤具体的内容(簡潔に)

⑥協力する団体(グループ)や住民らが担う主な役割

⑦成果(未実施の場合はねらいや見込まれる成果)

⑧課題(未実施の場合は予想される課題や困難な点)

※他にも事例がある場合には[事例2][事例3]…としてページを追加して記入してください。

Ⅲ 公民館と地域の団体やグループとの協力について

(6) 貴施設では、公民館ボランティア以外の団体やグループ、地域住民等と今年度協力して実施する(した)事業や取組はありますか。学校支援やその他館外で行なったものも含めてお答えください

[ア)ある イ)ない]

○ あると答えた場合、その取組についてお答えください。

※複数事例がある場合には[事例\_\_\_]…としてページを追加して記入してください。

[事例\_\_\_]

①事業名

②協力団体名(個人の場合は肩書きや立場等)

③協力の形態で当てはまるものに○をつけてください。

ア) 公民館主催(主体)の事業や取組に団体や住民が協力して実施

イ) 公民館と団体が共催(協力)して実施

ウ) 団体主催(主体)の事業や取組に公民館が後援や支援をして実施

エ) 他組織等主催(主体)の事業や取組に、公民館と団体や住民が協力して実施

オ) その他 (

④参加対象:当てはまるものに○をつけてください。(複数可)

ア)団体・グループ内会員      イ)公民館区内住民

ウ)市町村内住民                      エ)市町村外住民

オ)対象を特定しない                  カ)その他 (

⑤具体的内容(簡潔に)

⑥協力する団体(グループ)や住民らが担う主な役割

⑦成果(未実施の場合はねらいや見込まれる成果)

⑧課題(未実施の場合は予想される課題や困難な点)

※他にも事例がある場合には[事例\_\_\_]…としてページを追加して記入してください。

IV 公民館と住民の関わり方について

(7) 貴施設では、地域の住民や団体等が公民館の事業や施設の運営に関わっていくことについてどのようにお考えですか。現状と今後の方針それぞれについて当てはまる記号を選んでください。

〈現 状〉

- ア) 大いに関わっている
- イ) ある程度関わっている
- ウ) ほとんど関わっていない

〈今 後〉

- ア) 今後、積極的に増やしたい
- イ) 今後、現状の程度を保ちたい
- ウ) 今後、減らす方向で進めたい

(8) 貴施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部でも当てはまる場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。

- |                        |       |        |                          |
|------------------------|-------|--------|--------------------------|
| ① 共催や後援等名義の使用を許可する     | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ② 団体に対して公民館が事務局を担当する   | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ③ 団体に対して事務の補助を行う       | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ④ 補助金等の資金的援助を行う        | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ 教材や資材の提供等物的な支援を行う    | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ⑥ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める   | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ⑦ 貸し館における減免措置を行う       | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ⑧ 行事等における運営補助を行う       | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ⑨ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |
| ⑩ 講師の選定や講座内容の相談に応じる    | [ア)はい | イ)いいえ] | <input type="checkbox"/> |

V 学習の成果を生かす施策について

(9) 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3条・生涯学習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等がありますか。

[ア)ある イ)ない]

○ あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。

VI 生涯学習センターへの要望について

(10)秋田県生涯学習センターでは今年度、生涯学習・社会教育の中核となる公民館の活性化を目指して調査研究を行い、また、地域の教育力の向上に向けて研修講座を開催してきました。

次年度以降、貴館ではどのような調査や研修を望みますか。生涯学習センターへの要望も含めて自由に記述してください。

《調査研究について》

《研修講座について》

どのような研修を望みますか。(複数可)

- |                  |                |             |
|------------------|----------------|-------------|
| ア)子どもの学校外活動      | イ)成人の活動や学習     | ウ)高齢者の活動や学習 |
| エ)青年の活動や学習       | オ)女性の活動や学習     | カ)現代的な課題の学習 |
| キ)ボランティア活動       | ク)地域づくり        | ケ)家庭教育      |
| コ)学習プログラムの作り方    | サ)ワークショップの学習方法 | シ)社会教育計画の立案 |
| ス)生涯学習・社会教育施策の動向 | セ)ファシリテーションの技法 |             |
| ソ)一般的な学識者による講演   | タ)指導者・リーダー養成   | チ)広報紙のつくりかた |
| ツ)NPOについて        | テ)企業の社会貢献について  | ト)ITの活用     |
| チ)その他 (          |                |             |

《その他 要望等》

御協力ありがとうございました