

目 次

I 基礎編

1	生活単元学習の評価	2
2	知的障害教育における指導の特徴	3
3	生活単元学習の基本	
○	基本的な考え方	5
○	他の指導の形態との関連	6
○	指導計画作成上の留意点	7
○	指導上の留意点	8
○	重度・重複障害のある児童生徒への指導上の留意点	9

II 実践編① ～授業改善プロジェクトの概要と担当教諭3名の提示授業等の紹介～

1	授業改善プロジェクト概要	12
2	授業検討会及び授業研究会	
○	授業検討会及び授業研究会概要	13
○	授業改善の資料（授業デザイン・授業実践チェックリスト）	14
○	学習指導案 検討の視点	16
○	授業研究会 協議題と進め方	20
○	授業研究会 担当教諭の資料の様式	21
○	授業研究会 協議の様子	22
○	授業研究会 協議内容と助言の要点	23
○	提示授業の紹介	24

III 実践編② ～担当教諭16名の授業実践等の紹介～

○	授業実践の紹介	44
○	中心的役割を担うことを意識し、校内で取り組んだ内容	60

IV 資料編 ～担当教諭19名の思い出に残る単元の紹介～

○	各学部で実践した思い出に残る単元の紹介	62
---	---------------------	----

平成27年度特別支援学校授業改善プロジェクト担当者	73
---------------------------	----