

施策評価（平成27年度）

施策評価調書

政策コード	5	政策名	未来を担う教育・人づくり戦略		
施策コード	5	施策名	生涯学習を行動に結び付ける環境と芸術・文化に親しむ機会づくり		
幹事部局	教育庁		担当課	生涯学習課	
評価者・実施日	1次評価（教育委員会）		平成27年 月 日	2次評価（企画振興部長）	平成27年 月 日

1 施策の目的等（政策との関連、必要性、取組内容、取組後の姿 など）

地域コミュニティを活性化する取組や魅力ある地域づくりへの住民参加を促進し、元気な秋田づくりにつなげていくため、生涯学習の成果を行動に結び付ける環境づくりや文化遺産等の保存・活用に取り組むほか、読書活動や芸術・文化体験活動を通じて豊かな情操を育むとともに、共感を通じて人と人とを結び付け、協働・共生する心、主体的に判断し適切に行動する力の育成を図る。

2 施策の状況

（1）代表指標の状況

●施策目標（評価指標）		基準値 年度	年度	H26	H27	H28	H29	直近の 達成率	達成度
①	地域で活動する行動人(こうどうびと)の人数	16,332	目標	40,000	45,000	50,000	55,000	104.3%	A
		H24	実績	41,703					
	県・生涯学習課調べ	単位：人	達成率	104.3%					
②			目標						
			実績						
			達成率						

※達成度の判定基準 A:100%以上 B:80%以上100%未満 C:60%以上80%未満 D:60%未満

（2）代表指標の分析（推移の状況、実績・達成率の認識、全国順位等）

平成24年度から、県民総「行動人」推進事業で、学んだことを行動に結び付け、社会に貢献しようとする「行動人」の紹介人数を指標としている。平成25年度は30,000人、平成26年度は40,000人を目標としてきた。「行動人」が全県で周知されるようになり、市町村からの情報提供も増え、目標達成につながった。平成27年度からは、行動人の紹介だけではなく育成やネットワークづくりを重視することから、目標値を毎年度5,000人増としている。

(3) 関連指標の状況

●施策目標(評価指標)		基準値	年度	H26	H27	H28	H29	直近の達成率	備考
		年度							
①	課題支援公立図書館・公民館図書室の割合	27.1	目標	50.0	60.0	70.0	80.0	134.2%	
		H24	実績	67.1					
	県・県立図書館調べ	単位:人	達成率	134.2%					
②	芸術・文化施設におけるセカンドスクールの利用者数	22,153	目標	23,500	24,000	24,500	25,000	88.7%	
		H24	実績	20,840					
	県・生涯学習課調べ	単位:人	達成率	88.7%					
③	国・県指定等文化財の新規件数(累積)	4(720)	目標	4(738)	4(742)	4(746)	4(750)	475.0% (101.2%)	
		H24	実績	19(747)					
	県・生涯学習課文化財保護室調べ	単位:件	達成率	475.0% (101.2%)					
④			目標						
			実績						
			達成率						
⑤			目標						
			実績						
			達成率						
⑥			目標						
			実績						
			達成率						
⑦			目標						
			実績						
			達成率						

(4) 関連指標の分析(推移の状況、実績・達成率の認識、全国順位等)

<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決支援コーナーを設置している市町村立図書館・公民館図書室の割合は平成24年に27.1%、平成25年に38.5%、平成26年に67.1%と増加している。県立図書館が市町村支援として平成24年から行っている「打って出る司書」事業が効果を発揮したと捉えている(県立図書館の司書が、県内全ての市町村立図書館・公民館図書室を訪問し、専門的なサポートを行う取組。平成27年度より「打って出る図書館」と改称)。 ・芸術・文化施設におけるセカンドスクールの利用者数は、過去10年間の平均利用者数(約20,000人)は上回っているものの、目標値に対しては下回っている。これは、利用校が平成25年度461校から平成26年度505校と増加している中で、県内の児童・生徒数の減少が影響している。 ・国・県指定等文化財の新規指定等件数は目標を上回っている。

(5) 施策の推進状況（施策の方向性ごとに記載）

① 多様な学習機会の提供と学んだことを行動に結び付ける環境づくり

●取組① 学習機会の充実とその成果の社会への還元
・「あきたスマートカレッジ」では、生涯学習の成果を生かすことができるように、地域活性化支援講座を新規に開設した。
・生涯学習支援システムでは、平成26年度、県内の講座、イベント、講師情報等を6,249件登録した。アクセス数は、96,295件であった。

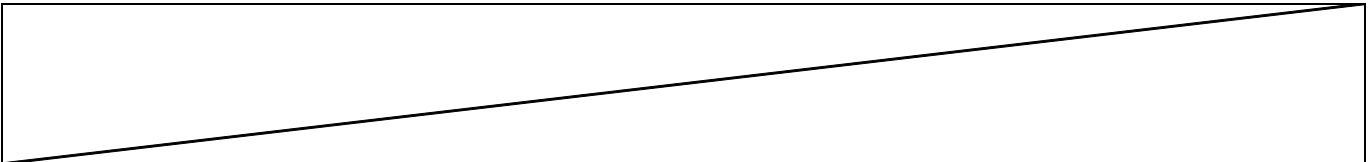
●取組② 読書活動の推進に向けた環境の整備
・市町村の読書の拠り所となる「子ども読書活動推進計画」策定支援を行い、平成26年度までに23市町村が策定完了した。
・今年度も県立図書館が「打って出る図書館」事業をとおして、市町村支援を継続する。市町村立図書館・公民館図書室に対して、情報提供やサポートを充実することで、引き続き、課題解決支援コーナーを設置している図書館・図書室の増加を目指す。

② 芸術・文化体験活動の推進と文化遺産等の保存・活用

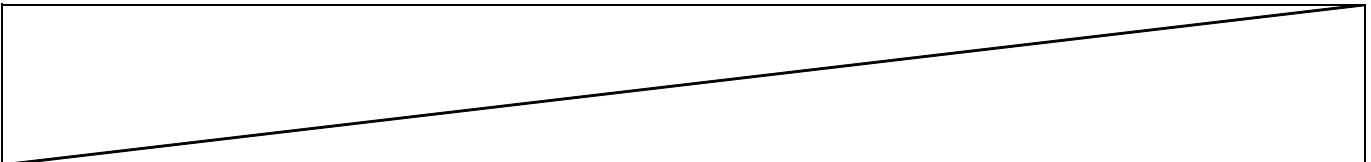
●取組① 豊かな心や感性、創造性を育む芸術・文化体験活動の推進
・美術館教室や博物館教室等を開催し、幅広い年齢層の県民が参加している。
・「秋田県青少年劇場」や「文化芸術による子供の育成事業」など、児童・生徒が音楽や演劇などの優れた芸術・文化に触れる機会を提供している。

●取組② 有形文化財や民俗文化財、記念物など文化遺産等の保存・活用
・文化遺産等の保存・活用は着実に進められている。
・国民文化祭では、多くの民俗芸能等が披露された。
・横手市増田重要伝統的建造物群保存地区での整備事業が開始された。
・「JOMON ART フェスタ」を開催し、「北海道・北東北の縄文遺跡群」の世界遺産登録に向けた取組をPRした。

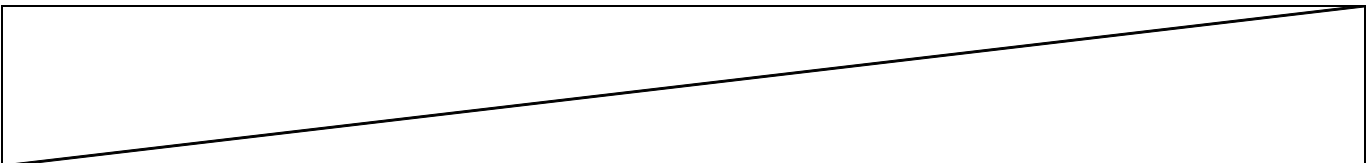
③



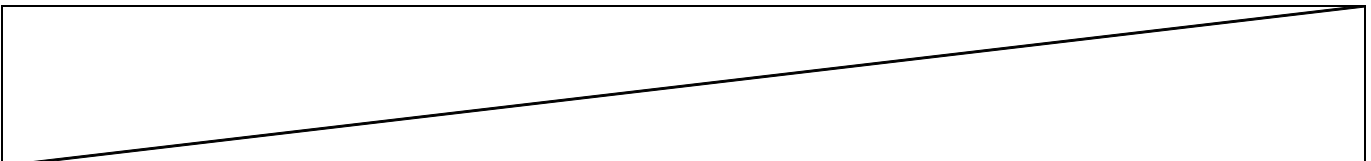
④



⑤



⑥



3 総合評価

(1) 教育委員会による1次評価

評価結果	順調
評価理由	代表指標の達成度が「A」で、関連指標①及び③も大幅に目標を達成している。また、関連指標②の達成率が88.7%と目標を下回っているが、県内の児童・生徒数の減少が影響しており、利用校数で見ると平成25年度461校から平成26年度505校と大きく増加している。以上の理由から、本施策の総合評価は「順調」とする。

(2) 企画振興部長による2次評価

評価結果	順調
評価理由	学んだことを行動に結び付け、社会に貢献しようとする「行動人」の活動事例の紹介や、ネットワーク化を推進したことにより、評価指標である「地域で活動する行動人の人数」が目標を上回ったほか、県立図書館による市町村立図書館・公民館図書室への情報提供やサポートなどの支援の充実により、関連指標である「課題支援公立図書館・公民館図書室の割合」が目標を大きく上回っている。 また、「芸術・文化施設におけるセカンドスクールの利用者」は、児童・生徒の減少等により目標未達成となっているが、参加校数は前年度年より1割程度増加しているなど、児童・生徒が優れた芸術・文化に触れる機会の提供についても一定の成果があがっている。 以上のことから、施策は「順調」と評価される。

4 課題と今後の対応方針

① 課題（施策目標達成に向けた新たな課題、環境変化等により生じた課題 など）

<p>○世界遺産登録に向けて県民の機運を高める取組が求められている。</p> <p>○平成27年度より、伝統・風習などを踏まえたストーリーの下に文化財をパッケージ化して活用を図る日本遺産に認定する取組を文化庁が進めている。</p> <p>○行動人ウェブサイトで紹介した「行動人」が、公民館や学校等で講師やボランティアとして活用されているが、地域を活性化させる生涯学習フェスティバルやイベントの参画等へ一層の活用を図る必要がある。</p>
--

② 今後の対応方針（重点的・優先的に取り組むべきこと）

<p>○「北海道・北東北の縄文遺跡群」の登録推進を着実に進めるため、構成資産に関わる課題解決を進めるとともに、世界遺産登録を見据えた県民意識の醸成を図る事業を拡充する必要がある。</p> <p>○県民が文化遺産についての新鮮で正確な情報をもつことができるよう、様々な文化財関係の情報を資料化するとともに、文化財を多面的に結びつけた公開と積極的な活用機会づくり等に取り組んでいく必要がある。</p> <p>○新たな郷土の文化資産づくりが着実にできるよう、文化財の指定及び保護事業を更に推進していく必要がある。</p> <p>○行動人ウェブサイトでの紹介者を積極的に生涯学習支援システム「まなびサポート秋田」に登録し、講師指導者情報やボランティア情報を充実させ、「行動人」の活用を図り秋田の元気づくりにつなげていく。</p> <p>引き続き、本県の児童・生徒が優れた芸術・文化に触れ、体験できる機会の充実を図っていく必要がある。</p>
--

5 政策評価委員会の意見

--