「すこやかあきた夢っ子プラン」次期計画の方向性について② (子ども・子育て支援法に基づく県・市町村支援計画項目を軸)

	子ども・子 H27-31 : 子ども・子育		次世代育成支援対策推進法 H22-26:すこやかあきた夢っ子プラン		
別表	j	別 表	市町村計画 (基本指針別表第一,第四)	基本施策	施策細目名
5-1	県設定区域の設定	1-1	教育保育提供区域の設定	の推進	2-2 多様なニーズに対応した質の高い保育サービスの推進6-1 幼保一体の教育・保育の充実
	各年度における教育・保育の量の見 込並びに実施しようとする教育・保 育の提供体制の確保の内容及びその 実施時期 「幼稚園や保育所等の必要量確保		各年度における幼児期の学校教育・ 保育の量の見込並びに実施しようと する教育・保育の提供体制の確保の 内容及びその実施時期	の推進	2-2 多様なニーズに対応した質 の高い保育サービスの推進 6-1 幼保一体の教育・保育の充 実
	子ども・子育て支接給付にかかる教育・保育の一体的提供及び当該教育・保育の推進に関する体制の確保の内容 認定こども園の拡		子ども・子育て支接給付にかかる教育・保育の一体的提供及び当該教育・保育の推進に関する体制の確保の内容	6 子どもが成長・自立 するための教育環境 の整備	6-1 幼保一体の教育・保育の充 実
	特定教育・保育及び特定地域型保育 を行う者並びに地域子ども・子育て 支援事業に従事する者の確保及び資 質の向上のために講ずる措置に関す る事項 幼稚園や保育所、地域子ども子育て支 援事業の人材確保				1-3 子育てサポーターなどの人 材育成や活動促進 6-1 幼保一体の教育・保育の充 実
	子どもに関する専門的な知識及び技術を要する支援に関する施策の実施に関する事項並びにその円滑な実施を図るために必要な市町村との連携 虐待障害のある子どもひとり親等への支援		子どもに関する専門的な知識及び技 術を要する支援に関する県が行う施 策との連携	7 支援を要する子ども や家庭のサポート	 7-1 児童虐待やDVの防止対策の 推進 7-2 障害のある子どもへの支援 の充実 7-3 ひとり親家庭の自立支援の 推進 7-4 社会的養護体制の充実と子 どもの権利擁護の強化
		① ② ③ ④	各年度における地域子ども・子育て 支援事業の量の見込並びに実施しよ うとする地域子ども・子育て支援事 業の提供体制の確保の内容及びその 実施時期 在宅子育で等への支援 利用者支援 地域子育て支援拠点事業 妊婦検診 乳児家庭全戸訪問事業 養育訪問支援事業	サポート体制の充実	1-1 地域の子育て交流基盤の整
		(7) (8) (9) (11) (12) (13)	子育て短期支援事業 ファミリー・サポート・センター事業 一時預かり 延長保育事業 病児・病後児保育事業 か課経児童クラブ 実費徴収に係る補足給付を行う事業 多様な主体が本制度に参入すること を促進するための事業	2 子育てと仕事の両立 の推進	2-2 多様なニーズに対応した質 の高い保育サービスの推進
7-2	子ども・子育て支援事業支援計画基本理念等 市町村の区域を越えた広域的な見地 から行う調整に関する事項		子ども・子育て支援事業計画の理念 等		
000000	から11 プ調金に関する事項 教育保育情報の公表に関する事項	4-2	産後休業・育児休業後における特定 教育保育施設等の円滑が利用の確保		

	子ども・子		次世代育成支援対策推進法		
	H27-31∶子ども•子育 [·]	(文	H22−26: 9 _ 1	H22-26:すこやかあきた夢っ子プラン	
別 表	5	別 表		基本施策	施策細目名
7-4	労働者の職業生活と家庭生活との両立が図られるようにするために必要な雇用環境の整備に関する施策との連携 子育でと仕事の両立支		労働者の職業生活と家庭生活との両 立が図られるようにするために必要 な雇用環境の整備に関する施策との 連携	2 子育てと仕事の両立 の推進	2-1 子育てしやすい職場づくり に向けた取組の推進
7-6	県子ども・子育て支援事業支援計画 の作成の時期 県子ども・子育て支援事業支援計画 の期間 県子ども・子育て支援事業支援計画 の達成状況の点検及び評価	4-6 4-7	子ども・子育て支援事業計画の作成 の時期 子ども・子育て支援事業計画の期間 子ども・子育て支援事業計画の達成 状況の点検及び評価		
				サポート体制の充実 2 子育てと仕事の両立の推進 3 子育てを支援する生活環境の整備や子どもの安全の確保 4 若者の交流や家族作りへの支援 5 心と体の健康の増進	1-3 積極的な子育で支援のPR 2-3 保育にかかる経済的負担の 軽減 3-1 良質な住宅・良好な居住環