



目指す姿  
 ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり  
 ～みんなでつくろう「教育立県あきた」～

- 計画の目標
- 目標1 全国トップレベルの学力と高い志を育てる教育の充実
  - 目標2 心を育み自立を支える教育の推進
  - 目標3 地域と共に取り組む多様な教育活動の展開

- 基本方向
- 1 自らの未来を切り開き社会に貢献する人材を育てます
  - 2 確かな学力の定着を図り、独創性や表現力を育みます
  - 3 グローバル社会で活躍できる人材を育てます
  - 4 豊かな心と健やかな体を育みます
  - 5 良好で魅力ある学びの場をつくります
  - 6 生涯学習を行動に結び付ける環境と芸術・文化に親しむ機会をつくります

- 施策の柱
- (1) ふるさと教育を基盤とし地域等と連携したキャリア教育の充実  
(2) 多様な進路に対応した特性や能力の伸長  
(3) 社会のニーズに応える専門高校等の教育の充実
  - (1) 一人一人の子どもに目が行き届く、きめ細かな教育の推進  
(2) 自分で考え、表現し伝え合う能力の育成  
(3) 就学前における教育・保育の充実と小学校との円滑な接続
  - (1) 英語コミュニケーション能力“日本一”に向けた取組の推進  
(2) 学校における多様な国際教育の推進
  - (1) 規範意識や他人への思いやりなど豊かな心の育成  
(2) 生涯にわたってたくましく生きるための健やかな体の育成
  - (1) 質の高い学習の基盤となる教育環境の整備  
(2) 学び直しを支援するシステムづくり  
(3) 教職員が子どもたちと向き合えることができる環境の整備  
(4) 学校・家庭・地域の連携と協力による子どもを育む環境の整備
  - (1) 多様な学習機会の提供と学んだことを行動に結び付ける環境づくり  
(2) 芸術・文化体験活動の推進と文化遺産等の保存・活用

- 主な重点的な取組(平成27年度)
- 個に応じた進路支援体制の強化
  - 専門高校を核としたものづくり人材育成の推進
  - 秋田の医療を支える人材の育成
  - 地域産業を支える人材の育成
  - 高校と高等教育機関の連携
  - 少人数学習・習熟度別少人数学習の推進
  - 高校生の多様なニーズに対応した学力向上対策
  - 国際教育を推進する体制の充実・強化
  - 世界水準・最先端で活躍する人に触れる取組の促進
  - 海外での異文化体験活動の充実
  - 相談員の配置など不登校・いじめ問題等に対する教育相談体制の充実
  - 高校生の県内就職を促進するための取組の推進
  - 学校関係者評価の実施、学校評議員制度の積極的活用
  - 定時制課程・通信制課程における支援体制の整備・充実
  - 高等学校における学び直しの仕組みづくり

第六次秋田県高等学校総合整備計画(抜粋)

I 生徒の社会的自立を目指した教育活動の推進

II 時代の大きな変化に柔軟に対応できる新たな学校づくりの推進

- 1 キャリア教育の充実と学力向上に向けた取組の推進
- 2 国際社会を力強く生きぬく教育の推進
- 3 地域の教育力を活用した学校間連携と地域社会との連携の強化
- 4 各教科等における重点的な取組
- 1 全日制課程における学校規模の適正化と望ましい配置の実現
- 2 特色ある中高一貫教育の推進
- 3 社会の変化や生徒のニーズに柔軟に対応するための各学科の在り方
- 4 定時制課程・通信制課程の改善方策

(1) 個のレベルやニーズに応じた多様なプログラムの実践

- キャリア教育の更なる充実・全体計画の策定と実践

(2) 授業改善による学力向上の取組

- 中学校との接続を重視した初期指導の充実
- 学力向上につながる授業づくりの推進
- ・思考力を鍛える授業の実践
- ・教科内協議による指導法、内容の検討

(3) 教員の資質・能力の向上

- 校内外における実践的研修の実施と検証

主な目標

- 中途退学者 1.0%以下 (※全国トップレベルを維持)
- 県内就職者の1年以内離職率 1.0%以下
- 医学部医学科現役合格者数 40名以上

高校教育課の事業(概要)

あきた発! 英語コミュニケーション能力育成事業

- 小中高一貫した授業改善
- 教員の授業力向上
- 英語を学ぶ環境整備

高校生未来創造支援事業

- キャリア教育総合推進事業
  - 将来設計支援
  - 地域連携強化
- 確かな学力育成推進事業
  - 学力向上推進
  - 学校間連携強化
- 地域医療を支えるドクター育成事業
  - 医師育成