

豊かなスポーツライフの実現を目指した学校体育に関する提言

- ◎運動が好きな児童、運動が得意な生徒の育成
- ◎小中高の12年間を通して少なくとも一つの運動やスポーツを継続することができる児童生徒の育成

○児童生徒の実態と学習指導要領・解説を踏まえた体育・保健体育の授業実践

○業前・業間運動や体育的行事による運動機会の確保や授業成果の実践

☆H25ライフスタイル調査結果から

<現状と課題> ●高校生の運動量(時間)の少なさや運動に対する意識の低さ

- ・一週間の運動時間について、全国では小中高と校種が進むに従って増加しているが、本県では中学校まで増加し、高等学校で減少している。
- ・運動部への加入率が高校生は中学生よりも低い状況にもかかわらず、帰宅後の運動時間は中学生よりも少ない。

☆一週間の運動時間

●課題：中高女子の時間数減

性	学校種	H25	H24	比較	全国	比較
男子	小学校	13時間11分	13時間53分	-0:42	10時間18分	+2:53
	中学校	19時間45分	20時間01分	-0:16	11時間17分	+8:28
	高校	15時間13分	16時間22分	-1:09	14時間38分	+0:35
女子	小学校	9時間52分	9時間46分	+0:06	7時間16分	+2:36
	中学校	13時間15分	14時間53分	-1:38	10時間26分	+2:49
	高校	7時間21分	9時間11分	-1:50	12時間25分	-5:04

・全国と比べると、高校女子の時間数は、本県の男子と比べて大きい。昨年と比べると、小学校女子は減少し、中学校女子は60分以上減少している。

☆帰宅後の外遊び(スポーツを含む)時間

●課題：中高女子10分未満

単位：分		小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
男子	H25	0:29	0:31	0:32	0:19	0:20	0:19	0:14	0:14	0:16
	H24	0:27	0:24	0:25	0:17	0:15	0:16	0:08	0:10	0:08
	比較	+	+	+	+	+	+	+	+	+
女子	H25	0:21	0:18	0:17	0:12	0:07	0:07	0:05	0:06	0:02
	H24	0:21	0:14	0:13	0:07	0:06	0:07	0:02	0:07	0:03
	比較	±0	+	+	+	+	±0	+	-	-

・学年が進むにつれて、男子は学年を上げていくと、女子は学年が上がるにつれて、高校生のほうが下がる。

☆スポーツ少年団や運動部の加入状況

●課題：全般的な低下・特に高校女子

単位：%		小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
男子	H25	72.2	76.1	77.1	93.9	93.1	89.9	78.3	71.6	52.0
	H24	75.3	78.7	80.1	92.6	93.8	87.8	82.0	69.4	58.5
	比較	-	-	-	+	-	+	-	+	-
女子	H25	61.7	59.6	65.0	82.2	84.0	79.8	56.4	51.9	26.7
	H24	63.2	64.4	66.9	89.3	84.9	81.8	65.0	50.7	41.2
	比較	-	-	-	-	-	-	-	+	-

・校種別にみると、中学生の加入率が、高校女子の加入率に比べて、低下傾向がある。