

# サポート

No. 193

令和5年5月2日発行

県教育庁特別支援教育課指導チーム



## 「一人一人の教育的ニーズに応じた 指導・支援の充実」を目指して

特別支援教育課 課長 熊谷 司

この4月より、特別支援教育課の課長となりました熊谷司です。秋田県の特別支援教育及び特別支援学校のために、頑張っていますので、どうぞよろしくお願いいたします。

新年度がスタートし約1か月経ちました。それぞれの学校においては、子どもたちの元気に活動している姿、笑顔で友達や教師と関わっている姿、真剣な表情で学んでいる姿等がたくさん見られていることと思います。

さて、この3年間、新型コロナウイルス感染症対策のために、様々な活動が中止になったり、内容が縮小されたり、参加者に制限を設けたりと、多くの制約がありました。その中でも、いかに子どもたちの学びを止めず、確かな学び、確かな成長を保障していくか、どの学校においても考え、取り組んできました。5月8日に感染症法上の位置付けが5類に移行されるとは言え、各学校においては、まだまだ不安を感じていることと思います。状況に応じた感染予防の対策や配慮を行いながら、子どもたちの確かな成長につながる教育活動の充実と、地域の資源や教育力を生かした特色ある教育活動が展開されることを期待しております。

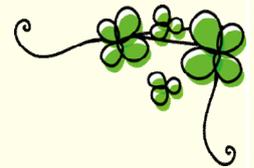
さて、本県では、第四次秋田県特別支援教育総合整備計画が今年度4月からスタートしました。

本計画では、第三次までの基本理念である「自立と社会参加」に、特別支援教育の基本である「一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実」を加えております。また、全ての学校（園）での指導・支援の充実のためには、「教職員の特別支援教育に関する専門性の向上」や「切れ目ない支援に向けた関係機関との連携強化と特別支援教育への理解推進」が重要であり、今回、計画の柱として新設しております。

子どもたち一人一人の「自立と社会参加」に向けて、インクルーシブ教育システムの理念を踏まえ、一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実が図れるよう、学校（園）、家庭、地域、そして医療や福祉、保健、労働等の関係機関の皆様の連携により、特別支援教育を着実に進めてまいります。各学校（園）においては、管理職の皆様がリーダーシップを発揮し、校（園）内支援体制の機能が強化されることを期待しております。

秋田県の子どもたちのため、皆様と力を合わせ、頑張っていきたいと思いますので、どうかよろしくお願いいたします。

# 令和5年度 特別支援教育課紹介



課長 熊谷 司

## 【指導チーム】

018-860-5135

チームリーダー	小山高志	(指導チーム総括)
班指導(兼)サブリーダー	菊地真理	(計画・要請訪問、第四次総合整備計画他)
主任指導主事	小野武則	(教育課程、教職キャリア指標・研修体系、介護等体験他)
指導主事	長崎雪子	(教科書、学校図書、交流及び共同学習、生徒指導他)
指導主事	本多由香	(就学事務、授業づくりプロジェクト、訪問教育、特文連他)
指導主事	齊藤徹	(統合型校務支援システム、情報教育、外部専門家他)
指導主事	佐藤忠浩	(初任者研修、医療的ケア、センター的機能、病弱教育他)
指導主事	工藤智史	(職域拡大・職場定着促進事業、進路指導、特体連他)

## 【管理チーム】

018-860-5133

チームリーダー	伊藤潤
班管理(兼)サブリーダー	黒澤貴之
管理主事	小川成樹
管理主事	近江龍静
管理主事	櫻田佳枝
非常勤職員	福司佳子

## 【調整・企画チーム(兼高校教育課)】

018-860-5161

チームリーダー	佐藤政彦
副主幹(兼)サブリーダー	明石陽子
副主幹	佐々木和幸
副主幹	山本誠
主査	伊藤杏理
主任	佐藤頌子
主事	齊藤博子
非常勤職員	藤本美和子



## 令和5年度 特別支援教育課所管事業の紹介

☆今年度の事業について紹介します。

### ○みんなで創る特別支援教育推進事業

- ・通常の学級実践研修
- ・通級による指導実践研修
- ・特別支援学級実践研修
- ・視覚支援学校サテライト教室
- ・聴覚支援学校サテライト教室
- ・Web上の情報提供(障害別支援ガイド)
- ・就学支援地区別担当者会
- ・教育支援連絡協議会
- ・就学や教育に関する相談会
- ・交流及び共同学習(居住地校交流)

### ○切れ目ない支援体制充実促進事業

- ・小・中学校等特別支援チーム
- ・高等学校特別支援チーム
- ・新任特別支援教育コーディネーター研修会
- ・小・中学校等特別支援教育コーディネーター連絡協議会
- ・高等学校特別支援教育コーディネーター連絡協議会
- ・学校と放課後等デイサービス事業所の連携促進会議
- ・トライアングル研修会
- ・心のバリアフリー推進モデル地区における障害理解の推進

### ○特別支援学校生の職域拡大・職場定着促進事業

### ○特別支援学校授業づくりプロジェクト

### ○教育専門監要請派遣事業

### ○医療的ケア

### ○障害のある児童生徒のスポーツや芸術・文化活動の推進

事業内容等については  
次号以降で紹介する予定です。