令和6年度 地域学校協働活動事例集

地域学校協働活動事例集の内容について

- (1) 学びによるまちづくり・地域課題解決型学習・郷土学習
 - ・地域資源を理解し、その魅力を伝えたり、地域活性化のための方策を考え、実行する学習活動
 - 「ふるさと」について地域住民から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動
 - ・地域の産業や商店街の職場体験学習、郷土の伝統、文化芸能学習など
- (2) 放課後子ども教室
 - ・地域住民の参画を得て、放課後等に全ての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動
- (3) 地域未来塾
 - ・中学生・高校生等を対象に、教員OBや大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援
- (4) 家庭教育支援活動
 - ・寄り添いが必要な子ども、不登校傾向のある子ども等への対応について、保護者が学び合う機会づくりなど
- (5) 学校に対する多様な協力活動
 - ・登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、子どもたちへの本の読み聞かせ、授業の補助や部活動の支援、企業等による出前授業等の教育プログラムの提供(土曜学習応援団) など
- (6) 地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画
 - ・地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域の防災訓練への参画 など

【参考】文部科学省 Web サイト 学校と地域でつくる学びの未来「様々な地域学校協働活動」 https://manabi-mirai.mext.go.jp/torikumi/samazamanachikigakkoukyoudoukatudou201908.pdf

令和6年度 地域学校協働活動事例

市町村名	活動名	活動の概要	連携した地域人材や団体等
横手市	全校郷士館学習ワークショップ	横手南中学校では、観光や福祉、農業、伝統工芸など各分野で活躍する地域の方を講師に迎え、「全校郷士館学習ワークショップ」を行った。当日は25の縦割りグループに分かれ、各講師から事業内容や今後の展開等の話を聞いた。	・横手南中学校 ・地域住民 ・横手市役所 ・横手市教育委員会 ・社会福祉協議会 ・社会福祉法人
	(1)学びによるまちづくり・ 地域課題解決型学習・郷土学習		・農業組合法人 ・未就学児童施設 ・自衛隊 等
	食育をテーマとした親子の体験・交流 イベント	家庭教育支援チーム「どんぐりすのもり」が、食育を テーマにして「お手軽親子クッキング〜『作って食べよ う』みそボール〜」「焼き魚を上手に食べよう!〜めざ せ!はしづかいの達人〜」「体験しよう!小正月〜親子 でもちつき〜」と題した年3回の親子の体験・交流イベ	・家庭教育支援チーム 「どんぐりすのもり」・地区交流センター
	(4)家庭教育支援活動	でもらうき~」と題した中3回の親子の体験・交流すべ ントを開催した。親子で体験を通して学んだあと、参加 者同士の意見交換・相談会を実施した。	
湯沢市	三関・須川児童クラブとキッズステー ション三関との連携実施	平日の放課後や長期休業日に湯沢地域の各地区センターなど7カ所で、子どもの居場所づくりとして放課後子ども教室「キッズステーション」を開設している。キッズステーション三関では三関・須川児童クラブとの連携実施を行い、紙皿を使用したフリスビー作りや牛乳パック	・キッズステーション三関 ・三関・須川児童クラブ
	(2)放課後子ども教室	ランタン作りをした。	
	地域交流会「ありがとうを伝えよう」	稲川小学校児童が4地区に分かれ、住民交流会を行った。学校統合後、学校と地区との結び付きが弱くなったという声を受けて児童が考えた。地域学校協働活動推進員を中心に地域全戸に広く呼びかけ、老人会や婦人会、民生児童委員協議会などの団体とも協働で進めた。	・稲川小学校 ・地区センター ・民生児童委員協議会 ・老人会 ・婦人会
	(1)学びによるまちづくり・ 地域課題解決型学習・郷土学習		کیا کر کیا

市町村名	活動名	活動の概要	連携した地域人材や団体等
大仙市	「地域の先生」出前講座	仙北地域で夏季休業中に放課後児童クラブを活用している2つの小学校の児童が「ふれあい体育館」でゲーム・スポーツ・昔遊び等の体験ができる大規模な放課後子ども教室を実施。仙北中3年生の生徒ボランティアもスタッフとして参加し、温かい交流が随所で見られた。	・高梨小学校 ・横堀小学校 ・仙北中学校 ・放課後児童クラブ
	(2)放課後子ども教室		
	大綱米プロジェクト	刈和野の大綱引きで大量に使用する稲わらを確保するために、西仙北地域の未就学児、小・中・高校生が田植えと稲刈りに参加。特に稲刈りでは、地域の指導者のアドバイスを受けて、小・中・高校生が縦割りグループを組み、互いに教え合いながら稲刈りをしたり、はさ場まで	・西仙あおぞらこども園・みつば保育園・西仙北小学校・西仙北中学校・西仙北高校
	(6)地域の行事、イベント、お祭り、 ボランティア活動等への参画	刈り取った稲を運んだりして、汗を流した。	・大綱交流館
仙北市	川探検	桧木内中学校では、全校行事として川探検を実施している。地域学校協働活動推進員やボランティアは、安全な場所を選定し、当日の安全確保のための見守りもしている。1年生のほとんどが初めて川に入るので、楽しさを 実感している。同時に川の危険も教えており、事故に遭	・桧木内中学校 ・地域住民
	(1)学びによるまちづくり・ 地域課題解決型学習・郷土学習	わないためにやってはならないことも指導している。	
	生保内節の学習	生保内中学校では、地域の民謡である生保内節を全校生徒が歌えるようにすることを学校経営の柱のひとつとして挙げている。公民館を介して民謡協会に指導を依頼している。集会を開催し、地域学校協働活動推進員や地域の方々にも教えてもらっている。また、手踊りも同時に	・生保内中学校 ・田沢湖公民館 ・民謡協会
	(6)地域の行事、イベント、お祭り、 ボランティア活動等への参画	習い、学校祭や地域の生保内節盆踊り大会でも歌と踊り を発表している。	

市町村名	活動名	活動の概要	連携した地域人材や団体等
美郷町	美郷フェスタでの工作教室	家庭教育支援チームが、親子をはじめ地域の方誰もが参加できる工作教室などのイベントを開催したり、町の子どもが集う事業に積極的に参加したりして、子育てや家庭教育の支援を行っている。	・家庭教育支援チーム
	(4)家庭教育支援活動		
	クラブ活動での茶道指導	NPO法人「みさぽーと」は、学校から依頼された学習活動について地域住民をボランティアとして派遣する活動を行っている。千畑小学校では、クラブ活動で児童が茶道を指導してもらった。	・千畑小学校・NPO法人「みさぽーと」
	(5)学校に対する多様な協力活動		
羽後町	わくわく教室	放課後の時間に、学習や読書、バドミントンなどの活動 を異年齢との交流を交えながら行っている。長期休業中 は地域住民の協力を得て、ニュースポーツ体験や読み聞 かせなど様々な体験活動を行っている。	・高瀬小学校 ・羽後明成小学校 ・地域住民 ・スポーツ推進委員 ・読書活動支援団体
	(2)放課後子ども教室		「絵本とあそぼの会」
	中学生Step up教室	長期休業中の中学生を対象に、外部講師を招いて自主学 習のサポートや授業形式の講座を開催している。	・羽後中学校 ・地域住民 ・地域の学習塾
	(3)地域未来塾		

市町村名	活動名	活動の概要	連携した地域人材や団体等
東成瀬村	「なるぜ」プロジェクト	郷土を誇りに思い、未来に向かって自分の夢を意識して 日々の生活を送ることができるように、東成瀬の「なる せ」と、なりたいという思いの「なるぜ」の2つの意味 を込めた缶バッジを作成し、村関係者に配布した。成瀬 ダム関連企業と地元IT企業の全面協力の下に缶バッジ	・東成瀬小学校 ・東成瀬中学校 ・成瀬ダム関係企業 ・地元IT企業
	(1)学びによるまちづくり・ 地域課題解決型学習・郷土学習	の原案を作り、小・中学生の投票でデザインを決定した。	
	小中学校におけるプログラミング学習	地元IT企業と小・中学校が連携し、全学年において4~8時間程度のプログラミング学習を実施した。意図的に絵を動かす、簡単なゲームを制作する、車を模した成果物を作ってその概要を発表するなど、学年によって異なる学習内容とした。	・東成瀬小学校 ・東成瀬中学校 ・地元 I T企業
	(5)学校に対する多様な協力活動	9 7 11 71 0 0 740	