

令和5年度 地域学校協働活動事例集

地域学校協働活動事例集の内容について

- (1) 学びによるまちづくり・地域課題解決型学習・郷土学習
 - ・地域資源を理解し、その魅力を伝えたり、地域活性化のための方策を考え、実行する学習活動
 - ・「ふるさと」について地域住民から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動
 - ・地域の産業や商店街の職場体験学習、郷土の伝統、文化芸能学習 など
- (2) 放課後子供教室
 - ・地域住民の参画を得て、放課後等に全ての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動
- (3) 地域未来塾
 - ・中学生・高校生等を対象に、教員OBや大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援
- (4) 家庭教育支援活動
 - ・寄り添いが必要な子供、不登校傾向のある子供等への対応について、保護者が学び合う機会づくり など
- (5) 学校に対する多様な協力活動
 - ・登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、子供たちへの本の読み聞かせ、授業の補助や部活動の支援、企業等による出前授業等の教育プログラムの提供（土曜学習応援団） など
- (6) 地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画
 - ・地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域の防災訓練への参画 など

【参考】文部科学省Webサイト 学校と地域でつくる学びの未来「様々な地域学校協働活動」
<https://manabi-mirai.mext.go.jp/torikumi/samazamanachikigakkoukyoudoukatudou201908.pdf>

令和5年度 地域学校協働活動事例

市町村名	活動名	活動の概要	連携した地域人材や団体等
横手市	地域との合同避難訓練	朝倉小学校の避難訓練、近隣町内会の防災訓練、朝倉地区交流センターの自衛消防訓練を合同で開催した。児童は地域の方から過去の水害の話聞いたほか、テント設営、段ボールベッド設営などを体験した。	<ul style="list-style-type: none"> ・朝倉地区交流センター ・近隣町内会 ・朝倉小学校
	(6) 地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画		
横手市	十文字和紙でハガキ作り	十文字和紙愛好会会員の指導のもと、十文字西子ども教室の参加児童が紙漉きを体験した。十文字和紙の技術の継承という地域課題の解決に向けた取組となっている。	<ul style="list-style-type: none"> ・十文字西地区交流センター ・十文字和紙愛好会
	(2) 放課後子供教室		
湯沢市	地域のために ～雄勝っ子プロジェクト～	地元企業などが抱える課題に向け、児童が考えた取組により解決のゴールを目指した。課題は地元企業などから話を聞き、グループごとに選択した。児童が意見を出し合っ て考えをまとめ、グループごとに発表を行いブラッシュアップして、最後に地元企業などにプレゼンテーションを行った。	<ul style="list-style-type: none"> ・地元企業 ・雄勝小学校 ・雄勝小学校運営協議会 ・キャリア教育プロジェクト委員会
	(1) 学びによるまちづくり・ 地域課題解決型学習・郷土学習		
湯沢市	親子で救急救命体験	湯沢消防署を会場に、署員から人工呼吸や心臓マッサージなどの救急救命の手法について、体験を通じて親子で学んだ。救急救命体験終了後は、救急車両の見学などを行い保護者同士の交流の場にもなった。	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭教育支援チーム「和輪人」 ・湯沢消防署
	(4) 家庭教育支援活動		

市町村名	活動名	活動の概要	連携した地域人材や団体等
大 仙 市	中仙地域桜守活動	中仙中学校では、「八乙女山を守る会」と一緒に桜並木を保全する「桜守活動」に取り組んでいる。道の駅周辺の桜は、国道からも秋田新幹線からも校舎からもよく見え、観光名所となっている。また、生徒会でデザインし作成した缶バッジをドンパン祭りで販売し、その収益の50%を守る会に寄付し、活動の一翼を担っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・八乙女山を守る会 ・中仙中学校
	(1) 学びによるまちづくり・地域課題解決型学習・郷土学習		
大 仙 市	神岡地域合同避難所開設訓練	平和中学校では、地域の防災拠点として地域住民とともに「避難所開設訓練」を毎年実施している。この活動は、毎年継続することで生徒自身の防災意識を高めるだけでなく、地域住民の意識を高めることにも波及している。それは、公民館からの参加の呼びかけに多くの住民が応えて参加していることから伺える。	<ul style="list-style-type: none"> ・神岡中央公民館 ・平和中学校
	(6) 地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画		
仙 北 市	桜の施肥作業	仙北市の宝である桧木内川堤の桜並木を守り継ごうと、中学生による施肥作業が行われている。市文化財課と地域の方が支えるこの活動は、今年で36年目となる。5月4日には、角館中学校2年生と大曲支援学校せんぼく校の生徒が、桜の根元近くに掘られた深さ20cm程の穴に肥料を施した。	<ul style="list-style-type: none"> ・市文化財課 ・地域住民 ・角館中学校 ・大曲支援学校せんぼく校
	(6) 地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画		
仙 北 市	西明寺小学校くりっこ探検隊	1年生から6年生まで、学年段階に合わせた内容で地域を舞台に学習や体験を行う「地域巡りプログラム」である。6年間で西明寺の地域を網羅する。熟議で出された「地域を知ってほしい」「将来地域を支える人材に育ててほしい」という思いから、学校・家庭・地域による実行委員会でプログラムを考案し、準備・運営を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・実行委員会 ・西明寺小学校
	(1) 学びによるまちづくり・地域課題解決型学習・郷土学習		

市町村名	活動名	活動の概要	連携した地域人材や団体等
美郷町	サツマイモ苗植え	仙南小学校では、5月16日、NPO法人みさぼーとにボランティア登録している5名の会員の支援を得ながら、全学年の児童がサツマイモの苗植えを行った。	<ul style="list-style-type: none"> ・NPO法人みさぼーと ・地域住民ボランティア（個人みさぼーたー） ・仙南小学校
	(5) 学校に対する多様な協力活動		
美郷町	宿泊体験学習	9月28日と29日、町内3小学校の4年生が宿泊交流館ワクアスで合同宿泊体験学習を行った。みさぼーとをはじめ、地域のボランティア団体や社会教育施設の協力を得て様々な体験活動に取り組んだ。	<ul style="list-style-type: none"> ・NPO法人みさぼーと ・宿泊交流館ワクアス ・飛翔館 ・歴史民俗資料館 ・六郷・千畑・仙南小学校
	(1) 学びによるまちづくり・地域課題解決型学習・郷土学習		
羽後町	プロジェクトU	令和3年度から毎年2・3年生が地域貢献や社会参画を学ぶために、生徒が主体となって企画・運営する地域活性化プロジェクトに取り組んでいる。「CM・食事・スイーツ・宣伝・デザイン・ボランティア」の6つの部門に分かれ、町関係課や地元企業、NPO法人等の協力を得ながら様々な活動を行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・町関係課 ・地元企業 ・NPO法人みらいの学校 ・羽後中学校
	(1) 学びによるまちづくり・地域課題解決型学習・郷土学習		
羽後町	サンクスプロジェクト	全校児童で取り組んでいる農園活動のまとめの活動として実施している。自分たちで育て収穫した農作物を地域や家庭に提供するサンクスプレゼント会、農園活動でお世話になった方々を招いてのサンクスなべっこ会を行い、児童の主体性の向上や絆づくり、居場所づくりの機会としている。	<ul style="list-style-type: none"> ・JAうご ・羽後明成小学校
	(1) 学びによるまちづくり・地域課題解決型学習・郷土学習		

市町村名	活動名	活動の概要	連携した地域人材や団体等
東成瀬村	小中連携キバナコスモス植栽活動	村建設業協会の有志が、植栽に向けて除草や下地整備を行った。その後、小中学生と地域ボランティアがキバナコスモスの種をまいた。景観保持のための除草作業や次年度に向けての種摘みなどの作業にも取り組んだ。また、活動を広げるために、地域住民への種のプレゼントも行った。	<ul style="list-style-type: none"> ・村建設業協会 ・地域ボランティア ・東成瀬小学校 ・東成瀬中学校
	(1) 学びによるまちづくり・地域課題解決型学習・郷土学習		
東成瀬村	仙人の郷「虎の穴」縄文文化体験・おにぎり作り・成瀬ダム交流会	勾玉作りやまいぎり式火起こしなど、縄文時代の文化や生活について体験を通して学んだ。昼食では、おにぎりを自分で作って食べた。また、成瀬ダムの建設現場で、建設の様子について説明を聞いたり、建設機械や大型車両を見学したりした。	<ul style="list-style-type: none"> ・なるせ児童館運営委員会 ・まるごと自然館 ・なるせ加工研究会 ・成瀬ダム建設関連会社 ・国土交通省東北地方整備局成瀬ダム工事事務所
	(2) 放課後子供教室		