

男女共同参画副読本

みんなイキイキ

小学校5・6年生向け



あなたの夢は何ですか。この本は、性別にとらわれない自分らしい生き方をして欲しいという願いを込めて作りました。

もくじ

① 自分らしく生きていこう	1
② 家族の一員として	3
③ みんなと一緒に	5
④ 未来をつくっていこう	7

(資料)

- ・男女共同参画社会を築くための主な取組
- ・男女共同参画をより知るための用語解説
- ・秋田県の現状～男女共同参画社会の実現に向けて～
- ・相談窓口

秋田県・秋田県教育委員会



1 自分らしく生きていこう

自分らしく生きていくために

自分らしく生きていくために、性別にこだわる必要はありません。

あなたは、自分が「男だから、女だから」と考えて、できなかったことはありますか。
どんなときにそうだったか、どんな気持ちになったかを話し合ってみましょう。

自分で決めていますか？

- 1 次のの中から自分が好きなものや、やりたいことを一つ選びましょう。
- 2 選んだ理由をみんなで話してみましょう。

Q 自分のイメージカラーを
決めるとしたら
何色がいいですか？

例えば

- ・赤 ・黒 ・黄色 ・白 ・緑
- ・ピンク ・紫 ・水色 ・青
- ・オレンジ ・グレー

Q クラスでお楽しみ会を
するとしたら、
やりたい仕事は何ですか？

例えば

- ・色紙などで飾りをつくる
- ・お菓子や飲み物を準備する
- ・進行役になる

Q 何でもできるとしたら、
これからやってみたい
活動は何ですか？

例えば

- ・野球 ・料理 ・コンピュータ
- ・バスケットボール ・美術
- ・ゴルフ ・手芸 ・レスリング

Q みんなでキャンプに
行くとしたら、
やりたい仕事は何ですか？

例えば

- ・テント張りをする
- ・レクリエーションの準備をする
- ・カレーを作る

自分のよいところ、知っていますか？

自分を振り返って、自分のよいところを見つけましょう。
 友達のよいところを見つけて、ことばに表してプレゼントしましょう。

ワーク

自分発見カードを作ろう

1 自分が思う自分自身について書いてみましょう。

- ・がんばっていることは？
- ・自分が思う自分の性格は？
- ・よくほめられることはどんなこと？
- ・ほめられてうれしいことばは何？



自分発見！	
年 組 氏名	
1 自分が思う「自分自身」について書いてみましょう。	
好きなこと	
得意なこと	
興味があること	
がんばっていること	
性 格	
2 友達からもらった「いいねカード」を見てから、自分のいいところを書きましょう。	

ワークシート小1

2 友達のよいところ、がんばっているなと思うことを「いいねカード」に書いてプレゼントしましょう。

3 友達からもらった「いいねカード」を読みましょう。

4 自分のよいところをワークシートに書きましょう。

5 みんなで発表しましょう。

いいねカード

- さんの
- なところがいいね
-

いいねカード

- さんをいいなと思うのは
- しているとき
- より

自分のよいところを、たくさん発見できましたか。
 友達からもらった「いいねカード」を読んで、自分で気づかなかった自分の「いいね」がありましたか。

2 家族の一員として

家庭の仕事の役割分担は？

あなたの家庭では家事の分担はどうなっていますか？

「男だから、女だから」というイメージだけで役割分担していることはありませんか？
食事の準備や片付け、洗濯、掃除など、あなたの家庭ではだれの役割ですか？

ワーク

家族の仕事の役割分担をまとめてみよう

- 1 項目ごとに、主にする人には◎を、一緒にする人には○を、時々する人には△をつけましょう。



私のうちでは、母が料理をして
弟が母のアシスタント役です。
父と私は皿を準備したり料理を
運んだりします。

アイロンがけは父の仕事。
とても上手だよ。
買い物は休日に家族みんなで
行って、重い荷物を運ぶのを
手伝っているよ。



家庭の仕事の役割分担						
年 組 名 前						
主にする人には◎を、一緒にする人には○を、時々する人には△をつけましょう						
内容	誰が	自分				理 由
献立を考える						
買い物をする						
料理を作る						
食器を並べる						
後片付けをする						
洗濯物を干す						
洗濯物を取り込む、たたむ						
アイロンをかける						
部屋の掃除をする						
風呂の掃除をする						
トイレの掃除をする						
ゴミを片付ける						
電気製品の修理をする						
除雪をする						
子どもの世話をする						
高齢者のサポートをする						
ペットの世話をする						

ワークシート小2

- 2 分担表を見て感じたことを発表しましょう。
- 3 自分にできることは何かを考えましょう。
- 4 家族と相談して、自分にできる家事を決めましょう。
- 5 家族から感想を聞いたり、アドバイスをしてもらったりしましょう。

子どもの数や性別はもちろん、母親あるいは父親のみの一人親家庭、子どものいない夫婦など家庭のスタイルは様々です。
また、家族の職業、働き方によって役割分担の仕方もそれぞれ違います。

家庭の仕事にチャレンジ！

あなたも家族の一員として、家庭の仕事にチャレンジしてみましょう。

ワーク

家庭の仕事にチャレンジ

- 1 分担表から、自分でできそうなことや協力して一緒にやったらよいと思う仕事を考えましょう。
- 2 家族と相談して、自分にできる家事を決めましょう。
- 3 家族から感想を聞いたり、アドバイスをしてもらったりしながら、仕事を続けましょう。

家族の一員として、家事の分担はどうしたらよいと思いますか？

ワークシート小3

家事分担表から考えよう	
年 組 名前	
わかったこと 気づいたこと	
見直しをしたい内容	
チャレンジしよう！	
チャレンジする内容	
理 由	
チャレンジした日	月 日 ()
感 想	
家 族 の 感 想	
友達の見表を聞いて、 感じたことや考えたこと	

○家族に聞いてみましょう。

10年前のあなたの家庭では、だれがどんな家事をしていましたか？

○想像してみましょう。

10年後（20歳）、20年後（30歳）、あなたの家庭では、だれがどんな家事をしていると思いますか？

自分の年齢	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	20歳	30歳
家族 ()														
家族 ()														
家族 ()														
家族 ()														
家族 ()														

3 みんなと一緒に

自分のまわりの人とのつながりを知ろう

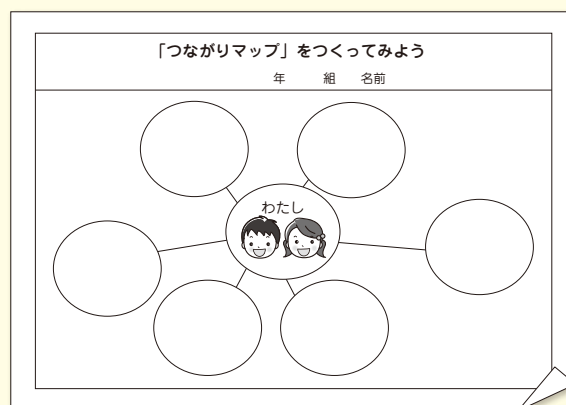
あなたのまわりには、あなたとつながりのある人は何人いますか？
自分のまわりの人たちを思い出してみよう。

ワーク つながりマップをつくろう

- 1 家族や友達、近所の人…、あなたが知っている人たちを思い出してみよう。
- 2 自分を中心にした「つながりマップ」をつくりましょう。
- 3 完成したら、みんなのマップを見てみましょう。
- 4 友達のマップとつないでみましょう。

マップに登場する人は…

- ・どんな仕事をしていますか？
- ・あなたを何と呼んでいますか？
- ・あなたにとってどのような存在ですか？



ワークシート小4

自分の気持ちを自分らしく伝えていきますか？

楽しいことも、いやだなあと思うことも自分自身の大切な気持ちです。
あなたは自分の気持ちを相手に伝えていきますか？
二人の意見、あなたはどう思いますか？

言い訳したり
簡単に謝ったりするのは
男らしくない！



わたしの意見はみんなと違う
けど、「女のくせに」って
思われちゃうから言わないで
おこう。

相手に気持ちを伝えるときに「男らしく、女らしく」しなければ、と考えたことはありませんか？
話し合ってみよう。

伝えよう 自分の気持ち

ワーク

どうしたらよかったのかな？ その1 自分の気持ちを伝える

- 5年生の教室 休み時間に…
- 1時間目、Aさんは消しゴムを忘れてきたことに気がつきました。
- 前に忘れてきた時、隣の席のBさんが2個持っていたので1個借りました。そのことを思い出したAさんは、Bさんから消しゴムを借りようと、本を読んでいるBさんに話しかけます。

- A Bさん消しゴム貸して。
 B えっまた？
 A 前にも貸してくれたじゃない。2個持ってるんだよね。
 B うーん、でもー。
 A 消しゴムくらい、いいじゃん。
 B 消しゴムくらいって…。
 A はやくしないと休み時間終わっちゃうよ！
 B どうしていつも忘れるの？
 A ちっ。うるせえな！
 B ひどい！

- 1 Aさんの気持ち、Bさんの気持ちを考えてみましょう。
- 2 AさんBさんの役を決めて左のシナリオを演じてみましょう。
どうしてこのような、やりとりになってしまったのか考えてみましょう。
- 3 Aさんはどう頼めばよかったのでしょうか。Bさんは断りたかったのでしょうか。貸してもよいと思っていたのでしょうか？
- 4 「こうすればよかった」のシナリオを書いて演じてみましょう。Bさんが消しゴムを貸すか貸さないか、どちらでもOKです。
どうしたらケンカにならなかったのか、AさんについてもBさんについても考えましょう。
- 5 グループごとに発表しましょう。

き 聴いていますか 相手の気持ち

ワーク

どうしたらよかったのかな？ その2 相手の気持ちを聴く

- Bさんはとても嫌な気持ちになってしまいました。
- 2時間目の間もずっと「なんて言えばよかったんだろう」と悩んでいました。
- 休み時間にCさんに相談しました。

- B Aさんがまた消しゴムを借りにきたんだ。
 C キッパリ断んなよ！そんなの。
 B Aさんはよく忘れ物をして、その度に借りに来るんだ。
 C Aさん、Bさんのこと好きなんじゃない？
 B そうじゃなくって。
 C きっとそうだよ。
 B そういうことじゃなくって…

- 1 BさんCさんの役を決めて左のシナリオを演じてみましょう。
それぞれ感じたことを発表しましょう。
- 2 Bさんの気持ち、Cさんの気持ちを考えてみましょう。
- 3 BさんはCさんにどのようにしてほしいかあったのでしょうか？
- 4 Cさんはどのようにしたらよかったのでしょうか？
- 5 「こうすればよかった」のシナリオを書いて演じてみましょう。
- 6 グループごとに発表しましょう。

相手に自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを聴くために大切なことは何でしょうか。

4 未来をつくっていこう

教えて！今の職業を選んだのはどうして？

ワーク

インタビューしてみよう！

あなたのまわりの働く人たちに、どうして今の職業を選んだのかインタビューしてみましょう。

1 インタビューする人

ワークシート小5

性別がかたよらないようにしましょう。

2 インタビューする内容

- どんな仕事をしていますか？
- 今の職業を選んだ理由は？
- 今の職業に就くために、がんばったことを教えてください。
- 仕事をするうえで、男性であること、女性であることで困ったことはありましたか？
- その他、聞いてみたいこと

3 発表しましょう

- どのような職業がありましたか？
- 自分の仕事を決める理由で一番多かったのは何でしょうか？
- 性別によって、仕事することに違いがあるのでしょうか？

あなたはどんな仕事がしてみたいですか？

ワーク

「わたしのやってみたい仕事ランキング」をつくろう！

1 自分の好きなことや得意なことをもとにして、将来やってみたい仕事を考えてみましょう。

2 やってみたい仕事を1番目から書いてみましょう。いくつもやりたいことがある人は、全部書いてみましょう。

3 みんなでやってみたい仕事を発表しましょう。

ワークシート小6

その仕事をやってみたいと思ったのは、

- ・いつから？
- ・きっかけは？
- ・やってみたい訳は？
- ・その仕事に就くためにどんな勉強が必要でしょうか？

未来の姿をえがいてみましょう

あなたのよいところが^{はっ き}発揮できる生き方を考えてみましょう。

育てられた家庭から自立して自分が家庭をつくる番になったら、どのような家庭をつくって
いきたいですか。

社会の一員として、自分にできることも考えてみましょう。

歳の自分は

どんな毎日を過ごしていますか

どこに住んでいますか

どんな仕事をしていますか

家庭ではどんな役割をしていますか

地域では何をしていますか

だれと一緒に暮らしていますか

職場の人たちから、どのように思われていますか

家族から、どのように思われていますか

地域の人たちから、どのように思われていますか

大切にしているものは何ですか

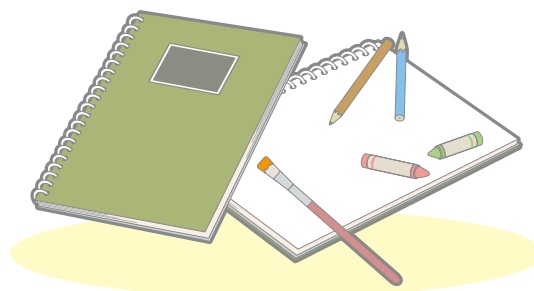
がんばっていることは何ですか

これからがんばろうと思っていることは
どんなことですか

歳の自分を絵にえがいてみましょう

○あなたはまだ小学生。これからの人生は白い
画用紙と同じです。そこにはどんな絵でも
えがけます。

○あなたがなりたいと思う自分を自由にえがい
て見ましょう。



○ただし、思っただけではなれません。
努力も必要です。

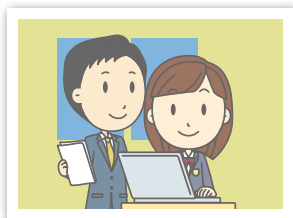
ワークシート小7



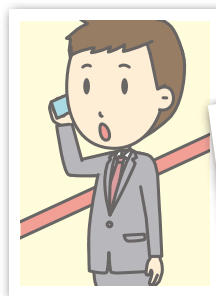
12歳
中学校入学



15歳
高校入学



18歳
進学？
就職？



○歳
就職？



○歳
結婚？



○歳
子どもが生まれる？

なりたい職業 なりたい自分

自分らしい生き方ができる職業を見つけて、生き生きと働いている先輩たちを紹介します。

パティシエ さいとう つよし 齋藤 毅さん（パティスリー・ストーブ）

秋田市でケーキ店を営んでいます。

私が菓子職人になろうと決めたのは高校生の頃です。子供のころは、野球選手に憧れる少年でした。父が菓子職人でいつも忙しそうだったので、なりたいとは思っていませんでした。しかし、高校生になり自分の仕事を真剣に考えたときに、やはり菓子職人になろうと決めていました。

そして、なるからにはトップクラスを目指そうと考え、東京、フランス、ベルギーと修行を重ねました。どこでも厳しく、辛いと感じたこともありますが、没頭して働き、技術を身につけました。修行を始めたばかりの頃、有名店のケーキを買って、自分で分析した研究ノートを作っていたのですが、これは今も持っています。本当に一生懸命でしたね。今見ると、間違っているところもあって、なつかしい気持ちになります。

自分の店を開いた今も、勉強は終わっていません。いつも最新、最高を目指して挑戦し続けています。

皆さんには、普通の夢ではなく「大きな夢」をもってもらいたいです。例えば「パティシエになりたい」「野球選手になりたい」なら、ぜひその職業の「世界一になりたい」と言ってほしい。小さな山から見る景色もきれいですが、大きな富士山からみる景色は、そこに到達しなければ見えない、とても素敵な景色であるのと似ていますね。今は男だから女だからということはありません。強い気持ちと持続力があれば、だれでも挑戦できると私は思っています。



タクシードライバー ふじわら のりこ 藤原 典子さん（株式会社湯沢タクシー）

みなさんもよく知っているタクシーのドライバー（運転手）をしています。お客様を車に乗せて、目的地まで安全にお連れすることが仕事です。さらに、車いすでのお出かけや高齢者の方を病院にお連れするときなどに、介護車両を運転することもあります。

今の職業を選んだ理由は、ただ単純に車の運転が好きだったからです。タクシードライバーになる前は、荷物を運ぶドライバーの仕事や接客業をしていたので、そこでの経験も活かせると思ったことも理由の一つです。

タクシードライバーになるには、普通の第一種運転免許のほかに、「第二種運転免許」が必要になります。第二種運転免許を取得するために、毎日のように勉強しました。職場の働きやすい雰囲気や先輩の親切な指導などもあり、これまで女性であることで困ったことはありません。また、免許の取得に向けて勉強している時や、タクシードライバーになりたてで大変だった頃に、晩ご飯の支度をしてくれたり、相談相手になってくれた家族の支えにも感謝しています。

自分がやってみたいと思った気持ちを大事に、まずは一歩踏み出してみてください。初めは誰もが1年生です。一歩踏み出した時点であなたたちの何かが大きく変わってくるはずです。楽しい未来は全部自分で作っていきましょう。



1級建築士 あだち まゆみ 安達 真由美さん（有限会社アトリエ建築設計室）

建物を建てる人の要望を聞いて、大工さんなどが実際に作るための図面を作成したり、法律で決められた安全で快適な建物になるように、指導や助言を行ったりするのが建築士の仕事です。

ものづくりが好きだったので、何かを作る仕事がしたいと思っていました。他の仕事もしましたが、建築がおもしろかったことと、ちょうどよくこの仕事にめぐり会えたのが建築士になろうと思ったきっかけです。

1級建築士の資格を取るために、何年間もほぼ毎日休まず勉強しました。わからないことがあれば、自分で調べ、また、現場に出かけて職人さん達に質問して、たくさんの事を覚えました。

体力が男性より劣るので、遅れをとらないように健康管理に気をつけています。男性のために設計するときには、男性の気持ちを理解しなければならないため、男性と女性のどちらの立場でも、ものを考えられるようにしています。

建物が完成した姿を見たとき、また、建物を建てた人や利用者に喜んでもらえた時に、建築士になって良かったと思います。



看護師 わいすみ りょう 和泉 亮さん（秋田大学医学部附属病院）

看護師として働いています。現在は、血液内科や腎臓内科などがある病棟に配属され、今年で4年目になります。同じ病棟には看護師が30名ほどいますが、そのうち男性の看護師は1割ぐらいで年々少しずつ増えてきています。

介護の仕事をしている母親の姿を見て、医療関係の仕事に興味を持ちました。そして、高校生の頃、自分も体を動かして、人と関わる仕事がしたいと思い、看護師になろうと思いました。



高校卒業後、県内の看護系短期大学に進学して、看護師の資格を取得するために、一生懸命勉強を頑張りました。本格的に学んでみると、看護師の仕事は想像以上に専門的で、医師のように病気についても学ぶ必要があり、とても幅広い知識が求められました。短期大学で3年間学んだ後、さらに深く学びたいと考え、系列の看護大学に編入しました。

興味を持ったこと、やりたいと思ったことについては、怖がらずにやってみて欲しいです。男女という枠にとらわれずに、たとえ失敗したとしても自分の経験になり、次につながるステップにもなります。だから、どんどん積極的にいろいろなことに挑戦をして欲しいです。

男女共同参画社会を築くための主な取組

自分の年齢	年	秋田県、日本、世界の主なできごと	解 説
	1945年(昭和20年)	普通選挙法改正(日本)	この改正によって、女性も男性と同様に、政治に参加すること(投票したり、選挙に出ること)が認められました。
	1947年(昭和22年)	日本国憲法施行(日本)	憲法では、すべての国民が個人として尊重され、法の下に平等であるとされています。
	1975年(昭和50年)	国際婦人年(世界)	国連が女性の地位向上を目指して設けた国際年です。各国に対して、女性の地位向上のための行動を呼びかけました。
	1986年(昭和61年)	男女雇用機会均等法施行(日本)	職場における男女の差別を禁止し、募集・採用・昇進などについて、男女とも平等に扱うことを定めた法律です。
	1992年(平成4年)	育児休業法施行(日本)	労働者に対する育児のための休業制度を定めた法律です。
	1993年(平成5年)	中学校での家庭科男女必修の実施(日本)	
	1994年(平成6年)	高校での家庭科男女必修の実施(日本)	
	1999年(平成11年)	男女共同参画社会基本法施行(日本)	男女共同参画社会実現のための方向や責務等が明記された法律です。
	2000年(平成12年)	男女共同参画基本計画策定(日本)	男女共同参画社会を形成するために、国が定めた基本計画です。現在の計画は、平成27年に制定された第4次計画です。
	2001年(平成13年)	秋田県男女共同参画推進計画策定(秋田県)	男女共同参画社会を形成するために、県が定めた基本計画です。現在の計画は、平成28年に制定された第4次計画です。
	2002年(平成14年)	秋田県男女共同参画推進条例施行(秋田県)	県の男女共同参画推進の方向を明らかにし、事業者、県民、市町村と協力しながら、計画的に男女共同参画を推進するために定められた条例です。
	2005年(平成17年)	次世代育成支援対策推進法全面施行(日本)	子どもが健やかに生まれ育つ環境を整備するための法律です。行政や企業に、従業員の仕事と子育ての両立支援に向けた取組が義務付けられました。
	2007年(平成19年)	仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)憲章及び仕事と生活の調和推進のための行動指針策定(日本)	仕事と生活のバランスのとれた社会の実現のために、行政、企業、国民が果たす役割が定められました。
	2016年(平成28年)	女性の職業生活における活躍の推進に関する法律(女性活躍推進法)全面施行(日本)	女性の職業生活における活躍を推進するための法律です。行政や企業に、女性の活躍推進に向けた取組が義務付けられました。

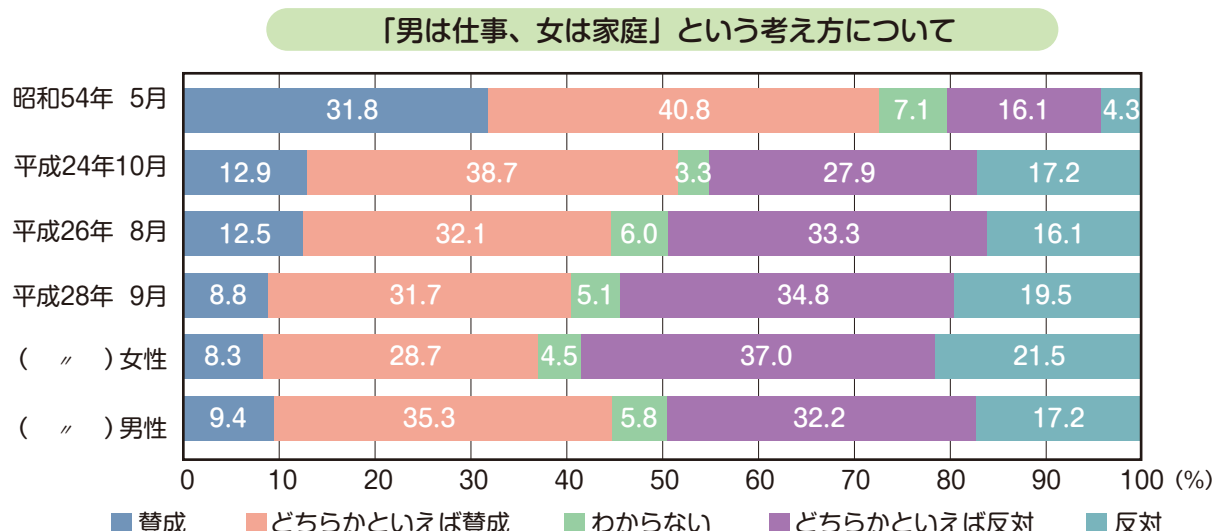
男女共同参画をより知るための用語解説

男女共同参画社会	男女が、お互いに相手を大切にしながら、対等な関係で、責任を分かち合い、誰もが性別に関わりなく、自分の考えで、自分の個性と能力を十分に活かして、働いたり、生活している社会のことをいいます。
人権	人間が人間らしく生きる権利で、生まれながらに持つ権利をいいます。 人権にはいろいろなものがありますが、特に大切なものとして、あなたが個人として尊重されるといことや、性別などによって、差別されないということがあります。
イクメン	子育てを楽しみ、自分自身も成長する男性。または、将来そうなりたいと考えている男性のことです。育児にもっと関わりたいという男性が多くなっており、制度改正によって男性が育児休業をとりやすくなっていますが、実際に育児休業を取得する男性は少ない現状です。
ワーク・ライフ・バランス (仕事と生活の調和)	誰もが、人生の各段階において、仕事、家庭生活、地域生活、個人の自己啓発など、様々な活動について、自らの希望に添った形で、バランスをとりながら展開できる状態のことをいいます。
イクボス	部下のワーク・ライフ・バランスを考え、その人のキャリア（仕事の経験）や人生を応援しながら、仕事の成果を出しつつ、自らも仕事と私生活を楽しむことができる上司のことをいいます。
秋田県男女イキイキ 職場宣言事業所	男女がともに個性と能力を発揮し、仕事と生活の調和がとれた働き方ができる職場づくりに取り組むことを宣言し、県と協定を結んだ事業所のことです。
リケジョ＝理系女子	理系分野の大学などで学んでいるか進学しようとしている女性。理科で勉強する内容に興味関心がある女性もいます。 特に、大学などで理学や工学などを専攻する女性は少なく、女性研究者も諸外国に較べて少ない現状です。

● 性別役割分担意識

男性と女性の役割を分けて「こうあるべきだ」と考えることを、性別役割分担意識と言います。これは、昔からの人々の生活の中で、いつの間にか、できあがった考えで、今でも知らず知らずのうちに生活のいろいろな場面で出てきます。

例えば、「男は仕事、女は家庭」という考えがあります。下のグラフのように、この考えに賛成する人は、昔は多かったのですが、最近はだんだんと減ってきて、逆に反対する人が増えています。皆さんはどう思いますか。



出典：内閣府「男女共同参画社会に関する世論調査」（平成28年9月）

秋田県の現状 ～男女共同参画社会の実現に向けて～

働く場での女性の活躍

- 働く女性の割合
(女性の有業率 (15～64歳)) 66.3% (全国14位)
- 子育てしながら働く女性の割合
(25～44歳の育児をしている女性の有業率) 68.0% (全国 7 位)
- 職場のリーダー(管理職)に
占める女性の割合 8.6% (全国44位)
(管理的職業従事者に占める女性の割合)

出典：総務省「就業構造基本調査」(平成24年)

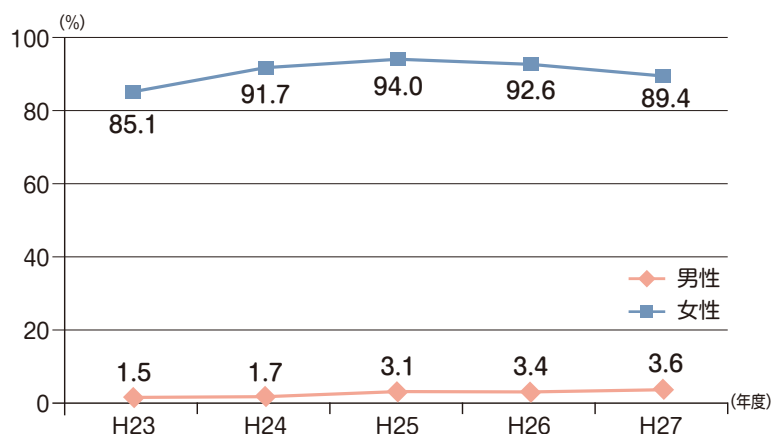


秋田県では、働く女性の割合は多いですが、職場のリーダー（管理職）として働く女性の割合は全国の中でも低い現状です。

職場での女性の活躍を進めていくためには、短時間勤務など多様な働き方やワーク・ライフ・バランスの推進、男性の家事・育児等への参画など、女性が個性と能力に応じて活躍できる環境を整えていく必要があります。

男性の家事・育児・介護等への参画

育児休業取得率の推移 (男女別)

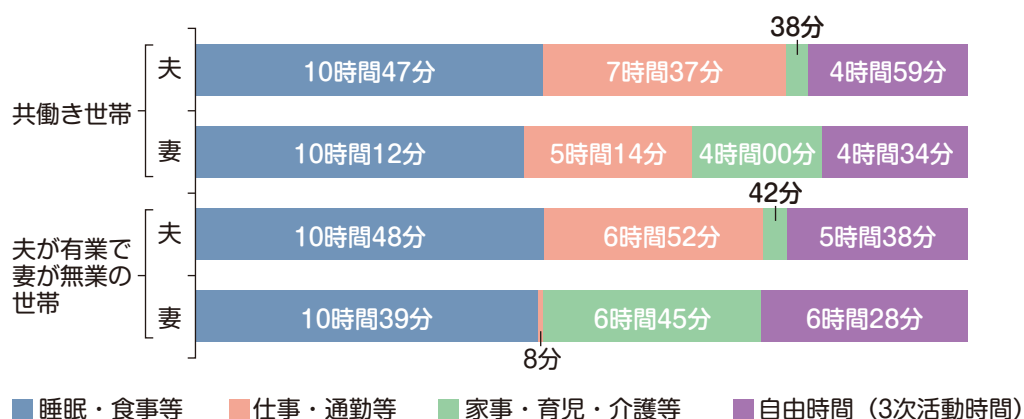


出典：県雇用労働政策課「労働条件等実態調査」
(平成27年度)

男性の育児休業取得率は上昇傾向にありますが、女性と比べると、まだまだ低い水準のまです。

職場や地域活動など、女性が活躍できる分野を広げていくためには、家事・育児・介護などの家庭生活に、男性がより主体的に取り組んでいくことが大切です。そのためには、ワーク・ライフ・バランスを推進し、男性も女性も仕事と家庭を両立できる環境を整えていく必要があります。

本県の夫婦の生活時間



出典：総務省「社会生活基本調査」（平成23年）

夫婦の生活時間を見ると、片働き世帯はもちろん、共働き世帯においても、家事は妻が行う、という性別役割分担の実態が見られます。

性別役割分担意識を解消し、男女が対等なパートナーシップを実現していくためには、県民一人ひとりが男女共同参画について、理解を深めていく必要があります。

男女共同参画センター

県民のみなさんに男女共同参画についての関心を高め、理解を深めてもらうため、県が設置した施設です。男女共同参画に関する様々な情報や学びの機会を提供しています。図書などの貸出も行っています。ぜひご利用ください。

開館時間

平日：午前9時～午後9時 土日・祝日：午前9時～午後5時
 （※休館日：12月29日～1月3日、北部・南部は毎週木曜日）

北部男女共同参画センター

大館市馬喰町48-1



中央男女共同参画センター

秋田市中通2-3-8 アトリオン6F



南部男女共同参画センター

横手市神明町1-9



相談窓口

いじめにあっている、親から虐待されているなど、親や先生にも言えない悩みごとがあった場合の電話相談窓口です。相談内容の秘密は守ります。

○すこやか電話 (平日 8:30~17:00)	☎ 0120-37-7804 ☎ 0120-37-7914 ☎ 0120-37-7904 ☎ 0120-37-7943 ☎ 0120-37-7915 ☎ 0120-37-7917 ☎ 0120-37-7908 ☎ 0120-37-7945 ☎ 0120-37-7949	秋田県総合教育センター 秋田県北教育事務所 秋田県中央教育事務所 秋田県南教育事務所 秋田県北教育事務所鹿角出張所 秋田県北教育事務所山本出張所 秋田県中央教育事務所由利出張所 秋田県南教育事務所仙北出張所 秋田県南教育事務所雄勝出張所
○子ども・家庭110番 (24時間・毎日) 「でんわ相談よい子に」	☎ 0120-42-4152	秋田県中央児童相談所
○やまびこ電話 (平日 8:30~17:00) ※夜間・休日は本部当直で受けます	☎ 018-824-1212	秋田県警察本部少年サポートセンター
○子どもの人権110番 (平日 8:30~17:15)	☎ 0120-007-110	秋田地方法務局

男女共同参画副読本 小学校5・6年生向け

みんなイキイキ

●発行 平成29年3月(初版 平成24年3月)
秋田県・秋田県教育委員会

●お問い合わせ先
秋田県あきた未来創造部 次世代・女性活躍支援課
〒018-8570 秋田市山王4丁目1-1
TEL 018-860-1555
FAX 018-860-3895
E-mail persons@pref.akita.lg.jp

