



読書活動だより

# むすぶ 第9号

平成22年12月21日

秋田県教育庁生涯学習課  
生涯学習・読書推進班



息白く  
やさしきことを  
言ひにけり

後藤  
夜半

## 公立図書館等と 学校図書館の連携

法律では、連携について次の文言が明示されています。

### 「学校図書館法」

#### 第一条(目的)

この法律は、学校図書館が、学校教育において欠くことのできない基礎的な設備であることにかんがみ、その健全な発達を図り、もって学校教育を充実することを目的とする。

#### 第四条(運営)

5 他の学校図書館、図書館、博物館、公民館等と緊密に連絡し、及び協力すること。

### 「図書館法」

#### 第三条(図書館奉仕)

図書館は、図書館奉仕のため、土地の事情及び一般公衆の希望に沿い、更に学校教育を援助し、及び家庭教育の向上に資することとなるように留意し、…(以下省略)。

「子ども読書夢プラン事業」実施の公立図書館・公民館図書室は、約42%の小・中学校と連携を進めています。互いに顔の見える関係の中で様々な活動が展開されています。

## 読書推進の高まり

この秋、各地で様々な読書関連の行事が開催されました。県教育委員会の主催事業にも、読書活動を推進しておられる方々が大勢参加してくださいました。

### 【読書フェスタ】10.17(日)

県立図書館、県公文書館、県生涯学習センター、県児童会館の4会場で、735名が参加しました。



＜動物の絵本を手に取る子どもたち＞  
(県生涯学習センター「どうぶつ森」)

### 【読書活動ボランティア研修会Ⅱ】10,11月



＜実践事例発表の様子＞  
(中央地区会場)

「ミニブックトークに挑戦！」をテーマに県内3地区で開催。教職員を含む109名が参加しました。

## 活動紹介 ■ 文部科学大臣表彰 子どもの読書活動優秀実践校・図書館・団体

～優秀実践校は、3校あります。今回は、秋田県立横手養護学校を紹介します。～

### 秋田県立横手養護学校

#### 読書活動に関する目標

- 学校図書や図書室の利用を呼びかけ、児童生徒が本に親しむ機会を設ける。
- 中学部生や高等部生、保護者、地域のボランティア、職員による読み聞かせを行い、相互の交流を深める。

図書室のほか、各学部の図書コーナーでの「お薦めの本」紹介や「“元気アップ” L340事業学校図書館へのセット貸出」利用など、児童生徒と本とを結ぶ場と機会を定期的を設定しています。また、年2回の読書週間で、絵本やペープサート、人形、大型の仕掛けなどの制作・読み聞かせを実施しています。保護者や地域のボランティアの方々による読み聞かせや高等部生が保育園に出向いての読み聞かせなど、読書活動を通じた地域との交流も定着してきました。今後は、群読や朗読、放送劇を取り入れ、児童生徒が発表できる場を設けていきたいと考えています。



# ◇◇◇ 子ども読書夢プラン事業 ◇◇◇

本事業を実施している市町村にこれまでの取組の成果と課題を聞きました。教育委員会、小・中学校、公立図書館等、サポーターから回答をいただきました。

## 成果 1

### 推進体制「連携が深まった」

教育委員会 83%、小学校 76%  
中学校 45%、公立図書館等 74%

本事業を進めるために、関係機関等の連絡調整の機会が多くなっています。また、教育委員会は子育て支援課等の関係各課と、学校・公立図書館等は読書ボランティアグループ等と、それぞれ連携を図っています。

## 成果 2

### 学校図書館環境整備

「子どもの利用が増えた」

小学校 76%、中学校 64%

「教師の利用が増えた」

小学校 46%、中学校 24%

読書や学習等で利用するほか、サポーターが作成した掲示物や展示コーナーに関心をもって学校図書館に足を運ぶ子どもが多くなっています。また、サポーターの協力を得て選書や図書資料を手配し、授業等に活用する教師も増えてきました。

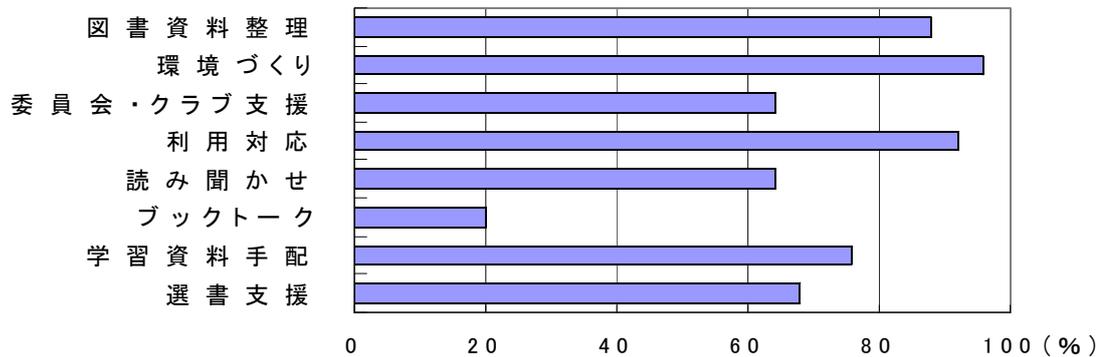
## 課題

### 共通理解「学校により理解に違いがある」

教育委員会 39%、公立図書館等 43% サポーター 40%

サポーターによる子どもの読書支援や教師の授業支援、地域ボランティアとの連携など、本事業による学校図書館活性化推進の手応えを実感している学校が増えている一方で、図書の補修や分類等の作業をサポーターの仕事として固定している学校も多い現状です。本事業のねらいや活用について、各学校への説明・啓発が必要です。

## 【サポーターの活動状況】



「子どもだけでなく、保護者の読書への関心も高まってきた。自分も勉強になることがたくさんある。(小学校教師)」「先生やボランティアの方と一緒に活動する中で教わることが多い。(サポーター)」連携は子どもの読書活動推進の大きな力になっています。

秋田県教育庁生涯学習課  
生涯学習・読書推進班



URL

<http://www.pref.akita.lg.jp/syogaku/>