



読書活動だより

# むすぶ 第7号

平成22年7月27日

秋田県教育庁生涯学習課  
生涯学習・読書推進班



ラムネのむ  
はくちびるを  
篠原 梵

## 交流しながら 読み聞かせスキルアップ！

～読書活動ボランティア研修会Ⅰ～

「第二次県民の読書活動推進計画」の中には、「民間団体との連携・支援と人的ネットワーク構築」を目指し、読書活動ボランティアを対象とする研修機会の提供が位置づけられています。

6月2日～4日の第1回研修会は、読み聞かせボランティアや市町村図書館関係者等約200名が参加し、県内3地区で実施されました。県子ども読書支援センター員の田丸美穂さんを講師に、参加者が8名程度のグループになって「おはなし会プログラム」づくりに取り組みました。普段の活動グループとは違うメンバーで話し合いながら、選書やプログラム作成を進める演習は、まさに人的ネットワーク構築につながる機会にもなりました。

当日活用した演習資料と各グループが作成した「おはなし会プログラム」は、県のホームページ「美の国あきたネット」に掲載していますので、どうぞ御活用ください。

県内の全中学校へ

## 図書を贈呈

日本教育公務員弘済会秋田支部より、分校・特別支援学校を含む県内の全中学校に、1校当たり6万円相当の図書の贈呈が行われます。6月17日、県教育庁において目録の授与式が行われました。各学校の要望に応じて図書を自由に選書できます。読書や本を活用した学習活動の一層の充実が期待されます。

＜読書活動ボランティア研修会Ⅰ

「おはなし会プログラム」作成の様子＞



## 活動紹介 ■ 文部科学大臣表彰 子どもの読書活動優秀実践校・図書館・団体

～優秀実践校は、3校あります。今回は、小坂町立十和田小学校・中学校を紹介します。～

### 小坂町立十和田小学校・中学校

#### 読書活動テーマ

「子どもたちの夢や希望を育む図書館教育 ～本との出会いを通して～」

児童生徒数の減少が進む中、限られた環境の中で生活する子どもたちに、本を通して世界を広げ、大きな夢と希望をもってほしいと願い、1か月ごとに更新する「本の紹介コーナー」展示等の定期的な取組と、「読み聞かせ」「著者による授業」等の行事を組み合わせ、読書活動の充実を図っています。子どもたちは読書の時間を楽しみにするようになり、「本はとても大切な友だち」として身近な存在になってきました。地区読書感想文コンクールでは、全員入賞を果たしています。自分の進路に夢や希望をもって挑戦したり、同級生のいない生徒が友情について考え始めたりするなど、一冊の本との出会いが子どもたちの世界を大きく広げています。



# ◇◇◇ 子ども読書夢プラン事業 ◇◇◇

小・中学校の学校図書館を中心に、子どもの読書環境の充実を目指した様々な取組が始まりました。サポーターの皆さんや市町村担当の方々に、活動状況を聞きました。



＜図書館で活動する子どもたちと  
学校図書館サポーター＞

## 学校との打合せ

活動は打合せからスタートします。教育委員会や図書館の職員と一緒に学校を訪問し、要望を聞いたり学校図書館の様子を見せてもらったりして、活動内容を話し合いました。

## 図書室の整理

本の分類、書架整理、補修、登録…。子どもたちが利用しやすい図書室にするための仕事はたくさんあります。地域の方や保護者による図書ボランティアがいる学校では、一緒に作業ができるので助かります。

## 図書資料の収集

読書や学習で活用する本を依頼されます。地域の図書館や県立図書館から支援を得て対応しています。

## 激励の声

学校の先生方からは「短時間で図書館が変わった」「休み時間に図書館を利用する子どもたちが増えている」など、うれしい声をいただきました。また、学校を訪れる地域の方々の図書館への関心も高くなっているようです。



＜図書館入り口の  
季節の展示コーナー＞

## 活動を広げています 地域の読書活動支援へ

乳幼児の健康診断会場での絵本の紹介や保育園等での読み聞かせ、「放課後子ども教室」の読書支援など、各市町村の「子どもの読書活動推進」を補助する活動も始まりました。8月開催の「子ども読書夢プラン事業」研修会は、参加者が互いに情報交換ができる貴重な機会にしていきたいと思っております。

「子ども読書夢プラン事業」のサポーターの仕事は、子どもや教師、図書ボランティアなど、様々な立場の人とかかわりながら進みます。また、市町村図書館等からの支援により、活動内容を充実させていくことができます。このような協力体制が、子どもの読書活動の推進には欠かせません。

秋田県教育庁生涯学習課  
生涯学習・読書推進班



URL

<http://www.pref.akita.lg.jp/syogaku/>