

〔注〕（ ） 内は音声として入れない。

ただいまから、「聞くこと」に関する検査を始めます。解答用紙とメモ用紙を準備してください。メモ用紙は、必要に応じて使ってください。

(間 7 秒)

問題用紙は、指示があるまで開いてはいけません。質問は全部で四つです。

(間 3 秒)

これから聞く内容は、さゆりさんのクラスで、「学校でできるエコ活動」をテーマに、パネル・ディスカッションを行ったときのものです。さゆりさんは進行役を務め、たかしさんと静香さんがパネリストとして提案をしています。

パネル・ディスカッションの様子と質問は、一度だけ放送します。

(間 2 秒)

それでは、始めます。

(間 3 秒)

さゆり	まず、「学校でできるエコ活動」について、二人のパネリストから提案してもらいます。次に、二人から、お互いの提案に対する意見を述べてもらい、その後で、フロアの皆さんから質問や意見をうかがいます。では初めに、たかしさん、お願いします。
たかし	はい。皆さんは、学校給食が好きですか。僕は、給食が大好きで、いつも楽しみにしています。でも、ときどきたくさん残飯が出るがあります。この残飯を有効利用する方法がないか調べてみました。すると、残飯を集め、その中に特殊な土を加えることで、残飯を肥料に変えられることが分かりました。作った肥料は、花や野菜を育てるために使用することができます。肥料をつくる前に、できるだけ給食を残さず食べることが大切ですが、残ってしまったら、それを肥料にすることを僕は提案します。
さゆり	ありがとうございます。たかしさんからは、「特殊な土を加えて、残飯を肥料にすること」を提案してもらいました。続いて、静香さんの提案です。
静香	はい。私は、「みんなで節電を心がけること」を提案します。それは、今からでもすぐに、みんなで取り組める活動だと思うからです。例えば、誰もいない教室の電灯がつけっぱなしになっていることがあります。これこそ「もったいない」と思います。また、天気がよく、教室の中が十分に明るいのに、電灯をつけていることもしばしばあります。他にも、廊下やトイレに誰もいないのに、電灯がついていることもあります。こうしたことがないように、クラスのみんなで気を配ることが大切だと思います。
さゆり	ありがとうございます。静香さんからは、「みんなで節電を心がけること」を提案してもらいました。今度は、二人から、お互いの提案への意見を述べてもらいます。初めに、たかしさんは、静香さんの提案をどう思いましたか。

たかし

はい。確かに「節電を心がけること」は大切ですが、取組の成果が分かりにくいのではないかと思います。みんなで取り組んだ結果、これだけの成果があったということが目に見えたり、数字で確かめられたりすると、僕たちも「やってよかった」という気持ちになるのではないのでしょうか。それに、「みんなで気を配る」と言いましたが、それでは「誰かがやるだろう」と、任せになる心配もあります。この点が改善されれば、もっとよい提案になると思います。

さゆり

では次に、静香さんから、たかしさんの提案に対する意見を述べてもらいます。

静香

今、たかしさんは、「人任せになってしまう」と言いましたが、そうならなために、節電係などを決めて、決まった人が取り組むという方法もあります。でも、大切なのは「みんなが意識し、みんなで取り組む」ことではないでしょうか。だから、誰でもいいから気が付いた人が電気を消すことを習慣にしていけばよいと思います。また、「成果が分かりにくい」と言いましたが、……(発言をさえぎるように)静香さん、ちょっと待ってください。

さゆり

(間 2 秒)

この後、進行役のさゆりさんは、静香さんにあることを伝えました。パネル・ディスカッションの様子は、ここまでです。

続いて、質問に移ります。問題用紙の1ページを開いてください。

(間 5 秒)

1 さゆりさんが、「ちょっと待ってください」と静香さんの発言をさえぎった理由を、問題用紙にある選択肢アからエの中から一つ選んで、記号を書きなさい。

(間 60 秒)

次の質問に移ります。

2 「学校でできるエコ活動」として静香さんが提案したのは、どんなことでしたか。解答欄にしたがって書きなさい。

(間 40 秒)

次の質問に移ります。

3 たかしさんと静香さんの提案の仕方を比較すると、結論を述べている位置が異なっていたことが分かります。二人の提案の中で、結論が明確に述べられていた位置を、問題用紙にある選択肢アからウの中からそれぞれ一つずつ選んで、記号を書きなさい。

(間 30 秒)

次の質問に移ります。

4 さゆりさんが、フロアの人たちに対して、二人の提案への質問や意見がないか尋ねたところ、ある生徒が、たかしさんに対して、解答欄にあるような質問をしました。空欄に当てはまる語句を書きなさい。

(間 30 秒)

「聞くこと」に関する検査は、ここまでです。解答を書き終えた人は、次の問題に移ってください。