



コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を目指して

このほど、「コミュニティ・スクール（CS）と地域学校協働活動の一体的推進」への共通理解を深めることを目的に、大仙市内の地域学校協働活動推進員、学校運営協議会委員、校長、教頭、公民館関係職員等、関係者約80名が一堂に会し、令和7年度第2回大仙市地域学校協働活動推進員等協議会が大仙市大曲交流センターで開催されました。

実践発表では、太田東小学校校長より「地域とのつながりを大切にした学校経営について」、また来年度からCSを導入する大曲南地域学校協働本部事務局長より「大曲南地域のCS導入に向けた取組について」と題して取組が紹介されました。

引き続き、「地域全体で子どもを育てるために何ができるか」をテーマにした地域や立場の異なる方々によるグループ協議が行われ、各地域の活動状況や「一体的な推進」に向けた課題について活発な情報交換が行われました。

参加者には、自校、自地域にも活かせるヒントを共有できた貴重な時間となったようです。



今年度の県南地区の「一体的推進」を振り返って

今年度、県南地区における学校運営協議会や熟議、推進員研修会、及び地域学校協働活動を拝見しました。

学校運営協議会と地域学校協働活動が「車の両輪」として機能することで、「地域とともにある学校づくり」及び「学校を核とした地域づくり」は着実に具現化されます。今年度の訪問を通じ、学校と地域がそれぞれの課題を率直に共有し、共に活動に取り組む姿を数多く目にするのができ、県南地区においてコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進が加速していることを改めて実感しました。

来年度も引き続き、各校・各地域の訪問、県南地区地域学校協働活動推進員・地域連携担当教職員等研修会の開催や好事例の紹介の機会を通じて、皆様と共に課題解決にあたりながら、「一体的推進」をさらに深化させていきたいと考えております。

「あきた県庁出前講座」ご活用のお礼とご案内

今年度、南教育事務所社会教育チームでは、「あきた県庁出前講座」として「家庭教育の充実」「インターネットの健全利用」「地域学校協働活動とコミュニティ・スクール」の3つの講座を担当いたしました。幼稚園、保育園、認定こども園、小・中学校、および各種団体などから、合わせて50件を超える多数のご利用をいただきました。誠にありがとうございました。

特に今年度は、「地域学校協働活動とコミュニティ・スクール」に関する講座の依頼が急増しており、各学校や地域における関心の高まりを実感しております。

今年度の受付は間もなく終了いたしますが、来年度につきましても、各学校や地域での学習会、研修、熟議の場などで、ぜひ本講座の活用をご検討いただけますと幸いです。

第2回地域学校協働活動推進員・地域連携担当教職員等研修会

(令和7年11月27日横手市雄物川コミュニティセンター)

仙北市から「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進」の好事例として西明寺小学校と西明寺中学校の取組を紹介していただきました。学校運営協議会で協議された学校課題や地域課題について学校と家庭、地域が同じ意識をもって取り組み、つながりを生かした地域学校協働活動となった事例です。また、地域学校協働活動を教育課程に組み込み、教員の多忙化解消につながる取組になっています。

西明寺小学校 くりっこ探検隊

- 1年生 どうして「くりっこ」っていうの？
(カタクリ園訪問)
- 2年生 人とかかわりを体感し、学校のまわりを
探検しよう (町探検)
- 3年生 私たちの田沢湖の魅力を体感しよう
(辰子生誕地・田沢湖等訪問)
- 4年生 地域の自然の魅力を体感しよう
(かたまえ山・森林公園・炭焼き体験等)
- 5年生 地域のよさを生かした農業を体感しよう
(田植え・稲刈り等)
- 6年生 地域の基礎を築いた「戸沢氏」の足跡を
体感しよう
(門屋～戸沢～城趾等訪問)



3年 辰子の里を訪ねて



6年 戸沢城趾訪問

西明寺小学校運動会



西明寺小学校の運動会に地域の「戸沢氏祭」を組み入れた取組



地域資源を生かし、学校運営協議会委員・推進員・教員で教育課程に組み込めるように6年間の計画を作成

地域住民・保護者・小学生・高校生が大活躍・・・
学校を核とした地域づくりに一役

西明寺中学校運営協議会

西明寺中学校のフラワーロード



植えたあとの維持・管理が大変です。

学校運営の課題について協議

西明寺中学校

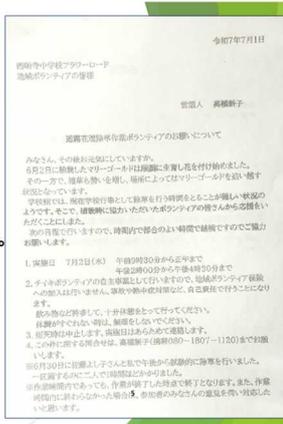
フラワーロード植栽



地域の全面的な協力で無事植栽へ

フラワーロード除草作業

- ・小学校の推進員である高橋さんが、地域の方々へフラワーロードの除草を呼びかける。
- ・学校には、地域に文書を回して除草をしてくれる方を募集することを知らせる。
- ・学校では、除草のために授業時間をさくことをしないですんだ。



中学生のがんばりに地域が応える、地域の協力で中学生が奮起するという循環→Win-Winな関係

西明寺中のフラワーロード、西明寺小のくりっこ探検隊や地域の祭りを取り入れた運動会は、コミュニティ・スクールを形式的な組織にとどめず、地域住民とのつながりを生かした地域学校協働活動に直結させた取組になっていました。

また、校長のリーダーシップのもと、管理職と推進員との定例的な話し合いを通じて、学校運営を効率化し、推進員と地域住民が適切に連携・協働する体制が、持続可能な学校運営の鍵となっていました。