

## 秋田県家庭教育フォーラム～コミュニケーションで育む家族の絆～

10月2日(金)、秋田県生涯学習センター講堂で「秋田県家庭教育フォーラム」を開催しました。

基調講演では、河辺わさび座代表の石塚小枝子氏が「劇で伝えた家族の絆」と題し、PTA活動や社会貢献活動を通じて感じたことを率直に参加者へ語りました。その後、河辺わさび座のみなさんによる家族の絆をテーマにした劇が披露されました。参加者からは、「演劇によって、講演でのお話がより心に響いた」との声がありました。



劇の様子

パネルディスカッションでは、あきたイクメンネットワーク代表の本田正博氏、パステル和(NAGOMI)アートインストラクターの高橋みどり氏、(株)秋田放送経営推進局次長(兼)総務部長の柳沼秀光氏が、父親、母親、企業それぞれの立場でテーマに沿った事例発表をしました。参加者からは、「張り詰めたように子育てをしていたが、気が楽になり、晴れ晴れした気分になった」「家族が協力して子育てをすることが、いかに大切であるかを改めて感じた」「秋田放送のような取組があれば、私もより育児に参加できたかもしれない」などの感想がありました。家族の絆の大切さについて改めて考える契機となりました。



パネルディスカッション

10月24日(土)から11月3日(火)にかけて行う「秋田県読書フェスタ」から、2つのイベントをご紹介します。

### 高校生ビブリオバトル全県大会

11月1日(日)、秋田県生涯学習センター講堂にて、「高校生ビブリオバトル全県大会」を開催します(10:20～12:20)。ビブリオバトルとは、発表者が紹介するお薦めの本の中から「一番読みたくなった本(チャンプ本)」を参加者全員で決める知的書評ゲームです。県内5会場の地区予選(大館・能代・秋田・由利本荘・美郷)でチャンプ本・準チャンプ本となった計10人の発表者が、全国大会出場の招待権利獲得を目指し、お薦めの本を熱く紹介します。申込みは不要で、どなたでも参観できます。秋田県のチャンプ本を決める一票を投じてみませんか。



### 読書絵はがきコンクール

本を読んだ感動を絵と言葉で表現する「読書絵はがきコンクール」の全応募作品を、秋田県児童会館図書室にて、10月24日(土)から11月3日(火)まで展示しています(開館時間9:00～17:00)。子どもたちの豊かな感性が感じられる力作の数々をぜひご覧ください。

(問合せ先)生涯学習・読書推進班 018-860-5183

## あきたの子ども文化体験促進事業

秋田県教育委員会は、秋田の誇るべき宝である大壁画「秋田の行事」の鑑賞をとおして、子どもたちが生涯において秋田を誇りに思い、ふるさと秋田を愛する心を育むことを目的に「あきたの子ども文化体験促進事業」を今年度から実施しています。



### ＜事業内容＞

- ・秋田県立美術館における大壁画「秋田の行事」等の鑑賞
- ・秋田県教育委員会が作成した「鑑賞ガイドブック」を活用した学習活動
- ・子どもたちが制作した、身近な地域を題材とした絵画等の作品展示



★この事業の対象は、秋田県内の小学校児童（主に小学4年生）と特別支援学校の小学部児童で、事業の実施に要する経費のうち、バス借上料及び有料道路通行料については、全額、秋田県教育委員会が負担しました。

★10月27日現在で30校、約1,900人の子どもたちがこの事業に参加しています。既に今年度の申込みは、実施予定校数（50校）に達しましたが、来年度以降もこの事業を実施する予定です。

（問合せ先）調整企画・学芸振興班 018-860-5181

## 視聴覚教育・情報教育功労者表彰

10月14日（水）、県庁第二庁舎内にある教育庁ホールで、視聴覚教育・情報教育功労者表彰の伝達式が行われました。この表彰は、長年にわたり視聴覚教育・情報教育の振興において功績のあった方々へ贈られるものです。今年度は、次の方々が受賞しました。

視聴覚教育・情報教育功労者（文部科学大臣表彰）

佐々木 昭元 氏

秋田県内を訪ね歩いて、わらべ唄や民謡を収集し、録音や採譜をとおして、記録・保存・普及に努めました。また、野鳥を中心とした教育用ビデオを作成し、公民館・学校等に配付するなど、学校や社会教育施設における視聴覚教育・情報教育の振興に貢献しています。



佐々木 昭元 氏

視聴覚教育各地功労者（一般財団法人日本視聴覚教育協会会長表彰）

佐藤 謙一 氏

視聴覚教育の実践研究に取り組み、コンピュータの教育利用について先駆的な成果を上げるとともに、秋田県高等学校教育研究会メディア教育部会の会長として、県内の高等学校における視聴覚教育・情報教育の振興に貢献しました。



佐藤 謙一 氏

（問合せ先）生涯学習・読書推進班 018-860-5183