

書籍名：世界でいちばんリクエストのおおいくつ屋さん

人間としての愛情を豊かに育てるもの									
自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの									
生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの									
社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの									
情操心と教養を高めるもの									
社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの									
秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの									
その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの									

審査委員(50音順)		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	×	○	○	○	○	該当なし	○	
2		可	○	×	○	○	○	○	×	○	手袋屋がこれまで経験したことのない、高齢者が履きやすい靴作りにチャレンジする物語を通じ、社会参加と奉仕の精神の意欲を高めることに資する内容であり、総合意見「可」とした。
3		可	○	×	該当なし	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	
4		可	○	該当なし	○	○	該当なし	○	該当なし	該当なし	
5		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	
6		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
7		可	○	該当なし	○	○	該当なし	○	該当なし	○	すべての人が希望を持って生きることのできるすばらしさ、またそのことに努力することのすばらしさを伝えている。
8		可	○	×	○	○	○	○	×	○	
9											
10		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	

書籍名:彼女たちのバックヤード

人間としての愛情を豊かに育てるもの
自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの
生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの
社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの
情操心と教養を高めるもの
社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの
秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの
その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員(50音順)		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	○	○	○	○	×	×	○	
2		可	○	×	○	○	○	○	×	○	青少年の年代の登場人物による人間関係のすれ違いを描いた作品であるが、実社会においても起こり得るものであるとともに、人間関係の在り方を考えさせられ、青少年の健全な心身の成長に役立つ書籍と史料する。総合意見「可」相当。
3		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	各々の視点から同一の状況に対する気持ちの動きを詳細に描いており、他人を思いやる大切さを気づかされる。
4		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	該当なし	
5		可	○	該当なし	該当なし	○	○	×	○	○	
6		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
7		可	○	該当なし	○	該当なし	○	該当なし	該当なし	○	大人の入口に立つ、3人の女子中学生が、互いに影響をしながら次第に成長していく姿を描いた良質な小説。信頼できる大人が登場するのも良いと思う。
8		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	
9											
10		可	○	該当なし	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	○	

書籍名: 気候変動を学ぼう 変化の担い手になるために

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員(50音順)		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	×	○	×	○	○	×	該当なし	○	
2		可	×	○	×	○	○	○	×	○	気候変動問題について多角的にわかりやすく説明し、特に社会参加と奉仕の精神の意欲を高めることに資する内容と考えられ、総合意見「可」とした。
3		否	×	○	該当なし	○	該当なし	○	該当なし	○	
4		否	該当なし	○	該当なし	該当なし	○	該当なし	該当なし	該当なし	
5		可	該当なし	○	○	○	該当なし	○	該当なし	該当なし	
6		否	該当なし	○	○	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	
7		否	該当なし	○	該当なし	○	該当なし	○	該当なし	○	審査基準において、推奨の対象から除くものと判断したため。
8		可	×	○	○	○	○	○	×	○	
9											
10		可	該当なし	○	該当なし	○	○	○	該当なし	○	

人間としての愛情を豊かに育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員(50音順)		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	○	○	○	○	○	該当なし	○	
2		可	○	×	○	○	○	○	×	○	犬との関わりの中で、人間としての愛情や生命を尊重する心を育む内容であり、総合意見「可」とした。
3		否	○	○	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
4		可	○	○	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	該当なし	
5		可	○	○	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
6		可	○	○	○	○	該当なし	○	該当なし	○	
7		可	○	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	すべてのものの命を大切にする健全な精神の涵養に役立つと思う。
8		可	○	×	○	○	○	×	×	○	
9											
10		可	○	○	○	○	○	○	該当なし	○	

書籍名: 専門家と回復者に聞く 学校で教えてくれない本当の依存症

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員(50音順)		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	×	○	○	○	○	該当なし	○	
2		可	○	×	○	○	○	○	×	○	依存症問題の本質について対話形式でわかりやすく説明している。特に、社会における良識と倫理観のかん養に役立つ内容と考えられ、総合意見「可」とした。
3		可	該当なし	×	○	○	該当なし	○	該当なし	該当なし	
4		否	該当なし	該当なし	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	
5		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
6		可	該当なし	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	
7		否	該当なし	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	審査基準において、推奨の対象から除くものと判断したため。
8		可	×	×	○	○	○	○	×	○	
9											
10		可	該当なし	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	

書籍名: てんじつき さわるえほん たのしいらくご① まんじゅうこわい

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員(50音順)		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	該当なし	○	該当なし	○	○	該当なし	○	
2		否	×	×	×	×	○	×	×	○	落語の絵本としては十分楽しめる図書であるが、審査基準に該当する項目が少ないことから、総合意見「否」とした。
3		可	該当なし	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	点字でイラストも表現されているなど、文字情報に加えて映像も伝えられるものになっており、視覚障がいのある子も十分楽しめる本になっていると思います(内容も単純に面白かったです。)
4		可	○	該当なし	○	該当なし	○	該当なし	該当なし	○	
5		可	該当なし	該当なし	○	○	○	×	該当なし	○	
6		可	○	該当なし	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	○	
7		可	○	該当なし	○	○	該当なし	○	該当なし	○	誰でもが落語を楽しめる機会を提供する試みはすばらしいと思う。
8		可	該当なし	該当なし	該当なし	該当なし	○	該当なし	該当なし	該当なし	
9											
10		可	○	該当なし	該当なし	○	○	○	該当なし	○	