

書籍名:アマゾンのふしぎな森へようこそ！ 先住民の声に耳をすませば

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	○	○	○	○	×	該当なし	○	
2		可	○	○	○	○	○	○	×	○	世界の広さと環境問題について学ぶことができ、現地で暮らす人の生活についても詳細かつわかりやすい内容である。特に、生きる力や社会参加の意欲を喚起する図書と考えられ、総合意見「可」とした。
3		可	該当なし	○	○	×	該当なし	該当なし	×	○	SDGsが叫ばれる社会において、大切な訴えだと思います。
4		可	○	○	○	該当なし	○	該当なし	該当なし	該当なし	
5		可	○	○	○	該当なし	○	該当なし	該当なし	該当なし	
6		可	○	○	○	○	○	○	該当なし	○	
7		可	○	○	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	時代の進歩とは、いわば西洋化をより進めること。この流れは決して止まらないと思うが、決して忘れてはならないものがあると気付かせてくれる1冊。
8		可	○	○	○	○	○	○	×	×	
9											
10		可	○	○	○	○	○	○	該当なし	○	アマゾンにおける現状、課題などがよく分かる。環境問題にも触れ、考えさせられる内容だった。

書籍名:スマイルサッカー

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	×	○	○	○	○	該当なし	○	
2		可	○	○	○	○	○	○	×	○	サッカーを題材に社会の中の居場所づくりについて考えさせられる内容である。特に、社会参加と奉仕の精神の意欲を高めることに資するものと考えられ、総合意見「可」とした。
3		可	○	該当なし	○	○	該当なし	×	×	○	多様性は妥協の産物ではありません。大人も勉強になります。
4		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	該当なし	
5		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
6		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	
7		可	○	該当なし	○	○	該当なし	○	該当なし	○	子どもの成長には「愛されていると感じられること」、「自信がもてること」、この2つが大きいと気付くことができる。「共生と協調」、人間社会の在り方を知ることができると思う。
8		可	○	×	○	○	○	○	×	○	
9											
10		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	

書籍名：せんそうがおわるまで、あと2分

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	×	○	○	○	×	該当なし	○	
2		可	○	○	○	○	○	○	×	○	戦争の悲惨さをこどもにもわかりやすく伝える内容であり、特に、生きる力、喜び、生命を尊重する心を呼び起こすものと考え、総合意見「可」とした。
3		可	○	×	○	○	×	×	×	○	
4		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	
5		可	○	○	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
6		可	該当なし	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	
7		可	○	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	戦争と平和。この常に考えるべき命題について子どもに考えさせる良書だと思う。
8		可	○	×	○	○	○	×	×	○	
9											
10		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	

書籍名:おしえてジェンダー! 「女の子だから」のない世界へ

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	×	○	○	○	○	該当なし	○	
2		可	○	×	○	○	○	○	×	○	イラストが多く使用され、青少年が興味を持ってジェンダーについて学ぶことができる内容である。特に、社会における良識と倫理観のかん養に資する図書と考えられ、総合意見「可」とした。
3		可	○	該当なし	○	○	該当なし	×	該当なし	○	小さい頃から、現在の日本の常識が必ずしも正解であるとは限らないということを知らせてもらうにはよいと思います。
4		否	該当なし	該当なし	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	○	
5		可	○	該当なし	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	○	
6		可	○	該当なし	該当なし	○	○	○	該当なし	○	
7		否	○	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	審査基準において、推奨の対象から除くものと判断したため。
8		可	○	×	○	○	○	○	×	○	
9											
10		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	多様性に配慮された内容である。海外での女性に対する問題など考えさせられた。

書籍名：おとうとのねじまきパン ずっとむかし、満州という国であったこと

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	×	○	○	○	×	該当なし	○	
2		可	○	○	○	○	○	○	×	○	全体的にわかりやすく平易な表現であり、読みやすい内容である。過去の歴史を学ぶことができ、特に、情操に働き掛ける内容と考えられ、総合意見「可」とした。
3		可	×	該当なし	○	○	×	該当なし	該当なし	○	本書のような教科書には書かれない歴史を学ぶ機会は大切である。
4		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	
5		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
6		可	○	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	
7		(保留)									可否の判断を保留します。 (ここに書かれていることも含め、この時代の歴史を正確にどう整理し、伝えてきたのか？私個人として、まだモヤモヤが残っているのだ。)
8		可	○	○	○	○	○	○	×	○	
9											
10		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	読んでいて胸が締めつけられる内容。戦争の愚かさを改めて考えさせられた。

書籍名:フツウと違う少数派のキミへ ニューロダイバーシティのすすめ

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	×	○	○	○	×	該当なし	○	
2		可	○	×	○	○	○	○	×	○	マイノリティの当事者を読者の対象と想定して社会に適応するためのアドバイスをわかりやすく語り掛ける内容である。特に情操心と知識を高めることに資するものであることに加えて、保護者、教育・福祉関係者が読んでも役立つ内容であり、総合意見「可」とした。
3		可	○	該当なし	○	○	該当なし	×	×	○	
4		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	該当なし	
5		可	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
6		可	該当なし	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	
7		否	○	該当なし	○	○	○	該当なし	該当なし	○	審査基準において、推奨の対象から除くものと判断したため。
8		可	○	×	○	○	○	○	×	○	
9											
10		可	○	該当なし	○	○	○	○	該当なし	○	マンガや具体的な例も書かれていて、分かりやすい。不登校が増える中、互いの理解が得られるかもしれない。

書籍名:わたしは13歳 今日、売られる。ネパール・性産業の闇から助けを求める少女たち

人間としての愛情を豊かに育てるもの

自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの

生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの

社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの

情操心と教養を高めるもの

社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの

秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの

その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの

審査委員		総合意見	1	2	3	4	5	6	7	8	意見欄
1		可	○	×	○	×	○	×	該当なし	○	
2		可	○	×	○	○	○	○	×	○	外国の人身売買の実態や、支援するNPOの活動を具体的に伝える内容であり、特に社会参加と奉仕の精神の意欲を高めることに資するものと考えられ、総合意見「可」とした。
3		可	該当なし	該当なし	○	○	○	×	該当なし	○	日本以外の国の子どもの現状を、子どもころからリアルに知ることができると思います。非常に勉強になりました。
4		可	該当なし	該当なし	該当なし	○	○	○	該当なし	○	
5		可	○	○	○	○	○	該当なし	該当なし	○	
6		可	○	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	○	
7		否	○	該当なし	○	○	該当なし	該当なし	該当なし	該当なし	渾身のルポルタージュだと思う。(が、あえて推奨する気持ちにはなれない。)
8		可	○	×	○	○	○	○	×	○	
9											
10		可	該当なし	該当なし	○	○	○	○	該当なし	該当なし	