

令和5年度秋田県青少年健全育成審議会 環境浄化部会・会議録

(記録：赤川)

開催日時	令和5年11月9日（木曜日）午前11時00分～午前11時25分							
開催場所	秋田地方総合庁舎 6階 総601会議室							
出席者 (○印)	東	石川	笈川	大島	熊谷	近藤	佐佐木	出席者合計
	×	×	○	○	○	×	○	7人
	沢屋	三浦	武蔵					出席率
	○	○	○					70.0%

	区 分	図 書	D V D	映 画	がん具	合 計
	諮 問 数 優 良	1				1
	答 申 数 優 良	1				1

進 行	内 容
事務局	<p>(11:00)</p> <p>令和5年度秋田県青少年健全育成審議会環境浄化部会を開催します。</p> <p>本日の会議は部会委員10名中、7名の出席があり、過半数を超えておりますので、会議が成立していることをご報告します。</p> <p>この部会の会議要旨については、後日作成する議事概要で原則公表することにしてありますが、個別の委員の名前は非公開としますので、よろしくお願いします。</p> <p>本日の会議で調査審議していただく事項は優良図書の推奨についてですが、この事項に係る部会の議決は審議会運営要綱に基づき審議会の議決になることをご報告いたします。</p> <p>これからの会議の進行は、部会長にお願いいたします。</p>
部会長	<p>それでは、審議に入ります。</p> <p>優良図書の推奨について、事務局より説明をお願いします。</p>
事務局	<p>私の方から、配付しております資料11「推奨図書等審査表 集計表」に基づき、優良図書の推奨についてご説明申し上げます。</p> <p>県から諮問のある優良図書の推奨に係るものは、雨にシュクランの1冊となっております。</p> <p>今回の書籍の推薦者は（現住の都道府県）在住の（氏名）氏です。</p> <p>それでは、優良図書の推奨に係る審査方法等についてご説明します。</p> <p>対象となる図書は、あらかじめ各委員に配付し、優良図書等の推奨の事務取扱要領に基づき、事前に審査を行っていただいております。</p> <p>その各委員の結果について取りまとめたものが資料11になります。</p> <p>なお、本日欠席されている3名の委員の方からも審査していただいておりますの</p>

	<p>で、その結果も記載しております。</p> <p>この集計表に基づき、優良図書の推奨に係る審議をしていただき、推奨の可否を決議していただきたいと思います。</p> <p>審議の結果、本書が優良図書となった場合は、県内各小中学校、各高等学校、特別支援学校、図書館等に通知するほか、県の公式ホームページ「美の国あきたネット」、あきたの結婚・子育て応援情報Webサイト「いっしょにねっと。」へ掲載し周知します。</p> <p>なお、前回の本部会で、資料11 集計表の項目5「情操心と知識を高めるもの」について、「情操心や知識を高めるもの」と並列表記するご提案をいただきました。</p> <p>ご提案について事務局で検討し、並列表記の方が幅広く要件に該当させやすくなる反面、優良図書としては、情操心と知識の両方を高めるものが望ましいことから、昨年と同様とさせていただきます。</p>
部会長	<p>それでは、優良図書の推奨に係る審議に入りたいと思います。</p> <p>まず、皆様方からご質問等ございますでしょうか。</p>
A委員	<p>資料11 集計表について、他の委員が項目7「秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの」を「該当なし」と回答されており、確かに私もそのように思いました。</p> <p>事前審査では、できるだけ「該当なし」とせず「可」か「否」を付けた方がよいと考え、「可」をしましたが、「該当なし」に変えていただくことはできますか。</p>
部会長	<p>項目7のA委員の回答は「該当なし」に訂正をお願いしたいとのことでしたので、よろしくお願いします。</p> <p>それでは、各委員の皆様からご意見をお願いします。B委員からお願いします。</p>
B委員	<p>この図書は、審査基準の2（1）イ「特定の宗教を支持し、宣伝することを目的としたもの」ではないという事でよろしいでしょうか。イスラム教等が出てきますけども、私が読んでいる限り全く気になりませんでした。</p> <p>実は皆さんが「可」とされていて唯一私が「情操心と知識を高める」を「否」としましたが、一般的にはそこに触れない方が少ないと思いますので、特にその部分に心が動いたときに「可」とするようにしています。今回の書籍は、そこに重きを置いているわけではないので「否」としましたが、「情操心と知識を高める」に全く当てはまらないという事ではありません。</p> <p>全体としては、審査表集計表の意見欄に記載のとおり、多様性を自然に感じられ、</p>

	現代社会にふさわしい内容であると感じました。
部会長	C委員からお願いします。
C委員	<p>審査表集計表についてですが、審査基準が一つ一つ丁寧に盛り込まれていて分かりやすいと思いました。</p> <p>一方で、集計表では項目が「1」「2」「3」…と数字で記載されていますが、審査基準は「ア」「イ」「ウ」…とカタカナ表記ですので、審査基準に合わせた方がより分かりやすいと感じました。</p>
事務局	<p>ありがとうございます。</p> <p>皆様が審査しやすいように、今後修正して参りますのでよろしくお願いいたします。</p>
部会長	続きましてD委員からお願いします。
D委員	<p>まず、本の題名を見てもどのような内容の本か想像できず、表紙のデザインから女子の方が手に取る事が多いのではないかと感じました。</p> <p>読んでみると文体が最近の子供向きの印象で読みやすく、内容も非常に良いと思いました。</p> <p>以前私は高校の教師を務めていましたが、生徒が高校3年生になって卒業をしていくときには社会に出る人もおり、まず第一に自立して欲しいと思っていました。それこそが一番の目的で、そのような方にも読んでもらいたいと思います。</p> <p>自分が前に進んでいくには、自分自身に栄養をあげられるような人間になることが自立する事であると認識しており、この本では主人公が色々な経験をしながら話が進んでいくので、非常に素晴らしい本だと思いました。</p> <p>図書館にも置いてもらい、中高生の皆さんには是非読んで欲しいと思います。</p>
部会長	A委員からお願いします。
A委員	<p>私は小学校に勤めていますので、小学生の立場になって考えてみました。</p> <p>D委員からもお話があったように、6年生くらいの女子が興味を持ちそうな内容だったと思います。</p> <p>先日、本校で6年生が自分探しの旅に出るというテーマで学習発表会を行いました。中学校への進学に向けて、自分がどのように生きていくべきか夢を語りながら、</p>

	<p>その夢をどうやって目指していくのか、夢を持つことが人に何を与えるのかというテーマを歌や劇で表現しました。この主人公の心の変化が自分探しという点で共通し、小学生がこれから中学校へ旅立つにあたり、良い影響を与えてくれると思います。</p>
部会長	<p>E 委員お願いします。</p>
E 委員	<p>色々な立場によって様々な事を感じられ、話の流れも非常に面白かったと思います。</p> <p>思うようにいかないことがあったとしても、それ自体がまた次のステップアップに繋がっていくのだというメッセージ性を主人公からも、主人公の父からも感じました。</p> <p>図書の内容については問題ありませんが、審議する推奨図書としては審査項目に「秋田県と秋田県出身者を題材にし、郷土愛を育てる」と挙げられていますので、毎年というのは難しいかもしれませんが、それに該当する図書が2年に1回程はあると良いと思います。</p>
部会長	<p>推薦図書について、もう少し我々の郷土の題材を取り上げてもらうことは何かできないでしょうか。</p> <p>最後にそれに該当したものは、どちらになりますか。</p>
事務局	<p>2 年程前になまはげを題材にした本が推奨されています。</p> <p>最近是一般の方から推薦をいただいておりますが、以前は子ども読書支援センターからも秋田を題材にした本を推薦いただいていたので、郷土に根づいた本の推薦について、子ども読書支援センターとの連携等を検討したいと思います。</p>
部会長	<p>よろしくお願いします。F 委員よろしくお願いします。</p>
F 委員	<p>近年、不登校の児童生徒数が増加し、学校に行っていない子ども達もいるわけですが、そういった中でも「色々な生き方があって良いのだ」、と思えるような本だったと思います。</p> <p>非常に文章自体が読みやすく、一人一人の違いを尊重する心を育てる良い本だと思いました。</p> <p>また、トルコ、アラビア文字、イスラム等が取り上げられ、他国の文化や宗教についての興味や関心、知識を高めることができるものであると感じました。</p>

部会長	<p>委員の皆さん、ありがとうございました。</p> <p>皆さんのご意見に補足等ございますか。</p> <p>それでは、意見が出尽くしたようですので、決議を取りたいと思います。</p> <p>この書籍は優良図書として推奨すべきものと認めることにしてよろしいでしょうか。</p>
各委員	<p>異議なし。</p>
部会長	<p>この書籍は、優良図書として、推奨すべきものとして認めることで議決します。</p> <p>この他に皆様から何かございますか。</p>
B委員	<p>ネット通販サイトの本の紹介の中で自治体からの優良図書として指定されている旨の記載を以前見かけましたが、当県でも優良図書として指定されている事がウェブ上で購入する際に分かるような工夫はできませんか。</p>
事務局	<p>ご意見ありがとうございます。</p> <p>優良図書に推奨された図書につきましては、県の公式ホームページ美の国あきたネットの青少年健全育成に関するページのほか、文化振興課所管のあきたブックネットにも掲載しております。</p> <p>また、県内各小中学校、高等学校や図書館等に対しても通知を差し上げていますが、より多くの方の周知できるよう今後とも努めてまいりたいと思います。</p>
部会長	<p>他にございますか。</p> <p>ないようですので、進行を事務局にお返ししたいと思います。</p>
事務局	<p>ありがとうございました。</p> <p>答申をいただいた優良図書の推奨については、12月上旬をめどに告示し、関係箇所 に周知したいと考えております。</p> <p>今年度の会議は、本日のこの部会をもちまして終了となります。</p> <p>令和6年度の審議会の開催は、来年の10月頃を予定しております。</p> <p>以上をもちまして、令和5年度秋田県青少年健全育成審議会環境浄化部会を終わります。</p> <p>本日はありがとうございました。</p>