

推奨図書等審査表 集計表

書籍名: ぼく、こわかったんだ

| |
|-----------------------------------|
| 人間としての愛情を豊かに育てるもの |
| 自然を愛し、親しむ豊かな心を育てるもの |
| 生きる力、喜び、生命を尊重する心を育てるもの |
| 社会における良識と倫理観のかん養に役立つもの |
| 情操心と教養を高めるもの |
| 社会参加と奉仕の精神の意欲を高めるもの |
| 秋田県及び秋田県出身者を題材にし紹介した図書等で郷土愛を育てるもの |
| その他青少年の健全な心身の成長に役立つもの |

| 審査委員 | | 総合意見 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 意見欄 |
|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | - | 可 | | | | | | | | | |
| 2 | - | 可 | | | | | | | | | |
| 3 | - | 可 | | | | | | × | × | | 命について考える切っ掛けを与える内容であり、優良図書として推奨することは適と思料する。 |
| 4 | - | 可 | | | | | | | | | 「生と死」「愛」「真善美」など、感受性の豊かな子供時代から、哲学的な教育がこれからの日本には必要と思う。 |
| 5 | - | 否 | | × | | × | × | × | × | × | 審査基準を一つ一つ確認した結果、「可」が2つ、「否」が6つだったことと、総合的に考えて、「否」とした。 |
| 6 | - | 可 | | | | | | | × | | |
| 7 | - | 否 | × | × | × | × | × | × | × | × | 挿絵から小学校低学年が主人公であると思われ、同年代向けの絵本だと考えられるもののテーマ(死)が重たい難しい。 挿絵もリアルで怖さを感じるかもしれないと思った。「川から生まれ川にもどる」という表現は低学年の子供が感じている死に対する恐怖心を払拭できるのか、(理解できるか)推奨するまでには至らないと感じた。 |
| 8 | - | 可 | | | | | | | | | |
| 9 | - | | | | | | | | | | |
| 10 | - | 可 | | × | | | | × | × | | 青少年の繊細な気持ちに寄りそった良い作品だと思います。 |
| 11 | - | 可 | | × | | × | | × | × | | 「可」としましたが、努めて推奨とは思っていません。困っている子の指南書となりうる可能性はありますが、多くの子に読んで欲しいかという疑問が残ります。 |