平成21年度中学校学習状況調査　第１学年　社会　評価規準と評価の観点

学年・分野	内容	評価規準	通し番号	観点		
				思考・判断	技能・表現	知識・理解
小学校 第6学年	（2）	・日本国憲法の基本的な考え方について理解している。	(1			○
	（2）	・国民の祝日に関心をもち，憲法記念日の意義について考えている。	(2	○		
	（3）	・国際交流に関する資料を適切に選択し，関連付けて読み取っている。	(3		○	
中学校 地理的分野	（1）ア	・世界地図と地球儀を比較し、それぞれの特色を読み取ることができる。	(4		○	
	（1）ア	・世界地図を活用して，簡単な時差の計算をしている。	(5		○	
	（1）イ	・都道府県の位置と名称を理解し，その知識を身に付けている。	(6			○
	（1）イ	・日本の地域構成に関する図や資料を関連付けてとらえることができる。	(7		○	
	（2）ア	・地図の縮尺の算出方法について理解している。	(8			○
	（2）ア	・身近な地域に関する学習課題について，適切な調査方法を考えることができる。	(9	○		
	（2）ア	・身近な地域の地理的事象を基にして，適切に考察している。	(10	○		
小学校 第6学年	（1）カ	・五箇条のご誓文の発布が，近代国家の確立に果たした意味を考え，適切に判断している。	(11	○		
	（1）カ	・明治新政府の方針を考え，適切に判断している。	(12	○		
	（1）ク	・我が国にかかわる第二次世界大戦について調べたことをもとに,戦時体制へ移行したことを適切に考察している。	(13	○		
	（1）ク	・我が国にかかわる第二次世界大戦について，地域の高齢者に話を聞いたりして調べている。	(14		○	
中学校 歴史的分野	（1）ア	・関心ある主題に関する年表や歴史地図などの資料を収集し，適切に選択して活用している。	(15		○	
	（1）ア	・年代と世紀の関係を理解している。	(16			○
	（2）イ	・卑弥呼が政治を行っていた時代の特色を理解している。	(17			○
	（2）ウ	・古墳からの出土品の特色を理解している。	(18			○
	（2）イ	・天皇・貴族の政治が展開されたことを，我が国の歴史とかかわる東アジアの歴史を背景に理解している。	(19			○
	（2）エ	・文化の国風化が進んだことを理解している。	(20			○