平成21年度中学校学習状況調査　第２学年　国語　評価規準と評価の観点

領域	指導事項	評価規準	通し番号	観点 話すこと・聞くこと	観点 書くこと	観点 読むこと	観点 言語事項
話すこと・聞くこと	ウ(中1)	・全体と部分，事実と意見との関係に注意して聞き取っている。	1)	○			
	エ(中1)	・話し合いの話題や方向をとらえて的確に話している。	2)	○			
	イ	・話の中心の部分と付加的な部分，事実と意見との関係に注意し，話の論理的な構成や展開を考えて聞いている。	3)	○			
書くこと	ア	・身近な生活や学習の中から課題を見付け，材料を集め自分の考えをまとめて書いている。	20)		○		
	イ	・ことわざの内容から連想した事実や事柄を明確にして書いている。					
読むこと	ア(中1)	・歴史的仮名遣いを理解し，正しく読んでいる。	14)			○	
		・古文の文脈における語句の意味を正確にとらえ，内容を理解している。	15)			○	
	イ(中1)	・文章の展開に即して内容をとらえている。	16)			○	
	イ	・文章の展開の仕方をとらえ，内容の理解に役立てている。	17)			○	
	ウ	・表現の仕方や文章の特徴に注意して読んでいる。	18)			○	
	エ(中1)	・文章の内容を的確にとらえ，主題を考えることができる。	19)			○	
言語事項	(1)イ	・対義語や同訓異字の語などについて，意味や用法に注意し，文脈に応じて適切に使っている。	8)				○
			9)				○
	(1)イ(中1)	・語句の辞書的な意味と文脈上の意味との関係を理解している。	10)				○
	(1)エ(中1)	・文と文の接続の関係や接続語の働きを理解している。	12)				○
	(1)オ(中1)	・単語の類別について理解している。	11)				○
		・文の成分における文節と文節の関係を理解している。	13)				○
	(2)ア	・学年別配当表に示されている漢字，第１学年までに学習した常用漢字およびその他の常用漢字のうち３００字程度から３５０字程度までの漢字を読んでいる。	4)				○
			5)				○
	(2)イ(中1)	・学年別配当表に示されている漢字のうち９００字程度について，その意味を考えて正しく書いている。	6)				○
			7)				○