平成21年度小学校学習状況調査　第６学年　理科　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点		
					科学的な思考	技能表現	知識理解
第５学年の内容	B 物質とエネルギー	(1)ウ	・物が水に溶けても，水と物とを合わせた重さは変わらないことを理解している。	(1			○
		(1)ア	・器具を適切に操作して，正しい方法でろ過できる。	(2		○	
		(1)ア	・メスシリンダーを適切に操作し，水の体積を量りとることができる。	(3		○	
		(1)イ	・物の溶け方の規則性を調べ，実験の結果を考察することができる。	(4	○		
		(3)アイ	・調べる条件に着目して，ふりこまたは衝突の規則性を調べることができる。（選択）	(5		○	
		(2)イ	・てこがつり合うときのきまりを理解している。	(6			○
		(2)イ	・てこがつり合うときの加える力の大きさと支点からの距離を関係付けて考えることができる。	(7	○		
	C 地球と宇宙	(2)ア	・流れる水の速さの変化を調べる工夫をして実験し，結果を記録することができる。	(8		○	
		(2)ア	・流れる水の働きと土地の変化の様子を関係付けて考えることができる。	(9	○		
		(2)ア	・流れる水には，土地を削ったり，石や土などを流したり積もらせたりする働きがあることを理解している。	(10			○
第６学年の内容	A 生物とその環境	(1)イ	・消化の働きを調べるために温度条件を適切に操作することができる。	(13		○	
			・ヨウ素液を適切に用いて，デンプンとの反応を読み取ることができる。	(14			○
			・消化の働きを調べ，結果を適切に読み取り，記録することができる。	(15		○	
		(2)ア	・日光の当たり方とでんぷんのでき方を関係付けて考えることができる。	(16	○		
			・葉でできたでんぷんは，植物の成長などに使われることを理解している。	(17			○
	B 物質とエネルギー	(2)ア	・物が燃えるときには，空気中の酸素が必要なことを理解している。	(19			○
			・物の燃焼と空気の変化を関係付けながら，物の燃焼の仕組みを考えることができる。	(20	○		

移行・追加された内容（領域及び内容は，新学習指導要領に対応している。）

第６学年の内容	B 生命・地球	(1)エ	・肝臓のつくりと働きを理解している。	(11			○
		(1)エ	・じん臓の働きについて血液循環とのかかわりに基づき理解している。	(12			○
		(2)イ	・根から吸い上げられた水のゆくえと蒸散について理解している。	(18			○