

令和7年度

教育委員会施策の概要

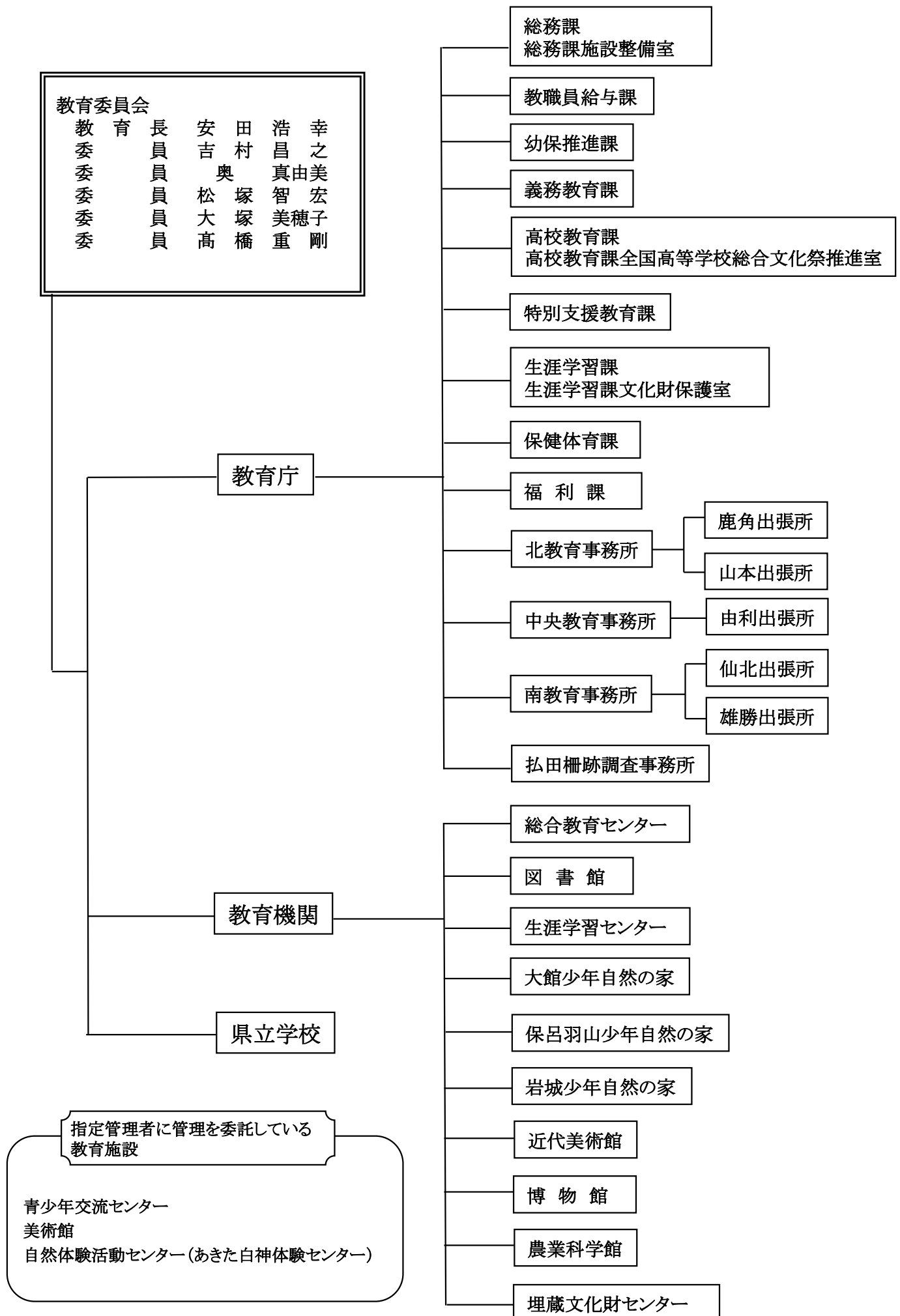
秋田県教育委員会

目 次

1	教育委員会の組織等	1
	○教育委員会組織図	2
	○各課室の事務分掌	3
2	教育委員会の予算と教育データ	7
	○県予算と教育予算の推移	8
	○学校数、園児・児童・生徒数等の推移	10
	○教育関連データ一覧	12
3	教育委員会の重点施策等	13
	○第4期あきたの教育振興に関する基本計画	14
	○第3期あきたの教育振興に関する基本計画 推進指標の進捗状況	16
	○秋田わか杉 七つの「はぐくみ」	21
	○各課室の重点事業	22
4	各課室の事業概要	65
	○総務課	66
	○施設整備室	67
	○教職員給与課	70
	○幼保推進課	71
	○義務教育課	74
	○高校教育課	77
	○全国高等学校総合文化祭推進室	80
	○特別支援教育課	81
	○生涯学習課	83
	○文化財保護室	86
	○保健体育課	88
	○福祉課	91
5	市町村教育委員会等一覧	92
	○県内の教育委員会	93
	○幼保連携型認定こども園	94
	○幼稚園	98
	○保育所	99
	○小学校	103
	○中学校	107
	○義務教育学校	109
	○高等学校	110
	○特別支援学校	112

【教育委員会の組織等】

教育委員会組織図（令和7年4月1日現在）



各課室の事務分掌

課 名	担当チーム	分 掌 事 務
総 務 課 FAX 860-5851	総務・私学 860-5111 企画 860-5112 人事・法令 860-5115	1 教育委員会の会議等に関する事。 2 庁内事務の総合企画及び調整に関する事。 3 教育庁及び教育委員会の所管に属する学校以外の教育機関（以下「教育庁等」という。）の組織等に関する事。 4 教育庁等の職員の定数に関する事。 5 教育庁等の職員の任免、分限、懲戒その他の人事に関する事。 6 教育庁等の職員の勤務時間その他の勤務条件（給与及び退職手当を除く。）に関する事。 7 教育庁等の職員の研修に関する事。 8 公印の取扱いに関する事。 9 叙位、叙勲及び表彰に関する事。 10 教育委員会規則その他の重要文書の審査に関する事。 11 教育委員会の所管に係る争訟事務の総括に関する事。 12 行政文書の受領、配布、発送、保存及び廃棄に関する事。 13 教育委員会の所掌事務に係る公益法人等に関する事。 14 教育委員会の所管に属する公益信託に関する事。 15 市町村教育委員会の組織及び運営についての指導及び助言に関する事。 16 教育委員会所管の予算及び決算の総括に関する事。 17 県議会との連絡に関する事。 18 教育に係る広報及び広聴並びにこれらの調整に関する事。 19 行政文書の公開に関する事。 20 個人情報の取扱いに関する事。 21 教育行政の相談に関する事。 22 教育に係る調査及び統計並びにこれらの総括に関する事。 23 学校教育法第2条第2項に規定する私立学校（私立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校に限る。）に関する事。 24 育英事業に関する事。 25 秋田県総合教育センターに関する事。 26 秋田県私立学校審議会に関する事。 27 前各号に掲げるもののほか、各課及び各室の所掌に属さない事務に関する事。
施 設 整備室 FAX 860-5852	施設・管財 860-5116 助成 860-5118	1 教育委員会所管の公有財産の管理に関する事。 2 教育委員会の所管に係る施設の整備に関する事。 3 市町村立学校の施設の整備についての指導及び助成に関する事。
教 職 員 給 与 課 FAX 860-5155	調整・旅費 ・システム 860-5122 給与第一 860-5124 給与第二 860-5120	1 職員（市町村立小中学校（市町村立義務教育学校を含む。以下同じ。）の県費負担教職員を含む。以下同じ。）の給与及び退職手当に関する事。 2 職員の勤務条件（給与及び退職手当に限る。）に関する事。 3 市町村立小中学校の県費負担教職員の児童手当の認定及び支給に関する事。 4 市町村立小中学校の県費負担教職員の集中処理に係る報酬及び旅費の支出に関する事。 5 市町村立小中学校の県費負担教職員の源泉徴収に係る所得税及び住民税の徴収並びに納入に関する事。 6 前各号（第2号を除く。）に係る支出命令（教育庁等の職員及び県立学校の教職員の給与並びに退職手当を除く。）の審査に関する事。 7 職員の公務災害補償に関する事。 8 給与支払・小中学校旅費支払システム等の管理及び調整に関する事。

課 名	担当チーム	分 掌 事 務
幼保推進課 FAX 860-5850	調整・企画 860-5127 指導 860-5126	1 公立幼稚園の設置及び廃止の認可並びに管理運営についての指導及び助言に関する事 2 公立幼稚園の組織編制、教育課程、学習指導、その他幼稚園教育の専門的事 項についての指導及び助言に関する事。 3 就学前教育の施策に係る企画、立案等に関する事。 4 就学前教育に係る教育研究団体に関する事。 5 公立幼稚園の教職員及び就学前教育の指導者等の研修に関する事。 6 公立幼稚園及び保育所の整備及び運営指導に関する事。 7 保育士に関する事。 8 保育所の設置の認可、検査等に関する事（中央教育事務所の所管区域に係 るものに限る。）。 9 社会福祉法人（保育所）の認可に関する事。 10 社会福祉法人（保育所）の検査等に関する事（中央教育事務所の所管区域 に係るものに限る。）。 11 認定こども園に関する事。 12 私立の幼稚園に関する事。 13 秋田県幼保連携型認定こども園審議会に関する事。
義務教育課 FAX 860-5136	調整企画・ 教員免許 860-5141 860-5142 管理 860-5145 指導 860-5148 学力向上・教 育情報化推進 860-5144	1 市町村立小中学校（市町村立義務教育学校を含む。以下同じ。）の管理運 営についての指導及び助言に関する事。 2 市町村立小中学校の学級編制並びに県費負担教職員及び県立中学校の教職員 の定数に関する事。 3 市町村立小中学校の県費負担教職員の任免、分限、懲戒その他の人事に関す る事。 4 市町村立小中学校の県費負担教職員の勤務時間その他の勤務条件（給与及び 退職手当を除く。）に関する事。 5 市町村立小中学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導及び進路指導 並びに県立中学校の教育課程、学習指導、生徒指導及び進路指導についての指 導及び助言に関する事（他の所管に属するものを除く。）。 6 義務教育の施策に係る企画、立案等に関する事。 7 市町村立小中学校の就学事務及び就学奨励並びに県立中学校の就学奨励に関 する事。 8 義務教育に係る教育研究団体に関する事。 9 市町村立小中学校及び県立中学校の教職員の研修（養護教諭、栄養教諭及び 学校栄養職員を除く。）に関する事。 10 市町村立小中学校の設備の整備についての指導及び助成に関する事。 11 市町村立小中学校の教科書その他の教材に関する事。 12 教科用図書の無償給付及び給与に関する事。 13 市町村立小中学校の県費負担教職員に係る職員団体に関する事。 14 教育職員の免許に関する事。 15 教育事務所にに関する事。 16 秋田県教科用図書選定審議会に関する事。 17 秋田県教育職員免許状再授与審査会に関する事。

課 名	担当チーム	分 掌 事 務
高校教育課 FAX 860-5808	調整・企画 860-5161 管理 860-5164 指導 860-5165 英語教育推進 860-5168 高校改革推進 860-5163	1 県立中学校及び県立高等学校の設置、廃止及び管理運営に関すること。 2 市町村立高等学校の設置及び廃止の認可並びに管理運営についての指導及び助言に関すること。 3 県立高等学校の教職員の定数に関すること。 4 県立中学校及び県立高等学校の教職員の任免、分限、懲戒その他の人事に関すること。 5 県立中学校及び県立高等学校の教職員の勤務時間その他の勤務条件（給与及び退職手当を除く。）に関すること。 6 県立中学校及び公立高等学校の通学区域に関すること。 7 県立中学校及び県立高等学校の入学者の選抜に関すること。 8 県立中学校の組織編制並びに県立高等学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導及び進路指導に関すること。 9 市町村立高等学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導及び進路指導についての指導及び助言に関すること。 10 高等学校教育の施策に係る企画、立案等に関すること。 11 県立中学校の就学事務に関すること。 12 高等学校教育に係る教育研究団体に関すること。 13 県立高等学校の教職員の研修（養護教諭及び学校栄養職員を除く。）に関すること。 14 県立中学校及び県立高等学校の設備の整備に関すること。 15 県立中学校及び県立高等学校の教科書その他の教材に関すること。 16 県立学校の教職員に係る職員団体に関すること。 17 高等学校卒業程度認定試験に関すること。 18 公立の専修学校の設置、廃止等に関すること。
全国高等学校総合文化祭推進室	調整・企画 860-1434 事業推進 860-1433	1 全国高等学校総合文化祭に関すること。
特別支援教育課 FAX 860-5136	調整・企画 860-5161 管理 860-5133 指導 860-5135	1 県立特別支援学校の設置、廃止及び管理運営に関すること。 2 県立特別支援学校の教職員の定数に関すること。 3 県立特別支援学校の教職員の任免、分限、懲戒その他の人事に関すること。 4 県立特別支援学校の教職員の勤務時間その他の勤務条件（給与及び退職手当を除く。）に関すること。 5 県立特別支援学校高等部及び幼稚部の入学者の選抜に関すること。 6 県立特別支援学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導及び進路指導に関すること。 7 市町村立小中学校の特別支援学級の設置及び廃止、教育課程、学習指導、生徒指導並びに進路指導についての指導及び助言に関すること。 8 公立小中学校（公立義務教育学校を含む。以下同じ。）及び公立高等学校における特別支援教育についての助言に関すること。 9 県立特別支援学校の就学事務及び就学奨励に関すること。 10 特別支援教育の施策に係る企画、立案等に関すること。 11 特別支援教育に係る教育研究団体に関すること。 12 公立小中学校、公立高等学校及び県立特別支援学校の教職員に対する特別支援教育に係る研修に関すること。 13 県立特別支援学校の設備の整備に関すること。 14 県立特別支援学校及び特別支援学級の教科書その他の教材に関すること。 15 秋田県障害児就学審議会に関すること。

課 名	担当チーム	分 掌 事 務
生涯学習課 FAX 860-5816	調整・企画 860-5181 生涯学習・ 学芸振興 860-5183 社会教育・ 読書推進 860-5184	1 生涯学習に係る施策の企画、立案及び推進に関すること。 2 視聴覚教育に関すること。 3 社会教育施設の運営の指導に関すること。 4 生涯学習関係団体及び社会教育関係団体に対する指導及び助言に関すること (他の所管に属するものを除く。) 5 社会教育主事の認定に関すること。 6 ユネスコ活動に関すること。 7 生涯学習推進本部に関すること。 8 教育に係る芸術文化の振興に関すること。 9 秋田県立図書館、秋田県青少年交流センター、秋田県生涯学習センター、秋 田県立少年自然の家、秋田県自然体験活動センター、秋田県立美術館、秋田県 立近代美術館、秋田県立博物館及び秋田県立農業科学館に関すること。 10 学校における読書活動についての指導及び助言に関すること。 11 秋田県社会教育委員に関すること。 12 秋田県立図書館協議会に関すること。 13 秋田県立博物館協議会に関すること。 14 秋田県立近代美術館協議会に関すること。 15 秋田県生涯学習審議会に関すること。
文化財 保護室 FAX 860-5816	文化財保護 860-5192 埋蔵文化財・ 世界文化遺産 860-5193	1 文化財の保護に関すること。 2 銃砲刀剣類の登録に関すること。 3 文化財保護の施策に係る企画、立案等に関すること。 4 文化財保護団体に対する指導及び助言に関すること。 5 払田柵跡調査事務所に関すること。 6 秋田県埋蔵文化財センターに関すること。 7 ユネスコ活動に関するもののうち、文化財の保護に関すること。 8 秋田県銃砲刀剣類登録審査委員に関すること 9 秋田県文化財保護審議会に関すること。
保健体育課 FAX 860-5207	調整・企画 860-5201 学校体育・ 部活動 860-5202 健康教育・ 食育 860-5203 防災教育・ 安全 860-5204	1 学校における体育及び保健に関すること。 2 学校における食育及び学校給食に関すること。 3 学校における安全教育に関すること。 4 学校、通学路等における児童生徒の安全の確保に関すること。 5 県立学校及び市町村立学校の養護教諭、栄養教諭並びに学校栄養職員の研修 に関すること。 6 学校体育、学校保健及び学校給食関係団体に対する指導及び助言に関するこ と。 7 独立行政法人日本スポーツ振興センターに関すること。
福 利 課 FAX 860-5800	調整・企画 860-5221 給付 860-5232 互助会管理・ 業務 860-5224	1 職員の福利厚生に関すること。 2 職員の児童手当に関すること。 3 恩給に関すること。 4 教育庁等の職員の安全衛生に関すること。 5 公立学校共済組合に関すること。 6 秋田県教育関係職員互助会に関すること。

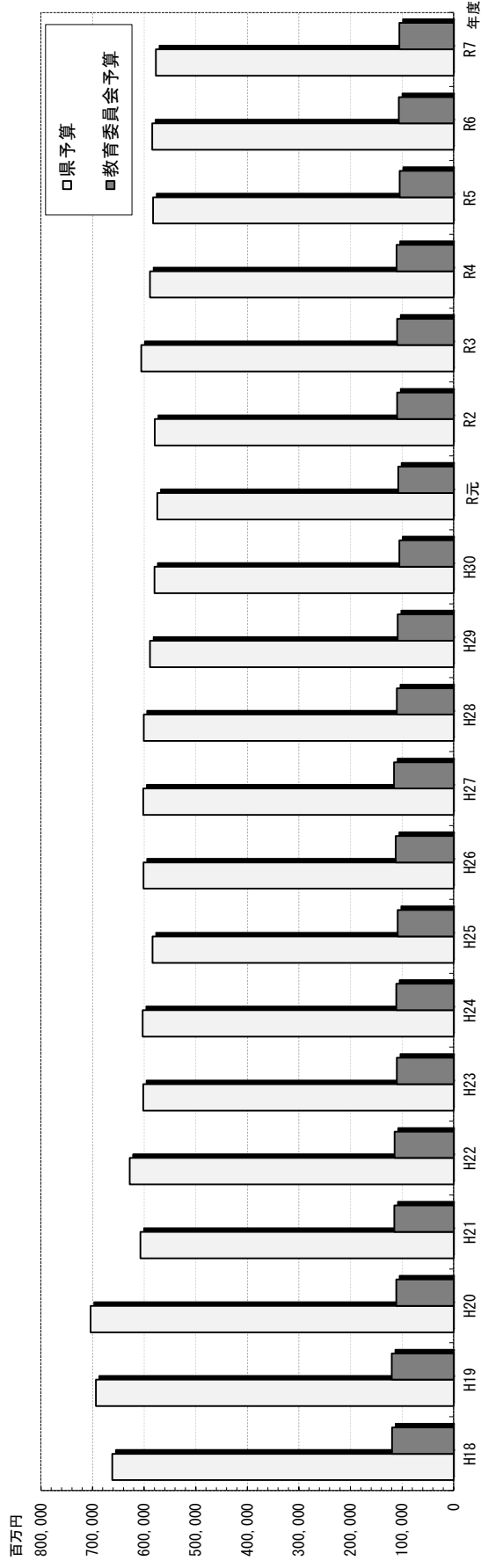
【教育委員会の予算と 教育データ】

1 県予算と教育予算の推移

(単位：千円)

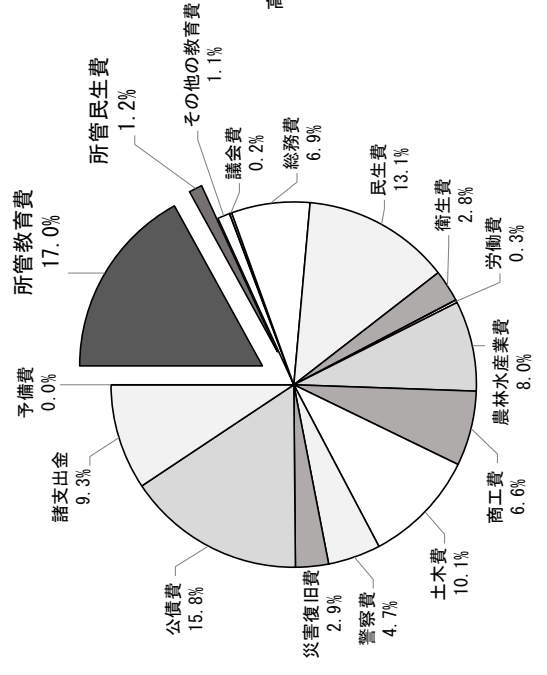
年度	県 当 初 予 算	教育費当初予算 (上段 教育費総額) (下段 教育委員会【民生費含】)	教育費の割合	前 年 度 同 期 比較増減	前年度 同 期 比 率	平成元年度 対指数
H元	515,697,000	114,003,934	22.1	△ 761,759	△ 0.7	100.0
2	553,266,000	120,195,497	21.7	6,191,563	5.4	105.4
3	539,735,000	129,641,047	24.0	9,445,550	7.9	113.7
4	622,748,000	136,393,589	21.9	6,752,542	5.2	119.6
5	635,117,000	135,784,697	21.4	△ 608,892	△ 0.4	119.1
6	700,930,000	140,058,217	20.0	4,273,520	3.1	122.9
7	666,880,000	137,184,094	20.6	△ 2,874,123	△ 2.1	120.3
8	729,728,000	137,684,618	18.9	500,524	0.4	120.8
9	742,795,746	147,536,468	19.9	9,851,850	7.2	129.4
10	776,549,000	176,890,632	22.8	29,354,164	19.9	155.2
		133,688,422	17.2	△ 1,203,408	△ 0.9	117.3
11	753,176,000	147,772,898	19.6	△ 29,117,734	△ 16.5	129.6
		134,917,150	17.9	1,228,728	0.9	118.3
12	750,418,000	142,573,507	19.0	△ 5,199,391	△ 3.5	125.1
		132,034,584	17.6	△ 2,882,566	△ 2.1	115.8
13 6月 補正	756,419,789	142,421,099	18.8	△ 152,408	△ 0.1	124.9
		132,004,410	17.5	△ 30,174	△ 0.0	115.8
14	739,672,000	152,889,076	20.7	10,467,977	7.4	134.1
		137,115,470	18.5	5,111,060	3.9	120.3
15	720,063,000	146,625,876	20.4	△ 6,263,200	△ 4.1	128.6
		138,105,812	19.2	990,342	0.7	121.1
16	705,087,000	138,149,073	19.6	△ 8,476,803	△ 5.8	121.2
		130,423,288	18.5	△ 7,682,524	△ 5.6	114.4
17 6月 補正	664,318,182	129,342,196	19.5	△ 8,806,877	△ 6.4	113.5
		122,847,146	18.5	△ 7,576,142	△ 5.8	107.8
18	661,714,000	124,616,773	18.8	△ 4,725,423	△ 3.7	109.3
		119,110,179	18.0	△ 3,736,967	△ 3.0	104.5
19	693,581,000	126,614,857	18.3	1,998,084	1.6	111.1
		119,530,803	17.2	420,624	0.4	104.8
20	703,692,341	116,950,092	16.6	△ 9,664,765	△ 7.6	102.6
		111,006,902	15.8	△ 8,523,901	△ 7.1	97.4
21	606,843,703	119,962,142	19.8	3,012,050	2.6	105.2
		114,765,918	18.9	3,759,016	3.4	100.7
22	628,113,000	119,464,124	19.0	△ 498,018	△ 0.4	104.8
		114,290,602	18.2	△ 475,316	△ 0.4	100.3
23	602,152,000	113,602,861	18.9	△ 5,861,263	△ 4.9	99.6
		109,790,562	18.2	△ 4,500,040	△ 3.9	96.3
24	602,678,000	115,671,367	19.2	2,068,506	1.8	101.5
		111,040,732	18.4	1,250,170	1.1	97.4
25 6月 補正	606,174,999	112,770,481	18.6	△ 2,900,886	△ 2.5	98.9
		109,019,305	18.0	△ 2,021,427	△ 1.8	95.6
26	601,187,000	115,923,462	19.3	3,152,981	2.8	101.7
		111,985,787	18.6	2,966,482	2.7	98.2
27	601,430,000	117,182,842	19.5	1,259,380	1.1	102.8
		115,253,124	19.2	3,267,337	2.9	101.1
28	600,525,000	111,614,653	18.6	△ 5,568,189	△ 4.8	97.9
		110,140,372	18.3	△ 5,112,752	△ 4.4	96.6
29 6月 補正	588,560,179	108,737,851	18.5	△ 2,876,802	△ 2.6	95.4
		108,118,409	18.4	△ 2,021,963	△ 1.8	94.8
30	580,260,000	105,602,088	18.2	△ 3,135,763	△ 2.9	92.6
		105,269,948	18.1	△ 2,848,461	△ 2.6	92.3
R元	574,089,000	106,887,424	18.6	1,285,336	1.2	93.8
		107,482,513	18.7	2,212,565	2.1	94.3
2	579,414,000	108,946,650	18.8	2,059,226	1.9	95.6
		109,701,437	18.9	2,218,924	2.1	96.2
3 6月 補正	605,347,144	109,356,029	18.1	409,379	0.4	95.9
		109,676,286	18.1	△ 25,151	△ 0.0	96.2
4	588,640,000	112,185,129	19.1	2,829,100	2.6	98.4
		110,392,984	18.8	716,698	0.7	96.8
5	582,543,000	103,979,493	17.8	△ 8,205,636	△ 7.3	91.2
		104,279,980	17.9	△ 6,113,004	△ 5.5	91.5
6	584,234,000	105,639,307	18.1	1,659,814	1.6	92.7
		106,081,794	18.2	1,801,814	1.7	93.1
7	577,345,000	104,424,905	18.1	△ 1,214,402	△ 1.1	91.6
		105,031,971	18.2	△ 1,049,823	△ 1.0	92.1

(1) 県予算と教育予算の推移



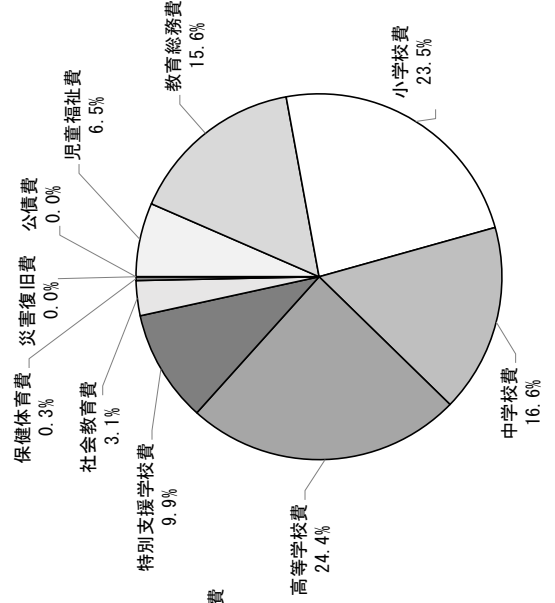
(2) 県予算と教育予算の割合

県予算総額 5,774億円

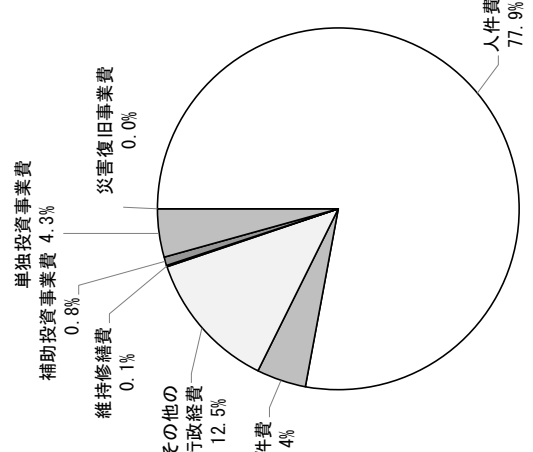


(3) 教育予算の目的別割合

教育委員会予算総額 1,050 億円



(4) 教育予算の性質別割合



2 学校数、園児・児童・生徒数等の推移

(1) 学校数の推移

(校)

	幼稚園 (国・公・私立)	幼保連携型 認定こども園 (公・私立)	小学校 (公立)	義務教育 学校 (公立)	中学校 (公立)	高等学校 (公立全日制)	高等学校 (定時制・通信制)	高等学校 (私立)	特別支援 学校 (県立)
H24	93		236		123	53	7	5	13
H25	93		227		121	52	7	5	13
H26	90		223		121	51	7	5	13
H27	47	44	212		117	51	7	5	13
H28	41	49	201		115	49	7	5	14
H29	41	57	201		115	49	7	5	14
H30	40	65	198	1	113	48	7	5	14
R元	39	68	194	1	112	48	8	5	14
R2	36	77	190	1	110	48	8	5	14
R3	33	80	181	1	109	46	7	5	14
R4	32	85	176	1	108	46	7	5	14
R5	32	87	173	3	102	46	7	5	14
R6	32	88	172	3	101	44	7	5	14

※ 学校数(本校・分校を含む)

(2) 園児・児童・生徒数の推移

(人)

	幼稚園 (国・公・私立)	幼保連携型 認定こども園 (公・私立)	小学校 (公立)	義務教育 学校 (公立)	中学校 (公立)	高等学校 (公立全日制)	高等学校 (定時制・通信制)	高等学校 (私立)	特別支援 学校 (県立)
H24	7,790		48,866		27,596	24,993	1,437	2,915	1,210
H25	7,375		47,676		26,681	24,220	1,356	2,695	1,237
H26	7,153		46,417		25,990	23,575	1,264	2,669	1,253
H27	3,481	6,695	45,329		25,053	23,091	1,194	2,572	1,249
H28	3,065	7,300	44,360		24,272	22,370	1,171	2,516	1,251
H29	2,936	8,076	43,243		23,457	21,724	1,121	2,469	1,225
H30	2,696	9,024	42,115	285	22,593	20,899	1,095	2,443	1,219
R元	2,516	9,026	40,824	246	22,198	20,164	1,143	2,295	1,252
R2	2,258	9,487	39,637	245	21,750	19,432	1,088	2,212	1,236
R3	2,065	9,237	38,443	231	21,511	18,777	1,120	2,117	1,247
R4	1,848	9,423	37,300	216	21,008	18,298	1,180	2,171	1,248
R5	1,718	9,164	35,922	407	20,343	17,650	1,132	2,177	1,252
R6	1,559	8,850	34,553	382	19,746	17,213	1,296	2,236	1,268

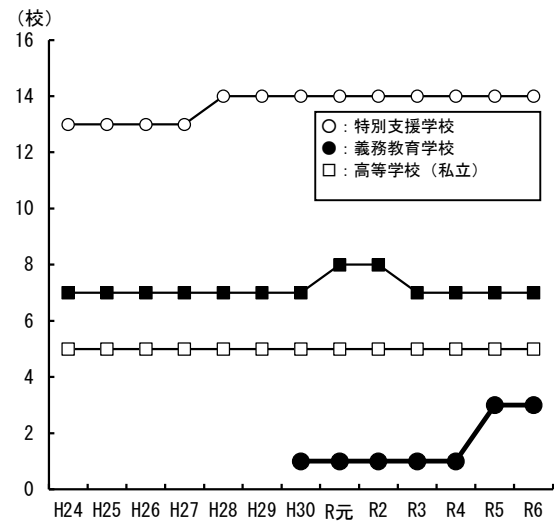
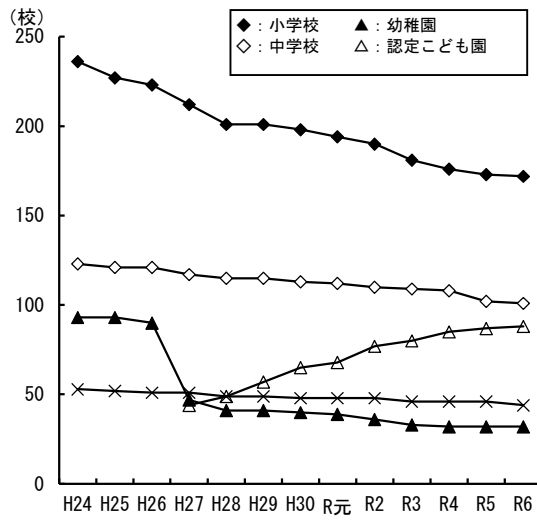
(3) 教員数の推移

(人)

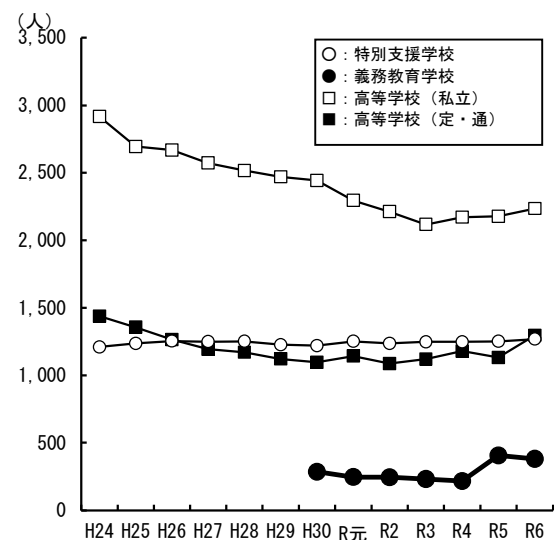
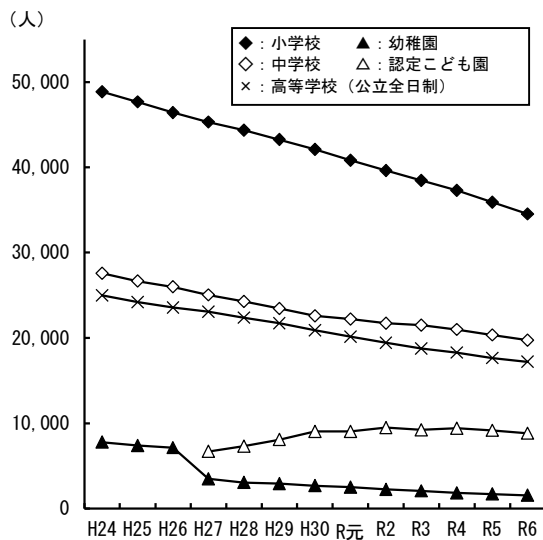
	幼稚園 (国・公・私立)	幼保連携型 認定こども園 (公・私立)	小学校 (公立)	義務教育 学校 (公立)	中学校 (公立)	高等学校 (公立全日制)	高等学校 (定時制・通信制)	高等学校 (私立)	特別支援 学校 (県立)
H24	703		3,694		2,338	2,095	129	182	875
H25	681		3,623		2,291	2,049	130	190	877
H26	663		3,544		2,301	1,989	129	186	891
H27	343	950	3,439		2,294	1,955	131	184	892
H28	343	1,058	3,356		2,265	1,904	133	185	914
H29	351	1,243	3,337		2,248	1,869	136	182	911
H30	342	1,502	3,254	28	2,228	1,821	132	176	913
R元	344	1,578	3,212	26	2,204	1,801	135	170	910
R2	331	1,726	3,193	27	2,185	1,769	131	167	908
R3	326	1,794	3,072	30	2,143	1,742	134	166	898
R4	301	1,838	3,012	29	2,132	1,725	130	167	888
R5	293	1,837	2,932	81	2,049	1,694	131	164	865
R6	293	1,840	2,874	84	2,010	1,650	134	161	857

※ 教員数(校長、教頭、教諭、養護教諭、栄養教諭、講師)

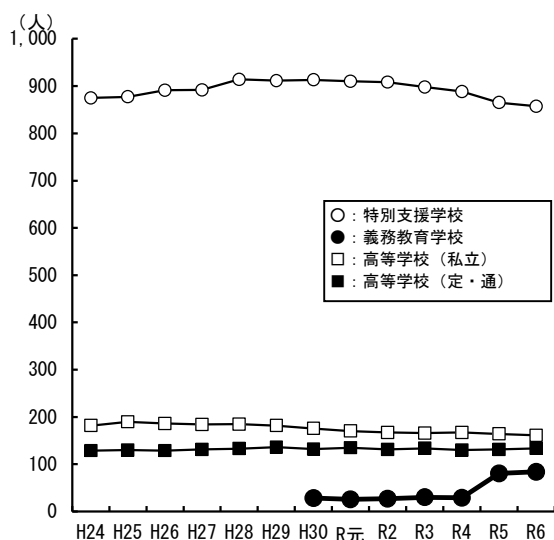
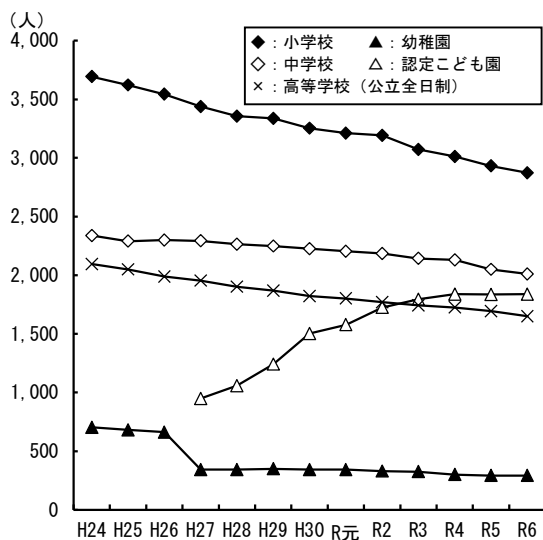
学校数の推移



園児・児童・生徒数の推移



教員数の推移



3 教育関連データ一覧

データ名	秋田県	全国
一人あたりの教育費 (R4会計年度)		
幼稚園	2,103千円 (全国 6位)	1,385千円
小学校	1,339千円 (全国 3位)	1,006千円
中学校	1,520千円 (全国 6位)	1,162千円
高等学校 (全日制)	1,755千円 (全国 3位)	1,322千円
特別支援学校	13,741千円 (全国 1位)	7,333千円

(資料：地方教育費調査報告書)

データ名	H27	R6
1学級あたりの児童生徒数		
小学校	20.6人	18.4人
中学校	23.0人	21.7人

(資料：学校統計一覧(総務課))

データ名	年代	R5	R6
校長・教頭・教諭 の年齢構成 (3.31現在)	20代	10.5%	10.6%
	30代	11.8%	13.3%
	40代	19.2%	16.8%
	50代～	58.5%	59.3%

(資料：総務課調べ)

データ名	秋田県	全国
不登校児童生徒出現率 (国公立小・中学校) (R5) 1,000人当たりの不登校児童生徒数	33.8人 (全国12位)	37.2人
不登校生徒出現率 (国公立高校) (R5) 1,000人当たりの不登校生徒数	25.6人 (全国33位)	23.5人
中途退学率 (国公立高校) (R5)	1.1% (全国11位)	1.5%
暴力発生率 (国公立小・中・高校) (R5) 1,000人当たりの発生件数	5.1件 (全国16位)	8.7件

(資料：問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(文部科学省))

データ名	秋田県	全国
全国学力・学習状況調査結果 (R6) 〈小学校6年生は国語、算数の2項目計、 中学校3年生は、国語、数学の2項目計〉		
小学6年生	138.0 pt	131.1 pt
中学3年生	113.0 pt	110.6 pt

(資料：義務教育課調べ)

データ名	R5	R6
海外留学生、海外研修生等 派遣・受入等高等学校数	9校	11校

(資料：高校教育課調べ)

データ名	R5	R6
高校生インターンシップ 参加生徒数	3,677人	3,453人

(資料：高校教育課調べ)

データ名	R5	R6
大学・短大進学率 (公・私立全日制課程卒業者)	48.7%	50.3%
就職率 (公・私立全日制課程卒業者)	26.7%	26.7%
県内就職率 (公・私立全日制課程卒業者)	73.6%	71.0%

(資料：進路状況調査(高校教育課))

データ名	秋田県	全国
就職決定率 (R6年3月卒)	99.6% (全国 5位)	98.0%

(資料：高等学校卒業者の就職状況に関する調査(文部科学省))

データ名	R5	R6
就学援助者数 (受給率)	7,636人 (13.1%)	7,297人 (12.9%)

(資料：義務教育課調べ)

データ名	秋田県	全国
特別支援学校教諭の当該障害 種別免許状保有率 (R6.5.1調査)	94.7%	87.2% (R5)

(資料：文部科学省調べ)

データ名	R5	R6
特別支援学校高等部卒業生の 就職を希望する生徒の就職率	98.6% (R6年3月卒)	95.9% (R7年3月卒)

(資料：特別支援教育課調べ)

データ名	R5	R6
特別支援学校と小・中・高等 学校との交流及び共同学習 実施回数	136回	147回

(資料：特別支援教育課調べ)

データ名	R5	R6
新体力テストにおける小・ 中・高等学校の偏差値の平均	50.6	50.5

(資料：保健体育課調べ)

データ名	秋田県	全国	秋田県	全国
年齢別身長・体重 の平均値	身長		体重	
男	11歳	148.1cm (全国1位)	42.0kg (全国2位)	39.6kg
	14歳	167.7cm (全国1位)	57.7kg (全国1位)	55.0kg
	17歳	171.3cm (全国5位)	65.4kg (全国1位)	62.2kg
女	11歳	148.6cm (全国2位)	41.0kg (全国7位)	40.1kg
	14歳	157.4cm (全国1位)	50.7kg (全国1位)	49.6kg
	17歳	158.4cm (全国6位)	53.8kg (全国4位)	52.5kg

(資料：R6年度学校保健統計調査(調査統計課))

【教育委員会の重点施策等】

「～大変革の時代～」

「～大変革の時代～」 新秋田元気創造プラン 『教育・人づくり戦略』（令和4（2022）～令和7（2025）年度）

新秋田元気創造プラン」及び

「第4期あきたの教育振興に関する基本計画」（令和7（2025）～令和11（2029）年度）

戦略のねらい

本県教育の基本である「ふるさと教育」を一層推進しながら、心豊かで郷土愛に満ち、高い志と公共の精神を持って未来を力強く切り拓く人づくりに取り組む。

目指す姿・施策の方向性

■目指す姿1 秋田の将来を支える高い志にあふれる人材の育成

- ①地域に根ざしたキャリア教育の推進
- ②社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進

基本方針1

■目指す姿2 確かな学力の育成

- ①新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」の推進
- ②一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- ③学びに向かう力を育む就学前教育・保育の推進
- ④魅力的で良質な教育環境づくり
- ⑤学校・家庭・地域の連携・協働の推進

基本方針2

基本方針3

基本方針5

■目指す姿3 グローバル社会で活躍できる人材の育成

- ①グローバル化に対応した英語教育の推進
- ②多様な国際教育の推進
- ③県民の国際理解の促進と多文化共生の推進

基本方針1

■目指す姿4 豊かな心と健やかな体の育成

- ①規範意識と自他を尊重する心を育む教育の推進
- ②インクルーシブ教育システムの推進
- ③学校における体育活動の充実と健康教育の推進

基本方針3

基本方針4

■目指す姿5 地域社会の活性化と産業振興に資する高等教育機関の機能の強化

- ①多様な資源を活用した教育・研究・社会貢献活動の促進
- ②次代を担う学生の確保と人材育成への支援

■目指す姿6 生涯にわたり学び続けられる環境の構築

- ①多様な学びの場づくり
- ②良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用

基本方針6

「～大変革の時代～」 新秋田元気創造プラン」とは

※ 人口減少の克服や地域産業の振興など、秋田県が抱える諸課題に時代の潮流や社会経済情勢を踏まえながら的確に対応し、元気な秋田づくりに取り組んでいくための県政運営方針であり、重点課題に特化して強力に推進する6つの重点戦略と、基礎的な生活環境を整備するために取り組む3つの分野の基本政策により構成される。

※ 教育に関しては、国際交流（目指す姿3③）と高等教育（目指す姿5）を含めて6つの重点戦略のうちの一つ（戦略6）に位置付けられ、教育環境の一層の充実やグローバル社会で活躍できる人材を育成する取組等を推進していくこととしている。

※ 教育政策の全般的方針を定めるとともに、目指す姿及び施策の方向性を提示し、「第4期あきたの教育振興に関する基本計画」はこの全般的方針の下に個別計画として位置付けられる。

目指す姿

最重点課題

基本方針

地域に根ざしたキャリア教育の充実

ふるさとを愛し、社会を支える自覚と高い志にあふれる人づくり

“「問い」を発する子ども”の育成

基本方針1

社会の持続的な発展を牽引する力の育成

基本方針2

確かな学力の育成

基本方針3

誰一人取り残すことなく全ての子どもたちの可能性を引き出す教育の推進

基本方針4

豊かな心と健やかな体の育成

基本方針5

子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

基本方針6

誰もが生涯にわたり学び続けられる環境の構築

「第4期あきたの教育振興に関する基本計画」の施策体系

※「目指す姿」の実現に向け、6つの「基本方針」と18の「施策の柱」を設定し、具体的な施策等に取り組みます。

施策の柱	施策	横断的に取り組む重点施策
(1)家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進	①ふるさとを学びのフィールドとした学習活動の推進、②社会的・職業的自立を目指した教育活動の充実、③きめ細かな就職支援と職場定着の推進	持続可能な社会の創り手となる人材の育成に向けた教育の推進
(2)社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進	①地域資源を活用した最先端の学びの推進、②高等教育機関との連携の推進 ③最先端のデジタル教育の推進	
(3)グローバル化に対応した外国語教育と国際交流の推進	①児童生徒の英語コミュニケーション能力の向上、②教員の指導力と英語力の向上、③異文化体験活動の促進	
(4)探究・STEAM教育等の教科等横断的な学習の推進	①「総合的な学習の時間」等における探究的な学習活動の充実、②数学的・科学的に探究する力を育む理数教育の充実	
(1)「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進	①新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」の推進、②学力向上を目指した検証改善サイクルの推進	多様性と包摂性のある社会の実現に向けた教育の推進
(2)個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	①少人数学習や習熟度別学習等によるきめ細かな指導の充実、②ICTを活用した教育の推進	
(3)学びに向かう力を育む就学前教育・保育の推進	①就学前教育・保育の質の向上、②就学前教育・保育と小学校教育の円滑な接続	
(1)インクルーシブ教育システムの推進による特別支援教育の充実	①園・小・中・高校等における特別支援教育の推進、②特別支援学校における教育の充実、③教職員の特別支援教育に関する専門性の向上、④切れ目ない支援に向けた関係機関との連携強化と特別支援教育への理解促進	生涯にわたって学び続ける力を育む教育の推進
(2)不登校児童生徒への支援の推進	①不登校における課題の未然防止と早期支援の充実、②不登校児童生徒の学びの保障	
(3)多様なニーズに対応した教育機会の確保	①高校中退者等に対する就学会会の提供、②性の多様性を尊重した教育の推進、③外国人児童生徒等への支援の充実	
(1)自他を尊重する心を育む教育の推進	①人権教育の推進、②道德教育の推進、③いじめの未然防止と早期発見・早期対応の推進、④体験活動・交流活動の充実	教育DXの推進
(2)主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育の推進	①主権者や消費者の育成に係る指導の充実、②持続可能な社会の創り手を育成する環境教育の推進	
(3)学校における体育活動の充実と健康教育の推進	①学校体育・運動部活動の充実、②保健教育の推進と学校給食・食育の充実	
(1)学習の質を高めるための教育環境の整備	①教職員の資質能力の向上を図るための研修の充実、②活力に満ちた魅力ある学校の整備、③私立学校教育の振興、④高校生、大学進学者等に対する経済的支援の充実	
(2)教職員の指導体制の充実と学校における働き方改革の推進	①優れた教職員の確保と適正な配置、②教職員の働き方改革の推進、③教職員の健康管理の推進	
(3)学校・家庭・地域の連携・協働の推進	①地域社会全体で子どもの成長を支える体制の構築、②学校安全の取組の推進、③家庭教育支援の充実	
(1)多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進	①生涯学習の機会の充実、②地域コミュニティの活性化に向けた社会教育の推進、③読書活動の推進	
(2)良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用	①文化芸術体験機会の充実、②全ての人に開かれた美術館・博物館づくりの推進、③文化遺産の保存・活用の推進	

第3期あきたの教育振興に関する基本計画（R2～R6） 推進指標の進捗状況

R7.3.1現在

○ 推進指標の達成状況

判定基準	判定		R2	R3	R4	R5	R6	備考
達成率が100%以上	A	件数 割合	8 32.0%	10 30.3%	16 36.4%	14 32.6%	10 37.0%	
達成率が90%以上100%未満	B	件数 割合	9 36.0%	6 18.2%	17 38.6%	14 32.6%	7 25.9%	
達成率が80%以上90%未満	C	件数 割合	2 8.0%	10 30.3%	4 9.1%	6 14.0%	6 22.2%	
達成率が80%未満	D	件数 割合	6 24.0%	7 21.2%	7 15.9%	9 20.9%	4 14.8%	
小計		件数 割合	25 75.8%	33 100.0%	44 97.8%	43 95.6%	27 64.3%	
進捗状況確認時点（右上日付）で、 実績値が未判明の指標	N/A	件数 割合	8 24.2%		1 2.2%	2 4.4%	15 35.7%	
合計		件数	33	33	45	45	42	

○ 推進指標進捗状況一覧について

基本方向	推進指標	単位	基準値	R2	R3	R4	R5	R6	備考
① ②	④ ③		目標値						
	⑤	%	実績値						
	⑥		達成率	⑧					
	⑦		評価	⑨					
①② 施策の基本方向 ③ 指標名 ④ ふるさと秋田元気創造プランとの関係性 ★：プラン成果指標 空欄：教育振興基本計画独自指標 ⑤ 指標整理番号 便宜上の整理番号（教育庁所管以外のプラン指標は「－」とし塗りつぶした） ⑥ 指標整理番号枝番 次の指標は、一つの指標に二つの目標値があることから、枝番を付しそれぞれを判定する。 指標1－4 自校のキャリア教育のねらいを地域や保護者に知らせている学校の割合（小学校・中学校） 指標2－5 多様な図書資料等を活用した授業を、学期に数回程度以上行う学校の割合（小学校・中学校） ⑦ 担当課 幼：幼保推進課、義：義務教育課、高：高校教育課、特：特別支援教育課、 生：生涯学習課、文：文化財保護室、保：保健体育課、－：教育庁以外の課 なお、総務課・施設整備室・教職員給与課・全国高等学校総合文化祭推進室・福利課が担当する指標はない。 ⑧ 達成率 「実績値／目標値」により目標達成率を算出する。 低減目標については、「1－（実績値－目標値）／目標値」により進捗率を算出する。 （「実績値＝目標値」の場合の達成率は100%、「実績値0」の場合の達成率は200%。） ⑨ 判定 達成率に応じてAからDまでの4段階で判定する。									

○ 推進指標進捗状況一覧

基本方向		推進指標・達成度	単位		現状値	R2	R3	R4	R5	R6	備考	
1	自らの未来を主体的に切り拓き、秋田を支える気概に満ちた人材を育てます	★ 1 高	高校生 の県内就職率（公立・全 日制・定時制）	%	目標値	R2	72.0	74.0	75.5	77.0	78.5	速報値 72.5% ※2
					実績値	72.5	72.5	75.4	73.8	71.3	—	
					達成率		100.7%	101.9%	97.7%	92.6%	—	
					判定		A	A	B	B	N/A	
		★ 2 義	将来の夢や目標を持っている 児童生徒の割合（小6・中3）	%	目標値	R1	89.0	90.0	85.0	86.0	87.0	※1
					実績値	86.2	—	82.6	81.4	81.4	81.0	
					達成率		—	91.8%	95.8%	94.7%	93.1%	
					判定		N/A	B	B	B	B	
		★ 3 高	高校生のインターンシップ 参加率（公立）	%	目標値	R1	65.0	66.0	64.5	65.0	65.5	※1 ※2
					実績値	64.6	—	33.6	48.2	61.3	58.5	
					達成率		—	50.9%	74.7%	94.3%	89.3%	
					判定		N/A	D	D	B	C	
		4 ① 義	自校のキャリア教育のねらいを 地域や保護者に知らせている 学校の割合（小・中）【小学校】	%	目標値	H30	82.5	85.0	87.5	90.0	92.5	
					実績値	80.0	80.3	77.8	79.3	80.5	—	
					達成率		97.3%	91.5%	90.6%	89.4%	—	
					判定		B	B	B	C	N/A	
		4 ② 義	自校のキャリア教育のねらいを 地域や保護者に知らせている 学校の割合（小・中）【中学校】	%	目標値	H30	91.3	92.3	93.3	94.3	95.3	
					実績値	90.3	91.8	92.7	90.5	93.2	—	
					達成率		100.5%	100.4%	97.0%	98.8%	—	
					判定		A	A	B	B	N/A	
		5 特	特別支援学校高等部卒業生の 就職を希望する生徒の就職 率	%	目標値	H30	98.7	98.7	100.0	100.0	100.0	
					実績値	98.7	93.7	96.4	98.3	98.6		
					達成率		94.9%	97.7%	98.3%	98.6%		
					判定		B	B	B	B		
6 高	地域との連携を強化する事業を 実施する学校数（県立高校）	校	目標値	H30	28	28	29	29	30			
			実績値	28	26	24	20	21	23			
			達成率		92.9%	85.7%	69.0%	72.4%	76.7%			
			判定		B	C	D	D	D			
7 高	専門性を生かしたボランティア、 イベント等参加生徒数（専門 高校等生徒延べ数）	人	目標値	H30	700	725	750	775	800			
			実績値	652	308	68	451	401	512			
			達成率		44.0%	9.4%	60.1%	51.7%	64.0%			
			判定		D	D	D	D	D			
2	子ども一人一人に応じた教育の充実と確かな学力の定着を図ります	★ 1 義	学んだことを振り返って次の 学習につなげることのできる 児童生徒の割合（小6、中3）	%	目標値	R2			87.0	88.0	89.0	※3
					実績値	—			85.8	82.9	86.5	
					達成率				98.6%	94.2%	97.2%	
					判定				B	B	B	
		★ 2 高	大学志望達成率（公立・全 日制・定時制）	%	目標値	R2			87.0	88.0	89.0	※3
					実績値	88.3			90.4	89.8	91.4	
					達成率				103.9%	102.0%	102.7%	
					判定				A	A	A	
		★ 3 特	特別支援教育に関する研修を 受講した高校教員の割合	%	目標値	R2	92.0	100.0	75.0	78.0	81.0	※2
					実績値	72.5	72.5	80.6	81.5	86.3	87.2	
					達成率		78.8%	80.6%	108.7%	110.6%	107.7%	
					判定		D	C	A	A	A	
		★ 4 幼	就学前教育・保育アドバイザーを 配置している市町村数	市町村	目標値	R2			7	8	9	※3
					実績値	6			8	8	10	
					達成率				114.3%	100.0%	111.1%	
					判定				A	A	A	
		5 ① 義	学校図書館等で多様な図書資料等 を活用した授業を、学期に 数回程度又はそれ以上の頻度 で計画的に行う学校の割合（小・中） 【小学校】	%	目標値	H30	90.3	90.3	90.3	90.3	90.3	
					実績値	90.3	89.3	92.6	89.1	86.2	—	
					達成率		98.9%	102.5%	98.7%	95.5%	—	
					判定		B	A	B	B	N/A	

基本方向		推進指標・達成度		単位		現状値	R2	R3	R4	R5	R6	備考
2		5 ② 義	学校図書館等で多様な図書資料等を活用した授業を、学期に数回程度又はそれ以上の頻度で計画的に行う学校の割合（小・中）【中学校】	%	目標値	H30	62.9	63.9	64.9	65.9	66.9	文科省調査がR3で終了
					実績値	61.9	58.3	56.9	54.4	52.9	—	
					達成率		92.7%	89.0%	83.8%	80.3%	—	
					判定		B	C	C	C	N/A	
		6 特	特別支援教育に関する校内研修を実施した学校等の割合	%	目標値	H30	80.5	81.5	82.5	83.5	84.5	
					実績値	79.5	84.6	82.7	—	—	—	
					達成率		105.1%	101.5%	—	—	—	
					判定		A	A	N/A	N/A	N/A	
3	世界で活躍できるグローバル人材を育てます	★ 1 高	英検3級相当以上の英語力を有する中学3年生の割合	%	目標値	R1	57.0	62.0	54.0	56.0	58.0	※1 ※2
					実績値	39.1	—	53.1	44.4	46.9	42.0	
					達成率		—	85.6%	82.2%	83.8%	72.4%	
					判定		N/A	C	C	C	D	
		★ 2 高	英語ディベート交流会等への参加生徒数	人	目標値	R2			105	110	115	※3
					実績値	61			136	151	154	
					達成率				129.5%	137.3%	133.9%	
					判定				A	A	A	
		★ — —	国際理解講座への参加者数	人	目標値	R2			500	525	550	※3
					実績値	586			614	598	1,149	
					達成率				122.8%	113.9%	208.9%	
					判定				A	A	A	
		3 高	英検準2級相当以上の英語力を有する高校3年生の割合	%	目標値	H30	60.0	62.0	64.0	66.0	68.0	※1
					実績値	53.3	—	53.7	55.8	52.8	52.4	
					達成率		—	86.6%	87.2%	80.0%	77.1%	
					判定		N/A	C	C	C	D	
		4 高	小学校教員数に対する、小学校外国語活動教員研修等を受講済みの教員の比率（累積）	%	目標値	H30	27.0	29.0	31.0	33.0	35.0	
					実績値	23.6	26.9	28.5	29.3	35.4	34.0	
					達成率		99.6%	98.3%	94.5%	107.3%	97.1%	
					判定		B	B	B	A	B	
		5 高	高校教育課が行う中・高英語担当教員を対象とした授業力向上のための研修受講者数（累積）	人	目標値	H30	350	450	550	650	700	
					実績値	147	301	333	391	519	614	
					達成率		86.0%	74.0%	71.1%	79.8%	87.7%	
					判定		C	D	D	D	C	
		6 高	中・高英語担当教員のうち授業の半分以上を英語で行っている者の割合	%	目標値	H30	72.0	74.0	76.0	78.0	80.0	※1
					実績値	68.1	—	61.6	76.5	55.5	65.8	
					達成率		—	83.2%	100.7%	71.2%	82.3%	
					判定		N/A	C	A	D	C	
4	豊かな人間性と健やかな体を育みます	★ 1 義	自分にはよいところがあると思っている児童生徒の割合（小6、中3）	%	目標値	R1	84.8	85.4	86.0	87.0	88.0	※1
					実績値	86.0	—	83.5	84.7	86.0	86.7	
					達成率		—	97.8%	98.5%	98.9%	98.5%	
					判定		N/A	B	B	B	B	
		★ 2 生	低年齢化に対応したインターネット環境整備に関する講座を実施した市町村数（累積）	件	目標値	R2			13	17	21	※3
					実績値	7			12	16	18	
					達成率				92.3%	94.1%	85.7%	
					判定				B	B	C	
		★ 3 特	特別支援学校小中学部生徒との居住地区交流を実施した小・中学校の割合	%	目標値	R2			42.0	44.0	46.0	※3
					実績値	38.7			45.2	53.1	56.2	
					達成率				107.6%	120.7%	122.2%	
					判定				A	A	A	
		★ 4 保	運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合（小5、中2）	%	目標値	R1	69.0	70.0	65.5	66.0	66.5	※1 ※2
					実績値	65.9	—	61.6	63.0	62.9	63.4	
					達成率		—	88.0%	96.2%	95.3%	95.3%	
					判定		N/A	C	B	B	B	

基本方向		推進指標・達成度		単位	現状値		R2	R3	R4	R5	R6	備考
4	豊かな人間性と健やかな体を育みます	5 義	認知したいじめの解消率（国公立・小・中・高・特別支援）	%	目標値	H30	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	
					実績値	93.2	93.0	91.4	88.7	90.9	—	
					達成率		97.9%	96.2%	93.4%	95.7%	—	
					判定		B	B	B	B	N/A	
		6 高	高校生の中途退学率（国公立）	%	目標値	H30	0.9	0.8	0.8	0.7	0.7	低減目標
					実績値	0.9	0.8	0.9	1.0	1.1	—	
					達成率		111.1%	87.5%	75.0%	42.9%	—	
					判定		A	C	D	D	N/A	
		7 生	全県の幼児・児童・生徒数に対するセカンドスクールの利用人数の割合	%	目標値	H30	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
					実績値	101.0	57.3	65.9	64.2	71.4	—	
					達成率		57.3%	65.9%	64.2%	71.4%	—	
					判定		D	D	D	D	N/A	
		8 特	居住地校交流を行っている特別支援学校小・中学部児童生徒数の割合	%	目標値	H30	25.0	25.0	25.0	26.0	27.0	※2
					実績値	26.7	26.6	25.0	28.8	34.0	37.0	
					達成率		106.4%	100.0%	115.2%	130.8%	137.0%	
					判定		A	A	A	A	A	
5	子どもの成長を支える魅力的で良質な学びの場をつくりまします	★1 義	授業にICTを活用して指導することができる教員の割合（全校種）	%	目標値	R2			62.0	66.0	70.0	※3
					実績値	63.2			72.7	75.0	—	
					達成率				117.3%	113.6%	—	
					判定				A	A	N/A	
		★2 生	学校運営協議会に地域コーディネーター等が参画している小・中学校の割合（公立）	%	目標値	R2			64.0	68.0	72.0	※3
					実績値	51.8			62.9	67.1	67.8	
					達成率				98.3%	98.7%	94.2%	
					判定				B	B	B	
		3 高	スペース・イオ入所者の高校進学率	%	目標値	H30	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	
					実績値	91.2	92.7	96.3	98.0	98.1	—	
					達成率		96.6%	100.3%	102.1%	102.2%	—	
					判定		B	A	A	A	N/A	
		4 高	学び直しを教育課程上に位置付けている学校数（公立高校）	校	目標値	H30	12	12	12	12	12	
					実績値	12	10	10	11	11	11	
					達成率		83.3%	83.3%	91.7%	91.7%	91.7%	
					判定		C	C	B	B	B	
		5 生	保護者や地域の人との協働による活動が学校の教育水準の向上に効果があると思う学校の割合（小6、中3）	%	目標値	R1	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	※1
					実績値	93.8	—	95.7	95.5	—	—	
					達成率		—	100.7%	100.5%	—	—	
					判定		N/A	A	A	N/A	N/A	
		6 生	学校運営協議会制度を導入している学校（コミュニティ・スクール）の割合	%	目標値	R1	43.9	48.9	53.9	58.9	63.9	
					実績値	38.9	48.8	53.4	61.0	68.8	72.3	
					達成率		111.2%	109.2%	113.2%	116.8%	113.1%	
					判定		A	A	A	A	A	
		7 保	子どもの安全確保を図るため、家庭や地域の関係機関・団体を交えた会議等を開催する学校の割合（公立、幼・小・中・高・特別支援）	%	目標値	H30	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	
					実績値	91.1	95.4	93.6	95.8	92.3	—	
					達成率		106.0%	104.0%	106.4%	102.6%	—	
					判定		A	A	A	A	N/A	
6		★1 生	県立美術館・近代美術館・県立博物館・農業科学館への入館者数	人	目標値	R2			280,000	370,000	375,000	※2
					実績値	169,596			265,290	262,755	448,843	
					達成率				94.7%	71.0%	119.7%	
					判定				B	D	A	
		★2 生	障害者を対象とした講座や障害者の参加に配慮した講座を実施した市町村数（累積）	市町村	目標値	R2			19	21	23	※3
					実績値	15			21	23	25	
					達成率				110.5%	109.5%	108.7%	
					判定				A	A	A	

基本方向		推進指標・達成度		単位	現状値	R2	R3	R4	R5	R6	備考	
6	地域を元気にする住民参加の学びの場と芸術・文化に親しむ機会をつくります	★ 3 生	県立・市町村立図書館等の個人貸出冊数	冊	目標値	R2			2,780	2,820	2,860	※3 ※単位は千冊
					実績値	2,567			2,568	2,522	—	
					達成率				92.4%	89.4%	—	
					判定				B	C	N/A	
		★ 4 文	国・県指定等文化財の件数	件	目標値	R2	773	776	785	788	791	※2
					実績値	785	785	787	795	804	825	
					達成率		101.6%	101.4%	101.3%	102.0%	104.3%	
					判定		A	A	A	A	A	
		★ 5 生	県人口に対するあきた県庁出前講座の受講者割合	%	目標値	H30	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	
					実績値	3.5	2.3	2.7	3.0	3.5	3.9	
					達成率		63.9%	75.0%	83.3%	97.2%	108.3%	
					判定		D	D	C	B	A	
		★ 6 生	1か月に1冊も本を読まない（不読者）高校生の割合	%	目標値	H30	38.5	38.3	38.0	37.8	37.5	低減目標
					実績値	39.0	38.6	43.4	41.3	41.9	43.0	
					達成率		99.7%	86.7%	91.3%	89.2%	85.3%	
					判定		B	C	B	C	C	
		★ 7 生	県立図書館のテーマ別図書セットの利用施設の割合	%	目標値	H30	56.3	59.0	61.1	63.2	66.0	
					実績値	51.4	40.0	41.5	38.3	40.0	—	
					達成率		71.0%	70.3%	62.7%	63.3%	—	
					判定		D	D	D	D	N/A	
		★ 8 生	「秋田県読書フェスタ」における県主催読書イベントへの県民の参加者数	人	目標値	H30	1,440	1,480	1,520	1,560	1,600	
					実績値	1,363	574	1,118	1,581	1,002	1,410	
					達成率		39.9%	75.5%	104.0%	64.2%	88.1%	
					判定		D	D	A	D	C	

○ 推進指標進捗状況整理コメント

◎ 計画期間全体に関する事項

- ① 備考欄※1：新型コロナ対策として指標の根拠となる調査が中止されたため、R2指標の判定が「N/A」となる指標。
- ② 備考欄※2：新型コロナ対策として取組が中止または縮小され、R2以降の目標値の前提条件が崩れたため、R4に目標値の見直しを行った指標。
- ③ 備考欄※3：令和4年度からの「新秋田元気創造プラン」との整合性を図るため、令和4年度から新たに追加した指標。

◎ 令和6年3月1日時点の状況

○ 令和4年度実績

- ・ 31件の指標で実績値が判明しており、A判定の割合は38.7%となっている。
- ・ 指標3－6（中・高英語担当教員のうち授業の半分以上を英語で行っている者の割合）や指標6－8（「秋田県読書フェスタ」における県主催読書イベントへの県民の参加者数）において、達成率が前年度に比べて大幅に上昇した。



秋田わか杉 七つの「はぐくみ」

- 一 早寝 早起き 朝ごはん
生活リズムは全ての基本
- 二 元気なあいさつ 明るい返事
規則 約束 守るわか杉
- 三 読んで 話して 書いて 高める
「問い」を発する思考力
- 四 問題解決 子どもが主体
授業の続きは家庭で学習
- 五 職場体験 インターンシップ
地域で育む子どものキャリア
- 六 学校や地域の話題で語り合い
将来の夢 家族でえがく
- 七 ふるさとを支える自覚と志
みんなでつくる未来の秋田

※本県の未来を担う子どもたちを「わか杉」と呼んでいます。

令和 7 年 4 月 秋田県教育委員会

“秋田わか杉 七つの「はぐくみ」”の作成の経緯、基本的な考え方

県教育委員会では、平成27年度に“秋田わか杉 七つの「はぐくみ」”を作成いたしました。

全国学力・学習状況調査（文部科学省）の結果から、本県の学力やその基盤となる様々な要因については、全国からはもちろんのこと、海外からも注目されるところとなりました。

県教育委員会が5か年計画で進める「第4期あきたの教育振興に関する基本計画」を策定し、「教育立県あきた」の実現を目指す中、児童生徒質問紙調査等から見える児童生徒を主体とした授業づくり、家庭学習の習慣、家庭や地域の教育力等、本県の財産とも言えるオール秋田でつくるすばらしい教育環境を“秋田わか杉 七つの「はぐくみ」”として発信し、引き続き「ふるさとを支える自覚と高い志にあふれる人づくり」を目指すたいと考えております。

わか杉っ子！育ちと学び支援事業

【文部科学省（補助事業）令和7年度～】
「幼児教育推進体制を活用した幼保小の架け橋
プログラム促進事業」

【幼保推進課】

〈現状・課題〉

- ◇幼児教育推進体制を構築して保育者の資質向上や幼保小連携の推進などに取り組む市町村が10市村まで増加している。一方で、幼児教育推進体制の中心的な役割を担う教育・保育アドバイザーのよさを理解しているものの配置でぎず推進体制の構築が進まない市町村があり、子どもの自発的な活動としての遊びを通じた育ちや学びの連続性を踏まえた教育・保育に差が見られる。
- ◇育ちや学びの連続性を踏まえた乳幼児期の教育・保育と小学校教育の円滑な接続の必要性は理解しているものの、幼保小関係者による連携・協働による架け橋期のカリキュラムの開発・実施の取組状況に差がある。

〈目的〉 教育・保育の質を支える市町村の幼児教育推進体制構築への支援と「幼保小の架け橋プログラム」の取組への支援等により、乳幼児期及び幼保小接続期の教育・保育の質の向上を図る。

I 「幼保小の架け橋プログラム」実施への支援 【552千円】

〈目的〉 幼保小の協働による架け橋期のカリキュラム開発・実施等を支援し、幼保小接続期の育ちや学びを切れ目なく支える。

- 1 教育・保育の質向上のための乳幼児期の教育・保育理解啓発リーフレットの作成・配付・ホームページによる情報発信
- 2 架け橋期のカリキュラム開発・実施への支援
 - (1) 市町村における架け橋期のカリキュラム開発・実施への助言・指導
 - (2) 就学前教育・保育施設及び小学校等訪問による助言・指導
- 3 「幼保小の架け橋プログラム」推進に向けた有識者会議開催
- 4 育ちと学び推進協議会開催（市町村行政担当者）
- 5 幼保小連携の推進のための研修会

架け橋プログラム研修会Ⅰ（対象：行政関係者・管理職等）
架け橋プログラム研修会Ⅱ（対象：幼保小教職員等）

〈目標値〉 令和7年度～9年度（3年間）
架け橋期のカリキュラム開発・実施
令和6年10月時点 2市⇒25市町村

〈めざす姿〉 子どもの居場所がどこであっても乳幼児期から児童期の発達を見通した質の高い教育・保育の機会が提供され、全ての子どもに格差なく生涯にわたる学びや生活の基盤が育まれる。

II 市町村における幼児教育推進体制の構築・充実への支援 【3,683千円】

〈目的〉 幼稚園・保育所・認定こども園等の施設類型等にかかわらず一体的な地域内における教育・保育の質の向上を図る。

1 アドバイザー配置市町村の主体的な取組への支援

(1) 県アドバイザーの配置

- ① 配置市町村主催の公開保育研究会、研修会等への助言・指導
- ② 「アドバイザー連絡協議会」等の開催
- ③ 県と市町村が連携して主催する「市町村アドバイザー等による研修会」

2 乳幼児期の教育・保育の充実に向けた支援

- (1) アドバイザー配置や部局間連携に向けた市町村への訪問・支援
- (2) 施設の課題やニーズに対応した市町村との連携による助言・指導

III アドバイザー配置市町村への助成 【市町村の取組・間接補助事業】 【21,734円】

1 アドバイザーの配置

- (1) アドバイザーによる各施設の課題やニーズに応じた訪問支援

2 地域や施設類型の垣根を越えた人材育成等

- (1) 保育者のキャリアステージに応じた研修会等の開催
- (2) 市町村全体の課題やニーズに応じた研修会等の開催

3 「幼保小の架け橋プログラム」の取組

- (1) 開発会議・合同会議、合同研修会等の開催
- (2) 架け橋期のカリキュラム開発・実施

R7 キャリア教育実践研究事業

義務教育課

事業概要・ねらい

県内全ての学校からの参加者による協議会の開催、子どもたちが主体的に地域の課題等を解決するモデルの構築、子どもたちへの県内企業等の情報提供により、オール秋田で取り組む「地域に根ざしたキャリア教育」の一層の充実を図る。

- ◇地域の担い手としての力を育成
- ◇自己有用感の醸成
- ◇“「問い」を発する子ども”の力を育成
- ◇県内企業等への理解を促進

キャリア教育実践研究協議会

趣 旨

県内全ての小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校等を対象とし、先進的な実践発表や協議、広域的な情報交換等を行うことにより、県内各校における「地域や家庭、企業等との連携及び校種間連携による「地域に根ざしたキャリア教育」の一層の充実を図り、本県児童生徒のキャリア発達に資する。

参加対象

県内の各小・中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校において、キャリア教育推進の役割を担っている教員等

※令和3年度から、各学校の参加は3年に1回、1名の参加を基本とする。

実施
内容

各職種におけるキャリア教育の実践発表

グループ別協議

有識者による講話

等

広域職場体験システム

【A-キャリアシステム】

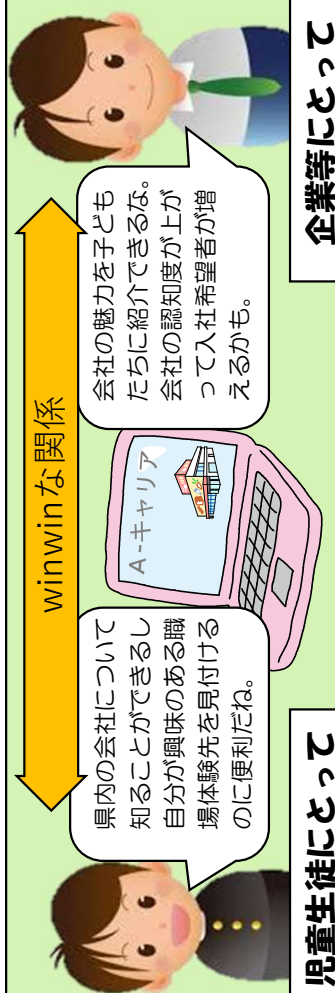


人口減少社会における地域力の創造

職場体験活動を広域で実施できるシステムを構築することにより、児童生徒が希望する職種の職場体験を可能とするとともに、県内企業に対する児童生徒の興味・関心を高め、将来の県内就職に係る雇用を促進

オール秋田で取り組むキャリア教育の推進

高い志と公共の精神をもつ人材の育成に、学校、保護者、地域・企業が協働して取り組んでいく気運を醸成



児童生徒にとって

企業等にとって

児童生徒と県内企業・事業所を結ぶウェブサイト

令和7年度 学力向上推進事業

義務教育課

〔背景〕

- 1 全国上位の児童生徒の学力維持
- 2 ベテラン教員の授業力の継承
- 3 教育におけるICTの効果的な活用

〔事業のねらい〕

- 1 エビデンスに基づく学習状況の検証・改善
- 2 学校訪問指導等による教員の指導力向上
- 3 ICTを効果的に活用した実践事例の創出と共有

1 学習状況調査事業

- 学力・学習意欲等に関する調査
- 学習状況の把握・検証
- 学習指導の改善・充実
- 教育施策の検証・改善

3 ICTを活用した授業力向上事業

- 秋田の探究型授業の継承・発展
- モデル校の共同研究体制等に関する支援
- モデル校の研究成果の検証・情報発信

2 あぎたの教育力充実事業

- ①指導主事による学校訪問指導（教科指導の充実）
 - ・ 国語、算数・数学、理科、社会、外国語の指導
 - ・ 高校数学の指導
- ②学力向上支援Web
 - ・ 単元評価問題等の配信学習ポータルサイトの運用
 - ・ 学習動画等の配信
- ③理数才能育成プロジェクト
 - ・ 科学の甲子園ジュニア
- ④検証改善委員会
- ⑤オンライン・ミーティング
- ⑤ICT活用リーダー研修

効果

○児童生徒の学力向上

○教員の指導力向上

R7生徒指導総合支援事業

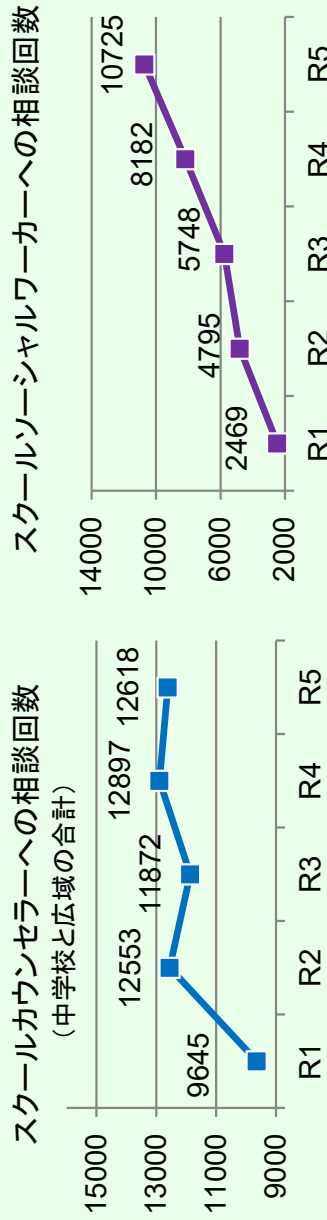
義務教育課

予算額89,305千円

事業概要

児童生徒を取り巻く環境が複雑化・多様化している中、問題行動等の未然防止や早期発見、早期解決を目指し、教育相談体制の充実を図る。

現状



対策(事業内容)

スクールカウンセラー・広域カウンセラーの配置

小・中学校での教育相談体制の充実を図るとともに、課題未然防止教育に関する教育プログラムを実施、分校を除く公立100中学校に配置、緊急時の心のケア

スクールソーシャルワーカーの配置

3教育事務所・3教育事務所出張所・総合教育センター・秋田明徳館高校に社会福祉士等の有資格者と教職経験者を配置(計16名)、主に福祉の面から家庭と関係機関をつなぐ

SNS・電話による相談

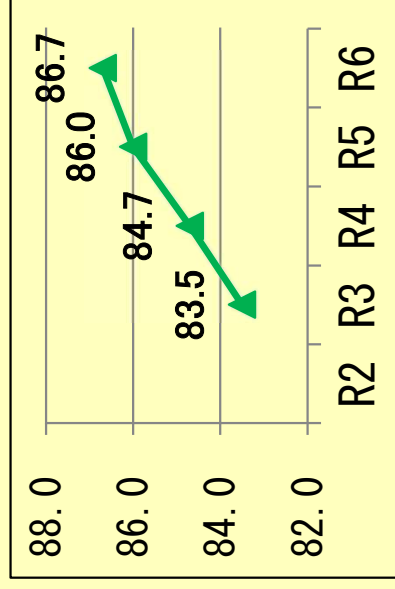
相談者の多様なニーズへの対応、「LINE」や「すこやか電話」による気軽に相談できる場の提供

目指す姿

- ・児童生徒の心の安定
- ・学習意欲の向上
- ・社会的自立への基盤づくり

「自分には、よいところがあると思いますか？」(小6、中3回答)

※全国学力・学習状況調査より



※R2調査なし

【目標指標】令和7年度 88.0%

R7 文化部活動地域移行等推進事業

義務教育課

予算額8,682千円

趣旨

中学校における文化部活動の地域連携・地域移行を進めていくための事業を展開するとともに、地域の実情に応じた持続可能な多様な文化芸術環境の整備に努める。

また、文化部に所属する生徒が、将来にわたり文化芸術に継続して親しむことができるようにするために、文化部活動に対する支援や指導者の確保を行うなど一層の活カアップを図る。

I 文化部活動地域移行実証事業

国の委託事業を活用し、市町村の地域文化芸術活動の推進体制等の下で、コーディネーターの配置を含む運営団体・実施主体等の体制整備、指導者の確保、参加費用負担への支援等、地域移行の取組に関する実証事業を実施し、その成果の普及に努め、県内の文化部活動の地域移行の取組を推進する。

令和6年度の取組実績

- 文化部活動地域移行連絡協議会の実施
 - ・県吹奏楽連盟、県合唱連盟、県芸術文化協会
 - ・事務局(文化振興課、生涯学習課、義務教育課)
- 実証事業拠点地域：大館市、大仙市

II 文化部活動指導員配置支援事業

国の補助事業を活用し、学校において、適切な活動時間や休養日の設定など、部活動の適正化を進めるため、教員に代わり部活動の指導を行う部活動指導員の配置について支援を行う。

※補助割合：国1/3、県1/3、市町村1/3

令和6年度の取組実績

- 県内の6市、14人の配置を支援
 - 鹿角市1名、大館市3名、能代市1名、秋田市3名、大仙市3名、湯沢市3名

文化部活動に対する支援や指導者の確保

中学校文化部活動の地域連携・地域移行の推進

I キャリア教育充実事業

予算額 4,183千円

高校生が将来に向けて志を高く掲げ、学習意欲を高められるよう支援するとともに、体験的な活動等を通して、社会的・職業的自立に必要な資質・能力の育成を図る。

①地域人材を活用した「キャリア設計e-ミーティング」(564千円)

高校1年生が将来に向けて志を高く掲げ、学習意欲を高めることができるよう、地域人材を活用したパネルディスカッションや各種ガイダンス等を実施し、社会で求められる資質・能力の育成を図る。

【Meet1】大学教員、社会人、大学生、高校生によるパネルディスカッション

【Meet2】学問別ガイダンス

・ベーシック：大学で学ぶことができる学問について、その特色や魅力を中心としたガイダンスを行い、多様な見方や感性を養う。5講座。

・SDGs+A(秋田)：SDGsの17の目標及び秋田の課題について考察するガイダンスを行い、社会が直面する課題に対して主体的に行動する態度を養う。18講座。

	参加校数	参加生徒数	協力大学及び講師数等
令和2年度	新型コロナウイルス感染症の感染拡大により中止		
令和3年度	19校	251名	県内5大学 24名
令和4年度	19校	937名	県内5大学18名、他7名
令和5年度	12校	1214名	県内5大学17名、他7名

③消費者教育推進事業(630千円)

消費者被害に関して様々な事案に直接携わっている弁護士等が、契約に関する基本的な考え方や契約に伴う責任について講演等を行い、責任を持って行動できる能力を身に付けさせる講座を実施し、消費者問題に対する意識を高める。

④県立中学校キャリア教育支援事業(63千円)

県内中高一貫教育校における探究的な学習活動の合同成果発表会を開催し、各校における成果を共有するとともに、近隣の小学校等に対して取組事例等を発信する。また、博士号教員をはじめとする専門人材による講義等を実施することにより、論理的思考力や表現力等の向上を図る。

- ・中高一貫教育校合同探究活動成果発表会
- ・専門人材による特別講義の実施

【参加校】大館国際情報学院中学校、秋田南高等学校中等部、横手清陵学院中学校

②社会人講師等活用事業(2,574千円)

生徒が自らの学習を深化させ、望ましい職業観、勤労観を身に付けるために、最新の技術や専門知識を有する社会人講師(医師、臨床心理士、介護福祉士、大学教員、他)を学校に招いて直接授業等で指導を受ける機会を設定する。なお、講師の同意を得た上で講義の様子を録画し、受講できない他の生徒のための教材化を試みる。

R5【資格取得】能代科学技術[医師、理学療法士、介護福祉専門員、他]、五城目[元高校工業教員]、金足農業[全技連婦人服ミスター]、角館[教授(秋田きもの学院)、料理研究家、日本画家]

【専門分野】大館桂桜[秋田看護福祉大教員]、男鹿海洋[デジタルイラストター]、秋田工業[武藤工業鋳物 代表取締役]、矢島[介護福祉士、臨床心理士]、西仙北[介護福祉士]、大曲工業[高度熟練技能士、秋田大学名誉教授、花火師、他]、六郷[社会福祉士、臨床心理士、ケアマネジャー、相談員、他]、横手清陵学院[金属加工技能、他]、増田[介護福祉士、他]、雄勝校[介護支援専門員、介護福祉士、看護師、他]



責任を持って行動できる能力

【令和6年度実施校：高校23校、特別支援学校7校】

⑤科学系人材育成プログラム(354千円)

生徒の知的好奇心を喚起し、科学的な思考力・表現力等を高めることを目的に各種研修会等を実施し、理数教育の充実を図る。

【課題研究を主としたプログラム】

SSH指定校事業・成果発表会、理数科合同研修会、博士号教員による特別講義

【各種コンテスト等に向けたプログラム】

科学の甲子園秋田県予選会、数学オリンピックセミナー

秋田を支える人づくり教育推進事業

【高校教育課】

Ⅱ ふるさと人材・地域づくり推進事業

予算額 70,825千円

高校生の社会的・職業的自立に必要な資質・能力を身に付けさせるとともに、地域の一人として、地域のごさや課題を主体的に捉え、将来にわたって、地域や社会に貢献できる人材の育成を図る。

職場定着就職支援員配置事業(69,624千円)

就職希望者の多い県立高校等に職場定着就職支援員を配置し、求人開拓や県内就職を希望する生徒・保護者への情報提供・進路相談等を行い、県内就職の促進を図るとともに、関係各機関等との連携により、就職後の職場定着につながる各種事業を推進する。

県内就職率と職場定着率の向上

ハローワーク及び地域振興局等との連携を一層強化する。県内企業等の情報を学校に提供するとともに、産業労働部と連携した「ふるさと企業紹介」の実施による地元企業の理解促進を図る。また、就職状況を調査し、今後の指導に活かす。

ミスマッチ・離職の防止

ミスマッチ防止のため、あきた就職活動支援センター等と連携し、高校1・2年生を対象に「就職準備セミナー」を実施。離職調査を集約・分析し、各校に情報提供することで離職防止を図る。

(単位:%)

	H27.3月卒	H28.3月卒	H29.3月卒	H30.3月卒	H31.3月卒	R2.3月卒	R3.3月卒	R4.3月卒	R5.3月卒	R6.3月卒
県内就職率	66.0	64.6	65.2	66.9	65.0	67.7	72.5	75.4	73.8	71.3
1年後離職率	9.3	9.2	8.3	8.1	6.2	6.6	7.0	6.6	6.8	-

高校教育課調査より

インターンシップ推進事業(322千円)

県内各事業所を中心に就業体験を行うことにより、働くことの意義や職業についての理解を深めさせ、主体的に職業選択ができる能力を育成するとともに、早期離職の防止につなげる。

令和5年度 実施状況

- ① 実施校 54校(県立全日40校＜分校1校、地域校1校含む＞、定時6校、公立全日2校、私立全日4校、特別支援1校、専修学校高等課程1校)
- ② 参加生徒 3,677名(県立・公立、男1,954名、女1,723名)参加率61.3% ③ 実施事業所 1,506事業所(のべ事業所数)

持続可能な地域づくり充実事業(879千円)

SDGsの目標との関連を意識した、学校と地域社会との結び付きを強化する取組を通して、地域の課題等を見だし、生涯にわたって地域と関わりをもつ意欲のある人材を育成する。

【令和6年度の主な取組例】

- ・能代七夕 天空の不夜城 科技ふるさとづくりプロジェクト(能代科学技術)・・・ふるさとの伝統継承
- ・JFX起業体験プログラム2024(新居)・・・地域と関わりを持つ意欲ある人材の育成
- ・地域の教育資源を活用した就業啓発促進に向けた取組(大曲農業)・・・職業としての農業の意識の醸成
- ・外来種による横手川への影響とその利用価値を深める(横手清陵学院)・・・新たな横手名物の創出



年度	応募	採択
令和3年度	24校32チーム	24校32チーム
令和4年度	20校25チーム	20校25チーム
令和5年度	20校25チーム	20校25チーム
令和6年度	23校25チーム	23校25チーム

Ⅱ 産業人材育成事業

予算額 4,128千円

秋田県の豊かな資源や産業のもつ力を活用し、専門高校等における新たな価値を創出する実践的・体験的かつ探究的な学びの充実を図ることにより、ふるさと秋田の次代を担う産業人材を育成する。

成長産業人材育成(378千円)

○ 地域の教育資源を活用した最先端の学びの推進

【輸送機・新エネルギー・農林水産分野】

① 専門人材を活用した特別講義等

・航空機の電動化などの将来展望や航空機に用いられる新素材などの特別講義を実施。
(講師:県産業技術センター等、対象:由利工業高校等)



② 県内企業における技術研修

・製品の設計から加工及び検査に至る一連の生産過程について、地域企業等での技術研修を実施。
(研修先:㈱三栄機械、由利工業㈱、秋田精工㈱等 対象:由利工業高校)

③ 指導力向上教員研修会

・成長産業に関する特色ある取組(高度加工技術、最先端農業技術など)を行う専門高校を会場に、専門高校等の教員を対象とした授業改善等に関する教員研修会を実施。
(会場:専門高校、講師:県立大学教授等)

産業教育フェア・ものづくりコンテスト(3,750千円)

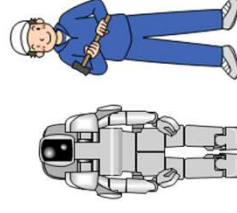
○ 生徒が主体的に取り組む実践的・体験的かつ探究的な学びの充実

専門高校におけるものづくり教育の成果発表の機会を通して、専門高校での学びの必要性や社会に果たす役割を実感し、地域の担い手としての自覚や協働性を育むことを目的として、産業教育フェア及びものづくりコンテスト等の各種競技会を開催する。

参加校 職業系学科・総合学科を設置する県内の高等学校(22校)
及び家庭クラブに参加する高等学校

- (1) 体験・研究発表会
- (2) ロボット競技大会
- (3) 種苗交換会への協賛参加
- (4) 地域の産業祭参加

鹿角市・大館市・北秋田市・能代市・由利本荘市・にかほ市・大仙市・横手市・横手市増田・湯沢市



※産業教育フェア及びものづくりコンテスト等におけるこれまでの成果
・生徒が主体的に地域課題の解決等に取り組む活動がみられる。
・専門高校生の交流とともに、学校間・学科間連携の推進が図られている。
・地域のニーズを感じ取るとともに、より多くの県民に専門高校での学びをPRする機会になっている。
・ドローンに関する大会など新しい取組がみられる。

最新のICT教材やIT専門人材を活用した教育を推進し、これからのデジタル社会で活躍するために必要となる論理的思考力、提案力、課題解決能力等の資質・能力を身に付けた人材を育成する。

<普通高校における人材育成>

プロジェクト2

普通高校におけるデジタル人材の育成(9,753千円)

◆デジタル探究コースにおける探究的な学習活動の充実

プログラミングやAI等のデジタル技術を活用した探究活動の推進

3Dプリンタやドローン等のデジタル機器や専門人材の活用

◆最先端のデジタル技術を活用した学習活動の推進

メタバースでの生徒の交流や生成AIを活用した学習活動の実践・検証を推進

◆デジタル・インターンシップの実施

県内外のIT関連企業の協力による就労体験の実施(参集・オンライン)

<全ての県立高校における人材育成>

プロジェクト1

県立高校におけるプログラミング実習教材を活用した人材育成(22,865千円)

◆生徒の情報活用能力の向上

プログラミングやデータサイエンスを体験しながら学習する「情報Ⅰ」オンライン教材を全ての県立高校の生徒へ配付

「マイクロビット」及び拡張機器と1人1台端末によるプログラミング実習

「秋田県高校生マイクロビットコンテスト」の開催による学習成果を共有

「秋田県高等学校プログラミングテスト(1級～3級)」を実施し、プログラミングを中心とした情報Ⅰの学習状況を把握

◆教員の情報活用指導力の向上

Googleパートナー自治体プログラムへの参画(Google社によるスタートアップ研修、コアPlus研修、アドバンス研修の実施)

生成AI活用や教科「情報」指導力向上に係る教員研修の実施

Life is Tech社による「情報Ⅰ」オンライン教材の実践的な活用方法に関する教員研修の実施(プログラミング研修、データサイエンス研修)

<専門高校における人材育成>

プロジェクト3

専門高校におけるデジタル人材の育成(3,209千円)

◆実習環境等のデジタルネットワーク化、学科・学校間連携の推進

実習施設等における1人1台端末の活用の充実

専門分野の強みを生かした協働的な学びの推進

【農業】スマート農業、リモートセンシングシステム

【工業】IoT、ロボット制御

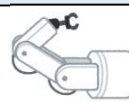
【水産】スマート水産業

【商業】デジタル×ビジネス

【福祉】介護サービスのデジタル化

◆県内大学等の専門人材の活用

各学科の専門分野における最先端のデジタル技術に関する講義・実習



デジタル教育 未来へRUNプロジェクト事業

期間:5年間(R4~R8)

予算額 35,827千円

令和4年度

令和5年度

令和6年度

成果と課題

Googleパートナー自治体プログラムへの参画

「情報 I」オンライン教材	
「情報 I」オンライン教材	
秋田県高校生マイクロボットコンテスト開催	
秋田県高等学校プログラミング コンテスト開催	
教科「情報」指導力向上セ ミナー（教員研修）	

プロジェクト1 県立高校における 実習教材等を活用し たプログラミング教育 の実施	プロジェクト2 普通高校における デジタル人材育成	プロジェクト3 専門高校における デジタル人材育成
全校にマイクロボット配付	全校にマイクロボット周辺機 器配付	全校にマイクロボット周辺機 器配付
I T分野の著名人講話		
デジタル探究コースの設置 大館国際情報学院、仁賀保、 湯沢、羽後、以上4校	デジタル探究コースの設置 鹿角、能代松陽、秋田北、新 屋、大曲、横手城南、以上6校	デジタル探究コースの設置 秋田県立大学、秋田県立 工業学校、秋田県立 看護学校、秋田県立 看護専門学校、以上5校
設置校にP C・デジタル機 器を整備	設置校にP C・デジタル機 器を整備	設置校にP C・デジタル機 器を整備
生成 A I 活用実証	生成 A I 活用実証	生成 A I 活用実証
Python3エンジニア認定基礎試験の受験	Python3エンジニア認定基礎試験の受験	Python3エンジニア認定基礎試験の受験
専門人材の活用（県内外大学・I T 企業）	専門人材の活用（県内外大学・I T 企業）	専門人材の活用（県内外大学・I T 企業）
デジタル・インターンシップの 実施（R 4 設置 4 校）	デジタル・インターンシップの 実施（R 4 設置 4 校）	デジタル・インターンシップの 実施（R 4 設置 4 校）
実習環境等のデジタルネットワーク化	実習環境等のデジタルネットワークの活用	実習環境等のデジタルネットワークの活用
県内大学等の専門人材の活用	県内大学等の専門人材の活用	県内大学等の専門人材の活用
各校での気象データ設計 データ等の利活用の推進	各校での気象データ設計 データ等の利活用の推進	各校での気象データ設計 データ等の利活用の推進
秋田県立大学「3 Dデザイン・3Dプリントコンテスト」等への参加	秋田県立大学「3 Dデザイン・3Dプリントコンテスト」等への参加	秋田県立大学「3 Dデザイン・3Dプリントコンテスト」等への参加

プロジェクト1

・オンライン教材の活用が定着し、プログラミングの体験的な学習が生徒の学習意欲向上や問題解決能力の育成に結び付いている。

・共通テスト「情報」の指導に不安を抱えている教員は、まだ多い。

・マイクロボット等の活用が広まってきているものの、学校の取組に差が見られる。

プロジェクト2

・県内外の大学や I T 関連企業の専門人材を活用した学習活動が積極的に行われている。

・Python3エンジニア認定基礎試験の合格に向け、外部人材を活用した講座の実施などの取組が進んでいる。

・全校がデジタル・インターンシップを実施し、参集型・オンライン型ともにデジタル技術を活用した就労体験等がキャリア設計や学習意欲の向上に結び付いている。

・デジタル探究コース設置校同士が交流することで、各校の取組を更に充実したものにすることがある。



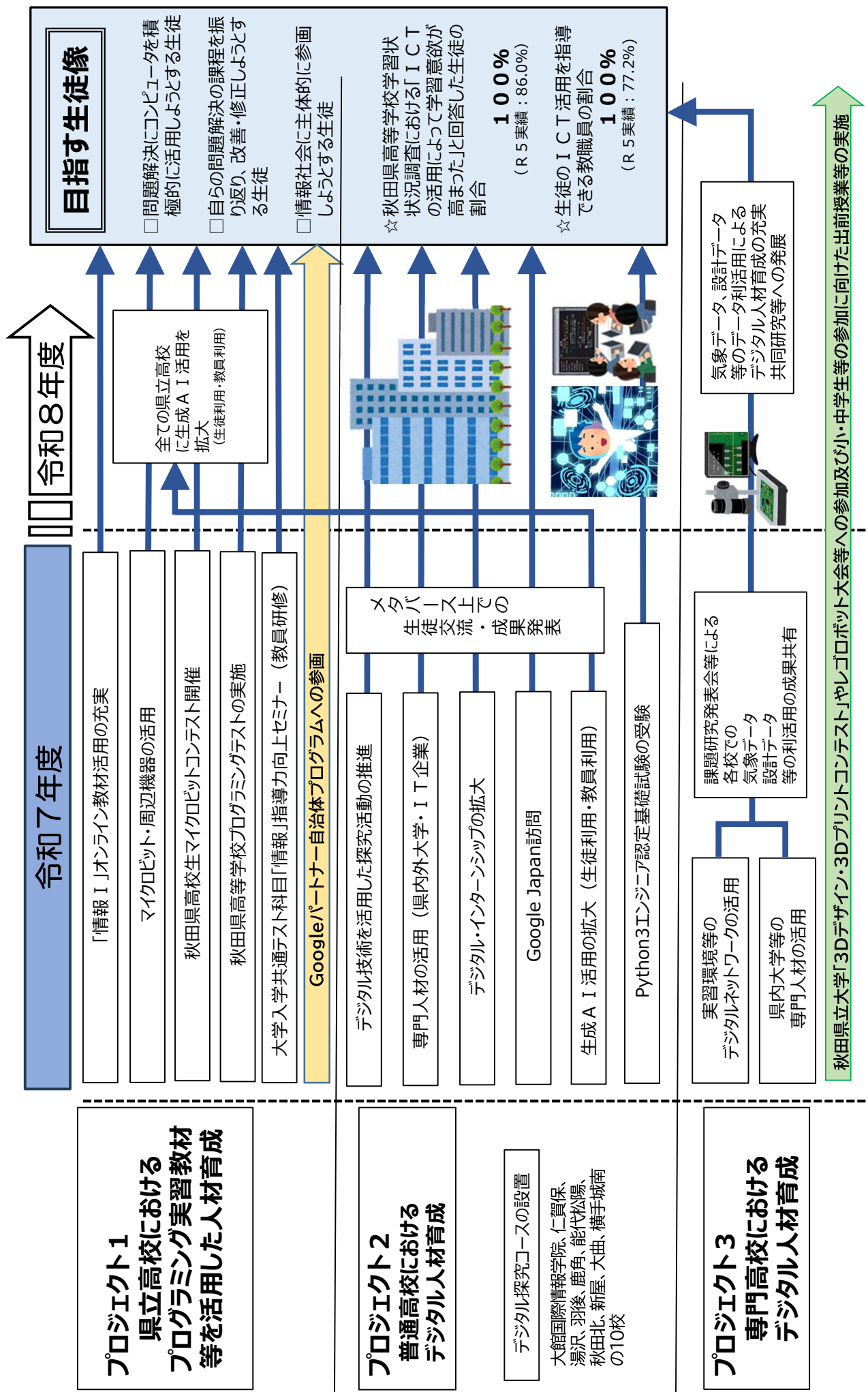
プロジェクト3

・実習施設等のネットワーク環境を生かし、デジタル機器を活用した学習活動が行われている。

・県内大学等の外部人材を活用し、産業のデジタル化に向けた専門教育の充実が図られている。

・デジタルデータの利活用を促進する必要がある。

デジタル教育 未来へRUNプロジェクト事業



AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業

予算額 195,000千円

現 状

○ 全県立高校におけるプログラミング教育を中心とした、各科におけるデジタル人材育成に向けた取組を推進
(R4～:「デジタル教育 未来へRUNプロジェクト事業」)

○ 高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール、文部科学省)により、採択校15校においてデジタル等成長分野を支える人材育成のためのハード・ソフト両面の整備を推進(R5～:AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業)

課 題

○ 理数科においては、大学や研究機関、企業等との連携による発展的な探究活動の取組に課題が見られる。
○ 専門学科においては、企業等が求める人材育成に向けたDX化に対応した課題研究などの取組に課題が見られる。
○ 中高一貫教育校においては、6年間を見通した発展的な探究活動の取組に課題が見られる。

事業の目的

○ デジタル探究コース設置校においては、プログラミングや生成AI等のデジタル技術及び3Dプリンタやドローン等のデジタル機器やを活用した探究活動の充実に向け取り組んでいるものの、学習成果を共有する機会が不足している。
○ 理数科の「理数探究」において、高度な実験・研究環境を充実させ、ICTを活用した高大連携や学校間連携の取組を推進
○ 専門学科において、各学科等連携した「ものづくりネットワーク」の構築及び企業等と連携した課題研究等の充実
○ 中高一貫教育校において、協働学習空間を整備し、中学校とのつながりを意識した発展的な探究活動の取組の充実
○ デジタル探究コース設置校において、新たな価値を創造しデジタル等成長分野への道を切り開く人材を育成

事業の概要

＜本県が目指すデジタル人材＞
これからのデジタル社会で活躍するために必要となる論理的思考力、提案力、課題解決能力等の資質・能力を身に付けた人材

令和4～8年度 デジタル教育 未来へRUNプロジェクト	プロジェクト1 全県立高校でのプログラミング教材を活用した人材育成 「情報Ⅰ Jweb教材・マイクロビットの配付」
	プロジェクト2 普通科でのデジタル人材育成 普通科デジタル探究コースの設置
	プロジェクト3 専門学科におけるデジタル人材育成 実習環境等のネットワーク環境の整備・外部人材活用

令和7年度 AKITA DXハイスクール・ ラボラトリー事業	＜事業効果＞ ○ 理数・デジタル等の成長分野の学部へ進学する生徒の増加 ○ 企業等のDX化や成長産業を支える人材の増加	
	AKITA STEAM・ラボ 理数科における理数・デジタル人材育成 (高度な実験・研究環境整備、高大連携)	AKITA DX ネットワーク ・ 秋田県総合教育センターを拠点 ・ 各ラボの取組を県内横断的に共有
	AKITA ものづくり・ラボ 専門学科におけるデジタル人材育成 (企業等と連携するものづくりネットワークの構築)	
	AKITA クリエイティブ・ラボ 中高一貫教育校におけるデジタル人材育成 (ハイスペックPC等の整備、協働学習空間の設置)	
	AKITA イノバイティブ・ラボ デジタル探究コースにおけるデジタル人材育成 (協働学習空間、最先端デジタル機器の整備)	

AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業

予算額 195,000千円

理数科における高大連携や学校間連携を重視した探究活動の充実

AKITA STEAM・ラボ

予算額 27,000千円



現状と課題

- 学習指導要領の改訂に伴い、理数科の科目「理数探究」において、より専門性の高い指導が求められており、**実験・研究環境の充実及び大学や研究機関との連携**のより一層の充実を図る必要がある。
- プログラミングやデータサイエンスなどの数学や情報で身に付けた知識・技能を「理数探究」の学習に生かしたり、文系・理系といった枠にとらわれず課題を俯瞰的に捉え、解決したりする取組に課題が見られる。
- 理数科合同研修会などで学校間の交流や成果を発表する機会はあるものの、じっくりと意見を交換したり大学教員等から長期的に指導を受けたりする機会は十分でない。

事業内容：【対象】理数科設置校5校（継続申請：大館鳳鳴、能代、秋田、由利、湯沢）

- より専門性の高い研究を推進するために、**高度な実験・研究環境の整備と博士号教員及び大学教員等の外部人材による支援の充実**を図る。
- **高大連携や生徒同士の交流**等を推進するために、「STEAM・ステーション」を設置し、プログラミングや論文検索など、校内の探究活動の拠点としての活用などICTを活用した探究活動を推進する。

高度な実験・研究環境の充実
STEAM・ステーションの設置

高大連携による専門性を生かした理数学習

STEAM・ラボで実現する新たな学び

STEAM・Staを拠点としたコミュニケーション

目指す生徒の姿

- これからのデジタル社会で活躍できる生徒
- 理数・デジタル分野の高い専門性を身に付け、理数・デジタル等の成長分野の学部へ進学する生徒



STEAM・ラボの設置

○ 実験・研究環境の整備

蛍光顕微鏡や遺伝子実験装置（PCR）などの**高度な実験装置**を整備し、**博士号教員や大学教員等の外部人材**を活用しながら、**高い専門性を生かした理数教育**を推進する。

○ STEAM・ステーションの設置

図書館などのオープンスペースに、**ハイスパックPC、プレゼン用カメラ・マイク等**を備えた**STEAM・ステーション**を設置する。オンラインでの発表や探究コンテンツの活用、学校間の生徒交流のほか、**高度なプログラミングや論文検索**など、ICTの利点を最大限に生かした理数探究の拠点として位置付ける。

STEAM・ラボによる新たな学び

○ 高度な実験装置による理数科の専門性を生かした高度な学びの推進

（例）・理数科設置校の理数探究では、県内大学との連携を通じて遺伝子実験装置（PCR）を活用したDNAの増幅、検出を行い、応用生物、農学分野等で必要な基礎的な実験スキルを身に付けるための学びを推進する。

○ STEAM・ステーションを拠点とした発展的な探究活動の推進

・理科、数学、データサイエンス等の分野に興味・関心のある生徒が、学校の枠を越えたグループをつくり、大学教員等の指導を受けながら課題に挑戦するSTEAM・ネットワークを構築する。
・理数科合同研修会、サイエンスカンファレンスをオンラインで実施。STEAM部門を新設し、成果を発表したり優れた研究を科学コンテストや学会誌に投稿したりするなど、自分の考えを伝える能力を身に付けるための学びを推進する。

AKITA DXネットワーク

秋田県総合教育センターを拠点としてラボラトリーを越え学習成果を共有
令和7年度 10,000千円

理数科設置校以外の生徒が参加できるネットワークを構築し、生徒同士で理数分野の学力を高め合う学びを推進

理数科連絡協議会や高等学校教育研究会で成果を共有するなど、教員の指導力向上に向けた取組を推進

AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業

専門学科におけるデジタルを活用したものづくり教育の充実

AKITA ものづくり・ラボ

予算額 111,000千円

現状と課題

- 農業科と工業科を有する高校においては、「スマート専門高校事業」(R2年度)により、3DCADや3Dプリンタなどのデジタル化に対応した実習装置が整備されているものの、地域企業等が求める人材の育成に向けて、デジタル化に対応した実習装置等をより効果的に活用した課題研究などの取組に課題が見られる。
- 県内唯一の水産課を有する男鹿海洋高校においては、地域の新産業である洋上風力発電に必要な潜水士や水中溶接技術者の育成が期待されている。

事業内容：【対象】職業教育を主とする学科を設置する高校13校（能代科学技術*は、農業科と工業科を設置する学校として指定する。）

継続申請（農業科：能代科学技術、金足農業、大曲農業、工業科：能代科学技術*、秋田工業、由利工業、大曲工業、水産科：男鹿海洋）
新規申請（農業科：秋田北鷹、増田、工業科：鹿角、大館桂桜、男鹿工業、湯沢翔北）

- 採択校に専門学科や地域をデジタルでつなぐ「ものづくり・ラボ」を構築し、デジタル化に対応したものづくり教育における探究的な学びに係る研究を行う。

ものづくり・ラボの構築と活用

ものづくり教育のDX化

育成を目指す人材

- 企業等のDX化や成長産業を支える人材
- 新たな価値を創出するものづくり人材

ものづくり・ラボの構築

- 農業科と工業科のモデル校

- ・ 高品質なWi-Fiスポット、最新鋭プロジェクター、高性能ノートPC、スマートグラスを実習室に整備し、既存のデジタル化に対応した実習装置等をより効果的に活用した課題研究などに取り組む。

- ・ 農業科に非破壊糖度計を、工業科に三次元測定機を整備し、技術・技能の向上に向けたものづくり教育に取り組む。

- 水産科モデル校(男鹿海洋)

- ・ 溶接訓練シミュレーターを実習室に整備し、成長産業等に係る技術・技能を身に付けるための技術指導の充実を図る。

ものづくり・ラボによる新たな学び

農業科 ★新しい価値の創出に向けたものづくり教育の推進

- (例) ・センシングシステムに蓄積された栽培記録や非破壊糖度計で測定した糖度を関連付けながら、データに基づき生産した付加価値の高い減農薬果物を用いたジャムなどの商品開発を行い、新しい価値の創出に向けたものづくり教育の推進を図る。

- ・生徒が装着したスマートグラスのカメラが捉える視界映像を遠隔地にいる先進農家とつなぎ、遠隔支援による技術指導を行う。

工業科 ★学科間や企業等との連携によるものづくり教育の推進

- (例) ・3DCADのデータや制御プログラムを学科間で共有し、学科間連携による課題ロボット製作に取り組みむことで協働的な学びの推進を図る。
- ・工業製品を三次元測定機でスキャンしてデジタルデータ化し、スキャンデータを用いて3Dプリンタで造形するなどのリバーエンジニアリング実習を行うとともに、専門家に関する特別講義を実施することで、新しい価値の創出に向けたものづくり教育の推進を図る。
- ・生徒が装着したスマートグラスのカメラが捉える視界映像を遠隔地にいる企業エンジニアとつなぎ、遠隔支援による技術指導を行う。

水産科(男鹿海洋) ★プロの技術から学ぶものづくり教育の推進

- (例) ・溶接技術者が操作した溶接訓練シミュレーターの記録(トーチの動きや溶接結果)を活用して、水中での溶接を想定した実習指導を行う。
- ・溶接技術者が操作している動画を工業高校と共有する。また、工業高校の生徒を対象とした溶接訓練シミュレーター講習会を実施する。
- ・中学生の体験入学において、溶接訓練シミュレーターを活用し、専門高校での学びや成長産業に関する理解促進を図る。

各モデル校は、高等学校教育研究会各専門部会などで成果等の発表を行い、各校でのデジタルものづくり教育の推進につなげる。

AKITA DXネットワーク

秋田県総合教育センターを拠点としてラボラトリーを越え学習成果を共有

令和7年度 10,000千円

AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業

予算額 195,000千円

中高一貫教育校におけるデジタルを活用したより発展的な探究活動の推進

AKITA クリエイティブ・ラボ

予算額 15,000千円



現状と課題

- 中高一貫教育校では、探究的な学習活動の合同成果発表会等を実施し、各校での探究活動の充実が図られている。
- 6年間の一貫した教育課程や学習環境の下で学ぶことのできる中高一貫教育校において、**デジタルを活用した中高の探究活動の接続強化と、高大連携による発展的な探究活動を推進し、生徒一人一人の可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学び**を実現していく必要がある。

事業内容：【対象】中高一貫教育校3校（継続申請：大館国際情報学院、秋田南、横手清陵学院）

- 6年間を通じた協働的で体験的・創造的な**探究活動を推進**するために、中高一貫教育校3校に、デジタルを活用した学習環境「**クリエイティブ・ラボ**」を設置する。

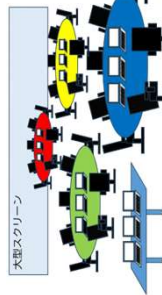
「クリエイティブ・ラボ」の設置と活用

目指す生徒の姿

- デジタル社会で活躍する生徒
- 自ら「問い」を発し、他者との関わりを通して主体的に問題を解決していく生徒

クリエイティブ・ラボの設置

- 「クリエイティブ・ラボ」は、空き教室等を活用し、最新鋭のプロジェクターやグループワーク用のテーブル、ハイスペックPCなどを整備した、**生徒がわくわくしながら協働的・体験的・創造的な学びを推進するための学習環境**である。



大型スクリーン

ハイスペックPC、最新鋭プロジェクター、大型スクリーン、3Dプリンタ、個人・グループワーク用可動式テーブル、オンラインミーティング用カメラ、マイクなどを整備

クリエイティブ・ラボによる新たな学び

- **場所や時間、学年や学校間の枠を超えた他者とのコミュニケーションを充実させた探究的な学びの推進**
 - ・ ハイスペックPCと3Dプリンタを活用したものづくり、設計データの共有、3DCGを用いたデジタル作品の制作、インターネットを介した共同制作
 - ・ 最新鋭プロジェクターや大型スクリーンを活用した中高合同探究活動合同発表会の実施
 - ・ 合同発表会の小学校等への発信、メタバース空間での発表会の実施 など

- **大学等の専門人材による学習支援や、Webコンテンツ等の活用などによる、より発展的な探究活動を推進**

- ・ 大学教授による探究活動やレポート等への指導
- ・ 大学等の研究施設の活用
- ・ 大学生等の研究発表会への参加、共同研究 など



AKITA DXネットワーク
秋田県総合教育センターを拠点としラボラトリーを
越え学習成果を共有
令和7年度 10,000千円

AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業

予算額 195,000千円

新たな価値を創造しデジタル等成長分野への道を切り開く人材を育成



予算額 32,000千円

AKITA イノバイティブ・ラボ

現状と課題

- 全県立高校におけるプログラミング教育を中心とした、デジタル人材育成に向けた取組を推進(R4～:「デジタル教育 未来へRUNプロジェクト事業」)
- デジタル探究コース設置校においては、プログラミングや生成AI等のデジタル技術及び3Dプリンタやドローン等のデジタル機器を活用した探究活動を充実させる必要がある。

事業内容：【対象】デジタル探究コース設置校3校（新規申請：新屋、仁賀保、横手城南）

- デジタル探究コース設置校に情報教育の拠点となる協働学習空間「イノバイティブ・ラボ」を整備し、最先端デジタル技術を活用し問題解決能力や創造性を育成する。
- 専門学科情報科において「イノバイティブ・ラボ」を設置し、大学教員やエンジニア等の外部人材を活用しながらIoTや生成AI、メタバース等を探究的に学習する。

「イノバイティブ・ラボ」の設置と活用

イノバイティブ・ラボの設置

- 「イノバイティブ・ラボ」は、各校情報教育の拠点として活用し、最新鋭プロジェクトやガジェット・ワーク用のテーブル、高性能Webカメラ、3Dプリンタなどを整備した、体験的・創造的に探究活動に取り組むための未来型学習空間である。



ハイスペックPC、最新鋭プロジェクト、大型スクリーン、3Dプリンタ、個人・グループワーク用可動式テーブル、オンラインミーティング用カメラ、マイクなどを整備

- 創造性豊かで探究心旺盛な生徒
- 問題解決能力の高い生徒
- 革新的なアイデアを生み出し新たな価値を提供できる生徒

目指す生徒の姿

AKITA DXネットワーク
秋田県総合教育センターを拠点としラボラトリー
を越え学習成果を共有 令和7年度 10,000千円

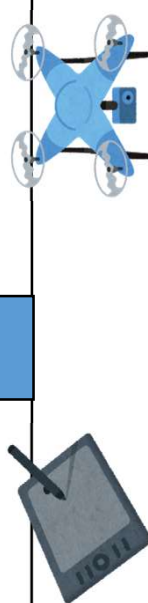
イノバイティブ・ラボによる探究的な学び

- 大学やIT関連企業等、外部人材の活用した人材育成

・大学等と連携しながらデータ収集、整理、分析を行い、可視化することで、隠れたパターンや傾向を発見するなど、データサイエンスを探究的に学習する。

・IT関連企業等の外部人材を活用し、数値・データサイエンス・AI等に関する講義を通してデジタル技術の理解を深め、デジタル技術がもたらす社会変革等について発表する。

・デジタル機材を活用した学びから得たスキルを活用し、事業化を目指すことでアントレプレナーシップ教育を推進する。



将来的には、デジタル社会で活躍できる人事や、新たな価値を創造できる人材、VUCA時代に対応できる人材育成を目指す。

AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業

予算額 195,000千円

デジタルを活用した情報活用指導力の育成とラボラトリーの越えた学習成果の共有



AKITA DXネットワーク

予算額 10,000千円

事業内容

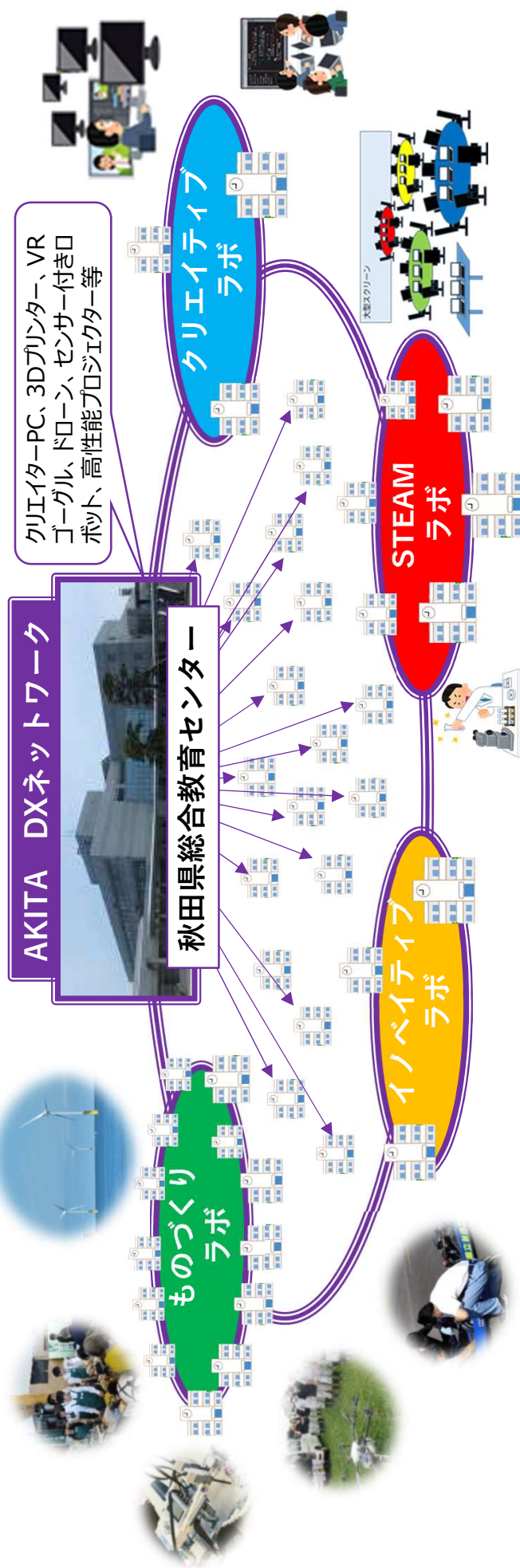
○県内全域にわたる配信拠点を整備し、域内横断的な学習空間を構築することにより、県内全域における探究活動を推進する。

DXネットワークの構築

- 県内各DXラボラトリーと総合教育センターをネットワークで結び、全县の学校へ各ラボラトリーの活動を配信するなど、学校・学科の垣根を越えた連携を推進する。
- 総合教育センターに「DXネットワーク・ラボ」を設置し、配信関係機材の充実及び所内ネットワーク環境の整備により、県内全域への配信の拠点とする。

DXネットワークにおける探究的な学び

- 各ラボラトリーの活動及び成果等を配信し、共有を図る。
- 各校種の理科の研修講座において、デジタル顕微鏡や天体用CMOSカメラを用いた講義・演習を実施したり、記録データを各学校が授業で活用したりできるようにする。



AKITAグローバル人材育成事業 R7

【高校教育課】

予算額 149,268千円

異文化を理解し自らの考えを英語で発信できる、グローバル社会で活躍できる人材の育成

事業概要

「発信力強化プロジェクト」「グローバルコミュニケーションプロジェクト」「指導力向上プロジェクト」の3つのプロジェクトによる小・中・高一貫した英語教育の推進により、異文化に対する理解の促進及び児童生徒の英語による発信力の強化を通して、複雑化するグローバル社会で活躍できる人材の育成を図る。

<発信力強化プロジェクト>

自分の考えや気持ちを英語で発信できる児童生徒を育成します。

- 1 オンライングローバルラーニングプロジェクト
- 2 TEAM AKITA英語ディベート推進プロジェクト
- 3 外部試験の実施（中2～高3まで英検IBA）
- 4 外国語指導助手（ALT）の配置

<グローバルコミュニケーションプロジェクト>

校外での活動を通して、異文化理解と英語コミュニケーション能力を強化します。

- 1 イングリッシュキャンプ
- 2 ファンライティング
- 3 高校生留学支援事業<短期派遣>

<指導力向上プロジェクト>

高度化する英語教育に対応できるよう、大学等と連携し教員の指導力と英語力の向上を図ります。

- 1 発信力強化研究開発プロジェクト
- 2 小学校外国語教育集中実践セミナー
- 3 中高英語教員スキルアップ事業
- 4 TOEIC IPテスト受験

主な成果

- ・生徒の英語力（英語教育実施状況調査 令和5年12月実施）
高3：英検準2級相当以上 52.8%（全国12位）
中3：英検3級相当以上 46.9%（全国27位）
- ・ALTの活用の実績（イングリッシュキャンプ及び教員研修）
- ・高校生英語ディベート推進事業参加者：607名（延べ）
※秋田南高、大館鳳鳴高がR5東北四国交流大会へ出場
※本荘高がR4、R5全国大会出場
※角館高がR2世界大会出場、R3全国大会出場
- ・イングリッシュキャンプ参加者：6300名（延べ）
- ・ファンライティング参加者：1687名（延べ）
- ・オンライン交流（ディベート交流・発表交流・国際交流）

主な課題

- ・英語による発信力を強化する取組の推進
- ・校種間連携を通じた指導法の共有
- ・英語担当教員の指導力と英語力の向上



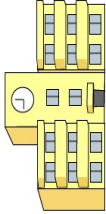
高校生学校生活支援事業

予算額 27,189千円

高校生一人一人が生き生きと学校生活を送ることができるよう、支援体制の充実を図る。

高等学校スクールカウンセラー配置事業(9,005千円)

いじめや暴力行為、家出、自傷行為等の問題行動及び不登校等の未然防止や早期発見、早期解決のため、スクールカウンセラーを全県立高等学校(県立中学校を含む)に配置し、相談体制の充実及び生徒の心のケアを図る。



- ・県立高等学校48校に、スクールカウンセラー26名を配置
- ・総相談時数1,465時間



※緊急支援のためのカウンセラーの派遣 (義務教育課)
生徒の死亡事故など突発的に発生した事案に対して、緊急にカウンセラーを派遣し、生徒及び教職員等の心のケアを図るための支援を行う。
事案ごとに、3日間、複数名の緊急支援カウンセラーを派遣する。

○問題行動及び不登校の実態(文部科学省・問題行動等調査)

	年度	R3	R4	R5
いじめの認知件数		175	206	209
暴力行為発生物件数		21	22	32
不登校生徒数		342	331	522

※対象は、秋田県公立高等学校(全日制・定時制・通信制)。
ただし、不登校生徒数は通信制を含まない。

高校生学校生活サポート事業(18,184千円)

県立高校に在籍する発達障害などの特別な支援を必要とする生徒が、より豊かな高校生活や学習上の困難に対する支援を行う学習支援サポーターを配置する。

- <配置の基準>対象生徒数等に基づき県教委が配置校を総合的に判断。
(R6配置校…大館国際情報学院、能代(定)、矢島、大農太田分校、横手清陵学院、湯沢翔北雄勝校)
- <成果>きめ細かな支援の充実。職員の特別支援教育に対する意識の向上。就労支援に向けた取組の推進。



- <さらに充実させるために>
校内支援体制のさらなる強化と配置校以外への実践事例の共有。
外部機関とのさらなる連携。
 - ・職員の共通理解と協力体制の充実
 - ・中学校等との情報共有の充実
 - ・校内外研修会の充実
 - ・就労支援等の充実

- ◇学習支援サポーターの配置 計6名
R7配置校…鹿角、大館国際情報学院、能代(定)、大農太田分校、横手清陵学院、湯沢翔北雄勝校

- ◇特別支援教育専門監との連携
 - ・校内研修会等による共通理解の推進
 - ・訪問先高校の特別支援教育コーディネーター等関係職員へのアドバイス
 - ・ケースに応じた高等学校特別支援チームの活用(特別支援教育課事業)

◇教育専門監(特別支援)による巡回訪問 ◇指導主事による訪問指導 ◇関係者による連絡協議会の開催

秋田県立高等学校地域留学支援事業

高校教育課
予算額2,670千円

現状・課題

- ・県内の少子化に伴い、子どもの数が減少している地域において、学校の小規模化が進んでいる。
- ・地域を支える人材の育成という高校の役割や、若者が通学する“学校”に対する地域の期待が大きくなってきている。
- ・学校教育において、「開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」の推進が重視され、地域や企業との連携・協働がより一層必要となっている。

目的

- ・本県の高校が、全国から生徒が集まるような魅力ある選択肢となるよう、地域の理解と協力を得ながら、学校と地域が連携して特色化・魅力化を進め、県内外の生徒の切磋琢磨を通じた教育活動の活性化や豊かな人間性の育成を図る。
- ・県外から本県の高校に入学する「地域留学」の充実を図り、高校生という人生の早い時期に本県で高校生活を送ることで、将来的な関係人口の創出・拡大を目指す。

内容

- 『地域みらい留学』（主催：一般財団法人 地域・教育魅力化プラットフォーム）へ参加する。
令和4年度より参加している男鹿海洋高校（男鹿市）に加え、今年度より能代科学技術高校（能代市）、角館高校（仙北市）と連携し、取り組む予定。

A 全国生徒募集に係る広報活動

① 学校説明会…中学校親子に対する説明及び相談

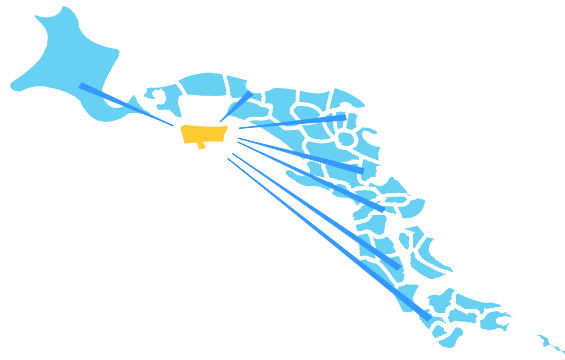
- ・オンライン合同説明会（土日、年3回・平日放課後、年6回程度）
- ・オンライン個別相談会（随時実施）
- ・対面による説明会（東京、年2回（4日間））

- ② 各種メディアによる広報…中学生、在校生、卒業生、保護者等の声を踏まえた広報活動
 - ・公式WEBサイトへの掲載
 - ・報道機関への広報
 - ・都市部の学習塾等への事業紹介

B 全国生徒募集を起点にした地域ぐるみの高校魅力化推進

- 関係市町との受入体制の構築に向けた情報共有

地域みらい留学



全国高等学校総合文化祭あきた大会開催事業

予算額 109,307千円

事業概要

令和8年度秋田県で開催される第50回全国高等学校総合文化祭（以下「本大会」という。）の円滑な実施に向けて、大会開催準備や大会広報活動等を行うとともに、大会当年度運営に携わる生徒及び関係職員等の意欲を喚起し、大会運営体制の強化を図る。

背景

各都道府県代表の高校生による、芸術文化活動を発表する全国大会として「全国高等学校総合文化祭」を開催し、創造活動の向上を図るとともに相互の交流を含めることにより、芸術文化の振興に資する。（文化庁「全国高等学校総合文化祭」事業）

- 第50回全国高等学校総合文化祭（あきた総文2026）
＜会期＞ 令和8年7月26日（日）から8月1日（土） 6日間 ＜開会行事＞ (1) 総合開会式（あきた芸術劇場ミルハス） (2) パレード（広小路）
＜部門別事業＞ 全22部門 ＜開催地＞ 8市（秋田市、大館市、能代市、湯上市、由利本荘市、大仙市、横手市、湯沢市）

事業内容

1. 実行委員会事務局の運営 26,820千円

- ・ 実行委員会、生徒実行委員会（年15回）、企画運営委員会、業務別部会等の諸会議を開催し、大会実施内容や運営方法等の企画検討を実施。
- ・ 部門担当教員の授業代替非常勤講師の配置（22校）等。

2. 先催県大会への参加 17,512千円

- ・ 「あきた総文2026」の広報宣伝活動を実施するとともに、先催県の運営体制を参考とし当県の運営に生かす。
【先催県大会】 第49回全国高等学校総合文化祭（かわね総文祭2025） 令和7年7月26日（日）から6日間 ＜参加人数＞ 約140名

3. プレ大会等開催準備 51,512千円

- ・ 本大会の円滑な実施に向けて、プレ大会を実施し実践検証を行う。
【開会行事】 令和7年10月11日（土）1日間 総合開会式（秋田市：あきた芸術劇場ミルハス）、パレード（秋田市：広小路）
- ・ 部門プレ大会（22部門）開催費及びスキルアップ事業費への助成。＝「部門強化補助金」
- ・ 宿泊等サポートセンターの設置、企業等協賛

4. 大会PR活動 9,063千円

- ・ 本大会開催への気運を高めるため、PRイベント（200日前イベント、カウントダウンボード（5台）設置等）の実施。
- ・ 広報グッズ（大会ポスター、大会チラシ、Tシャツ、大会のぼり旗、ボールペン等）の製作、公式ホームページの開設

5. 国際交流の実施 4,400千円

- ・ 招へい国と秋田県の高等学校生徒との文化交流。【招へい国】大韓民国（高校生15名程度）
- ・ 国際交流イベント（歓迎レセプション、県内高校生と交流会、国際交流コンサート等）の実施。

- これまでの主な取組（R3～R6）
- (R3) 文化庁から秋田県開催の予定通知
 - (R4) 生徒準備委員会の設立、大会開催 基本方針策定等
 - (R5) 1000日前イベントの実施、大会テーマ、マスコミ・キャラクター等決定
 - (R6) 秋田県開催決定、実行委員会、生徒実行委員会の設立、広報活動（500日前イベント等）

活動目標（令和7年度）

- ・ 生徒実行委員会の開催 年15回
- ・ 「あきた総文2026」プレ大会の実施
- ・ 宿泊等サポートセンターの設置
- ・ 広報活動（イベント参加型、グッズ製作）の実施
- ・ 国際交流高校生との招へい及び交流 1か国

活動目標（令和8年度）

- ・ 「あきた総文2026」本大会の実施
- ・ お成り対応
- ・ 国際交流校招へい 3か国
- ・ 県実行委員会引継ぎの開催
- ・ 大会記録集の作成

成果目標

- ・ 高校生の発着機会、鑑賞機会の確保
【全国高等学校総合文化祭参加者（生徒、引率等）数（人）】

令和5年度 (鹿角島)	令和6年度 (岐阜)	令和7年度 (香川)	令和8年度 (秋田)
16,327	20,574	20,000	20,000

第50回全国高等学校総合文化祭(あきた総文2026)

目的・沿革

全国高等学校総合文化祭は、昭和52年から開催されている全国の高校生による国内最大規模の芸術文化活動の発表の場であり、高校生の創造活動の向上や相互交流を深めることを目的としている。

秋田県での開催は、昭和56年(第5回)以来、2回目の開催となる。なお、インターハイ開催地との調整により、北海道・東北地区の次の開催割当て年度は令和14年度となる。



○開催期間

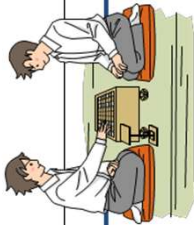
令和8年7月26日(日)～8月1日(土)の7日間

○主催

文化庁、(公社)全国高等学校文化連盟、秋田県、秋田県教育委員会、県内開催市町村・同教育委員会、秋田県高等学校文化連盟

○開催内容

開会行事	総合開会式、パレード
部門別事業	舞台発表、展示発表、巡検研修、開閉会式等 【規定部門(19部門)】 全ての大会で実施する部門 演劇、合唱、吹奏楽、器楽・管弦楽、日本音楽、吟詠剣詩舞、郷土芸能、マーチングバンド・バトントワリング、美術・工芸、書道、写真、放送、囲碁、将棋、弁論、小倉百人一首かるた、新聞、文芸、自然科学 【協賛部門】 開催県で内容を検討し、実施する部門 茶華道、情報、特別支援学校
国際交流事業	開催地高校生と海外高校生との文化交流



※皇族の御臨席(総合開会式及びパレード)、部門の御覧等を予定

○近年の開催状況

開催年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
回	42	43	44	45	46	47	48
開催地	長野県	佐賀県	高知県	和歌山県	東京都	鹿児島県	岐阜県
参加生徒数	21,035	18,021	WEB開催	14,583	17,720	21,231	17,195
観覧者数	100,336	91,010		25,254	40,500	91,616	53,815

第50回全国高等学校文化祭(あきた総文2026) 開催準備スケジュール

年度	R3(2021) 5年前	R4(2022) 4年前	R5(2023) 3年前	R6(2024) 2年前	R7(2025) 1年前	R8(2026) 開催年
開催手続	内定			6月:開催正式決定	プレ大会開催	参加受付 本大会開催
大会準備 組織体制			開催準備委員会 第1回 (R5年2月) 第2回 (R5年7月) 第3回 (R6年2月)	設立会及び第1回 (R6年0月)	実行委員会 第2回 (R7年0月) 第3回 (R8年6月) 第4回 (R8年2月)	
			生徒準備委員会(生徒活動部会)		生徒実行委員会	
主要業務	関係機関への説明 検討事項の明確化	【検討事項】 ○大会基本方針	【検討事項】 ○会期・開催会場 ○開催部門(協賛部門含む) ○開催要綱 ○運営組織 等	【決定事項】 ○開催要綱 ○各部門開催会場・内容 ○各年度の事業計画及び予算 ○国際交流事業計画 等	【公式発表事項】 ○イメー・ジソング(曲)	大会の実施
		【公式発表事項】 ○大会基本方針	【公式発表事項】 ○大会テーマ ○大会愛称 ○ポスター原画 ○マスコミキャラクター原画 ○イメー・ジソング(歌詞) ○大会テーマ毛筆表現 ○シンボルマーク・愛称ロゴ 等	実行委員会設立	プレ大会の実施	
			各種公募の実施	岐阜大会・香川プレ 参加・広報	香川大会	
				カウントダウンイベント、SNS等で広報		
				国際交流事業について文化庁と連携し、 内容理解を図るとともに招聘国の選定方針及びスケジュールを作成	国際交流	
				宿泊・輸送等 業務委託準備	皇室[お成り]調整・対応	
開催時対象 生徒学年	小5～中1	小6～中2	中1～中3	中2～高1	中3～高2	高1～高3
開催県	第45回 和歌山県	第46回 東京都	第47回 鹿児島県	第48回 岐阜県	第49回 香川県	第50回 秋田県

みんなで創る特別支援教育推進事業（H19～）

特別支援教育課
令和7年度予算額 1,542千円

趣 旨

特別支援学校がこれまで培ってきた障害のある幼児児童生徒の教育に関するノウハウを活用するとともに、関係機関が連携し、早期からの教育相談や、特別支援学級に在籍する児童生徒及び通常の学級に在籍する児童生徒などへの教育的支援や教職員の研修等を行う。

事業内容

①通常の学級 実践研修

○対象：小・中学校等の通常の学級の担任
特別支援教育担当指導主事が学校訪問し、通常の学級の担任と特別支援教育支援員による提示授業に基づく協議を行うことにより、通常の学級の担任の実践的指導力の向上を図る研修

②通級による指導 実践研修

○対象：小・中学校等の通級による指導担当教員
特別支援教育担当指導主事が学校訪問し、提示授業に基づく協議を地域の通級による指導担当教員を含めて行うことにより、通級による指導担当教員の実践的指導力の向上と地域の特別支援教育の推進を図る研修

③特別支援学級 実践研修

○対象：特別支援学級担任
特別支援教育担当指導主事等が学校訪問し、提示授業に基づく協議を行うことにより、特別支援学級担任の実践的指導力の向上を図る研修

④特別支援学校 体験研修

○対象：通常の学級の担任、通級による指導担当教員、特別支援学級担任
特別支援学校での授業参加等の体験的な研修

⑤視覚支援学校・ 聴覚支援学校 サテライト教室

視覚支援学校のロービジョン支援センターや聴覚支援学校のきこえことば支援センターの他、県北・県南地区のサテライト教室における、視覚に障害の幼児児童生徒や難聴幼児児童生徒に対する教育支援及び保護者・教育関係者への相談活動を実施

⑥各特別支援学校 のセンター的機能

○就学相談、教育相談等への対応、諸検査、教材・教具の貸出しや情報提供
○個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成の支援、生涯学習支援、青年学級の開催
○研修会、講習会、障害理解授業等実施、学校見学、体験学習等の受入 等

⑦交流及び 共同学習の推進

各特別支援学校の交流及び共同学習や居住地校交流の実施状況等を把握するため、調査を実施

⑧Web上の情報 提供「障害別支援 ガイド」

小・中学校の特別支援学級、通級指導教室、通常の学級担任等が、障害の理解と対応、校内支援体制の構築に向けて参考となる資料を閲覧できるシステムを構築

⑨病弱教育サポー トセンターの運営

病弱教育の拠点として、病気療養中等の幼児児童生徒に対して適切な支援が提供できるよう、全県域にネットワークを構成し、各学校（園）における支援を促進

切れ目ない支援体制充実促進事業（令和7年度）

特別支援教育課

予算額 981千円

現 状	課 題	解 決 の 方 策
基本的な校（園）内支援体制は整った	各学校等における校（園）内支援体制の機能向上が必要である	研修会等における個別の教育支援計画の活用についての理解促進、校種別特別支援チームによる関係機関連携を重視した相談・支援の充実
引継ぎ等に係る小・中学校間連携は充実してきた	関係機関との連携の重要性に対する教職員の理解が不十分である	家庭と教育と福祉の連携促進に向けた市町村の取組の共有及び協議等による研修の充実
特別支援教育担当教員の研修ニーズが高まった	一般県民の特別支援教育への理解促進に課題が残っている	心のバリアフリーモデル地区における障害理解の取組推進や、障害理解研修会の開催、特別支援教育に関する情報発信の工夫

目的 特別な支援を必要とする子どもに対して、就学前から卒業後に至るまでの切れ目ない支援体制を促進するため、個別の教育支援計画の活用による校（園）内支援体制の機能向上及び関係機関との連携強化、保護者等に対する特別支援教育への理解推進を図る。

1 個別の教育支援計画の活用による校（園）内支援体制の機能向上 及び関係機関との連携推進	
①新任特別支援教育コーディネーター研修会 対象：新任の幼保等、小・中等、高校、特別支援学校教職員 内容：コーディネーターに必要な知識や技能、態度等の育成 回数：年2回 ②特別支援教育コーディネーター連絡協議会（小・中学校等、高等学校） 対象：小・中等教員、高校教員（新任コーディネーターを含む） 内容：個別の教育支援計画の活用による関係機関との連携推進 回数：県内3地区で各年1回（小・中等）、年1回（高等学校） ③特別支援教育支援員研修会 対象：特別支援教育支援員（経験3年目まで） 内容：学級担任との連携や役割、適切な支援のあり方等の研修 回数：県内3地区で各1回	①小・中・高特別支援チーム連絡協議会 内容：活動の在り方共通理解、好事例共有（年2回・オンライン） ②小・中学校等特別支援チーム 対象：小・中学校、義務教育学校 内容：県内3教育事務所に事務局と医療、福祉等の関係機関による特別支援チームを設置、要請に応じて小・中等を訪問し、校内支援体制の機能向上を図る相談・支援を実施 ②高等学校特別支援チーム 対象：高等学校 内容：県内3地区の特別支援学校に事務局と福祉、労働等の関係機関による特別支援チームを設置、要請に応じて高等学校を訪問し、校内支援体制の機能向上を図る相談・支援を実施
2 関係機関の連携推進による相談・支援の充実	
3 家庭と教育と福祉の連携強化による学校生活や家庭生活の充実	
①トライアングル研修会 対象：保護者、学校関係者、放課後等デイサービス事業所関係者等 内容：家庭と教育と福祉の連携促進に向けた市町村の実践の共有及び協議等による研修の充実 回数：年1回（オンライン、オンデマンド型配信併用）	①心のバリアフリー推進モデル地区における障害理解の推進 対象：小学校、特別支援学校、保護者等 内容：モデル地区における交流及び共同学習の取組の充実、発信 ②障害理解研修会～心のバリアフリーミーティング～ 対象：保護者、学校（園）教職員、地域住民、関係機関職員等 内容：特別支援教育や障害に関する理解啓発 ③特別支援教育に関するデジタルコンテンツの充実
4 特別支援教育への理解推進	

特別支援学校生の職域拡大・職場定着促進事業（令和7年度）

特別支援教育課

予算額 6,849千円

背景

目的

内容

容

○障害者の法定雇用率が上がることを踏まえ、一般就労を希望する生徒と雇用可能な企業等の増加が期待される。生徒の希望や障害特性に応じた就労の促進を図る必要がある。

○特別支援学校生の就労と職場定着の促進には、企業等のニーズや生徒の実態に応じた職域の拡大と、企業等での適切な仕事内容の創出及び障害理解の推進等による就労支援をより一層進める必要がある。

職域拡大推進員と特別支援学校教員の連携による就労支援に係る取組として、就労可能な職域の拡大や職場定着に向けた取組、職場実習における支援を行うとともに、関係する会議や職業教育、障害理解の推進に係る取組を関連させながら行うことにより、特別支援学校生の職域拡大と職場定着の促進を図る。

1 職域拡大推進員の配置（2名：事業推進校2校の指定）

○特別支援学校教員との連携による就労支援

実習を行う企業等

職域拡大推進員

連携

特別支援学校教員

事業推進校

＜参考＞

R5～R6事業における職域拡大推進員の開拓企業等数

実習可能企業等	151	236	22
雇用相談可能企業等	86	73	7.5

・職域拡大に向けた職場開拓

・開拓企業等における実習支援（実習先での生徒に応じた仕事内容及び支援方法に係る情報提供等）

・実習評価の共有

・職場定着に係る情報収集と発信

・生徒への就労に係る情報提供

・就労支援に係るノウハウの共有

2 就労支援促進会議の開催（年2回）

○労働・福祉関係機関、事業所団体等による会議の開催

○特別支援学校生の就労支援（職域拡大・職場定着・実習支援）に係る現状と課題の分析、方策の検討

3 職業教育の充実（各事業推進校）

○「職業教育充実促進検討会」の実施（教育課程や職業教育に係る授業づくりの検討）

4 特別支援学校における職業教育及び障害理解の啓発

○特別支援学校就労促進フェアの開催（3地区）

○就労支援に係る好事例の情報収集と発信

○雇用の拡大につながる就労形態の情報収集と発信

期待される成果

- 生徒の主体的な進路選択と就労意欲の向上
- 企業等の生徒理解及び障害理解が図られることによる職場定着率の向上
- 職域の拡大による就職希望者及び就職率の増加

特別支援学校教員の専門性向上サポート事業（令和5年度～令和9年度）

特別支援教育課
令和7年度予算額 6, 1 6 5 千円

「第四次秋田県特別支援教育総合整備計画」（令和5年度～令和9年度）に基づき、点字指導員や言語聴覚士等の高度な専門性を有する教員を養成するとともに、教員の業務を補助するスクール・サポートスタッフを配置し、特別支援学校教員の指導・支援の質の向上を図る。

1
高度な専門性を有する特別支援学校教員養成事業
2, 0 4 5 千円

高度な専門性を有する特別支援学校教員として、視覚支援学校の教員から歩行指導員と点字指導員、聴覚支援学校の教員から言語聴覚士の有資格者を養成し、視覚支援学校及び聴覚支援学校の教職員一人一人の専門性の向上に寄与するとともに、医療機関等との連携強化により、特別支援学校のセンター的機能の一層の充実を図る。

○対象者
視覚支援学校及び聴覚支援学校の教諭

○内容
令和5年度から5か年の養成計画に基づき、歩行指導員2名、点字指導員2名、言語聴覚士2名をそれぞれ養成

令和7年度は、点字指導員1名、言語聴覚士1名（1年次／2年）について実施

○経費
旅費 2, 0 4 5 千円




2
教員業務支援員（スクール・サポートスタッフ）配置事業（新）
4, 1 2 0 千円

学習プリントや教材・教具の作成等補助、ICT機器の準備等、登下校や休み時間の見守りや給食の配膳、清掃、車椅子移動や移動の介助等、教員が担う業務を補助する人材を配置し、教員の身体的負担軽減や指導時間の確保を図り、指導の質の向上及び働き方改革に資する。

スクール・サポートスタッフの配置（会計年度任用職員 1日6時間、週5日勤務）

○配置数
秋田きらり支援学校 2名

○経費
報酬 2, 6 0 7 千円
職員共済費 2 0 8 千円

○財源
（1）国庫・・・（1／3）
（2）一般財源・・・（2／3）

「補習等のための指導員等派遣事業」

期末手当 4 2 8 千円
社会保険料 3 8 5 千円

勤勉手当 3 5 6 千円
旅費 1 3 6 千円



48

高度な専門性を有する特別支援学校教員養成事業

特別支援教育課
予算額 2,045千円

目的

高度な専門性を有する特別支援学校教員として、視覚支援学校の教員から歩行指導員と点字指導員、聴覚支援学校の有資格者を養成し、視覚支援学校及び聴覚支援学校の教職員一人一人の専門性を向上するとともに、医療機関等との連携強化により、特別支援学校のセンター的機能の一層の充実を図る。

背景・課題

令和9年度において、現在の有資格者の管理職登用や退職・異動等が見込まれ、専門性の継承と円滑な人事異動の調整に困難をきたすことから、新たに養成する。

令和7年度養成計画について

1 言語聴覚士の養成（1名）1,953千円	2 点字指導員の養成（1名）92千円	3 歩行指導員の養成（1名）0千円 ※2年次は旅費なし
(1) 養成機関 多摩川バ'リ-ジョン学院専門学校（東京都） (2) 研修期間 令和7年4月～令和9年3月（2年課程） (3) 取得条件 国家試験合格（令和9年2月） (4) 経 費 旅費（往路旅費、日額旅費） 1,953千円 (5) 必要数 校内対応1名（R5・6）、教育相談等対応1名（R7）、計2名 <主な役割> ・在籍幼児児童生徒の日常的な聴覚管理（聴力測定等）と指導 ・国家資格を有する医療専門職の専門性を活かした医療機関との連携 ・教育相談等、外部の幼児児童生徒の聞こえ方の把握や保護者への助言	(1) 養成機関 日本盲点字協会福祉協議会（東京都） (2) 受講時期 令和7年11月（3日間） (3) 取得条件 研修会受講→認定試験合格 (4) 経 費 旅費 92千円 (5) 必要数 児童生徒指導担当1名（R7）、職員指導等研修担当1名（R9）、計2名 <主な役割> ・点字資料作成による全盲の教職員への情報保障業務 ・児童生徒への指導及び教職員に対する点字指導法に関する研修の実施 ・職員の作成した点字資料の校正、指導等業務	(1) 養成人数 1名（7年度（※2年次は旅費なし）） (2) 養成機関 社会福祉法人日本ライイトハウス（大阪府） (3) 研修期間 令和8年4月～令和10年3月（2年課程） (4) 経 費 旅費（往路旅費、日額旅費） 1,953千円 (5) 必要数 校内対応1名（R6・7）、教育相談等対応1名（R8・9）、計2名 <主な役割> ・在籍幼児児童生徒の日常的な歩行指導の練習、開始許可の見極め ・歩行指導計画の立案、実態把握のデータ記入、指導の評価、担任及び保護者への説明・助言 ・教育相談等、外部の幼児児童生徒等への歩行計画の立案及び指導

5年間の養成計画	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
	○言語聴覚士1人目	○歩行指導員1人目	○言語聴覚士2人目 ○点字指導員1人目	○歩行指導員2人目	○点字指導員2人目

<養成前の状況（令和4年度）>

資格名	～30代	40代	50代	60代	合計
歩行指導員 (視覚支援配置数)		2			2
点字指導員 (視覚支援配置数)			1		1
言語聴覚士 (聴覚支援配置数)			3		3

<養成後の状況（令和9年度・予定）>

資格名	～30代	40代	50代	60代	合計（必要数）
歩行指導員 (視覚支援配置数)		2 1	1		4
点字指導員 (視覚支援配置数)	1		1		2
言語聴覚士 (聴覚支援配置数)	2		2		4

網掛けは本事業養成者（各資格2名ずつ）、下線部は退職、異動等が想定される者。生徒数は横ばいで推移しているものの、現在の有資格者は令和9年度において管理者登用や退職・異動等が見込まれ、学校現場で活動できる有資格者が不在となってしまいうことから、専門性の継承と円滑な人事異動の調整を行うため、本事業により有資格者を養成するものである。

教員業務支援員（スクール・サポートスタッフ）配置事業

特別支援教育課
予算額 4, 120千円

背景・課題

- 「学校における働き方改革に関する取組の徹底について（文部科学事務次官通知）平成31年3月文部科学省」において、教師が担う業務の明確化・適正化に向けた取組を実施するよう指示。
- 児童生徒から目を離せないため、在校時間には授業準備や教材研究、自己研修にかかる時間の確保が難しい。そのため、個に応じた教材研究や、担任間の話し合い等の時間を確保し、質の高い児童生徒の学びを保障するために、多岐にわたる教員の業務を補助するスクールサポートスタッフを配置する。

＜全国の特別支援学校における令和6年度の教員業務支援員の配置状況＞

配置の有無	都道府県数	割合	国補助活用	国補助なし	都道府県名
配置あり	27	58%	27	0	北海道、青森県、岩手県、山形県、福島県、茨城県、栃木県、千葉県、神奈川県、富山県、石川県、福井県、岐阜県、愛知県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、鳥取県、島根県、広島県、愛媛県、佐賀県、熊本県、大分県、沖縄県
配置なし	17	36%	—	—	宮城県、秋田県、群馬県、埼玉県、新潟県、山梨県、静岡県、三重県、岡山県、山口県、徳島県、香川県、高知県、福岡県、長崎県、宮崎県、鹿児島県
公表なし	3	6%	—	—	東京都、長野県、滋賀県

目的

学習プリントや教材・教具の作成等補助、ICT機器の準備等、登下校や休み時間の見守りや給食の配膳、清掃、車椅子移乗や移動の介助等、教員が担う業務を補助する人材を配置し、教員の身体的負担軽減や指導時間の確保を図り、指導の質の向上及び働き方改革に資する。

内容

1 スクール・サポートスタッフの配置 4, 120千円

- (1) 配置人数 2名
- (2) 配置校 秋田きらり支援学校
- (3) 職名 会計年度任用職員（現業職給料表適用）
- (4) 任用要件 不問 公募による
- (5) 経費 報酬 2, 607千円 期末手当 428千円 勤勉手当 356千円
職員共済費 208千円 社会保険料 385千円 旅費 136千円

2 財源

- (1) 国庫 . . . (1/3) 「補習等のための指導員等派遣事業」
- (2) 一般財源 . . . (2/3)



期待する効果

- 教職員の負担の軽減
- 教職員の指導時間の確保
- 超過勤務時間の減少

- 多忙感の解消
- 教材研究、授業準備の充実
- 指導の質の向上

特別支援学校教員の専門性向上
及び
教員の働き方改革の推進

【概要】 **進化・発展を続けるネット社会において**、社会全体で子どもたちをネット上の有害情報やSNS等によるトラブルから守り、子どもたちがインターネットを健全に利用できるよう、安全・安心な利用環境を整える。

現状と課題

- ・インターネットの利活用が不可欠な時代
- ・ネットを介したいじめや犯罪などの深刻化
- ・インターネット利用の低年齢化の進行
- ・家庭における情報モラル教育の重要性の認識不足



方 策

- ・児童生徒をネット上のトラブルから守る体制構築
- ・児童生徒の健全なネット利用を支える人材育成
- ・低年齢化対応講座の実施市町村の拡大
- ・未就学児の発達段階に応じた講座内容の検証・再編
- ・未就学児教育に係る関係機関との連携強化
- ・家庭教育に資する講座開設による保護者支援

(1)健全利用啓発事業

EYEと愛：ネット利用を支える目と心

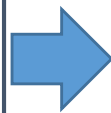
- 事業担当者を対象としたあきた県庁出前講座担当者研修会（年2回）
- あきた県庁出前講座（通年）
- 低年齢化対応講座（通年）

ネットワークづくり

- 関係各課と委託業者によるネットパトリール事業連絡会議（年2回）
- 秋田県私立幼稚園・認定こども園連合会、秋田県保育協議会等への周知広報

期待される成果

- ・子どものネット利用に対する保護者の教育力の向上
- ・低年齢化対応講座の普及



【目指す姿】

- ・家庭において子どもの健全なネット利用を支援できる保護者の育成
- ・子どもがインターネットを健全に利用できる安全・安心な利用環境の整備

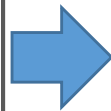
(2)ネットパトリール事業

AI：不適切投稿を検知する技術

- AIを活用した不適切投稿の調査及び定点監視（通年）
- ネットパトリールに係るアンケートの実施（年度初め）
- 全校種（小・中・高・特）を対象とした検索作業（通年）
- 不適切投稿の削除等の支援（随時）

期待される成果

- ・児童生徒によるネット利用の最新状況の把握と講座内容へのフィードバック
- ・児童生徒による不適切投稿の減少とネット上のトラブルの抑制



現状・課題

○体験活動には、自己肯定感・自律性・協調性等、非認知能力を育む効果がある。その重要性は「こども大綱」（令和5年12月22日閣議決定）にも示されている。

○県の教育目標を踏まえた運営及び指導力を有する教職員の配置、児童生徒向けプログラムの充実により、学校利用の満足度は高い。

令和5年度に各所が利用団体に実施した5段階評価のアンケートの内、該当する設問の肯定的な回答（たいへんよい、よい）の割合

・大館	100.0%	・保呂羽山	96.1%
・岩城	92.8%	3所平均	96.3%

※第4期あきたの教育振興に関する基本計画評価指標
基本方針4-5 「少年自然の家等の利用者満足度調査における肯定的評価の割合」

●自然体験活動の小グループ化、利用者の特性に応じた支援、豪雨等の異常気象やクマ等の獣害への対応に迫られ、安全・安心な活動を提供する職員の負担が年々増している。

●平成26年2月に秋田県少年自然の家設置条例を改正し、県民の生涯学習の振興に資する社会教育施設となったが、一般の県民の利用が進まない。その原因として、各施設の利用方法や行事などがあることを知らないとの回答が多く、情報発信を改善していく必要がある。

令和5年度の各所の全利用者の内、学校利用の引率等を除く一般の利用者の割合

・大館	8.3%	・保呂羽山	3.5%
・岩城	7.9%	3所平均	6.8%

※第4期あきたの教育振興に関する基本計画評価指標
基本方針4-4 「少年自然の家一般利用者数」

ニュージーナルとは

新型コロナウイルス感染症による「新しい生活様式」だけでなく、「少子化やデジタル化の進展等、社会の様々な変化等に対応する新たな体験活動の形態や機会」という意味も含んでいる。

事業年度・対象施設

令和4～7年度 ・ 大館少年自然の家、保呂羽山少年自然の家、岩城少年自然の家

事業概要

急速に変化する時代の中でも子どもたちの自然体験活動の機会を確保し、一層魅力的なものにするため、少年自然の家において安全・安心な利用環境と教育効果の高い自然体験活動プログラムを安定して提供できる体制を整える。

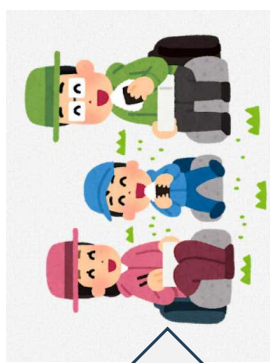
また、子どもから大人まで多くの県民が集い、秋田の豊かな自然に触れながら共に学び、地域や世代をつなぐ社会教育施設として、プログラム等の更なる充実を図る。

目指す姿

魅力的な自然体験活動を安定的に提供するとともに、情報を広く発信

自然体験活動に興味を持ち、参加する県民の増加

子どもたちの非認知能力に加え、県民の郷土への愛着を育む



具体的な取組

	名 称	詳 細
1	提供体制の充実	(1) 職員の指導力や企画力の向上のための機会の設定 ・少年自然の家等指導者研修 ・国立青少年教育振興機構主催の研修会や関係機関の視察 (2) 体験活動スマイルサポーターの配置 ・活動の小グループ化や自然災害等への対応、職員の在所時間軽減を目的に1所につき1名の会計年度任用職員（勤務時間は週の勤務時間の上限33時間45分、4～10月の7か月間）を配置
2	プログラム等の充実	(1) あきた体験活動プログラム集の活用促進 ・学校利用説明会、市町村訪問等で周知・広報 ・受け入れ団体等へのプログラムの実施 (2) 家族・一般向け事業の充実 ・利用者のニーズを踏まえた主催事業の企画・実施 ・関係機関への周知メールやSNSを使った積極的な情報発信

背景・課題

- ・少子高齢化、地域のつながり希薄化等により、子どもを取り巻く地域力が衰退している。また、学校における働き方改革への対応、いじめ・不登校、児童虐待の増大等、学校や家庭が抱える課題も複雑化・困難化しており、学校・家庭・地域それぞれだけでは限界が生じている。
- ・学校のみならず、家庭や地域住民等が相互に連携・協働して、地域全体で子どもたちの成長を担うことが課題となっている。

方策

- ・地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支える地域学校協働本部を設置し、協働活動をはじめとする地域学校協働活動を推進する。
- ・市町村の持続可能な取組の体制づくりの支援や人材養成をねらいとした協議会、研修会等を実施する。また、活動の推進に課題を抱える市町村に対しては要請に応じて、県の社会教育主事が直接出向き、協働で課題解決に当たる。
- ・保護者や地域住民等が学校運営に参画する「コミュニティ・スクール」の導入を促進し、「地域学校協働本部」との一体的な推進により、子どもたちを支える取組の体制づくりを進める。

目指す姿

- ・未来に向けて自らが社会の創り手となり、課題解決などを通じて、持続可能な社会を維持・発展させていく子どもの育成
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進、家庭教育支援の充実による学校・家庭・地域の連携を強化し、地域や子どもをめぐる課題解決のプラットフォームにもなり得る学校を核とした地域づくりを推進

市町村推進体制

県の取組



1 事業背景

- 地域社会の現状や変化
 - ・ 人口減少・少子高齢化
 - ・ 地域コミュニティの希薄化
- 求められること
 - ・ 学校・社会の複雑化・困難化した課題の解決、人生100年時代、共生社会、「こどもまんなか」社会の実現に向けた対応
 - ・ 社会教育による「学び」を通じて人々の「つながり」や「かかわり」を作り出し、協力し合える関係づくりの土壌を耕しておくことで、**持続的な地域コミュニティの基盤を形成**
 - ・ 社会教育の拠点として社会教育施設の機能強化や、社会教育主事・社会教育士等の社会教育人材の養成及び活躍促進等を通じた社会教育の充実

引用：教育振興基本計画

2 本県における課題

- ◆ **協カ体制の整備**
地域課題に取り組む様々な主体はあるが、相互理解や資源の共有が進んでいない。
- ◆ **情報の共有**
様々な主体の連携体制が整っていないため、それぞれで活動しており、情報や解決策等が共有されていない。
- ◆ **新たな課題への対応**
経験の少ない地域課題に対する学習プログラム開発等のノウハウが不足している。
- ◆ **人材の不足**
社会教育に関わる人材が固定化されており、人材の掘り起こしや担い手が不足している。

3 令和6年度までの地域課題解決の取組状況

- 障害者の生涯学習支援モデル事業
- ◇ 成果
 - ・ 地域ごとの**連絡会**や**オーダーメイド型社会教育主事派遣**の活用により、市町村の取組が充実
- ◆ 課題
 - ・ 障害者への理解
 - ・ **障害者の生涯学習講座の開催**ノウハウや**人材の不足**
 - ・ **情報や人材のつながりづくり**

地域課題解決に向けたプラットフォーム構築

4 事業のビジョン

県が市町村の地域課題解決を支援するプラットフォームを構築し、市町村が様々な主体との連携を生み出して、課題解決に取り組むことができるようにする。

※プラットフォーム：協働を促進するコミュニケーションの基盤となるツールや仕組み

5 令和7年度の事業概要

令和7年度は、県が設定した地域課題に取り組む、市町村等が学習プログラムの構成を検討し、実践に生かす。また、オーダーメイド型社会教育主事派遣等による直接的な支援に加え、講座等の具体的内容や運営方法などをまとめたeポートフォリオをホームページ上で公開することで、全県域で情報共有を図る。

地域連携 コンソーシアム	(1) 共生社会実現のための「 障害者の生涯学習 」 (2) 関係人口創出のための「 教育留学 」 市町村、学校、企業、NPOなどの関係機関等が、講座やイベントなどを企画し、協議・情報共有を通して、各地区共通の地域課題の解決を図る。
オーダーメイド型社会教育主事派遣	市町村等の要請に応じて、県の社会教育主事が現地へ赴き、連携・協働して 学習プログラムの開発 や学習機会の周知に取り組み、市町村等の地域課題の解決を図る。
あきた県庁 出前講座	市町村等の要請に応じて、学習者のニーズや地域課題等に対応した 学習機会の提供 を図る。
eポート フォリオ	県が、市町村の実践報告を集約し、ホームページで事業実施の成果等を公開する。この情報発信を元に、市町村等が地域課題に関する 講座の開催 ノウハウや 社会教育人材を知る機会 にする。

地域課題解決のための
地域コミュニティの基盤を形成

令和7年度 つながり、広げる子どもの読書応援事業

生涯学習課

概要

子どもの発達段階に応じた読書活動を推進するとともに、読書を通じて多世代交流の機会を充実させ、子どもに読書の楽しさを伝える大人を増やし、生涯にわたって読書に親しむ子どもを育む。

課題

- ・「読書が好き」「学校図書館を利用している」と答える児童生徒の割合が、年齢が上がるほど低下
- ・子どもに読書の楽しさを伝える人材の継続的な確保

方策

- ・子どもの発達段階に応じた読書活動の推進
- ・子どもと関わる大人に向けた読書の楽しさについての啓発と支援
- ・読書を通じて多世代交流の機会の充実

未就学児

あきた県庁出前講座

「読み聞かせを楽しもう」
→子どもと関わる大人（保護者、保育士、教諭、ボランティア等）を対象に、読み聞かせを通して触れ合いの大切さや読み聞かせの方法についての講座を実施

読書に興味がない子ども

子ども
↑↓
読み聞かせをする大人

小学生

みんなでビブリオスピーチワークショップ

→小学生同士で本を紹介
小学生 ↔ 小学生
↑↓
一緒に参加した保護者

ポップバトル

→本の紹介ポップを募集

中学生

中学生・高校生ビブリオバトル大会（地区大会・県大会）

→「人を通して本を知る。本を通して人を知る」（ビブリオバトル公式サイトのギャッチコピー）のもと、本の紹介コミュニケーションゲームを実施

募集した小学生のポップを
中学生ビブリオバトル大会で展示

中学生 ↔ 小学生
↑↓
参加者（大人）

高校生

学校における読書活動活性化支援

→学校図書館担当教職員を対象に、学校図書館を訪問し、環境整備等について指導・助言するとともに、読書活動推進についての研修を実施

児童生徒
↑↓
学校図書館担当教職員

期待される効果

- ・子どもの読書への関心や意欲が高まるとともに、読書の幅が広がる
- ・子どもに読書の楽しさを伝える大人が増える
- ・学校図書館の環境が整備され、子どもの利用や授業等での活用が増える

目指す県民の姿

- ・読書を通して人生を豊かに生きる
- ・読書を通して交流を深める
- ・生涯にわたって読書に親しむ



令和6年度 中学生・高校生ビブリオバトル大会（県大会）の様子

R7 あきたMuseum機能強化事業 事業概要

全ての人の人に開かれた社会教育施設・文化施設としてのミュージアムを目指し、博物館同士や地域の多様な主体との連携により、特別展のさらなる充実、デジタル技術を活用した新たな鑑賞・体験の機会創出、障害者の生涯学習、展示手法のバリアフリー化等、これからの博物館に求められる課題に対応するための機能強化を図る。

博物館法改正（R5.4施行）にともなう、求められる博物館の新たな役割

- ・新しい価値の創造（社会教育施設に加え、文化施設としての役割を追加）
- ・社会包摂を含む、多様な地域的・社会的課題への対応
- ・マネジメントの強化（人材養成、研修の促進等）
- ・博物館施設や多様な主体との広域ネットワーク形成による地域活力の向上
- ・MuseumDXの推進

- (1) 秋田ゆかりの文化芸術の良さを、広く県内外に発信する
- (2) 幅広い年代やニーズに対応し、知的好奇心を満たす
- (3) 多様な主体との連携・協働を図り、社会包摂やDX推進に取り組む
- (4) 文化観光の需要を喚起し、地域の活性化やにぎわい創出に貢献する

県立博物館施設（美術館・近代美術館・博物館・農業科学館）

(1) Museum特別展充実事業

県立4博物館施設において特別展を開催する。（県美3、近美4、県博1、農館1）

(2) Museumネットワーク形成事業

①「みんなのMuseum」プロジェクト
Museumを中核に多様な主体が協働し、観光・福祉等の地域課題解決に取り組む。
【主な取組】発達障害当事者等対象の鑑賞・交流プログラムの研究とモデル実施（研究会、実行委員会、モデルプログラム、人材養成）

②博物館ネットワーク促進事業
DX推進や地域課題解決といった博物館に求められる新たな役割に対応するための機能強化を、県内の博物館等施設との広域ネットワーク形成により促進する。
【主な取組】全県ネットワーク会議の開催（課題・事例等の共有、研修・協議）
（対象：県内の博物館施設等の関係者、市町村・民間等設置者など）
新規博物館登録の促進によるネットワーク強化

(3) MuseumDX推進事業

- ①メタバースxMuseumあきた拡充事業
「メタバースxキャンピ」による鑑賞プログラムの充実とアクセスIBILITYの向上を図る。
- ②デジタルアーカイブ構築事業
全県の博物館等施設が参加可能なデジタルアーカイブの基盤システムを構築する。

年度

令和7～11年度

評価

- (1) 各館…運営協議会委員評価＋来館者満足度調査
- (2) 庁内…事業評価

成果指標

- (1) 4館の年間来館者数 ※第4期あきたの教育振興基本計画の指標

R7	R8	R9	R10	R11
266,000	274,000	281,000	288,000	294,000

- (2) 運営協議会委員評価における肯定的評価の割合
 - (3) 来館者満足度調査における肯定的評価の割合
- ※(2)(3)ともに90%以上を目指す

新あきた元氣創造プラン

- ◆選択・集中プロジェクト
[プロジェクト3 デジタル化の推進]

②暮らしと産業のデジタル化

- ・美術館、博物館等におけるデジタルコンテンツの活用
- ◆重点戦略

[戦略6 教育・人づくり戦略]

〈目指す姿6 生涯にわたり学び続けられる環境の構築〉

施策の方向性②良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用
(3)地域の魅力の発信・にぎわい創出の拠点としての美術館、博物館

改正博物館法（R5.4施行）

[社会教育基本法との関連]

- ①資料収集・保管
- ②展示・教育
- ③調査・研究を行う機関としての博物館

[文化芸術基本法との関連]
・年齢・障害の有無、経済的状況、居住地にかかわらず文化芸術を鑑賞又は創造できる環境の整備

・観光、まちづくり、国際交流、福祉、教育、産業等との連携

[文化財保護法との関連]

・地域文化財の計画的な保存・活用の促進

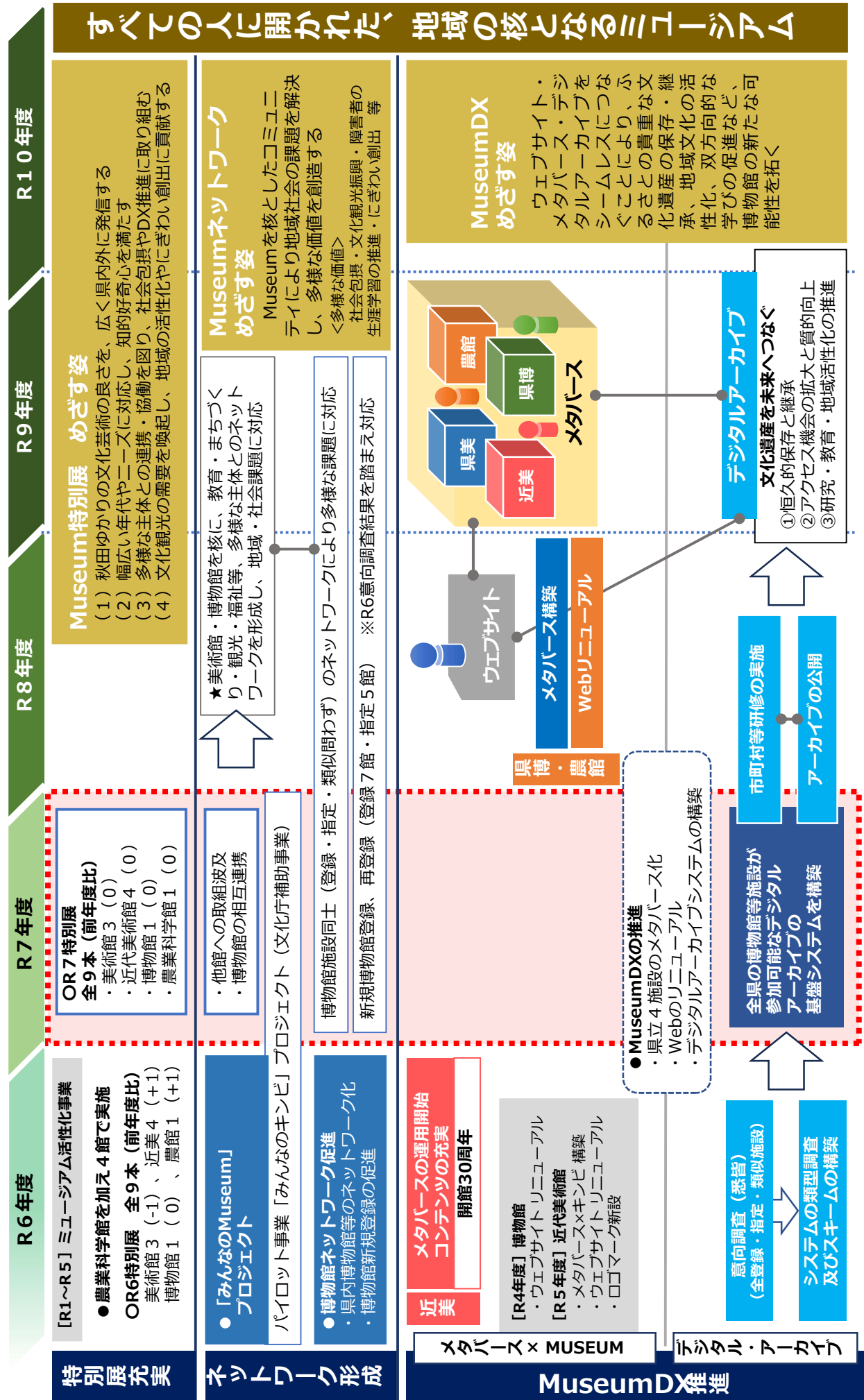
[文化観光振興法との関連]

・文化観光拠点施設としての役割

関連する政策・法令

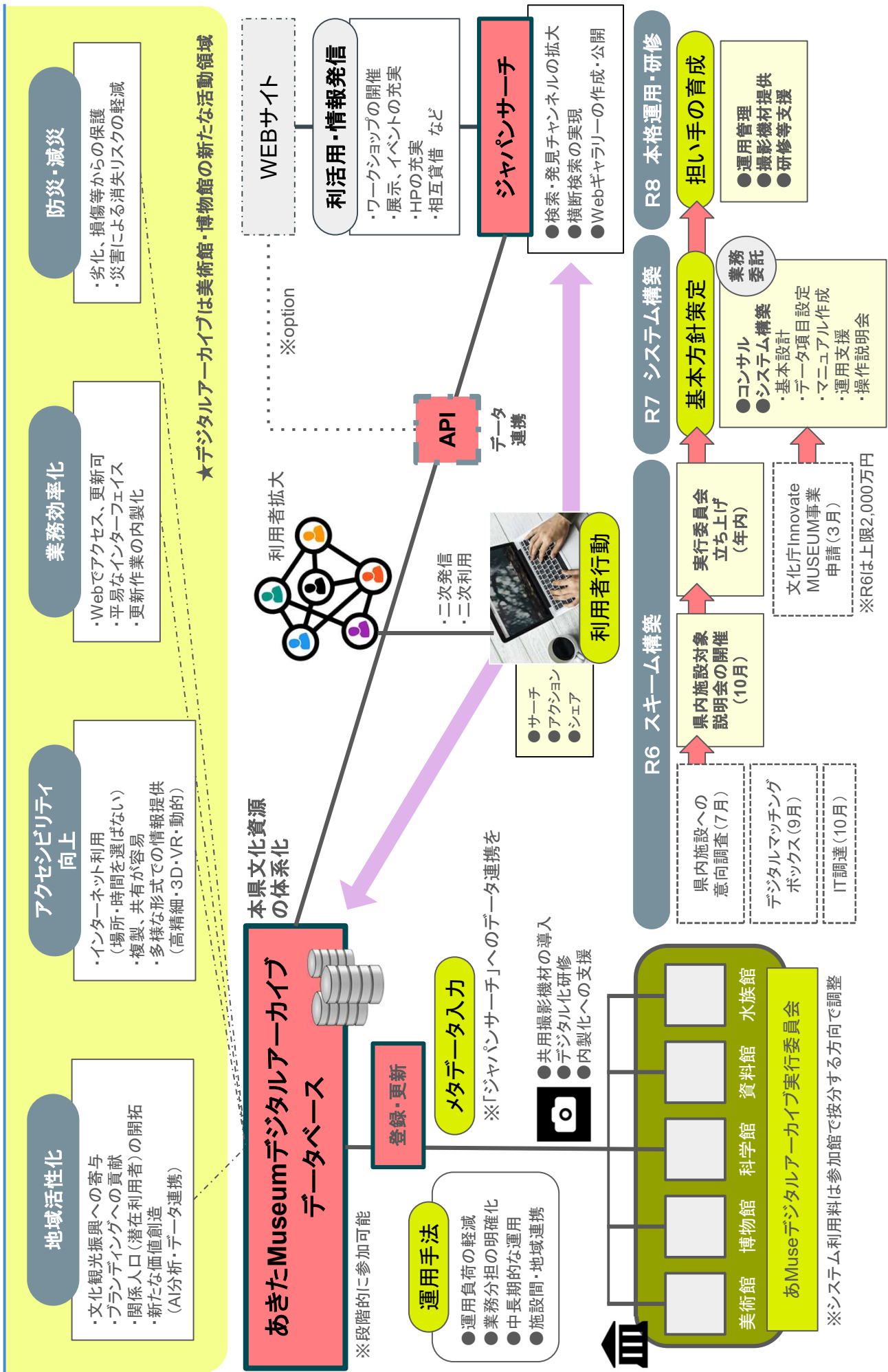
事業内容

R7 特別展の充実、博物館のネットワーク化・登録促進、多様な地域課題への対応、DX推進＜「メタバース×ケンパク」・デジタルアーカイブの構築＞



R7あきたMuseum機能強化事業 あきたMuseumデジタルアーカイブ(仮) システム構築スキーム

生涯学習課



文化財の保存と積極的な活用の推進

生涯学習課文化財保護室

基本的な方針

計画的な修理や管理などにより文化財を保存する取組を継続し、価値や魅力を実感できるような情報発信を進める。

また、学校教育や専門人材との連携に加え、文化財の活用に向けた環境の整備など魅力向上の手立てを検討する。

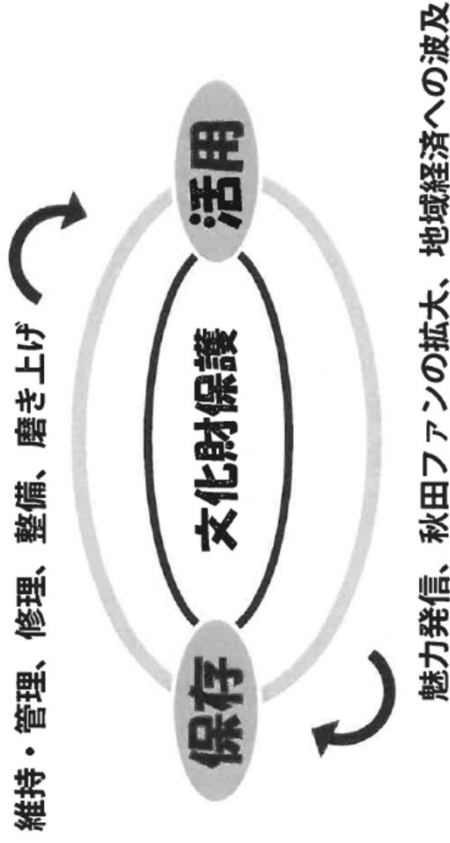
さらに、観光やまちづくりの関係者と連携し、文化財を活用することで、関係人口の創出や拡大を目指す。

目指す将来像

地域社会全体のほか、幅広い関係人口が創出され、保存と活用が相乗効果を生み出しながら、文化財を継承している。

取組の方向性

- 指定文化財の修理・整備への支援
- 幅広い文化財の調査や指定の推進
- 多彩な伝統行事継承への支援
- 観光や地域づくり部局等との連携



令和7年度の主な事業

- ・民俗文化財継承支援事業
(子ども民俗芸能交流大会)
- ・文化財保存調査事業
(秋田の仏像と寺社什物)
- ・重要文化財天徳寺防災施設整備事業
- ・横手市増田重要伝統的建造物群
保存地区整備等助成事業

「未来につなぐJOMON」世界遺産魅力アップ事業

生涯学習課文化財保護室

予算額 59,377千円

①世界遺産魅力アップ事業（秋田県単独事業）

- ・秋田の縄文遺産魅力発見イベントへの支援
- ・あぎたの縄文遺産学習資料の作成・配布
- ・主要地方道十二所花輪大湯線移設及び遺産影響評価の実施
- ・秋田県縄文遺跡群保存活用連絡会議の開催

②世界文化遺産継承事業（4道県共通事業）

- ・縄文遺跡群世界遺産協議会の開催
- ・縄文遺跡群デジタルスタンプラリーの実施
- ・世界遺産フォーラムの開催
- ・ホームページ、イベント情報冊子、パンフレット等による情報発信

※世界文化遺産「北海道・北東北の縄文遺跡群」

- ・令和3年7月27日、第44回世界遺産委員会拡大合会で登録決定。
- ・秋田県の2遺跡を含む、北海道、青森県、岩手県に分布する17の縄文遺跡で構成される。

秋田県の構成資産



大湯環状列石



伊勢堂岱遺跡

秋田っ子元気アップ推進事業

保健体育課

予算額 632千円

■ 事業の目的

将来の秋田を担う子どもたちが、生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現・継続するために、学習指導要領の趣旨の実現に向けた諸課題の解決を目指し、体育の授業づくり支援や教員の指導力の向上、調査研究等を行う。

■ 現状

- ◇「体育の授業が楽しい」児童生徒の割合 【全国1位】
秋田県：63.2% 全国：56.5%
- ◇「運動やスポーツが好き」な児童生徒の割合 (R1→R5)
65.9%→62.9%▲3.0% ※R5全国58.3%
- ◇25m以上泳げる児童生徒 (R1→R5) 小6：56.6%→38.6%
中3：63.4%→49.4%
- ◇教員が体育授業で課題に感じていること
 - ・運動が苦手な児童生徒への対応 小：56.5% 中：47.0%
 - ・水泳の指導 小：25.0% 中：29.1%

■ 課題

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- ・コロナ禍の影響で運動習慣の二極化傾向に拍車がかかっている
- ・児童生徒の泳力の低下

■ 検証

- ・運動の楽しさや喜びを味わう授業が展開され、全国トップの運動への好意度の高さにつながった。
- ・運動が好きな児童生徒の割合は全国を上回っているものの、年々低下している傾向がある。
- ・児童生徒の泳力の低下に加え、水泳を指導する教員の4人に1人は指導に不安を感じている。

検証の結果、新たな課題も明らかとなったため、事業内容を見直して継続する必要がある

■ 課題解決に向けた取組

- 01 体育に関する指導サポート事業 632千円
- (1)体育・保健体育授業サポート事業
 - (2)水泳指導スキルアップ事業
 - (3)子どもの体力等調査研究事業

期待される効果と達成指標(5年間の取組)

- ・体育授業の充実・指導力の向上→運動好きな児童生徒の増加→運動に意欲的に取り組む児童生徒の増加
→児童生徒の健康の増進と体力の向上
 - ・運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合
 - ・体育の授業が楽しいと感じている児童生徒の割合
 - ・中学校2年女子の1週間の総運動時間が60分未満の割合の減少
 - ・25m以上泳げる児童生徒の割合
- | | | |
|------------|---|-------------|
| 62.9% (R5) | → | 67.5% (R11) |
| 63.2% (R5) | → | 66.0% (R11) |
| 28.7% (R5) | → | 19.0% (R11) |
| 44.0% (R5) | → | 60.0% (R11) |

生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現・継続

秋田県教育委員会

秋田型部活動支援事業

R5~R7

保健体育課

予算額 52,312千円

【趣旨】

「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方に関する総合的なガイドライン」を踏まえ、中学校における部活動の地域連携・地域移行を進めていくための事業を展開するとともに、持続可能な多様なスポーツ環境の整備に努める。

また、運動部に所属する生徒が、生涯にわたり豊かなスポーツライフを実現・継続するため、運動部活動に対する支援や指導者の育成を行うなど一層の活力アップを図る。

【現状と課題】

- ・少子化に伴う運動部員数の減少が顕著であり、単独の学校やそれぞれ複数の校種のみでの活動が困難な状況が散見されるとともに、若手指導者の育成に課題が見られる。
- ・全国大会入賞数の推移を見ると、平成23年の北東北インターハイ前後と比較すると少ない現状にある。
- ・学校・家庭・地域が一体となった指導体制や中・高の連携した指導体制の構築、組織間連携の一層の推進が求められる。

【事業内容】

01.中学校部活動地域移行推進事業 (20,938千円)

目的

地域スポーツ環境の整備充実に向けた取組を加速するため、拠点地域を拡充する。また、市町村を越えた広域的な取組など、地域の実情に応じた課題解決を具体的に支援する取組を推進する。

事業内容

- ・総括コーディネーターの配置
- ・市町村及び関係団体等との連絡調整
- ・市町村の体制整備への支援
- ・地域の指導者の配置
- ・運営団体・実施主体の整備
- ・参加費用負担への支援

実施主体(6市1町)

大館市、能代市、北秋田市、秋田市
大仙市、由利本荘市、羽後町

02.運動部活動指導員配置事業 (27,617千円)

目的

生徒にとって望ましい活動環境の構築及び教員の働き方改革の実現を図る。

配置予定者数：104名

- ・市町村立中学校…25市町村101名
- ・県立中学校…3校3名
(中学校合計…104名)

※R6配置数…中学校へ

12市3町1村2県立中学校 89名

※補助割合

- ・市町村立：国1/3、県1/3、市町村1/3
- ・県立中学校：国1/3、県2/3
- ・県立高校：県が負担

03.運動部活動サポート事業 (3,757千円)

(1)指導者コーチングスキルアップ事業

- ①秋田型競技力向上指導者サミット
- ②スポーツ指導者資質向上研修会
- ③若手指導者のスキルアップ

(2)運動部活動活カアップ支援事業

- ①運動部活動トップコーチの活用
- ②中・高等学校運動部活動の連携促進
- ③食で創るスポーツ選手の育成

(3)高校野球強化支援

- ①アドバイザーの活用
- ②高校野球強化事業

事業目的

令和7年度予算額 2,297千円

多様化・複雑化している児童生徒の健康課題の解決に向けて、医療関係者等の協力の下、学校・家庭・地域が連携・協働して、学校における健康教育・食育を推進する。

健康教育に関する現状

望ましい生活習慣の確立	学年により、すっきり目が覚めた割合、朝食の摂取状況、肥満傾向児の出現率に課題が見られる。
歯と口の健康づくりの推進	DMF指数は年々減少傾向にあり、令和2年度中学校1年生は全国数値を初めて下回った。
心の健康づくりへの対応	心身に関わる課題の多様化により、個に応じた対応、校内外の連携が必要である。
性に関する指導の充実	性情報が氾濫する中、適切な意思決定や行動選択を行う力の育成が必要である。
喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進	薬物乱用防止教室の開催状況は、全国平均と比較すると、小学校で下回っている。
がん教育の推進	発達の段階に応じて、がんの正しい知識やがん患者への理解を深める教育が必要である。
食に関する指導の推進	「学校給食の管理に関する指導」と「食に関する指導」を一体として推進する必要がある。
食物アレルギーへの対応	食物アレルギーを抱えた児童生徒が増加し、個に応じた対応が複雑化・多様化している。
食中毒・異物混入防止衛生管理の徹底	食中毒や異物混入の根絶へ向け、継続した取組が求められている。
学校給食における地場産物の活用	地場産物活用率（主要野菜15品目）は、第4期秋田県食育推進計画の目標値に達していない。

食育に関する現状

01.
現代的健康課題への対応事業

2,060千円

- (1)がん教育推進事業
- ・がん教室、指導者研修会の実施
 - ・がん教育推進協議会の設置
 - ・がん教育アドバイザーの委嘱
 - ・がん教育動画の周知・活用
- (2)性に関する指導事業
- ・「性教育講座」の実施
 - ・産婦人科相談医の委嘱・活用
 - ・指導者研修会の実施
 - ・性に関する指導推進委員会
- (3)県立中学校におけるフッ化物洗口事業
- (4)薬物乱用防止教育推進事業
- ・教室、指導者研修会の実施

02.
秋田っ子食育推進事業
237千円

- (1)安全で安心な学校給食の衛生管理事業
- (2)食物アレルギー対応事業
- (3)学校食育推進リーダー育成事業
- (4)地場産物活用促進モデル事業

主
及
目
標
指
標
値

- すっきり目が覚めた児童の割合（小学校5・6年）
R05年度 27.4% → R06年度 31.0%
- 朝食の摂取率（小学校5・6年生）
R05年度 86.1% → R06年度 91.0%
- ＜児童生徒のライフスタイル調査 R05年度保健体育課調べ＞

豊かな心と健やかな体の育成

新秋田元気創造プラン
重点戦略6 目指す姿4

令和7年度 学校安全推進事業

保健体育課

現 状

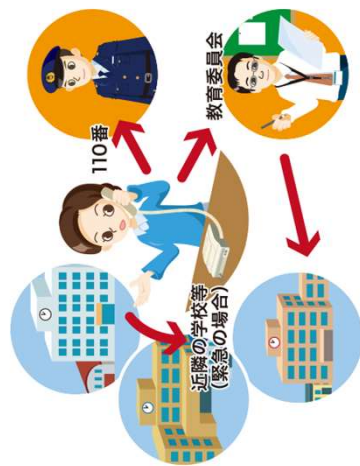
予算：5,480千円

- ◆児童生徒等を取り巻く多様な危険を的確に捉え、児童生徒等の発達の段階や学校段階、地域の特性に応じた取組の推進が必要
- ◆全ての学校で、質の高い継続性のある学校安全の取組を推進できる指導力の確保が必要
- ◆学校、家庭、地域及び関係機関が連携・協働した学校安全推進体制の構築が必要

事業内容

01 学校安全関連事業【752千円】

- (1) 学校安全推進委員会【県】【87千円】
 - ・学校安全3領域の有識者、関係機関等と連携を図る専門部会の開催
- (2) 学校安全指導者研修会【国・県】（文科省委託学校安全教室推進事業活用）【546千円】
 - ・安全管理・交通安全・生活安全・災害安全について教職員等の資質能力の向上
- (3) 学校安全学校訪問【県】【66千円】
 - ・学校における学校安全3領域の取組状況や学校安全計画等の確認
 - ・各種避難訓練や交通安全教室、教職員研修等への指導助言
- (4) 学校安全外部指導者派遣事業【県】【53千円】
 - ・安全教育の充実を図るために、学校安全3領域に関する専門知識を有する講師を学校等に派遣



02 交通安全関連事業【2,206千円】

- 通学路安全推進事業
（文科省委託 学校安全総合支援事業活用）
- ・通学路安全アドバイザーの派遣等による、通学路における交通安全対策の推進及び交通安全教育の充実

03 生活安全関連事業【640千円】

- （文科省補助 地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業活用）
- ・スクールガード・リーダーの巡回等の強化による、学校や通学路における子どももの安全確保と地域社会全体で子どもの安全を守る体制整備の推進

04 災害安全関連事業【1,882千円】

- 地域連携安全・安心推進事業
（文科省委託 学校安全総合支援事業活用）
- ・推進地域の指定による、学校・家庭・地域及び関係機関が連携・協働して行う学校安全に係る諸活動の支援

目指す姿

- 学校安全に係る教職員の資質向上と全校的な校内体制の構築
- 系統的・体系的で実践的な学校安全教育の実施
- 家庭、地域、関係機関等との連携・協働に係る体制の構築
- PDCAサイクルの確立を通じた事故等の防止

- 全ての児童生徒等が、安全に関する資質・能力を身に付けている
- 児童生徒等の事故発事件数が改善する

【各課室の事業概要】

総務課

基本方針５：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

（１）学習の質を高めるための教育環境の整備

事業名	事業概要	予算額：千円
1 教職員資質能力向上事業	秋田県教職員研修体系に基づき、教職員一人一人のキャリアステージに応じた資質能力の向上を目指す総合的・体系的な研修を推進します。	4,469
2 私立学校運営費等補助	私立学校教育の振興を図るため、私立高等学校の人件費を含む経常的経費等に対して助成します。 ・私立学校運営費補助金 ・過疎地域私立高等学校特別補助 ・あきた私学魅力アップ支援事業費補助 ・日本私立学校振興・共済事業団補助 ・私立学校教職員退職金積立補助 ・私学教育振興事務費	910,357
3 私立学校就学支援事業	保護者の経済的負担の軽減を図るため、就学支援金を支給するとともに、授業料及び入学料の軽減補助や低所得世帯の生徒に対して奨学のための給付金を支給します。 ・私立高等学校就学支援金 ・私立学校授業料軽減補助 ・私立学校入学料軽減補助 ・奨学のための給付金	632,562

（２）教職員の指導体制の充実と学校における働き方改革の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 障害者雇用対策事業	障害に関係なく誰もが職業を通じた社会参加のできる共生社会実現の理念の下、教育委員会の障害者雇用を促進し法定雇用率を達成するため、事務補助等に従事する会計年度任用職員として、障害者を雇用します。	153,675

施設整備室

基本方針５：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

(１) 学習の質を高めるための教育環境の整備 (市町村立学校)

事業名	事業概要	予算額：千円
	今年度予定されている小・中学校の施設整備計画	
1 統合事業 (新增築)	・ 由利本荘市立本荘東小学校 (小友、子吉、尾崎) 校舎、屋体 ・ 三種町立三種中学校 (琴丘、山本、八竜) 校舎、屋体	公立学校施設整備 費負担金：国負担 割合5.5/10
2 小中等校舎新增築 事業	・ 潟上市立追分小学校 校舎	公立学校施設整備 費負担金：国負担 割合1/2
3 危険建物改築事業	・ 由利本荘市立新山小学校 校舎	学校施設環境改善 交付金：国負担割 合5.5/10
4 不適格建物改築事 業	・ 由利本荘市立新山小学校 校舎 ・ 潟上市立追分小学校 校舎	〃 学校施設環境改善 交付金：国負担割 合1/3
5 長寿命化改良事業 (予防改修)	・ 能代市立能代第二中学校 校舎 (6年度からの繰越) ・ 秋田市立飯島南小学校 屋体	〃
6 大規模改造事業 (LED照明設備 等)	・ 能代市立能代第二中学校 校舎 ・ 湯沢市立湯沢西小学校 屋体 ・ 湯沢市立皆瀬小学校 校舎、屋体 ・ 湯沢市立湯沢南中学校 屋体 ・ 湯沢市立雄勝中学校 屋体 ・ 美郷町立美郷中学校 屋体 ・ 羽後町立羽後明成小学校 屋体 (6年度からの繰越) ・ 鹿角市立花輪小学校 校舎、屋体 ・ 鹿角市立十和田中学校 校舎、屋体 ・ 大仙市立西仙北中学校 校舎	〃
7 大規模改造事業 (トイレ洋式化)	・ 能代市立東雲中学校 屋体 (6年度からの繰越) ・ 鹿角市立十和田中学校 校舎	〃
8 大規模改造事業 (受変電設備)	(6年度からの繰越) ・ 大仙市立東大曲小学校 校舎 ・ 大仙市立大川西根小学校 校舎 ・ 大仙市立中仙中学校 校舎	〃

事業名	事業概要	予算額：千円
9 大規模改造事業 (空調設備)	・北秋田市立清鷹小学校 校舎 ・北秋田市立米内沢小学校 校舎 ・美郷町立南学校給食センター (6年度からの繰越) ・男鹿市立脇本第一小学校 校舎 ・男鹿市立船川第一小学校 校舎 ・男鹿市立男鹿東中学校 校舎 ・男鹿市立男鹿南中学校 校舎	学校施設環境改善 交付金：国負担割合1/3
10 大規模改造事業 (バリアフリー)	・能代市立能代第二中学校 校舎 (6年度からの繰越) ・大仙市立大曲中学校 校舎	〃
11 屋外教育環境施設 整備事業	・男鹿市立船越小学校 グラウンド ・由利本荘市立本荘東小学校 グラウンド	〃
12 防災機能強化事業 (外壁・給水管等 改修)	・大館市立比内中学校 校舎 (6年度からの繰越) ・秋田市立旭南小学校 校舎 ・秋田市立仁井田小学校 校舎 ・秋田市立四ツ小屋小学校 校舎 ・秋田市立河辺小学校 校舎 ・秋田市立秋田西中学校 校舎	〃

基本方針5：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

(1) 学習の質を高めるための教育環境の整備 (県立学校)

事業名	事業概要	予算額：千円
1 横手高等学校整備事業	老朽化した横手高校校舎等を改築し、教育環境の充実を図るとともに、生徒の安全安心な学校生活を確保します。 ・継続費 令和2年度～10年度 ・令和7年度事業 体育館棟の改築、弓道場の改修	687,609
2 大曲高等学校整備事業	老朽化した大曲高校校舎等を改築し、教育環境の充実を図るとともに、生徒の安全安心な学校生活を確保します。 ・継続費 令和3年度～10年度 ・令和7年度事業 旧校舎棟の解体、第1体育館・武道場棟の改築	590,899
3 金足農業高等学校整備事業	老朽化した金足農業高校校舎等を改築し、教育環境の充実を図るとともに、生徒の安全安心な学校生活を確保します。 ・令和7年度事業 管理・教室棟の改築 〈債務負担行為〉 ・設定期間 令和7年度～9年度 ・事業内容 管理・教室棟の改築 ・限度額 3,648,460千円	753,293
4 湯沢高等学校整備事業	老朽化した湯沢高校校舎等を改築し、教育環境の充実を図るとともに、生徒の安全安心な学校生活を確保します。 ・令和7年度事業 教室・管理棟の改築 〈債務負担行為〉 ・設定期間 令和7年度～8年度 ・事業内容 教室・管理棟の改築 ・限度額 2,726,154千円	1,407,049
5 栗田支援学校整備事業	老朽化が進み、多様化する障害に施設・設備が十分に対応できていない栗田支援学校の校舎等を長寿命化改修し、教育環境の充実を図ります。 ・令和7年度事業 食堂・厨房棟の増築・改修 〈債務負担行為〉 ・設定期間 令和7年度 ・事業内容 食堂・厨房棟の増築・改修 ・限度額 135,232千円	135,729
6 県立学校施設等総合管理計画推進事業	「あきた公共施設等総合管理計画」を指針とした個別施設計画に基づき、学校施設等の維持管理を総合的に行い施設の長寿命化を図ります。 ・令和7年度事業 大館国際情報学院の空調設備改修 他 〈債務負担行為〉 ・設定期間 令和8年度 ・事業内容 大館国際情報学院の空調設備改修 ・限度額 128,165千円	932,017

教職員給与課

基本方針５：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

（２）教職員の指導体制の充実と学校における働き方改革の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 給与事務の適正管理	教職員の勤務条件等の必要な整備を行い、給与事務の適正な管理に努めます。 ・給与関係例規の整備事務 ・集中処理に係る出納審査事務 ・給与、旅費の事務指導 ・公務災害補償事務	2,899
2 人事・給与・旅費事務のＩＴ化推進	教育委員会で構築したＩＴシステムの安定的な稼働及び必要なプログラム改修を進め、円滑なシステム運用を図ります。 ・人事情報管理システムの運用 ・給与支払・小中学校旅費支払システムの運用 ・小中学校用端末の配付と保守	59,532
3 給与費・旅費等の正確な事務執行	教職員の給与・旅費等の支払いに係り、チェック体制を機能させ正確な事務執行に努めます。 ・市町村立小中学校の県費負担教職員の給与 ・市町村立小中学校の県費負担教職員の旅費及び報酬 ・義務教育費国庫負担金事務 ・教育庁及び県立学校職員の給与 ・教職員の退職手当 ・所得税、住民税の源泉徴収	78,677,473

幼保推進課

基本方針 2：確かな学力の育成

(3) 学びに向かう力を育む就学前教育・保育の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 保育振興事業費	保育士の新規登録や保育士証の書き換え等を行います。 新規登録560件、保育士証の書き換え260件、保育士証の再交付25件	2,488
2 子どものための教育・保育給付支援事業	私立の認定こども園・認可保育所・幼稚園等に市町村が支出する運営費や幼児教育無償化の必要経費を負担します。 (1) 子どものための教育・保育給付費負担金 ①施設型給付 ・対象：認定こども園107施設、幼稚園8施設、保育所121施設 ②地域型保育給付 ・対象：家庭的保育事業2施設、小規模保育事業19施設、事業所内保育事業7施設、へき地保育6施設 ・負担割合：国 1 / 2、県 1 / 4、市町村 1 / 4 ・補助対象：市町村（中核市を含む） ※公立施設は地方交付税措置 (2) 施設型給付費地方単独費用補助事業 ・対象：認定こども園104施設、幼稚園10施設、へき地保育6施設 ・負担割合：県、市町村 各 1 / 2 ・補助対象：市町村（中核市を含む） (3) 子育て支援施設等利用給付費負担金 ・対象：私立幼稚園（旧制度）1市、認可外保育施設4市、預かり保育事業12市町村、一時預かり事業等6市町 ・負担割合：国 1 / 2、県 1 / 4、市町村 1 / 4 ・補助対象：市町村（中核市を含む）	6,312,748
3 地域子ども・子育て支援事業	子育て家庭を支援するため、市町村が地域の実情に応じて行う各種事業に対して助成します。 ・補助率：国、県、市町村 各 1 / 3 ・補助対象：市町村（中核市を含む） (1) 一時預かり事業 240施設 家庭での保育が一時的に困難となった乳幼児を預かり、必要な保育を実施する事業 (2) 延長保育事業 228施設 通常の開所時間を超えて保育する事業 (3) 病児保育事業 73施設 看護師等を配置し、病児や病後児、保育中に微熱等により体調不良となった児童を保育する事業 (4) 実費徴収に係る補足給付事業 低所得で生活困難な支給認定保護者の子どもに特定・教育保育等で要する実費徴収額（給食副食費等）を補助する事業 (5) 多様な事業者の参入促進・能力活用事業 健康面や発達面において特別な支援が必要な子どもを受け入れる認定こども園の職員加配経費を補助する事業	396,695

事業名	事業概要	予算額：千円
4 保育士等確保対策事業	保育サービスを担う人材を確保するため、出産休暇等を取得できる体制づくりの支援、地域の保育ニーズに応える人材やリーダー的な役割を担う職員の育成及び保育士資格取得に係るオンライン手続化等を図ります。 (1) 保育士産休等代替職員補助事業 出産休暇や病気休暇を取得する保育士等の代替職員の雇用に要する経費を助成します。 ・負担割合：県 10 / 10 ・対象見込：11人（出産休暇分） (2) 子育て支援員養成事業 保育所や認定こども園等の保育の担い手となる「子育て支援員」を養成する研修会を開催します。 ・開催地：3地区（県北、県央、県南） ・受講者数：70人（県北20人、県央30人、県南20人） (3) 保育士等キャリアアップ研修事業 専門分野に関して、リーダー的な役割を担う職員の育成を図るため、キャリアアップ研修等を実施します。 ・研修内容：乳児保育、幼児教育、障害児保育等7分野 ・対象者：就学前教育・保育施設等に勤務する職員 ・受講者数：延べ約3,000人 (4) 保育士資格取得に係るオンライン手続化事業 国家資格等情報連携・活用システムと保育士登録者管理システムを連携するために必要なシステムの改修費の一部を補助します。 ・負担割合：国、県 各 1 / 2 (5) 保育補助者雇上強化事業 待機児童の発生を防止するため、保育補助者の雇い上げに要する経費に対し助成します。 ・負担割合：国 3 / 4、県 1 / 8、市町村 1 / 8 ・対象施設：保育所、幼保連携型認定こども園、小規模保育事業施設等 (6) 保育体制強化事業 保育士の業務負担の軽減を図るため、清掃、消毒、配膳等の保育に係る周辺業務を行う保育支援者の配置に要する経費に対し助成します。 ・負担割合：国 1 / 2、県 1 / 4、市町村 1 / 4 ・対象施設：保育所、幼保連携型認定こども園 (7) 保育士資格・幼稚園教諭免許状取得支援事業 保育士資格又は幼稚園教諭免許状のどちらか一方を有する職員に対し、特例制度の利用により未取得の資格又は免許状を取得する経費に対し助成します。 ・負担割合：国、県 各 1 / 2	51,359
5 保育士修学資金貸付事業	保育士養成施設の在学学生を対象に、県内において保育業務に従事した場合に返還を免除する修学資金の貸付事業を行う秋田県社会福祉協議会に対し助成します。 【貸付額】 ・学費 月額5万円以内（貸付総額120万円以内） ・入学準備金 20万円以内 ・就職準備金 20万円以内	84,848

事業名	事業概要	予算額：千円
6 多様な保育促進事業	保育環境の充実に向けて、子どもの状態に応じた多様な保育が可能となるよう受入体制の整備を促進します。 (1) 医療的ケア児保育支援事業 保育所等における医療的ケア児の受入体制を整備するため、看護師の配置等に要する経費に対して助成します。 ・負担割合：国 1 / 2、県 1 / 4、市町村 1 / 4 ・対象施設：保育所、幼保連携型認定こども園、小規模保育事業施設等	20,864
7 わか杉っ子！育ちと学び支援事業	教育・保育の質を支える市町村の幼児教育推進体制構築への支援と「幼保小の架け橋プログラム」の取組への支援等により、乳幼児期及び幼保小接続期の教育・保育の質の向上を図ります。 (1) 「幼保小の架け橋プログラム」実施への支援 ・教育・保育の質向上のための乳幼児期の教育・保育理解啓発リーフレットの作成・配付・ホームページによる情報発信 ・架け橋期のカリキュラム開発・実施への支援 ・「幼保小の架け橋プログラム」推進に向けた有識者会議開催 ・育ちと学び推進協議会開催（市町村行政担当者） ・幼保小連携の推進のための研修会 (2) 市町村における幼児教育推進体制の構築・充実への支援 ・教育・保育アドバイザー等配置市町村の主体的な取組への支援 【教育・保育アドバイザー等の配置】 県：1名 10市町村：大館市、北秋田市、能代市、男鹿市、 潟上市、にかほ市、大仙市、仙北市、 横手市、東成瀬村 ・乳幼児期の教育・保育の充実に向けた支援	25,969
8 幼保指導推進費	幼稚園、保育所、認定こども園等に対する訪問指導や指導監査のほか、認定こども園への移行を希望する施設に対してサポート事業等を行います。	25,721
9 私立幼稚園運営費補助金	私立幼稚園等における人件費などの経常的経費や特別支援教育、預かり保育等に要する経費に対して助成します。 ・補助率：定額等 ・補助対象：私立幼稚園等を設置する学校法人等	247,497
10 私立幼稚園整備費補助金	幼児教育の質の向上や安全確保を図るため、遊具やICT環境の整備に対して助成します。 (1) 幼稚園教育環境整備事業 ・対象：【遊具等整備事業】 遊具、運動用具等の整備に要する経費 【ICT化支援事業】 保育システム等の導入に要する経費 ・負担割合：国 10 / 10 【遊具等整備事業】 上限：幼稚園600千円、認定こども園900千円 【ICT化支援事業】 6学級以下：500千円、7学級以上750千円 ・補助対象：学校法人、社会福祉法人（幼保連携型認定こども園を設置する場合に限る）、市町村（ICT化支援事業のみ対象）	39,147

義務教育課

基本方針 1：社会の持続的な発展を牽引する力の育成

(1) 家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 キャリア教育実践研究事業	家庭や地域、企業等との連携及び校種間連携による「地域に根ざしたキャリア教育」を推進します。 (1) 「キャリア教育実践研究協議会」の開催 (2) 広域職場体験システム（Aーキャリア）の活用の促進	

基本方針 2：確かな学力の育成

(1) 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 学力向上推進事業	各小・中学校等における学力向上の取組を学習状況調査等で検証するとともに、その結果に基づき、より質の高い学習活動が行われるよう、教員の指導力や児童生徒の個性と能力を伸長させる事業を展開します。 (1) 学習状況調査事業 基礎学力の定着と向上を図るため、学習状況調査を実施し、課題の分析から指導方法の改善につながるサイクルを構築します。 ・小4 3教科(国、算、理)及び質問紙 ・小5 4教科(国、社、算、理)及び質問紙 ・中1・2 5教科(国、社、数、理、英)及び質問紙 ※質問紙は、学習の意欲等に関する内容 (2) あきたの教育力充実事業 各小・中学校の授業改善に係る取組や児童生徒の学習意欲の向上を図る取組を支援します。 ・学校訪問指導の実施による授業改善の推進 ・学力向上支援Web・学習ポータルサイトによる単元評価問題やオンライン学習に活用できる教材等を配信 ・理数才能育成プロジェクトとして、科学の甲子園ジュニア秋田県大会及び全国大会事前研修会の開催 ・学習状況調査及びICT事業等に係る施策へ助言を行う検証改善委員会の開催 ・授業改善の取組等の推進と普及を図るオンライン・ミーティングの実施 ・ICT活用指導力の向上及び授業改善を推進するICT活用リーダー研修の実施 (3) ICTを活用した授業力向上事業 モデル校による実践的調査研究を行い、ICTの効果的な活用による指導方法等の開発や教員の指導力向上に向けた校内研修等の充実を図るとともに、その成果を発信し普及を図ることで、より質の高い「秋田の探究型授業」の継承・発展を目指します。	7,034 3,030 2,424 1,580

(2) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実		
事業名	事業概要	予算額：千円
1 少人数学習推進事業 (小・中等)	生活集団や学習集団の少人数化を図り、個に応じたきめ細かな指導を行うため、学校に臨時講師や非常勤講師を配置します。 (1) 小学校1～6年生、中学校1～3年生 30人程度学級の編制、学習集団の少人数化 ・臨時講師 46人、非常勤講師 72人 (2) 小学校3年生～中学校3年生 ・小学校(算)、中学校(数、理、英)で20人程度の少人数授業が可能な人的配置	554,159

基本方針3：誰一人取り残すことなく全ての子どもたちの可能性を引き出す教育の推進		
(2) 不登校児童生徒への支援の推進		
事業名	事業概要	予算額：千円
1 生徒指導総合支援事業	児童生徒を取り巻く環境が複雑化・多様化している中、不登校やいじめ等の問題行動の課題の未然防止や早期発見、早期解決を目指し、教育相談体制の充実を図ります。 (1) スクールカウンセラーの配置 ・市町村立中学校等(100校) (2) 広域カウンセラーの配置 ・3教育事務所、義務教育課 ※小学校等の教育相談、課題未然防止教育及び緊急支援対応 (3) スクールソーシャルワーカーの配置 ・8か所(3教育事務所、3教育事務所出張所、総合教育センター、秋田明德館高等学校) ※各所に、有資格者1名及び教職員経験者1名を配置 (4) フリーダイヤル「すこやか電話」の設置 ・4か所(3教育事務所、総合教育センター) (5) SNS相談の実施 ・夏季休業が終了する時期の1か月間、中学生を対象	89,305

基本方針４：豊かな心と健やかな体の育成

(１) 自他を尊重する心を育む教育の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 生徒指導総合支援事業【再掲】	児童生徒を取り巻く環境が複雑化・多様化している中、不登校やいじめ等の問題行動の課題の未然防止や早期発見、早期解決を目指し、教育相談体制の充実を図ります。 (１) スクールカウンセラーの配置 ・市町村立中学校等（100校） (２) 広域カウンセラーの配置 ・３教育事務所、義務教育課 ※小学校等の教育相談、課題未然防止教育及び緊急支援対応 (３) スクールソーシャルワーカーの配置 ・８か所（３教育事務所、３教育事務所出張所、総合教育センター、秋田明德館高等学校） ※各所に、有資格者１名及び教職員経験者１名を配置 (４) フリーダイヤル「すこやか電話」の設置 ・４か所（３教育事務所、総合教育センター） (５) SNS相談の実施 ・夏季休業が終了する時期の１か月間、中学生を対象	89,305

基本方針５：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

(１) 学習の質を高めるための教育環境の整備

事業名	事業概要	予算額：千円
1 教育専門監の活用	教科指導に卓越した力を有する教諭を教育専門監として認定し、本務校及び近隣の兼任校でティームティーチングによる授業を実施したり、研修会等で専門的な立場から講師等を務めたりするなど、その資質能力を複数の学校に活用します。 ・教育専門監 21人	

(２) 教職員の指導体制の充実と学校における働き方改革の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 学校支援スタッフ配置事業	教員の負担を軽減し、児童生徒に向き合う時間を確保するため、学校サポーターを配置するとともに、多様な学びを支える指導体制の充実を図り、不登校児童生徒の生活や学びの場を保障するため、児童生徒の学びを支える支援スタッフを配置する市町村を支援します。 ・学校サポーター 非常勤職員 114名 ・児童生徒の学びを支える支援スタッフ 非常勤職員 22名	139,960

基本方針６：誰もが生涯にわたり学び続けられる環境の構築

(２) 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用

事業名	事業概要	予算額：千円
1 文化部活動地域移行等推進事業	地域における文化芸術活動の機会を将来にわたって確保できるよう、学校の部活動に代わり、子どもたちが地域で芸術文化活動に継続して親しむ環境を新たに構築するため、次の事業をします。 ・文化部活動地域移行実証事業 ・文化部活動指導員配置支援事業	8,682

高校教育課

基本方針 1：社会の持続的な発展を牽引する力の育成

(1) 家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 秋田を支える人づくり教育推進事業	社会状況が大きく変化する中でも、高校生が自らの未来を力強く切り拓いていくために必要な資質・能力を身に付けることができるよう、高校生の学びを総合的に支援します。	
I キャリア教育充実事業	高校生が将来に向けて志を高く掲げ、学習意欲を高めるとともに、体験的な活動等を通して、社会的・職業的自立に必要な資質・能力の育成を図ります。 ・地域人材を活用した「キャリア設計e-ミーティング」 ・社会人講師活用事業 ・消費者教育推進事業 ・県立中学校キャリア教育支援事業 ・科学系人材育成プログラム	4,183
II ふるさと人材・地域づくり推進事業	高校生の社会的・職業的自立に必要な資質・能力を身に付けさせるとともに、高校生が地域の一員として、そのよさや課題を主体的に捉え、将来、地域を支え、地域や社会に貢献できる人材の育成を図ります。 ・職場定着就職支援員配置事業 ・インターンシップ推進事業 ・持続可能な地域づくり充実事業	70,825

(2) 社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 秋田を支える人づくり教育推進事業【再掲】	社会状況が大きく変化する中でも、高校生が自らの未来を力強く切り拓いていくために必要な資質・能力を身に付けることができるよう、高校生の学びを総合的に支援します。	
III 産業人材育成事業	秋田県の豊かな資源や産業のもつ力を活用し、専門高校等における新たな価値を創出する実践的・体験的かつ探究的な学びの充実を図ることにより、ふるさと秋田の次代を担う産業人材を育成します。 ・成長産業人材育成 ・産業教育フェア、ものづくりコンテスト	4,128
2 デジタル教育未来へ RUN プロジェクト事業	最新の ICT 教材や IT 専門人材を活用した教育を推進し、これからのデジタル社会で活躍するために必要となる論理的思考力、提案力、課題解決能力等を身に付けた人材の育成に取り組みます。 ・県立高校における実習教材を活用したプログラミング教育の実施 ・普通高校におけるデジタル人材の育成 ・専門高校におけるデジタル人材の育成	35,827

事業名	事業概要	予算額：千円
3 AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業	デジタル社会で活躍するために必要となる論理的思考力、提案力、課題解決能力等の資質・能力を身に付けた人材育成の強化を図ります。 (1) AKITA STEAM・ラボ - 理数科における高大連携や学校間連携を重視した探究活動の充実 (2) AKITA ものづくり・ラボ - デジタルを活用した新たな価値を創出するものづくり教育の充実 (3) AKITA クリエイティブ・ラボ - 中高一貫教育校におけるデジタルを活用したより発展的な探究活動の推進 (4) AKITA イノベティブ・ラボ - デジタル探究コースにおけるデジタルを活用した体験的・創造的な学びの推進 (5) AKITA DXネットワーク - デジタルを活用した情報活用指導力の育成とラボラトリーを越えた学習成果の共有	195,000

(3) グローバル化に対応した外国語教育と国際交流の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 AKITAグローバル人材育成事業	異文化に対する理解の促進及び児童生徒の英語による発信力の強化を通して、複雑化するグローバル社会で活躍できる人材の育成を図ります。 (1) 発信力強化プロジェクト事業 自分の考えや気持ちを英語で発信できる児童生徒の育成を目指し、校内外で発信する機会の充実を図ります。 - オンライングローバルラーニングプロジェクト（県内高校4校指定） - TEAM AKITA英語ディベート推進プロジェクト - 外部試験の活用 - 外国語指導助手（ALT）の配置 (2) グローバルコミュニケーションプロジェクト事業 多様性を認め複雑化するグローバル社会で活躍できる人材を育成するため、異文化理解及び英語コミュニケーション能力を強化します。 - イングリッシュキャンプ等 - 高校生留学支援（短期派遣） (3) 指導力向上プロジェクト事業 高度化する英語教育に対応できる教員を養成するため、県内大学等と連携し、英語担当教員の授業力及び英語力の向上を図るとともに、校種間連携を推進します。 - 発信力強化研究開発プロジェクト（県内高校3校指定） - 小学校外国語教育集中実践セミナー - 英語教員スキルアップセミナー（中学校・高等学校）	149,268 (136,937) (11,644) (687)

基本方針 2：確かな学力の育成

(2) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

事業名	事業概要	予算額：千円
1 少人数学習推進事業 (高等学校)	一人一人に目が届くきめ細かな学習環境を整備し、生徒の学習意欲の向上及び学力等の伸長を目指すとともに、科目選択の幅を確保し、進路実現を支援するために必要な人的配置を実施します。 習熟度別少人数学習等を実施する高等学校に、非常勤講師を配置します。	51,567

基本方針 4：豊かな心と健やかな体の育成

(1) 自他を尊重する心を育む教育の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 地域生徒指導研究推進協議会の充実	中学校・高校を中核として、保護者や地域の関係機関が連携・協力し、地域の子どもたちの健全育成を図ります。 ・協議会設置 9 地域	339
2 高校生学校生活支援事業	高校生一人一人が生き活きと学校生活を送ることができるよう、支援体制の充実を図ります。 ・高等学校スクールカウンセラー配置事業 ・高校生学校生活サポート事業	27,189

基本方針 5：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

(1) 学習の質を高めるための教育環境の整備

事業名	事業概要	予算額：千円
1 教職員研修の充実	秋田県教職員研修体系に基づき、時代の進展や教育課程に対応した研修の充実を図ります。 ・校内研修の充実と研修体制の確立 ・初任者研修の充実 ・中堅教諭等資質向上研修の実施 ・文部科学省・総合教育センター所管研修等の実施 ・大学院への派遣	
2 県立高等学校地域留学支援事業	県外から本県の高校に入学する地域留学の充実により、教育活動の活性化を図ります。	2,670
3 他県及び公私立相互間の人事交流	教職員として視野を広げるとともに、多様なものの考え方、指導方法を身に付け、教職員としての資質向上を図ります。	
4 高等学校学習環境等整備事業	社会の変化に柔軟に対応し、生徒の多様な能力を伸ばす教育を充実させるため、高等学校の学習環境を整備します。 (1) 専門高校等実習設備充実事業 ・実習設備の整備 (2) e-AKITA ICT 学び推進プラン事業 ・学習系、業務系ネットワークの維持管理等 ・SINET 接続業務 ・校務支援システム管理保守 ・デジタル採点システム導入 ・高校入試出願システム運用保守	608,728 (2,127) (452,103)

全国高等学校総合文化祭推進室

基本方針 6：誰もが生涯にわたり学び続けられる環境の構築

(2) 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用

事業名	事業概要	予算額：千円
1 全国高等学校総合文化祭あきた大会開催事業	令和 8 年度に秋田県で開催する全国高等学校総合文化祭の円滑な実施に向け、大会運営に携わる生徒や関係職員の意欲を喚起し、大会運営体制の強化を図ります。 (1) 実行委員会事務局の運営 ・ 実行委員会、生徒実行委員会等諸会議の開催 ・ 部門担当教員の授業代替非常勤講師の配置 (2) 先催県大会への参加 ・ 第 4 9 回全国高等学校総合文化祭（かがわ総文祭 2 0 2 5） 〔会期〕 令和 7 年 7 月 2 6 日（土）から 6 日間 (3) プレ大会等開催準備 ・ 開会行事 〔会期〕 令和 7 年 1 0 月 1 1 日（土）1 日間 〔場所〕 総合開会式（あきた芸術劇場ミルハス） パレード（広小路） ・ 部門大会（2 2 部門）開催及びスキルアップ事業補助 (4) 大会 P R 活動 ・ P R イベント（2 0 0 日前イベント、カウントダウンボード設置等）の実施 ・ 広報グッズの製作 (5) 国際交流の実施 ・ 招へい国と秋田県の高専生徒との文化交流 〔招へい国〕 大韓民国（高校生 1 5 名程度） ・ 国際交流イベント（歓迎レセプション、県内高校生と交流会、国際交流コンサート等）の実施	109, 307 (26, 820) (17, 512) (51, 512) (9, 063) (4, 400)

特別支援教育課

基本方針 3：誰一人取り残すことなく全ての子どもたちの可能性を引き出す教育の推進

(1) インクルーシブ教育システムの推進による特別支援教育の充実

事業名	事業概要	予算額：千円
1 みんなで創る特別支援教育推進事業	全ての校種において、特別の支援を必要とする幼児児童生徒に対して、適切な指導や必要な支援を行うことができるよう、校（園）内支援体制の整備と教職員研修の充実を図ります。 (1) 学校訪問による実践研修 ・教育事務所・出張所の特別支援教育担当指導主事等による指導助言 ・対象：小・中学校等の通常の学級（特別支援教育支援員を含む）、通級指導教室、特別支援学級の担任・担当者 (2) 特別支援学校のセンター的機能の提供 ①視覚支援学校サテライト教室（月 1 日） ・会場：大館市、横手市 ・視覚障害に関する教育相談に対応（成人含む） ②聴覚支援学校サテライト教室（週 1 日） ・会場：北秋田市、大仙市 ・聴覚障害に関する教育相談に対応 ③全ての特別支援学校 ・教育相談・就学相談、体験入学等に対応 ・特別支援教育に係る支援ニーズに対応（実態把握の支援、教材・教具の貸出、個別の教育支援計画、個別の指導計画作成支援等） (3) 就学や教育に関する相談会 ・保護者を対象とした教育相談の実施（12会場、22日間） (4) 第四次秋田県特別支援教育総合整備計画の推進 ・第四次特別支援教育総合整備計画推進協議会の開催	1,542
2 切れ目ない支援体制充実促進事業	特別な支援を必要とする子どもに対して、就学前から卒業後に至るまでの切れ目ない支援体制を促進するため、個別の教育支援計画の活用による校（園）内支援体制の機能向上及び関係機関との連携強化、保護者等に対する特別支援教育への理解推進を図ります。 ・小・中学校等・高等学校特別支援チームによる相談支援 ・新任特別支援教育コーディネーター研修会の実施 ・特別支援教育コーディネーター連絡協議会の実施 ・トライアングル研修会の実施 ・心のバリアフリー推進モデル地区における障害理解の推進 ・障害理解研修会の実施	981
3 特別支援学校生の職域拡大・職場定着促進事業	職域拡大推進員と特別支援学校教員の連携による就労支援に係る取組として、就労可能な職域の拡大や職場定着に向けた取組、職場実習における支援を行うとともに、関係する会議や職業教育、障害理解の推進に係る取組を関連させながら行うことにより、特別支援学校生の職域拡大と職場定着の促進を図る。 ・職域拡大推進員 2 名配置（事業推進校 2 校の指定） ・就労支援促進会議の開催（各校 2 回） ・職業教育の充実（「職業教育充実促進検討会」の実施等） ・特別支援学校就労促進フェアの開催（県内 3 地区）	6,849
4 特別支援学校体育連盟助成事業	特別支援学校や特別支援学級におけるスポーツの振興を図り、子どもたちの積極的な社会参加と自己実現を推進します。 ・秋田県特別支援学校総合体育大会等への補助	1,397

事業名	事業概要	予算額：千円
5 特別支援学校文化連盟助成事業	特別支援学校や特別支援学級における芸術・文化の振興を図り、子どもたちの豊かな情操や自己表現力を育みます。 ・秋田県特別支援学校文化祭等への補助	722
6 看護師配置による医療的ケア実施事業	医療的ケアが必要な通学幼児児童生徒が在籍する特別支援学校に非常勤学校看護職員を配置し、安心・安全な教育環境を整備するとともに、保護者の負担軽減を図ります。 ・学校看護職員の配置（17人） 聴覚支援学校、秋田きらり支援学校、比内支援学校 比内支援学校たかのす校、ゆり支援学校、 大曲支援学校、横手支援学校、稲川支援学校 ・主治医巡回指導の実施 ・医療的ケア推進協議会の開催 ・学校看護職員研修会の開催 ・学校看護職員配置校巡回訪問	
7 教育専門監要請派遣事業	特別支援教育（視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱、発達障害、教育相談等）に関し、卓越した力を発揮する教員を教育専門監として認定し、自らの教育実践を公開したり、研究会や講習会等の講話や助言等を行います。 ・特別支援教育教育専門監 特別支援学校13名、高等学校2名	
8 特別支援学校教員の専門性向上サポート事業	歩行指導員や言語聴覚士等の高度な専門性を有する教員を養成するとともに、車椅子を使う児童生徒の移乗や移動等、教員の業務を補助するスタッフを配置し、特別支援学校教員の指導・支援の質の向上を図ります。	6,165
	（1）高度な専門性を有する特別支援学校教員養成事業 ・交通費及び日額旅費 ・令和5年度以後5年間の養成予定人数 歩行指導員2名、点字指導員2名、言語聴覚士2名	(2,045)
	（2）教員業務支援員（スクール・サポートスタッフ）配置事業 ・支援員2名配置し、教員の業務を補助 ・予定配属先 秋田きらり支援学校2名	(4,120)

基本方針5：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

（1）学習の質を高めるための教育環境の整備

事業名	事業概要	予算額：千円
1 特別支援教育就学奨励費	保護者等の経済的負担を軽減し、特別支援教育の普及奨励を図ります。 対象経費：学用品費、給食費、交通費、寄宿舎費等	168,458
2 教育的ニーズに応じた特別支援学校施設等整備事業	地域や各特別支援学校の実情に応じ、施設等を整備することにより、特別支援学校の教育の充実を図ります。	137,723
	（1）特別支援学校学習環境整備事業 ・栗田支援学校改築に伴う給食用設備の更新等	(18,477)
	（2）特別支援学校スクールバス整備事業 ・秋田きらり支援学校スクールバス更新等	(62,181)
	（3）ICT端末等導入推進事業 ・児童生徒用端末の更新等	(57,065)

生涯学習課

基本方針２：確かな学力の育成

(２) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

事業名	事業概要	予算額：千円
1 “あい”で見守る！あんしんネット構築事業	社会全体で子どもたちをネット上の有害情報やSNS等によるトラブルから守り、子どもたちがインターネットを健全に利用できるよう、安全・安心な利用環境を整えます。 ・あきた県庁出前講座担当者の研修会の実施 ・低年齢化対応講座、あきた県庁出前講座を通じた啓発の実施 ・ネットパトロール事業によるインターネット上のトラブルの未然防止と被害拡大の抑制	4,339

基本方針４：豊かな心と健やかな体の育成

(１) 自他を尊重する心を育む教育の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 ニューノーマルに対応した体験活動構築事業	急速に変化する時代の中でも子どもたちの自然体験活動の機会を確保し、一層魅力的なものにするため、少年自然の家において安全・安心な利用環境と教育効果の高い自然体験活動プログラムを安定して提供できる体制を整えます。 ・体験活動スマイルサポーターの配置 ・少年自然の家職員の研修機会の充実	5,110
2 少年自然の家等の管理運営	自然の中で宿泊その他の活動を集団で行うことにより、心身ともに健全な少年を育成するとともに、県民の生涯学習の振興に資する活動を行います。 ・少年自然の家（大館、保呂羽山、岩城） ・あきた白神体験センター指定管理委託	71,087

基本方針５：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

(３) 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 学校・家庭・地域連携総合推進事業	地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支える地域学校協働本部を設置し、地域学校協働活動を推進します。また、地域学校協働活動とコミュニティ・スクール（CS）の一体的な推進により、子どもたちを支える取組の体制づくりを進めます。 ○県の取組 (１) 運営を担う地域人材の育成 地域で核となる人材を育成するため、地域学校協働活動推進員や活動支援者を対象とした研修会を定期的に実施し、人材の育成に努めます。 (２) 地域学校協働活動とCSの一体的推進 地域の人的・物的資源を積極的に学校教育に活用することで、学校を核とした地域コミュニティの活性化を目指します。 ○市町村の取組 (３) 協働活動 地域学校協働活動推進員や地域コーディネーター等を中心に、学校のニーズに応じて学習や行事等を支援し、地域全体で子どもを育む環境を整備します。 (４) 放課後子ども教室 放課後等に学校の余裕教室等を活用し、地域住民の参画を得て、児童の学習や体験活動等の機会を提供します。また、放課後児童クラブとの一体型運営を推進し、全ての児童へ安心・安全な居場所を提供します。 (５) あきた未来塾 放課後や土曜日、長期休業中に、全ての子どもたち（小・中・高）を対象に大学生や教員OB等、地域の多様な教育人材による学習支援を実施します。 (６) 家庭教育支援チーム 地域人材がチームで家庭教育に関する学習機会等の提供や相談活動を行うなど、地域全体で家庭教育を支える取組や体制づくりを支援します。	58,593

基本方針6：誰もが生涯にわたり学び続けられる環境の構築

(1) 多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 学びを通じた地域づくりプラットフォーム構築事業	県と市町村が協議の上設定した地域課題（R7年度：障害者の生涯学習、教育留学）について、複数の市町村や幅広い関係者等で構成されたコンソーシアムにおいて学習プログラム等を検討し、実践につなげていきます。また、講座等の具体的内容や運営方法などをまとめたeポートフォリオをホームページ上で公開し、全県域での情報共有を図ります。 ・コンソーシアムの形成と市町村主体の連携体制の構築 ・オーダーメイド型社会教育主事派遣による市町村支援	298
2 つながり、広げる子どもの読書応援事業	子どもと本をつなぐ人材を継続的に育成・支援するとともに、身近な読書場である学校図書館の活性化を図り、読書への関心を高める取組を実施することにより、本を通じて自分の生活をより豊かにすることのできる子どもを育みます。 ・学校訪問による助言や研修等への講師派遣 ・みんなでビブリオスピーチワークショップ（小学生等対象） ・ビブリオバトル中学生・高校生大会（7つの地区大会と秋田県大会）	1,692
3 図書館の管理運営	県民が生涯にわたって読書に親しむことができるよう、県立図書館の図書資料の充実を図るとともに、市町村立図書館等や高等学校・特別支援学校等の学校図書館への支援及び連携により、読書環境の整備・充実を図ります。 ・多様な読書ニーズに対応した図書資料やデジタルアーカイブの充実 ・生活や仕事の課題、読書活動を支援するためのサービスの充実 ・市町村立図書館等の活性化を図るための支援及び研修会の実施による人材の育成 ・学校図書館の活性化を図るための訪問支援の実施及び貸出用セット資料の充実	205,674
4 あきた文学資料館の管理運営	本県ゆかりの文学に関する資料の収集・保管・展示や文学講座等の普及事業を行い、文学に関する学習機会を提供します。 ・特別展示 ・文学講座 ・新収蔵資料展	10,963
5 生涯学習センターの管理運営	本県生涯学習及び社会教育推進の中核機関として、県民の生涯にわたる学習活動を支援するとともに、関係職員の資質向上を図り、市町村及び関係機関・団体との連携・協働による「『学び』と『活動』の橋渡し」に努め、持続可能な地域づくりの実現に寄与します。 ・障害者の生涯学習に関する調査研究の推進 ・持続可能な地域づくりを目指す研修・支援の推進 ・県民の生涯学習機会と学習情報発信の充実 ・利用者の安全と利便性向上を目指した施設の提供	73,339
6 青少年交流センターの管理運営	青少年の交流と学習の機会を提供します。また、青少年団体の自主的活動を促進します。 ・高校生徒会ネットワーク会議 ・高校生ニューリーダーセミナー ・ユースボランティア認定事業 等	52,271

(2) 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用		
事業名	事業概要	予算額：千円
1 文化芸術普及事業	子どもたちの発達段階に応じて優れた文化芸術に親しみ体験できる機会を提供し、豊かな心や感性、創造性を育みます。 ・秋田県青少年劇場の開催 ・「舞台芸術等総合支援事業」「文化芸術による子供育成推進事業」（文化庁）の実施 ・「伝統文化親子教室」（文化庁）の実施	1,011
2 Museum機能強化事業	全ての人に開かれた社会教育施設・文化施設としてのミュージアムを目指し、博物館同士や地域の多様な主体との連携により、特別展のさらなる充実、デジタル技術を活用した新たな鑑賞・体験の機会創出、障害者の生涯学習、展示手法のバリアフリー化等、これからの博物館に求められる課題に対応するための機能強化を図ります。 (1) Museum特別展充実事業 ・県立4博物館施設において特別展を開催する。（県立美術館、近代美術館、県立博物館、農業科学館） (2) Museumネットワーク形成事業 ・Museumを中核に多様な主体が協働し、観光・福祉等の地域課題解決に取り組む。 ・DX推進や地域課題解決といった博物館に求められる新たな役割に対応するための機能強化を、県内の博物館等施設との広域ネットワーク形成により促進する。 (3) MuseumDX推進事業 ・「メタバース×キンビ」による鑑賞プログラムと充実とアクセシビリティの向上を図る。 ・全県の博物館等施設が参加可能なデジタルアーカイブの基盤システムを構築する。	66,554
3 県立美術館の管理運営事業	魅力的な展覧会を開催するとともに、教育普及活動の充実に努め、県民の美術に関する教養の向上に寄与します。 ・企画展等の開催 ・美術館教室等の開催 ・講演会、ミュージアムコンサート等の開催 ・セカンドスクールの利用（鑑賞活動）の実施	40,458
4 近代美術館の管理運営事業	魅力的な展覧会の開催や教育普及活動の充実に努め、郷土の文化遺産の継承ならびに県民の文化的な生活の向上、地域の活力向上に寄与します。 ・コレクション展等の開催 ・企画展の開催 ・出前美術展、ミュージアムコンサート等の開催 ・美術館教室、美術館講座等の開催 ・仮想近代美術館「メタバース×キンビ」による教育普及 ・セカンドスクールの利用（鑑賞・制作活動）の実施	1,610
5 県立博物館の管理運営事業	郷土の自然や人文等に関する展示や教育普及事業の充実に努め、県民の学術及び文化の発展に寄与します。 ・企画展等の開催 ・博物館教室・講座・講演会、ミュージアムトーク、各種研修・実習等の開催 ・セカンドスクールの利用（展示見学・体験学習等）、出前授業、職場体験等の実施	24,486
6 農業科学館の管理運営事業	秋田県の農林業及び農村生活に関する展示や科学の目を通した農林業に関する学習機会の充実に努め、県民の文化の向上に寄与します。 ・サン・アグリンゼミナール(自然・食コース、園芸コース、キッズコース)の開催 ・公募企画展、県内研究機関紹介、食農体験等の実施 ・大曲農業高校、県立大学との連携事業 ・セカンドスクールの利用（果樹の収穫体験・昔のくらしや道具の学習等）の実施	127,522
		173,722
		130,980
		48,628

文化財保護室

基本方針 6：誰もが生涯にわたり学び続けられる環境の構築

(2) 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用

事業名	事業概要	予算額：千円
1 文化財保護指導	県内の文化財について、状況の把握や文化財的価値を調査し保護措置を講ずるとともに、文化財保護審議会に諮りながら文化財の指定を行います。	4,060
2 「未来につなぐ JOMON」世界遺産魅力アップ事業	世界文化遺産に登録された、鹿角市大湯環状列石と北秋田市伊勢堂岱遺跡の保存を万全とし、活用につなげるため、秋田の縄文遺跡群保存活用基本構想に基づいて事業を実施します。また、大湯環状列石内を通る主要地方道十二所花輪大湯線の移設に向け地質調査を実施します。 ・世界遺産魅力アップ事業 あきたの縄文遺産魅力発見イベント支援、あきたの縄文遺産学習資料（副読本）の作成、主要地方道十二所花輪大湯線移設及び遺産影響評価、秋田県縄文遺跡群保存活用連絡会議開催 等 ・世界文化遺産継承事業（4道県共同） 「北海道・北東北の縄文遺跡群」魅力発見・発信事業、4道県国内フォーラムの開催、総合情報発信事業 等	59,377
3 文化財保護助成事業	県内の国・県指定文化財の保存修理事業等に助成することにより、文化遺産の保存・活用を促進します。 ・佐藤家住宅（大仙市）、赤神神社五社堂（男鹿市）の防災施設整備 ・花輪祭の屋台行事（鹿角市）の屋台修理 ・国、県指定文化財に係る管理費補助 など	12,656
4 重要文化財天徳寺保存修理事業	保存修理事業を終えた重要文化財天徳寺の防災施設整備に助成します。 ・避雷針設備、消火設備、自動火災報知設備等の工事 など（4か年事業の2年目）	20,321
5 横手市増田重要伝統的建造物群保存地区整備等助成事業	横手市増田地区重要伝統的建造物群保存地区（重伝建）の修理に助成することにより、地区内の景観の保存・活用を促進します。 ・特定建造物の保存修理 1件、防災施設整備 1件	1,377
6 文化財保存調査事業	文化財の保存・活用・発見等幅広い目的をもって調査を実施し、その内容を記録、収録するとともに、資料の展示公開等により積極的な活用を図ります。 ・調査対象文化財：県央部（由利本荘市・にかほ市）の仏像、寺社什物 ・調査年度：令和5年度～令和7年度（3か年）	653
7 民俗文化財継承支援事業	秋田県は重要無形民俗文化財の指定件数が17件と全国一を誇り、民俗芸能の宝庫といわれています。その保存継承の意欲を高めるとともに、用具修理等へ補助することで、保存団体の活動を活性化させる取組を行います。 ・「子ども民俗芸能交流大会」の開催 ・用具修理や後継者育成事業への助成	2,275

事業名	事業概要	予算額：千円
8 カモシカ保護地域 特別・通常調査事業	特別天然記念物カモシカの保護地域内及びその周辺における生息状況を継続的に調査し、カモシカ保護と食害防止を両立させる施策を検討します。 通常調査：南奥羽山系カモシカ保護地域 (湯沢市、東成瀬村) 通常調査：北奥羽山系カモシカ保護地域 (小坂町、鹿角市、北秋田市、上小阿仁村、秋田市、仙北市)	2,380
9 埋蔵文化財分布発掘調査事業	道路建設及び河川改修等の事業が計画されている区域において埋蔵文化財の分布調査を実施し、保護措置を講ずるとともに保存目的調査や記録保存のための発掘調査を実施します。 ・遺跡詳細分布調査：全市町村を対象 ・払田柵跡保存目的調査 ・道路整備事業発掘調査：にかほ市4遺跡(内、整理4)、横手市2遺跡(内、整理1)、湯沢市2遺跡(内、整理1)、 ・河川改修事業発掘調査：秋田市3遺跡(内、整理1) 大仙市1遺跡 ・ダム建設事業発掘調査：由利本荘市1遺跡	659,639
10 埋蔵文化財保管活用事業	埋蔵文化財を活用した体験学習や展示会等を開催します。 ・講演会 「縄文時代から弥生時代への移り変わり(仮)」 ・企画コーナー展 「埋文あきた発掘展(仮)」 ・あきた埋文考古学セミナー(3回) ・出張展示 「あきた発掘最前線2025」ほか(3回) ・あきた埋文金曜講座(9回) ・オープンラボ(3回) ・払田柵跡活用事業「払田柵跡の歩き方」 ・学校へのお出張展示、出前授業 ・セミナー、金曜講座の動画配信	1,261
11 文化財保護管理指導事業	国指定文化財、埋蔵文化財包蔵地などについて巡視を行い、文化財の状況把握と保護に万全を期します。 ・文化財保護管理指導員による定期的な文化財の巡視	2,000
12 銃砲刀剣類登録審査事業	銃砲刀剣類所持等取締法にもとづく火縄式銃砲等の古式銃砲及び刀剣類の登録事務を行います。 ・銃砲刀剣類登録審査会の実施 ・銃砲刀剣類の新規登録、登録証の再交付 など	394
13 民俗芸能振興費	北海道・東北ブロック民俗芸能大会及び秋田県民俗芸能功労者表彰に要する経費	671

保健体育課

基本方針４：豊かな心と健やかな体の育成

(３) 学校における体育活動の充実と健康教育の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 秋田っ子元気アップ推進事業	学習指導要領の趣旨の実現に向けて諸課題を解決し、将来の秋田を担う子どもたちが、生涯にわたり豊かなスポーツライフを実現していくことを目指します。 (１) 体育に関する指導サポート事業 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進及び児童生徒の運動習慣の二極化傾向の解消と体力水準の引き上げを図ります。 ①体育・保健体育授業サポート事業 (地域人材を活用したＴＴ授業の実施) ②水泳指導スキルアップ事業 (泳法の実技指導及び事故防止に関する研修) ③子どもの体力等調査研究事業 (各種調査の実施や実態把握)	632 (632)
2 秋田型部活動支援事業	「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」を踏まえ、中学校における部活動の地域移行・地域連携を進めていくため、「中学校部活動地域移行推進事業」を展開するとともに、「部活動指導員」を配置し持続可能で多様なスポーツ環境の整備に努めます。 また、運動部に所属する生徒が、生涯にわたり豊かなスポーツライフを実現・継続するため、運動部活動に対する支援や指導者の育成を行うなど一層の活力アップを図ります。 (１) 中学校部活動地域移行推進事業 少子化の中でも、将来にわたり本県の子子どもたちがスポーツに継続して親しむことができる機会を確保するため、運動部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行に向け、地域の実情に応じた環境の一体的な整備を図ります。 (２) 運動部活動指導員配置事業 適切な活動時間や休養日の設定など部活動の適正化を進めている市町村・県立中学校に対し、部活動指導員の配置に関する支援をすることで、生徒にとって望ましい活動環境の構築及び教員の働き方改革を推進します。 (３) 運動部活動サポート事業 選手の競技力向上や指導者の資質向上のため、アドバイザーや栄養指導等に外部人材を活用する他、校種間連携の支援を行い、運動部活動をより一層充実させ活力アップを図ります。 ①指導者コーチングスキルアップ事業 ・秋田型競技力向上指導者サミット ・運動部活動マネジメント研修会 ・スポーツ指導者資質向上研修会 ・若手指導者のスキルアップ ②運動部活動活力アップ支援事業 ・運動部活動トップコーチの活用 ・中・高等学校運動部活動の連携促進 ・食で創るスポーツ選手の育成 ③高校野球強化支援 ・アドバイザーの活用 ・高校野球強化事業	52,312 (20,938) (27,617) (3,757)

事業名	事業概要	予算額：千円
3 体育連盟補助事業	中学生及び高校生のスポーツ環境を整備し、心身ともに健全な生徒を育成するため、中核組織である秋田県中学校体育連盟及び秋田県高等学校体育連盟の運営を支援します。 (1) 秋田県中学校体育連盟補助金 (1,446) ①秋田県中学校総合体育大会運営費補助 ②東北中学校体育大会運営費補助(秋田県開催分) (2) 秋田県高等学校体育連盟補助金 (2,369) ①秋田県高等学校総合体育大会運営費補助 ②東北高等学校選手権大会運営費補助 ③秋田県高等学校総合体育大会駅伝競走大会運営費補助	3,815
4 健やか秋田っ子育成支援事業	多様化・複雑化している子どもたちの健康課題の解決に向けて、医療関係者の協力の下、学校・家庭・地域が協働・連携して健康教育の充実を図るとともに、食に関する指導を計画的かつ総合的に推進します。 (1) 現代的健康課題への対応事業 (2,060) ①がん教育推進事業（がん教育指導者研修会、がん教室、がん教育推進協議会の設置、がん教育アドバイザーの委嘱） 学校におけるがん教育を推進するため、教員等を対象とした研修会を開催し資質向上を図るとともに、学校で開催するがん教室を支援します。 ②性に関する指導事業（「性に関する指導」指導者研修会・性教育講座・産婦人科相談医の委嘱と活用、性に関する指導推進のための委員会） 学校における性に関する指導を推進するため、教員を対象とした指導者研修会を開催し資質向上を図るとともに、学校で開催する性教育講座を支援します。 ③県立中学校におけるフッ化物洗口事業 県立中学校における歯と口の健康づくりを推進するため県歯科医師会等と連携をし、フッ化物洗口を実施します。 ④薬物乱用防止教育推進事業（薬物乱用防止教育研修会、薬物乱用防止教室） 学校における薬物乱用防止教育を推進するため、教員を対象とした研修会を開催し資質向上を図るとともに、学校で開催する薬物乱用防止教室を支援します。 (2) 秋田っ子食育推進事業 (237) ①安全で安心な学校給食の衛生管理事業（学校給食施設への衛生管理等の訪問指導） 県教育委員会の指導主事と栄養教諭等で県内6施設を訪問して点検指導及び研究協議を行い、衛生管理体制の強化を図ります。 ②食物アレルギー対応事業 食物アレルギーへの対応として、県医師会等の協力を得ながら、学校の教職員を対象とした研修会を、県内3地区（県北・県央・県南）で開催します。 ③学校食育推進リーダー育成事業（栄養教諭・学校栄養職員研修会・学校食育推進リーダー研修会・学校訪問） 学校における食育を推進するため、食に関する指導の実践により、学校における食育の位置付けと推進体制の在り方等を理解し推進できる教職員の育成を支援します。 ④地場産物活用促進モデル事業 モデル地区を1箇所設定し連絡協議会の設置等、学校給食における地場産物活用に向けた体制を構築することで、地場農産物資の使用実績向上と、ふるさとへの愛着心をもつ児童生徒の育成を図ります。	2,297

基本方針５：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

（３）学校・家庭・地域の連携・協働の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 学校安全推進事業	学校生活や登下校中に起こりうる、児童生徒等に対する事件、事故、災害等の危険を的確に捉え、家庭・地域・関係機関等の連携・協働による質の高い学校安全の取組を推進します。 （１）学校安全関連事業 各学校等が学校安全の三領域にバランスよく取り組み、より実効性のある学校安全教育を推進し、児童生徒等の安全に対する理解を深めるとともに指導者の資質向上を図ります。 ・学校安全推進委員会の開催 ・学校安全指導者研修会（管理、生活、交通、災害）の開催 ・学校安全学校訪問 ・学校安全外部指導者派遣事業 ・学校安全調査 ・学校安全表彰 ・学校安全に関する情報提供（県ウェブサイト等） （２）交通安全関連事業 登下校中の児童生徒の安全を確保するため、通学路の交通安全対策を推進し、交通安全教育の充実を図ります。 ・通学路安全推進事業 （３）生活安全関連事業 犯罪被害や学校生活における事故から児童生徒を守るため、地域や関係機関等と連携・協働した安全体制を整備し、生活安全教育の充実を図ります。 ・地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業 （４）災害安全関連事業 学校や地域の実情に応じた災害に備えるため、地域や関係機関等と連携・協働して行う防災教育に係る諸活動を支援し、災害安全教育の充実を図ります。 ・地域連携安全・安心推進事業	5,480 (752) (2,206) (640) (1,882)

福 利 課

基本方針５：子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の構築

（２）教職員の指導体制の充実と学校における働き方改革の推進

事業名	事業概要	予算額：千円
1 衛生管理体制の充実	教職員が安全にかつ健康で職務に専念できる快適な職場環境づくりを推進していくために、体制を整備するとともに、安全衛生活動の活性化に努めます。 (1) 健康管理医の配置（教育庁等及び県立学校） (2) 各職場の衛生委員会を活用した職場環境づくり (3) 安全衛生研修会	4,906
2 健康管理事業	人間ドックや器官別検診等ヘルスチェックの機会の充実を図るとともに、特定健康診査等事業の実施によるメタボリックシンドローム該当者・予備群の減少に努めます。 (1) 健康診断 ・定期健康診断（教育庁等及び県立学校） ・宿泊ドック、1日ドック、婦人科検診、脳ドック ・胃部集団検診、大腸がん検診、歯科健診 (2) 健康診断後の保健指導 (3) 特定健康診査及び特定保健指導 （県 48,357千円、共済組合 145,109千円、互助会 39,465千円）	48,357
3 メンタルヘルス対策事業	教職員の心の健康を保持するために、ストレスチェック制度を含むメンタルヘルス対策の推進を図ります。 (1) ストレスチェック（教育庁等及び県立学校） (2) メンタルヘルス関連講座 (3) 職員ストレス相談事業・メンタルヘルス相談事業 （県 2,225千円、共済組合 2,147千円）	2,225
4 健康づくり事業	教職員の健康リテラシーの向上及び健康的な生活習慣づくりに資する事業の充実を図ります。 (1) データヘルス計画関連講座 (2) 健康づくりインセンティブ事業 (3) 職場の健康づくり支援事業 （共済組合 3,751千円）	

【市町村教育委員会等一覧】

(R 7 . 4 . 1 現在)

○県内の教育委員会

	教育委員会名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
1	秋田県教育委員会	010-8580	秋田市山王三丁目1-1	018-860-5111	018-860-5851
2	秋田市教育委員会	010-8560	秋田市山王一丁目1-1	018-888-5803	018-888-5804
3	能代市教育委員会	018-3192	能代市二ツ井町字上台1-1	0185-73-2757	0185-73-6459
4	横手市教育委員会	013-8601	横手市条里一丁目1-64	0182-32-2402	0182-32-4034
5	大館市教育委員会	018-3595	大館市早口字上野43-1	0186-43-7111	0186-54-6100
6	男鹿市教育委員会	010-0595	男鹿市船川港船川字泉台66-1	0185-24-9100	0185-24-9156
7	湯沢市教育委員会	012-8501	湯沢市佐竹町1-1	0183-73-2161	0183-72-8515
8	鹿角市教育委員会	018-5292	鹿角市花輪字荒田4-1	0186-30-0290	0186-30-1140
9	由利本荘市教育委員会	018-0692	由利本荘市西目町沼田字弁天前40-61	0184-32-1306	0184-33-3381
10	潟上市教育委員会	010-0201	潟上市天王字棒沼台226-1	018-853-5361	018-853-5277
11	大仙市教育委員会	014-8601	大仙市大曲上栄町2-16	0187-63-1111	0187-63-7131
12	北秋田市教育委員会	018-3312	北秋田市花園町15-1	0186-62-6616	0186-63-2678
13	にかほ市教育委員会	018-0311	にかほ市金浦字南金浦49-2	0184-38-2259	0184-38-2252
14	仙北市教育委員会	014-0592	仙北市西木町上荒井字古堀田47	0187-43-3381	0187-47-2244
15	小坂町教育委員会	017-0201	鹿角郡小坂町小坂字砂森7-1	0186-29-2342	0186-29-4436
16	上小阿仁村教育委員会	018-4421	北秋田郡上小阿仁村小沢田字向川原60-3	0186-60-9000	0186-77-3223
17	藤里町教育委員会	018-3201	山本郡藤里町藤琴字家の後67	0185-79-1327	0185-79-2227
18	三種町教育委員会	018-2104	山本郡三種町鹿渡字東二本柳29-3	0185-87-2115	0185-87-3052
19	八峰町教育委員会	018-2641	山本郡八峰町八森字中浜196-1	0185-77-2816	0185-77-3230
20	五城目町教育委員会	018-1792	南秋田郡五城目町西磯ノ目一丁目1-1	018-852-5372	018-852-5370
21	八郎潟町教育委員会	018-1692	南秋田郡八郎潟町字大道80	018-875-5812	018-875-5950
22	井川町教育委員会	018-1512	南秋田郡井川町北川尻字海老沢樋ノ口79-2	018-874-4424	018-874-2924
23	大潟村教育委員会	010-0443	南秋田郡大潟村字中央1-21	0185-45-3240	0185-45-2661
24	美郷町教育委員会	019-1541	仙北郡美郷町土崎字上野乙170-10	0187-84-4914	0187-85-3102
25	羽後町教育委員会	012-1131	雄勝郡羽後町西馬音内字中野177	0183-62-2111	0183-62-2120
26	東成瀬村教育委員会	019-0801	雄勝郡東成瀬村田子内字仙人下30-1	0182-47-3415	0182-47-2119

○幼保連携型認定こども園

幼保連携型認定こども園（市町村立）

	認定こども園名	郵便番号	所 在 地	T E L	F A X
1	八森子ども園	018-2664	山本郡八峰町八森字五輪台上段4 3	0185-70-4100	0185-70-4101
2	峰浜ボンボコ子ども園	018-2507	山本郡八峰町田中字野田沢3 7 番地1 7	0185-74-5933	0185-74-5934
3	潟上市立若竹幼児教育センター	018-1502	潟上市飯田川下虻川字ハッロ8 0	018-877-4050	018-877-7350
4	潟上市立出戸こども園	010-0201	潟上市天王字北野2 3 1 - 2	018-878-4420	018-878-4420
5	潟上市立昭和こども園	018-1401	潟上市昭和久保字堤の上1 - 3	018-838-0140	018-838-0141
6	潟上市立天王こども園	010-0201	潟上市天王字持長根1 1 6 - 1	018-853-8277	018-853-8288
7	大潟村立大潟こども園	010-0443	大潟村字中央5 - 1	0185-45-2345	0185-45-3615
8	井川町立井川こどもセンター	018-1515	井川町小竹花字道端5 0	018-874-4151	018-874-4153
9	美郷町立六郷わくわく園	019-1404	美郷町六郷字作山1 3 - 7	0187-84-0023	0187-84-0054
10	美郷町立千畑なかよし園	019-1541	美郷町土崎字上野乙3 1	0187-85-3115	0187-85-3116
11	美郷町立仙南すこやか園	019-1234	美郷町飯詰字糠渕4 - 1	0187-83-2100	0187-83-2226

公私連携幼保連携型認定こども園

	認定こども園名	郵便番号	所 在 地	T E L	F A X
12	八郎潟たいようこども園	018-1616	南秋田郡八郎潟町字大道9 0 - 1 南秋田郡八郎潟町字家ノ後1 - 1	018-875-5172 018-875-2734	018-875-5710

幼保連携型認定こども園（私立：秋田市以外）

	認定こども園名	郵便番号	所 在 地	T E L	F A X
13	大館ホテヤこども園	017-0872	大館市片山町一丁目3 - 1 0	0186-43-4224	0186-43-4228
14	大館ホテヤ第二こども園	017-0872	大館市片山町三丁目2 - 2 1	0186-59-6355	0186-59-6356
15	向陽こども園	017-0012	大館市釈迦内字館6 8 - 1	0186-48-2345	0186-48-2448
16	宮の杜神明こども園	017-0867	大館市中神明町1 - 5	0186-42-1455	0186-49-0330
17	南が丘こども園	017-0835	大館市小館花字萩野台4 - 1	0186-42-5448	0186-42-3083
18	幼保連携型認定こども園 大館八幡こども園	017-0811	大館市字八幡1 番地	0186-49-1206	0186-44-4333
19	扇田こども園	018-5701	大館市比内町扇田字町尻1 0 8 - 1	0186-55-0082	0186-59-8105
20	大館カトリックこども園	017-0043	大館市有浦1 丁目7 番4 5 号	0186-42-1262	0186-57-8483
21	認定こども園 しやろーむ	018-3316	北秋田市東横町1 0 - 3 4	0186-62-1249	0186-62-1159
22	幼保連携型認定こども園 あいかわ保育 園	018-4282	北秋田市李岱字下豊田1	0186-78-9030	0186-78-9031
23	幼保連携型認定こども園 淳城幼稚園・ていじよう保育園	016-0825	能代市柳町1 3 - 2 1	0185-52-4136	0185-52-2090

	認定こども園名	郵便番号	所 在 地	T E L	F A X
24	能代カトリックこども園	016-0892	能代市景林町 1 5 - 1 8	0185-52-2756	0185-88-8240
25	幼保連携型認定こども園 能代南幼稚園 南ベビー保育園	016-0843	能代市中和二丁目 1 - 4 9	0185-52-5854	0185-52-5856
26	認定こども園 東能代幼稚園・保育園	016-0103	能代市字宮ノ前 3 3	0185-58-2102	0185-58-3076
27	幼保連携型認定こども園 もりやまこども園	018-1703	五城目町字羽黒前 7 6 - 1	018-852-3805	018-852-3824
28	本荘カトリックこども園	015-0874	由利本荘市給人町 1 0 0	0184-22-2068	0184-22-2067
29	清徳幼稚園 清徳保育園	015-0074	由利本荘市桜小路 4 3	0184-24-2501	0184-22-2375
30	学校法人鶴舞学園 認定こども園 若草幼稚園・保育園	015-0843	由利本荘市東梵天 5 2	0184-22-0852	0184-22-0830
31	幼保連携型認定こども園 西目こども園	018-0604	由利本荘市西目町沼田字新屋下 3 7 - 1	0184-33-2038	0184-33-3393
32	本荘中央こども園	015-0041	由利本荘市薬師堂字谷地 1 2 7 - 3	0184-23-1313	0184-22-3781
33	白百合こども園	018-0103	にかほ市象潟町字上狐森 1 2 3 - 3	0184-43-2456	0184-43-2448
34	幼保連携型認定こども園仁賀保	018-0402	にかほ市平沢字町田 1	0184-36-2479	0184-36-2865
35	明星こども園	018-0133	にかほ市象潟町関字西大坂 1 - 2 0	0184-43-5622	0184-43-5624
36	星城こども園	018-0153	にかほ市象潟町小滝字舞台 64-2	0184-44-2314	0184-44-2318
37	幼保連携型認定こども園 すくすくだけっこ園	019-1701	大仙市神宮寺字中瀬古川敷 3 1 - 4	0187-72-2148	0187-72-2720
38	幼保連携型認定こども園 なかせんワイワイランド	014-0207	大仙市長野字新山 1 3 1	0187-56-4128	0187-56-4307
39	幼保連携型認定こども園 おおたわんぱくランド	019-1601	大仙市太田町横沢字窪関南 5 3 5 - 4	0187-88-2110	0187-88-2116
40	幼保連携型認定こども園 (みどり園) せんぼくちびっこランド (わかば園)	014-0113 014-0805	大仙市堀見内字藍野 7 5 - 1 大仙市高梨字大嶋 3 6 7	0187-69-2117 0187-63-1143	0187-69-2117
41	幼保連携型認定こども園 つきの木こども園	019-1846	大仙市南外字梨木田 9 6 - 1	0187-73-1088	0187-73-1081
42	幼保連携型認定こども園 西仙あおぞらこども園	019-2112	大仙市刈和野字川原田 2 7 - 1	0187-75-1107	0187-75-1107
43	幼保連携型認定こども園 協和まほろばこども園	019-2412	大仙市協和荒川字下谷地 5 3	018-892-3426	018-892-3481
44	幼保連携型認定こども園四ツ屋こども園	014-0102	大仙市四ツ屋字西下瀬 1 5 9	0187-66-1517	0187-73-5315
45	幼保連携型認定こども園 大曲中央こども園	014-0053	大仙市大曲花園町 4 - 8 8	0187-63-1382 0187-62-1027	0187-73-5266 0187-73-5201
46	幼保連携型認定こども園 だしのこ園	014-1201	仙北市田沢湖生保内字武蔵野 1 1 7 - 2 6 3	0187-43-1025	0187-43-3256
47	幼保連携型認定こども園 神代こども園	014-1114	仙北市田沢湖神代字珍重屋敷 8 9 - 3	0187-44-2502	0187-44-2931
48	幼保連携型認定こども園 ひのきないこども園	014-0602	仙北市西木町桧木内字高屋 1 3 7	0187-48-2345	0187-48-2525
49	幼保連携型認定こども園 にこにここども園	014-0515	仙北市西木町門屋字六本杉 2 - 1	0187-47-2525	0187-47-2323
50	幼保連携型認定こども園角館こども園	014-0368	仙北市角館町中菅沢 9 1 - 1	0187-53-2918	0187-53-2919

	認定こども園名	郵便番号	所 在 地	T E L	F A X
51	むつみ幼保連携型認定こども園	013-0064	横手市赤坂字仁坂 1 0 5 - 2 0	0182-33-2777	0182-33-2715
52	幼保連携型認定こども園 沼館保育園	013-0208	横手市雄物川町沼館字千刈田 2	0182-22-4511	0182-22-4517
53	幼保連携型認定こども園 相愛こども園	013-0061	横手市横手町字五の口 9	0182-36-1334	0182-36-1826
54	幼保連携型認定こども園 和光こども園	013-0071	横手市八幡字上長田 3 9 番地 1	0182-36-1221	0182-23-9230
55	幼保連携型認定こども園 双葉幼稚園	012-0827	湯沢市表町四丁目 7 - 8	0183-73-0110	0183-73-0109
56	幼保連携型認定こども園 湯沢よつばこども園	012-0844	湯沢市田町二丁目 3 - 5 2	0183-73-2272	0183-73-2288
57	社会福祉法人いなかわ福祉会 あおぞらこども園	012-0106	湯沢市三梨町字古三梨 1 5 5	0183-42-3117	0183-42-3117
58	幼保連携型認定こども園 いわさきこども園	012-0801	湯沢市岩崎字千年 7 1 - 4	0183-72-3165	0183-72-3166
59	幼保連携型認定こども園 湯沢こども園	012-0813	湯沢市柳町 2 - 4 - 3 7	0183-73-2361	0183-72-6525
60	幼保連携型認定こども園 みたけこども園	012-0824	湯沢市裏門一丁目 2 - 3 3	0183-73-1745	0183-73-8875
61	幼保連携型認定こども園 にしもないこども園	012-1131	羽後町西馬音内字本町 1 3 8 番地	0183-62-2344	0183-62-2585
62	幼保連携型認定こども園 みわこども園	012-1123	羽後町貝沢字拾三本塚 9 番地	0183-62-1351	0183-62-1351
63	幼保連携型認定こども園 おがちこども園	019-0204	湯沢市横堀字土淵 2 8	0183-52-2559	0183-52-3834

幼保連携型認定こども園（私立：秋田市）

	認定こども園名	郵便番号	所 在 地	T E L	F A X
64	聖霊女子短期大学付属幼稚園・保育園	010-0012	秋田市南通みその町５－３	018-835-5692	018-838-1331
65	聖園学園短期大学附属聖園幼稚園	010-0911	秋田市保戸野すわ町１－５８	018-823-2695	018-838-1331
66	ノースアジア大学附属のびのびこども園	010-0065	秋田市茨島四丁目１－２０	018-823-4540	018-863-4918
67	こまどり幼稚園・保育園	010-0044	秋田市横森五丁目１－２９	018-834-0968	018-838-7338
68	認定こども園 四ツ小屋	010-1417	秋田市四ツ小屋字城下当場２－４	018-839-2734	018-839-2734
69	幼保連携型にいだこども園	010-1421	秋田市仁井田本町三丁目５－４８	018-839-2048	018-839-2171
70	秋田太陽幼稚園・ベビー園	010-1436	秋田市大住三丁目３－４１	018-839-0311	018-839-0313
71	認定こども園山王幼稚園・保育園	010-0953	秋田市山王中園町４－１５	018-862-2223	018-862-2244
72	けやき平こども園	011-0911	秋田市飯島字前田表２４８	018-845-7985	018-845-7985
73	認定こども園 土崎幼稚園	011-0946	秋田市土崎港中央四丁目５－４２	018-845-1297	018-845-1297
74	外旭川わんわんこども園	010-0802	秋田市外旭川字梶ノ目５３４	018-868-3400	018-868-6110
75	勝平幼稚園 ひよこ保育園	010-1617	秋田市新屋松美ガ丘東町９－２３	018-863-6227	018-863-6886
76	土崎カトリックこども園	011-0943	秋田市土崎港南三丁目１３－３５	018-845-1786	018-845-2080
77	あおぞら幼保連携型認定こども園	010-1423	秋田市仁井田字仲谷地２８４	018-839-5375	018-839-5323
78	あさひかわこども園	010-0814	秋田市泉東町８－５６	018-868-3700	018-868-3718
79	ウェルビューいずみこども園	010-0817	秋田市泉菅野二丁目１７－２７	018-896-7011	018-896-6482
80	こども園あきた風の遊育舎	011-0945	秋田市土崎港西三丁目８－２８	018-846-6731	018-846-6751
81	こども園こうほく風の遊育舎	011-0941	秋田市土崎港北六丁目１－３３	018-845-7166	018-845-7176
82	あきた中央こども園	010-0914	秋田市保戸野千代田町１－１０	018-896-0121	018-896-0119
83	幼保連携型認定こども園 あおぞらなないろ園	010-1424	秋田市四ツ小屋字中野２５８	018-839-7979	018-829-1574
84	こども園いずみ風の遊育舎	011-0901	秋田市寺内字三千刈２２３－１	018-838-1350	018-838-1399
85	認定こども園 新屋幼稚園・ほいくえん	010-1637	秋田市新屋扇町４－２７	018-828-2119	018-828-2207
86	幼保連携型認定こども園 ふじ	011-0949	秋田市飯島飯田一丁目１２－４０	018-816-0550	018-816-0551
87	幼保連携型認定こども園 ナーサリーふ じ	011-0948	秋田市飯島西袋一丁目１－３	018-893-5880	018-893-5881
88	幼保連携型認定こども園 ナーサリー土 崎	011-0946	秋田市土崎港中央六丁目１０－６	018-845-1571	018-874-9626

○幼稚園

幼稚園（国立）

	園名	認	郵便番号	住 所	電話番号	FAX番号
1	秋田大学教育文化学部附属幼稚園		010-0904	秋田市保戸野原の町14-32	018-862-2343	018-867-0134

幼稚園（市町村立）

	園名	認	郵便番号	住 所	電話番号	FAX番号
2	藤里幼稚園		018-3201	山本郡藤里町藤琴字鳥谷場223	0185-79-1563	0185-79-1563

幼稚園（私立）

	園名	認	郵便番号	住 所	電話番号	FAX番号
3	鹿角カトリック幼稚園		018-5334	鹿角市十和田毛馬内字下小路59-1	0186-35-2063	0186-35-3174
4	大館幼稚園		017-0894	大館市字裏町11	0186-42-0534	0186-42-0553
5	愛慈幼稚園	○	016-0806	能代市清助町2-10	0185-54-4050	0185-52-5000
6	さかき幼稚園	○	016-0857	能代市字田子向111	0185-52-0814	0185-52-6557
7	◆八竜幼稚園		018-2401	山本郡三種町鶴川字内田18	0185-85-2241	0185-85-2204
8	高清水幼稚園		011-0936	秋田市将軍野南一丁目1-20	018-845-0781	018-845-0781
9	将軍野幼稚園	○	011-0932	秋田市将軍野青山町11-18	018-845-6724	018-845-6724
10	飯島幼稚園		011-0913	秋田市飯島鼠田三丁目2-75	018-846-2036	018-846-2036
11	手形山幼稚園		010-0843	秋田市手形山東町1-37	018-832-9210	018-832-9210
12	ルーテル愛児幼稚園	○	010-1638	秋田市新屋表町8-19	018-828-3038	018-828-8185
13	秋田東幼稚園		010-0003	秋田市東通三丁目5-1	018-832-1432	018-832-1490
14	わかば幼稚園	○	010-0951	秋田市山王三丁目1-24	018-863-8632	018-863-3949
15	認定こども園 秋田幼稚園	○	010-0966	秋田市高陽青柳町13-31	018-862-3542	018-862-1992
16	◆下北手幼稚園		010-0051	秋田市下北手松崎字大巻151-1	018-874-7935	018-874-7936
17	ノースアジア大学附属さくら幼稚園		010-0058	秋田市下北手桜字新桜谷地2	018-834-2957	018-834-2957
18	ひかり幼稚園	○	010-0917	秋田市泉中央三丁目2-1	018-863-4228	018-862-5456
19	御所野幼稚園	○	010-1414	秋田市御所野元町五丁目1-2	018-826-1005	018-826-1023
20	聖使幼稚園		010-0905	秋田市保戸野中町6-36	018-862-4880	018-883-0055
21	和田幼稚園		019-2601	秋田市河辺和田字和田46	018-882-2167	018-882-5019
22	いづみ幼稚園		010-0342	男鹿市脇本脇本字中野36-2	0185-25-2585	0185-25-2675
23	追分幼稚園	○	010-0101	潟上市天王字長沼5	018-873-2611	018-873-5855
24	秋田キリスト教学園 認定こども園 本荘幼稚園	○	015-0076	由利本荘市東町56	0184-22-3116	0184-22-3226
25	◆きさかたひまわり幼稚園		018-0126	にかほ市象潟町字一丁目塩越124	0184-43-2582	0184-43-6043
26	土屋幼稚園	○	013-0033	横手市旭川二丁目2-26	0182-32-8817	0182-32-8847
27	上宮第一幼稚園	○	013-0023	横手市中央町6-14	0182-32-6075	0182-32-2043
28	上宮第二幼稚園	○	013-0043	横手市安田字谷地岸17	0182-33-2755	0182-32-8069
29	認定こども園 こひつじ	○	019-0528	横手市十文字町字栄町19-1	0182-42-3881	0182-42-3885
30	愛宕幼稚園	○	012-0855	湯沢市愛宕町二丁目1-16	0183-73-1507	0183-73-3868
31	湯沢若草幼稚園	○	012-0033	湯沢市清水町二丁目3-3	0183-73-6738	0183-73-6736

※1 園名の◆は、休園中を示したもの。

※2 「認」欄の○は、認定こども園（幼稚園型認定こども園）を示したもの。

○保育所

保育所（市町村立）

	園 名	認	民	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
1	花輪さくら保育園		○	018-5201	鹿角市花輪字上中島93	0186-23-3445	0186-23-3562
2	毛馬内保育園		○	018-5334	鹿角市十和田毛馬内字下小路67	0186-35-2460	0186-35-5680
3	花輪にこにこ保育園		○	018-5201	鹿角市花輪字刈又19-1	0186-23-4602	0186-23-4602
4	八幡平なかよしセンター	○	○	018-5141	鹿角市八幡平字小豆沢碓108-1	0186-32-2180	0186-34-2055
5	錦木保育園		○	018-5336	鹿角市十和田錦木字浜田91-1	0186-35-2402	0186-25-8851
6	あおぞらこども園	○	○	018-5201	鹿角市花輪字平元向平30	0186-22-4154	0186-22-4156
7	城南保育園			017-0822	大館市字桜町南45-3	0186-42-1806	0186-42-1806
8	有浦保育園			017-0043	大館市有浦一丁目7-38	0186-42-1149	0186-42-1149
9	釈迦内保育園		○	017-0012	大館市釈迦内字相染台24	0186-48-2231	0186-48-2231
10	十二所保育園		○	018-5601	大館市十二所字片町21-6	0186-52-2172	0186-52-2172
11	扇田保育園			018-5701	大館市比内町扇田字町後13-8	0186-55-0244	0186-55-3095
12	東館保育園		○	018-5721	大館市比内町独鉦字独鉦11	0186-56-2358	0186-56-2358
13	西館保育園		○	018-5731	大館市比内町笹館字前田野79-1	0186-55-2419	0186-55-2419
14	たしろ保育園			018-3501	大館市岩瀬字上岩瀬上野19	0186-54-0415	0186-54-0417
15	米内沢保育園			018-4301	北秋田市米内沢字御嶽84-1	0186-72-4020	0186-72-4020
16	前田保育園			018-4515	北秋田市阿仁前田字下モ川端101	0186-75-2316	0186-75-2316
17	阿仁合保育園			018-4613	北秋田市阿仁銀山字上新町71-1	0186-82-3113	0186-82-3113
18	かみこあに保育園	○		018-4421	北秋田郡上小阿仁村小沢田字向川原210	0186-77-3470	0186-77-3677
19	能代市第一保育所			016-0817	能代市上町12-32	0185-52-2610	0185-89-2755
20	能代市二ツ井子ども園			018-3156	能代市二ツ井町字下野川端2-1	0185-73-2620	0185-71-1017
21	能代市きみまち子ども園			018-3103	能代市二ツ井町荷上場字鍋良子出口15-1	0185-73-5455	0185-71-1080
22	山本保育園			018-2303	山本郡三種町森岳字御休下227	0185-83-2247	0185-83-4061
23	琴丘保育園			018-2104	山本郡三種町鹿渡字東小瀬川43の1の内	0185-87-3303	0185-87-3303
24	藤里保育園			018-3201	山本郡藤里町藤琴字三ツ谷脇38-1	0185-79-2720	0185-79-2823
25	船川こども園	○	○	010-0511	男鹿市船川港船川字外ヶ沢123-1	0185-23-2512	0185-27-8251
26	船越こども園	○	○	010-0341	男鹿市船越字内子218-6	0185-47-6440	0185-47-6441
27	脇本保育園		○	010-0342	男鹿市脇本脇本字前野7	0185-25-2214	0185-25-2214
28	北浦保育園		○	010-0683	男鹿市北浦北浦字鍛冶屋長根52-2	0185-33-4659	0185-33-4659
29	追分保育園			010-0101	潟上市天王字追分西121	018-873-5159	018-873-5159
30	秋田市川添保育所			010-1211	秋田市雄和椿川字長者屋敷33	018-886-2139	018-886-2518
31	秋田市雄和中央保育所			010-1224	秋田市雄和種沢字戸草沢105	018-886-2595	018-886-2668
32	秋田市河辺保育所			010-2625	秋田市河辺北野田高屋字上前田表68-1	018-882-3056	018-882-3056
33	秋田市岩見三内保育所			019-2742	秋田市河辺三内字外川原115	018-883-2555	018-883-2555
34	秋田市寺内保育所			011-0903	秋田市寺内油田二丁目5-1	018-863-6253	018-863-6309
35	白岩小百合保育園			014-0302	仙北市角館町白岩上西野93-1	0187-54-1083	0187-54-1083
36	角館西保育園			014-0341	仙北市角館町雲然田中437-2	0187-53-2522	0187-53-2522
37	中川保育園			014-0346	仙北市角館町川原羽黒堂324-1	0187-53-2404	0187-53-2404
38	三重保育所			019-0508	横手市十字町十五野新田字増田道東93-4	0182-42-1005	0182-42-4963
39	ますだ保育園			019-0701	横手市増田町増田字七日町66	0182-45-4637	0182-45-2921

※1 「認」欄の○は、認定こども園（保育所型認定こども園）を示したものの。

※2 「民」欄の○は、公設民営施設を示したものの。

○保育所

保育所（私立）

	園 名	認	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
1	わんぱくはうす		018-5201	鹿角市花輪字上花輪69	0186-23-8438	0186-23-8438
2	小坂マリア園		017-0201	鹿角郡小坂町小坂字上前田7-9	0186-29-3222	0186-29-3523
3	大館乳児保育園		017-0845	大館市泉町8-12	0186-42-5130	0186-42-7237
4	南鷹巣保育園		018-3454	北秋田市脇神字高村岱140	0186-62-1140	0186-62-1141
5	七日市保育園		018-3452	北秋田市七日市字石倉岱18	0186-66-2054	0186-66-2054
6	綴子保育園		018-3301	北秋田市綴子字大堤26-1	0186-62-0786	0186-62-0786
7	鷹巣中央保育園		018-3324	北秋田市大町2-30	0186-62-2630	0186-67-6160
8	鷹巣東保育園		018-3302	北秋田市栄字太田新田43-2	0186-62-2254	0186-67-6196
9	能代感恩講保育所		016-0823	能代市若松町4-12	0185-52-7432	0185-52-7841
10	轟保育園		018-2805	能代市字轟73-2	0185-59-2342	0185-59-2681
11	すぎ保育園		016-0844	能代市花園町10-21	0185-52-0661	0185-52-8266
12	まつばら保育園		016-0893	能代市松美町11-3	0185-52-2713	0185-74-5090
13	さかき保育園		016-0857	能代市字田子向107-3	0185-52-0814	0185-52-6557
14	さんさん保育園		016-0013	能代市向能代字上野117-2	0185-52-5513	0185-88-8188
15	つばめの森保育園		016-0878	能代市字臥竜山36-2	0185-55-2533	0185-55-3628
16	あいじほいくえん		016-0014	能代市落合字下前田186	0185-52-2131	0185-54-3553
17	三種たつこの保育園		018-2401	山本郡三種町鶴川字上谷地26-2	0185-85-3670	0185-74-5630
18	ニチキッズでと保育園		010-0201	潟上市天王字大長根1番地3	018-853-1206	018-853-1207
19	第一ルンビニ園		010-0925	秋田市旭南一丁目5-10	018-862-3857	018-862-1900
20	第二ルンビニ園		010-0935	秋田市川元小川町1-53	018-862-3858	018-862-3859
21	城南園		010-0026	秋田市檜山古川新町41-2	018-832-3512	018-832-3610
22	日新保育園		010-1623	秋田市新屋町字関町後77-3	018-828-3211	018-828-4700
23	勝平保育園		010-1616	秋田市新屋松美ガ丘南町16-13	018-823-4520	018-823-3668
24	公益財団法人鉄道弘済会 秋田認定こども園	○	010-0863	秋田市手形休下町3-4	018-832-6812	018-884-7538
25	あきた保育園		010-0013	秋田市南通築地2-6	018-833-4614	018-889-3432
26	はねかわ保育所		010-1503	秋田市下浜羽川字下山48-105	018-879-2139	018-879-2162
27	白百合こども園	○	010-0964	秋田市八橋鯨沼町5-6	018-823-5361	018-823-5364
28	ならやま認定こども園	○	010-0014	秋田市南通宮田16-30	018-832-5008	018-832-5007
29	こばと保育園		010-0041	秋田市広面字釣瓶町71-4	018-834-3429	018-836-3424
30	みつば保育園		010-0903	秋田市保戸野八丁2-20	018-874-9881	018-874-9882
31	大野保育園		010-1423	秋田市仁井田字西潟敷11	018-834-9200	018-833-9211
32	かんば保育園	○	010-0063	秋田市牛島西一丁目7-42	018-832-9645	018-833-0168
33	やまばと保育園		010-1606	秋田市新屋寿町8-69	018-865-0633	018-824-8310
34	北保育園		010-0146	秋田市下新城中野字街道端西79	018-873-5248	018-873-6990
35	みどり保育園		010-0022	秋田市檜山南中町1-32	018-835-9298	018-835-8119
36	ひがし保育園		010-0851	秋田市手形字扇田18-1	018-835-6730	018-835-6732
37	さくら保育園		010-0042	秋田市桜二丁目13-27	018-884-7377	018-884-7378
38	グリーンローズ保育園		010-1638	秋田市新屋表町8-19	018-828-3049	018-828-3061
39	こひつじ保育園		010-0041	秋田市広面字近藤堰添46-4	018-835-1227	018-835-1270
40	ごしょの保育園		010-1413	秋田市御所野地藏田二丁目9-6	018-892-7555	018-892-7226
41	こどものくに保育園		010-0003	秋田市東通二丁目10-22	018-834-9548	018-827-6777
42	あさひ保育園		010-0851	秋田市手形字山崎92-18	018-832-8833	018-836-1036
43	上北手保育園		010-1406	秋田市上北手猿田字苗代沢87-6	018-839-3595	018-853-5010
44	わかこま第一保育園		010-0951	秋田市山王二丁目1-21	018-862-0266	018-874-8144
45	わかこま第二保育園		010-0951	秋田市山王六丁目7-26	018-865-1033	018-853-7110
46	かわしり保育園		010-0956	秋田市山王臨海町4-15	018-823-3254	018-874-9751
47	南通りすこやか保育園		010-0001	秋田市中通五丁目10-14	018-874-8102	018-874-8103
48	こどものいえ保育園		010-0802	秋田市外旭川字三後田172	018-893-4340	018-893-4341
49	こぐま保育園		010-0817	秋田市泉菅野二丁目9-11	018-866-7767	018-893-4460
50	秋田駅東保育園		010-0003	秋田市東通三丁目6-8	018-837-4152	018-837-1154

	園 名	認	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
51	ほどの保育園		010-0913	秋田市保戸野鉄砲町5-60	018-823-6928	018-874-9569
52	グリーンローズてがた保育園		010-0863	秋田市手形休下町1-33	018-834-0766	018-838-0246
53	牛島ルンビニ園		010-0062	秋田市牛島東四丁目7-48	018-832-3045	018-874-9729
54	かわぐち保育園		010-0021	秋田市櫛山登町10-50	018-832-4582	018-874-9761
55	白百合いずみこども園	○	010-0917	秋田市泉中央五丁目6-1	018-823-1626	018-874-9644
56	くれよんハウス		010-0914	秋田市保戸野千代田町10-41	018-865-5029	018-865-9048
57	やどめ保育園		010-0877	秋田市千秋矢留町2-8	018-884-7474	018-884-7440
58	認定こども園 サン・パティオこども園	○	010-0921	秋田市大町一丁目2-7 サンパティオ大町内	018-827-3864	018-874-7424
59	めぐみ保育園		010-0003	秋田市東通七丁目4-11	018-834-8122	018-827-3307
60	ニチキッズ秋田 ひろおもて保育園		010-0041	秋田市広面堤敷73-1	018-825-9533	018-825-9534
61	ぱんだ保育園		010-0917	秋田市泉中央四丁目1-1	018-893-5858	018-893-5859
62	さくらんぼ保育園		010-0802	秋田市外旭川字前谷地53-1	018-827-3916	018-827-9394
63	ナーサリー小鳥の木		010-0961	秋田市八橋イサノ二丁目4-29	018-883-1341	018-827-6363
64	本荘保育園		015-0808	由利本荘市大門13	0184-22-0662	0184-22-4222
65	ひかり保育園		015-0835	由利本荘市八幡下24-1	0184-22-0560	0184-22-0597
66	風の子保育園		015-0861	由利本荘市御門74	0184-22-8885	0184-22-8925
67	石脇東保育園		015-0011	由利本荘市石脇字上ノ山99	0184-22-4183	0184-22-4397
68	石脇西保育園		015-0012	由利本荘市石脇字田尻30-12	0184-22-2149	0184-24-3611
69	小友保育園		015-0063	由利本荘市館前字後田49-1	0184-22-3532	0184-22-3605
70	内越保育園		015-0051	由利本荘市川口字愛宕山137-2	0184-22-3165	0184-22-3297
71	石脇北保育園		015-0011	由利本荘市石脇字竜巻14	0184-24-3622	0184-24-3686
72	子吉保育園		015-0047	由利本荘市藤崎字藤代124-2	0184-22-0045	0184-24-1133
73	石沢保育園		015-0086	由利本荘市館字六角168-2	0184-29-2104	0184-29-2105
74	矢島保育園		015-0411	由利本荘市矢島町城内字八森下515	0184-27-5656	0184-27-5657
75	えみの森		015-0221	由利本荘市東由利館合字向田76-1	0184-69-2131	0184-69-2161
76	道川保育園		018-1301	由利本荘市岩城内道川字鳥森51-1	0184-73-2202	0184-73-3450
77	亀田保育園		018-1217	由利本荘市岩城亀田亀田町字田町35-2	0184-72-2353	0184-72-2353
78	ゆり保育園		015-0341	由利本荘市前郷字家岸上堤76	0184-53-4191	0184-53-2467
79	岩谷保育園		018-0711	由利本荘市岩谷町字日渡59-1	0184-65-2008	0184-65-2008
80	下川大内保育園		018-0855	由利本荘市松本字上川原14-2	0184-66-2111	0184-66-2111
81	鳥海保育園		015-0501	由利本荘市鳥海町伏見字久保16-3	0184-57-2010	0184-57-2010
82	にかほ保育園		018-0411	にかほ市院内字嶋田70	0184-32-3200	0184-37-2078
83	つばみ保育園		018-0411	にかほ市院内字嶋田70	0184-62-8260	0184-62-8261
84	勢至保育園		018-0311	にかほ市金浦字木の浦山17-11	0184-38-2248	0184-38-2302
85	ひまわり保育園		018-0126	にかほ市象潟町字一丁目塩越124-1	0184-43-4600	0184-43-6043
86	内小友保育園		014-0073	大仙市内小友字仙北屋3-1	0187-68-2034	0187-73-5834
87	大川西根保育園		014-0072	大仙市大曲西根字小館218	0187-68-3530	0187-73-5960
88	藤木保育園		014-1412	大仙市藤木字甲本藤木79-2	0187-65-2825	0187-88-8839
89	大曲南保育園		014-0034	大仙市大曲住吉町2-62	0187-63-1314	0187-73-5105
90	はなだて保育園		014-0002	大仙市花館上町6-29	0187-62-1029	0187-73-5338
91	大曲乳児保育園		014-0034	大仙市大曲住吉町2-29	0187-62-3080	0187-62-8815
92	大曲東保育園		014-0047	大仙市大曲須和町一丁目3-53	0187-63-2347	0187-73-5284
93	大曲北保育園		014-0022	大仙市大花町12-1-23	0187-63-7870	0187-73-5116
94	大曲駅前こども園	○	014-0027	大仙市大曲通町1-43	0187-63-5118	0187-73-6420
95	角間川保育園		014-1413	大仙市角間川町字八幡前47	0187-65-2731	0187-73-5857
96	どれみ保育園		014-0102	大仙市四ツ屋字下新谷地169-29	0187-62-7530	0187-62-7530
97	みつば保育園		019-2202	大仙市大沢郷宿字山田178-1	0187-87-7130	0187-87-7131
98	日の出ベビー保育園		014-0063	大仙市日の出町一丁目35-45	0187-62-3529	0187-62-5021
99	ウェルネス保育園大曲		014-0033	大仙市和合字坪立146-1	0187-73-6056	0187-73-6057
100	かえで保育園大曲		014-0022	大仙市大花3番46-9	0187-73-7151	0187-73-7157
101	横手幼児園		013-0018	横手市本町2-17	0182-32-6025	0182-38-8783

	園 名	認	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
102	横手マリア園		013-0025	横手市寿町7-25	0182-32-5159	0182-32-8059
103	アソカ保育園		013-0011	横手市城西町4-8	0182-33-1978	0182-33-1979
104	明照保育園		013-0038	横手市前郷一番町4-4	0182-32-7388	0182-32-8190
105	白梅保育園		013-0051	横手市大屋新町字中野117-16	0182-33-5924	0182-33-5960
106	常盤保育園		013-0826	横手市黒川字館西661	0182-38-2255	0182-38-2755
107	ときわベビーハウス		013-0074	横手市三本柳字寺田123-1	0182-32-1616	0182-23-5220
108	むつみ乳児保育園		013-0064	横手市赤坂字仁坂105-27	0182-38-8020	0182-36-5020
109	旭保育園		013-0065	横手市猪岡字沼下145-2	0182-23-8620	0182-23-8621
110	金沢保育園		013-0814	横手市金沢中野字青葉田18-1	0182-37-2176	0182-37-3456
111	みいりの保育園		013-0001	横手市杉沢字吉沢382-5	0182-33-2522	0182-23-7411
112	浅舞感恩講保育園		013-0105	横手市平鹿町浅舞字浅舞221-1	0182-24-1148	0182-24-3745
113	下鍋倉保育所		013-0103	横手市平鹿町下鍋倉字下都43-1	0182-24-0247	0182-24-0900
114	樽見内保育園		013-0104	横手市平鹿町樽見内字扇田65	0182-24-1305	0182-24-3310
115	吉田保育所		013-0101	横手市平鹿町上吉田字田ノ植88	0182-24-3161	0182-24-3172
116	醍醐保育園		013-0102	横手市平鹿町醍醐字四ッ屋76	0182-56-0155	0182-25-4033
117	雄物川保育園		013-0214	横手市雄物川町柏木字後田7	0182-23-6101	0182-23-6151
118	大森保育園		013-0521	横手市大森町字大森293-1	0182-26-3132	0182-38-8199
119	にしの杜保育園		019-0513	横手市十文字町植田字一ト市127-3	0182-23-7061	0182-23-7062
120	たいゆう保育園		013-0306	横手市大雄字田村72	0182-23-8620	0182-23-8621
121	川西保育所		013-0502	横手市大森町袴形字南越前林1	0182-26-2133	0182-26-2133
122	十文字保育所		019-0509	横手市十文字町梨木字羽場下10-113	0182-42-1055	0182-42-2288
123	さんない保育園		019-1108	横手市山内土渕字菅生37-7	0182-53-2172	0182-53-2172
124	深堀保育園		012-0051	湯沢市深堀字高屋敷58-3	0183-72-2512	0183-72-2513
125	湯沢乳児保育園		012-0032	湯沢市元清水2-3-26	0183-72-2728	0183-72-2730
126	皆瀬保育園		012-0183	湯沢市皆瀬字沢梨台47-2	0183-46-2446	0183-46-2447
127	もとにしこども園	○	012-1100	雄勝郡羽後町字元西147	0183-62-1045	0183-62-1045
128	たしろこども園	○	012-1241	雄勝郡羽後町田代字麓110	0183-67-2300	0183-67-2300
129	なるせ保育園		019-0801	雄勝郡東成瀬村田子内字上野8-1	0182-38-8611	0182-38-8612

※ 「認」欄の○は、認定こども園（保育所型認定こども園）を示したもの。

○小学校

小学校（国立大学法人）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
1	秋田大学教育文化学部附属小学校 (あきただいがくきょういくふん かがくぶぞく)	010-0904	秋田市保戸野原の町13-1	018-862-2593	018-862-2598

小学校（市町村立）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
2	花輪小学校（はなわ）	018-5201	鹿角市花輪字中花輪88	0186-23-2007	0186-23-2017
3	柴平小学校（しばひら）	018-5201	鹿角市花輪字高市向35	0186-30-2660	0186-30-2661
4	十和田小学校（とわだ）	018-5334	鹿角市十和田毛馬内字上新田1-1	0186-35-2042	0186-35-2162
5	大湯小学校（おおゆ）	018-5421	鹿角市十和田大湯字権現堂15-1	0186-37-2040	0186-37-2090
6	尾去沢小学校（おさりざわ）	018-5202	鹿角市尾去沢字上山201-1	0186-23-3201	0186-23-3202
7	八幡平小学校（はちまんたい）	018-5141	鹿角市八幡平字長嶺川原1	0186-32-2011	0186-32-2012
8	小坂小学校（こさか）	017-0201	鹿角郡小坂町小坂字赤神4-1	0186-29-2422	0186-29-3102
9	桂城小学校（けいじょう）	017-0887	大館市水門町1-12	0186-42-2262	0186-43-2460
10	城南小学校（じょうなん）	017-0821	大館市桜町9	0186-42-3025	0186-42-3295
11	城西小学校（じょうせい）	017-0865	大館市城西町8-1	0186-42-3238	0186-49-5389
12	有浦小学校（ありうら）	017-0043	大館市有浦四丁目6-55	0186-42-2834	0186-59-8399
13	釈迦内小学校（しゃかない）	017-0012	大館市釈迦内字相染台24	0186-48-2934	0186-48-2936
14	長木小学校（ながき）	017-0031	大館市上代野字八幡岱45	0186-48-5158	0186-48-6091
15	川口小学校（かわぐち）	017-0878	大館市川口字隼人岱108-68	0186-42-9762	0186-42-9783
16	上川沿小学校（かみかわぞい）	017-0837	大館市餌釣字前田75	0186-49-6155	0186-49-6621
17	成章小学校（せいしょう）	018-5601	大館市十二所字大平190	0186-52-2818	0186-52-2812
18	花岡小学校（はなおか）	017-0005	大館市花岡町字根井下22	0186-46-1615	0186-46-1614
19	矢立小学校（やたて）	017-0002	大館市白沢字白沢1149	0186-46-3012	0186-46-1340
20	南小学校（みなみ）	018-5756	大館市下川原字向野6	0186-49-5518	0186-49-5519
21	扇田小学校（おうぎた）	018-5701	大館市比内町扇田字白砂131	0186-55-0043	0186-55-2140
22	西館小学校（にしたて）	018-5731	大館市比内町笹館字前田野77	0186-55-0324	0186-55-2134
23	東館小学校（ひがしたて）	018-5721	大館市比内町独鉦字独鉦90-1	0186-56-2112	0186-56-2070
24	早口小学校（はやぐち）	018-3504	大館市長坂字坂地岱12	0186-54-3033	0186-54-6133
25	山瀬小学校（やませ）	018-3501	大館市岩瀬字上軽石野39-18	0186-54-3036	0186-54-6061
26	鷹巣小学校（たかのす）	018-3331	北秋田市鷹巣字南中家下37-1	0186-62-2041	0186-63-2042
27	鷹巣東小学校（たかのすひがし）	018-3302	北秋田市栄字田沢古川布252	0186-62-1645	0186-63-2419
28	綴子小学校（つづれこ）	018-3301	北秋田市綴子字街道下59	0186-62-1084	0186-63-2494
29	清鷹小学校（せいよう）	018-3454	北秋田市脇神字塚ノ岱165-1	0186-63-2315	0186-63-2317
30	米内沢小学校（よないざわ）	018-4303	北秋田市本城字中島1-2	0186-72-3029	0186-72-4905
31	合川小学校（あいかわ）	018-4282	北秋田市李岱字家向26-1	0186-67-6120	0186-67-6075
32	上小阿仁小学校（かみこあに）	018-4421	北秋田郡上小阿仁村小沢田字上ノ岱97	0186-77-2038	0186-77-2967
33	湊城西小学校（ていじょうにし）	016-0896	能代市盤若町2-1	0185-52-2237	0185-89-1315
34	湊城南小学校 (ていじょうみなみ)	016-0823	能代市若松町2-24	0185-52-5329	0185-52-5320
35	第四小学校（だいよん）	016-0856	能代市字藤山3	0185-52-3239	0185-55-0913
36	第五小学校（だいが）	016-0121	能代市鯨渕字中嶋古屋布25	0185-58-2178	0185-58-2402
37	向能代小学校（むかいのしろ）	016-0013	能代市向能代字上野越25-1	0185-52-6249	0185-52-2325
38	浅内小学校（あさない）	016-0179	能代市浅内字上ノ山236	0185-52-4715	0185-89-1322
39	二ツ井小学校（ふたつい）	018-3118	能代市二ツ井町字上台25-1	0185-73-2341	0185-73-2342
40	琴丘小学校（ことおか）	018-2104	山本郡三種町鹿渡字東二本柳23	0185-87-2014	0185-87-2015
41	森岳小学校（もりたけ）	018-2303	山本郡三種町森岳字東園177	0185-83-2405	0185-83-2412
42	金岡小学校（かなおか）	018-2304	山本郡三種町豊岡金田字茂呂沢78-2	0185-83-2210	0185-83-2286
43	浜口小学校（はまぐち）	018-2407	山本郡三種町浜田字福沢57	0185-85-2122	0185-85-2513
44	湖北小学校（こほく）	018-2401	山本郡三種町鶴川字上谷地28	0185-85-3120	0185-85-3253
45	八森小学校（はちもり）	018-2634	山本郡八峰町八森字滝の上117	0185-77-2222	0185-77-2789
46	峰浜小学校（みねはま）	018-2501	山本郡八峰町峰浜水沢字カッチキ台7-1	0185-76-2468	0185-76-2466
47	保戸野小学校（ほどの）	010-0911	秋田市保戸野すわ町9-60	018-865-0987	018-865-4657
48	明德小学校（めいとく）	010-0876	秋田市千秋公園1-13	018-833-4737	018-837-7901
49	築山小学校（ちくざん）	010-0026	秋田市櫛山古川新町55-1	018-833-4305	018-837-7908

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
50	旭北小学校（きょくほく）	010-0951	秋田市山王三丁目1-35	018-823-8544	018-865-4659
51	中通小学校（なかどおり）	010-0001	秋田市中通五丁目8-22	018-833-4341	018-834-1919
52	旭南小学校（きょくなん）	010-0925	秋田市旭南一丁目15-1	018-824-5281	018-865-6599
53	牛島小学校（うしじま）	010-0062	秋田市牛島東六丁目6-1	018-832-8296	018-837-7914
54	川尻小学校（かわしり）	010-0945	秋田市川尻みよし町8-31	018-824-2374	018-865-4667
55	旭川小学校（あさひかわ）	010-0851	秋田市手形字才の浜63	018-832-2862	018-837-7918
56	土崎小学校（つちざき）	011-0946	秋田市土崎港中央三丁目1-78	018-845-3271	018-847-0923
57	港北小学校（こうほく）	011-0941	秋田市土崎港北四丁目6-1	018-845-0056	018-845-1427
58	土崎南小学校（つちざきみなみ）	011-0942	秋田市土崎港東一丁目6-39	018-845-1009	018-847-2024
59	高清水小学校（たかしみず）	011-0936	秋田市将軍野南一丁目2-16	018-845-0831	018-847-1164
60	広面小学校（ひろおもて）	010-0041	秋田市広面字蟹沢29	018-833-0736	018-837-7919
61	日新小学校（にっしん）	010-1621	秋田市新屋栗田町24-1	018-828-4408	018-828-0517
62	勝平小学校（かつひら）	010-1618	秋田市新屋松美ガ丘北町14-1	018-823-5660	018-865-4669
63	勝平小学校千秋分校 （かつひら・せんしゅう）	010-1602	秋田市新屋下川原町1-2	018-896-4570	018-862-0122
64	外旭川小学校（そとあさひかわ）	010-0802	秋田市外旭川字梶ノ目262-2	018-868-3200	018-868-4699
65	飯島小学校（いいじま）	011-0913	秋田市飯島鼠田二丁目2-1	018-845-0377	018-847-1643
66	下新城小学校（しもしんじょう）	010-0145	秋田市下新城笠岡字佐戸反10	018-873-3441	018-873-7362
67	浜田小学校（はまだ）	010-1654	秋田市浜田字自在山47-2	018-828-4027	018-828-0520
68	豊岩小学校（とよいわ）	010-1652	秋田市豊岩豊巻字内縄尻90	018-828-3236	018-828-0519
69	仁井田小学校（にいだ）	010-1421	秋田市仁井田本町四丁目7-1	018-839-2350	018-839-4071
70	四ツ小屋小学校（よつごや）	010-1417	秋田市四ツ小屋字街道東256-1	018-839-2050	018-839-2964
71	上北手小学校（かみきたで）	010-1406	秋田市上北手猿田字館ノ下38	018-839-2150	018-839-3291
72	下浜小学校（しもはま）	010-1503	秋田市下浜羽川字水垂92	018-879-2006	018-879-3170
73	金足西小学校（かなあしにし）	010-0115	秋田市金足大清水字大清水台1	018-873-3231	018-873-7360
74	八橋小学校（やばせ）	010-0963	秋田市八橋大沼町7-1	018-862-6930	018-865-4674
75	東小学校（ひがし）	010-0003	秋田市東通二丁目11-1	018-834-9291	018-837-7921
76	泉小学校（いずみ）	010-0917	秋田市泉中央六丁目2-1	018-864-8799	018-865-6577
77	大住小学校（おおすみ）	010-1423	秋田市仁井田字西潟敷33	018-839-0611	018-839-3159
78	桜小学校（さくら）	010-0042	秋田市桜四丁目12-1	018-833-3375	018-837-7927
79	飯島南小学校（いいじまみなみ）	011-0948	秋田市飯島西袋一丁目1-2	018-847-1245	018-847-1605
80	寺内小学校（てらうち）	011-0902	秋田市寺内堂ノ沢二丁目14-1	018-846-8501	018-847-1406
81	御所野小学校（ごしよの）	010-1414	秋田市御所野元町五丁目1-1	018-826-1070	018-826-0250
82	岩見三内小学校（いわみさんない）	019-2742	秋田市河辺三内字外川原39	018-883-2211	018-883-2222
83	河辺小学校（かわべ）	019-2601	秋田市河辺和田字岡村164	018-882-3323	018-882-4672
84	戸島小学校（としま）	019-2611	秋田市河辺戸島字本町123	018-882-2341	018-882-3003
85	雄和小学校（ゆうわ）	010-1222	秋田市雄和石田字蟹沢40	018-886-2346	018-886-2165
86	船川第一小学校 （ふなかわだいいち）	010-0511	男鹿市船川港船川字漆畑36-1	0185-24-3231	0185-24-3232
87	脇本第一小学校 （わきもとだいいち）	010-0342	男鹿市脇本脇本字上野1-1	0185-25-2215	0185-22-2009
88	船越小学校（ふなこし）	010-0341	男鹿市船越字本町7	0185-35-2740	0185-22-6277
89	美里小学校（みさと）	010-0421	男鹿市鶴木字松木沢境90	0185-46-2520	0185-46-4051
90	天王小学校（てんのう）	010-0201	潟上市天王字児玉82	018-878-2201	018-878-2404
91	出戸小学校（でと）	010-0201	潟上市天王字北野231-2	018-878-2205	018-878-7405
92	追分小学校（おいわけ）	010-0101	潟上市天王字追分西26-7	018-873-3461	018-873-7079
93	大豊小学校（おおとよ）	018-1401	潟上市昭和久保字高田22	018-877-2068	018-877-7300
94	飯田川小学校（いいたがわ）	018-1503	潟上市飯田川和田妹川字岩崎12-12	018-877-2033	018-877-2038
95	五城目小学校（ごじょうめ）	018-1723	南秋田郡五城目町上樋口字堂社8-1	018-838-1132	018-838-1137
96	八郎潟小学校（はちろうがた）	018-1606	南秋田郡八郎潟町夜叉袋字大嶋田107	018-875-2721	018-875-2017
97	大潟小学校（おおがた）	010-0443	南秋田郡大潟村字中央5-1	0185-45-2121	0185-45-3616
98	新山小学校（しんざん）	015-0014	由利本荘市石脇字山ノ神11	0184-22-1420	0184-24-2260
99	鶴舞小学校（つるまい）	015-0885	由利本荘市水林	0184-22-1422	0184-22-1423
100	尾崎小学校（おざき）	015-0074	由利本荘市桜小路1	0184-24-1236	0184-24-1237
101	子吉小学校（こよし）	015-0041	由利本荘市薬師堂字堂ノ下93-2	0184-24-2990	0184-24-2991
102	小友小学校（おとも）	015-0063	由利本荘市館前字後田20	0184-22-4017	0184-22-4071
103	矢島小学校（やしま）	015-0404	由利本荘市矢島町七日町字助の淵1-4	0184-56-2069	0184-55-2721
104	岩城小学校（いわき）	018-1215	由利本荘市岩城赤平字新鶴巻4	0184-62-5030	0184-74-2229

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
105	由利小学校（ゆり）	015-0341	由利本荘市前郷字金神110	0184-32-8171	0184-53-2013
106	西目小学校（にしめ）	018-0604	由利本荘市西目町沼田字新屋下37-1	0184-33-2305	0184-33-3513
107	鳥海小学校（ちょうかい）	015-0504	由利本荘市鳥海町上川内字西野14-1	0184-27-6311	0184-57-2700
108	東由利小学校（ひがしゆり）	015-0201	由利本荘市東由利法内字宮ノ前243	0184-69-2500	0184-69-2501
109	岩谷小学校（いわや）	018-0711	由利本荘市岩谷町字十二柳2	0184-65-2220	0184-65-3928
110	大内小学校（おおうち）	018-0855	由利本荘市松本字小及位野78	0184-66-2010	0184-66-2092
111	平沢小学校（ひらさわ）	018-0402	にかほ市平沢字画書面37-1	0184-35-2406	0184-35-2450
112	院内小学校（いんない）	018-0412	にかほ市小国字郷ノ町85	0184-36-2154	0184-37-2818
113	金浦小学校（このうら）	018-0311	にかほ市金浦字背長森39	0184-38-2055	0184-38-3950
114	象潟小学校（きさかた）	018-0123	にかほ市象潟町字妙見下77-2	0184-43-2334	0184-43-2384
115	大曲小学校（おおまがり）	014-0053	大仙市大曲花園町4-88	0187-63-1018	0187-63-1019
116	東大曲小学校（ひがしおおまがり）	014-0031	大仙市大曲字下高畑81	0187-63-1020	0187-86-0979
117	花館小学校（はなだて）	014-0006	大仙市花館中町1-40	0187-63-1022	0187-63-1025
118	内小友小学校（うちおとも）	014-0073	大仙市内小友字四ツ村35	0187-68-2345	0187-86-4041
119	大川西根小学校（おおかわにしね）	014-0072	大仙市大曲西根字小館20	0187-68-3030	0187-86-4606
120	藤木小学校（ふじき）	014-1412	大仙市藤木字街道下67	0187-65-2420	0187-86-5604
121	四ツ屋小学校（よつや）	014-0102	大仙市四ツ屋字下古道81	0187-66-1513	0187-86-0723
122	角間川小学校（かくまがわ）	014-1413	大仙市角間川町字大浦町99	0187-65-2201	0187-86-5617
123	神岡小学校（かみおか）	019-1701	大仙市神宮寺字神宮寺52	0187-72-2222	0187-72-2220
124	西仙北小学校（にしせんぼく）	019-2112	大仙市刈和野上ノ台322	0187-75-1014	0187-75-2770
125	中仙小学校（なかせん）	014-0207	大仙市長野字六日町215	0187-56-2318	0187-56-3288
126	清水小学校（しみず）	014-0204	大仙市清水字上大蔵86	0187-56-3215	0187-56-4676
127	豊成小学校（ほうせい）	014-0711	大仙市豊川字下水無47	0187-57-2324	0187-57-2314
128	協和小学校（きょうわ）	019-2411	大仙市協和境字岸館37	018-881-6868	018-892-3927
129	南外小学校（なんがい）	019-1826	大仙市南外字田中田17	0187-73-1800	0187-73-1802
130	高梨小学校（たかなし）	014-0805	大仙市高梨字新屋敷1	0187-62-2195	0187-62-7456
131	横堀小学校（よこぼり）	014-0114	大仙市福田字穴沢4	0187-69-2111	0187-69-3068
132	太田東小学校（おおたひがし）	019-1611	大仙市太田町斉内字高野1-93	0187-89-1212	0187-89-1272
133	太田南小学校（おおたみなみ）	019-1601	大仙市太田町横沢字窪間南298	0187-88-2111	0187-88-2409
134	太田北小学校（おおたきた）	019-1605	大仙市太田町国見字国見田115	0187-88-2112	0187-88-1952
135	角館小学校（かくのだて）	014-0378	仙北市角館町西野川原56-1	0187-55-2188	0187-55-2189
136	生保内小学校（おぼない）	014-1201	仙北市田沢湖生保内字武蔵野111	0187-43-0243	0187-43-0247
137	神代小学校（じんだい）	014-1114	仙北市田沢湖神代字珍重屋敷48	0187-44-2115	0187-44-2116
138	西明寺小学校（さいみょうじ）	014-0515	仙北市西木町門屋字六本杉6	0187-47-2233	0187-47-2213
139	桧木内小学校（ひのきない）	014-0602	仙北市西木町桧木内字高屋110	0187-48-2323	0187-48-2372
140	六郷小学校（ろくごう）	019-1404	仙北郡美郷町六郷字赤城1	0187-84-1009	0187-84-1409
141	千畑小学校（せんはた）	019-1541	仙北郡美郷町土崎字上野乙1-4	0187-85-2211	0187-85-2215
142	仙南小学校（せんなん）	019-1234	仙北郡美郷町飯詰字轄町26- 1	0187-83-2211	0187-83-2600
143	横手南小学校（よこてみなみ）	013-0015	横手市羽黒町4-36	0182-32-1051	0182-33-7566
144	朝倉小学校（あさくら）	013-0008	横手市睦成字碓185	0182-32-6070	0182-33-7561
145	旭小学校（あさひ）	013-0064	横手市赤坂字城野岡222	0182-36-1020	0182-33-7423
146	栄小学校（さかえ）	013-0052	横手市大屋寺内字長谷下6-3	0182-33-5210	0182-33-7565
147	横手北小学校（よこてきた）	013-0071	横手市八幡字下長田50	0182-23-6543	0182-33-8777
148	増田小学校（ますだ）	019-0701	横手市増田町増田字土肥館141	0182-45-2014	0182-45-4090
149	浅舞小学校（あさまい）	013-0105	横手市平鹿町浅舞字八幡小路18	0182-24-1140	0182-24-1102
150	吉田小学校（よしだ）	013-0101	横手市平鹿町上吉田字大道88-3	0182-24-1160	0182-24-1103
151	醍醐小学校（だいが）	013-0102	横手市平鹿町醍醐字大橋7	0182-25-4204	0182-25-4205
152	雄物川小学校（おものがわ）	013-0205	横手市雄物川町今宿字鳴田35	0182-22-2800	0182-22-2830
153	大森小学校（おおもり）	013-0533	横手市大森町字中田1-4	0182-26-2048	0182-56-4005
154	十文字小学校（じゅうもんじ）	019-0508	横手市十文字町十五野新田字坊主沢5-1	0182-23-7731	0182-42-5171
155	山内小学校（さんない）	019-1108	横手市山内土渕字菅生37-1	0182-53-2207	0182-53-2263
156	大雄小学校（たいゆう）	013-0348	横手市大雄字田根森50	0182-52-3105	0182-52-2955
157	湯沢東小学校（ゆざわひがし）	012-0803	湯沢市杉沢新所字八斗場33	0183-72-5125	0183-72-5126
158	湯沢西小学校（ゆざわにし）	012-0043	湯沢市字万石26	0183-72-5150	0183-72-2681
159	山田小学校（やまだ）	012-0055	湯沢市山田字土生原52	0183-73-3016	0183-72-3834
160	稲川小学校（いなかわ）	012-0105	湯沢市川連町字道下86	0183-42-2501	0183-42-2601

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
161	雄勝小学校（おがち）	019-0204	湯沢市横堀字板橋5	0183-52-5515	0183-52-5505
162	皆瀬小学校（みなせ）	012-0183	湯沢市皆瀬字下菅生27	0183-58-4080	0183-58-4081
163	西馬音内小学校（にしもない）	012-1131	雄勝郡羽後町西馬音内字祭ノ神19	0183-62-1768	0183-62-1702
164	三輪小学校（みわ）	012-1123	雄勝郡羽後町貝沢字拾三本塚7	0183-62-1216	0183-62-1295
165	羽後明成小学校（うごめいせい）	012-1115	雄勝郡羽後町足田字大谷地223	0183-62-2235	0183-62-2281
166	高瀬小学校（たかせ）	012-1241	羽後町田代字畑中45	0183-67-2323	0183-67-2919
167	東成瀬小学校（ひがしなるせ）	019-0801	雄勝郡東成瀬村田子内字上野8	0182-47-2313	0182-47-2380

○中学校

中学校（国立大学法人）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
1	秋田大学教育文化学部附属中学校 (あきただいがくきょういくぶんかがくぶぞく)	010-0904	秋田市保戸野原の町7-75	018-862-3350	018-863-2507

中学校（県立）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
2	大館国際情報学院中学校（おおだてこくさいじょうほうがくいん）	017-0052	大館市松木字大上25-1	0186-50-6090	0186-50-6091
3	秋田南高等学校中等部（あきたみなみこうとうがっこうちゅうとうぶ）	010-1437	秋田市仁井田緑町4-1	018-833-7431	018-833-7432
4	横手清陵学院中学校（よこてせいりょうがくいん）	013-0041	横手市大沢字前田147-1	0182-35-4033	0182-35-4034

※大館国際情報学院中学校は、大館国際情報学院高等学校との併設型中高一貫教育校。

※秋田南高等学校中等部は、秋田南高等学校との併設型中高一貫教育校。

※横手清陵学院中学校は、横手清陵学院高等学校との併設型中高一貫教育校。

中学校（市町村立）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
5	花輪中学校（はなわ）	018-5201	鹿角市花輪字陳場125	0186-23-2257	0186-23-2260
6	十和田中学校（とわだ）	018-5334	鹿角市十和田毛馬内字上土ヶ久保22-1	0186-35-2164	0186-35-2165
7	尾去沢中学校（おさりざわ）	018-5202	鹿角市尾去沢字上山239-1	0186-23-2270	0186-23-2269
8	八幡平中学校（はちまんたい）	018-5141	鹿角市八幡平字諸田4-1	0186-32-2226	0186-32-2227
9	小坂中学校（こさか）	017-0201	鹿角郡小坂町小坂字赤神4-1	0186-29-3232	0186-29-2003
10	第一中学校（だいいち）	017-0866	大館市北神明町10-1	0186-42-4177	0186-42-6269
11	北陽中学校（ほくよう）	017-0012	大館市釈迦内字長者森1	0186-48-2935	0186-48-3777
12	下川沿中学校（しもかわぞい）	017-0878	大館市川口字隼人岱108-69	0186-42-9761	0186-42-9782
13	南中学校（みなみ）	018-5751	大館市二井田字小石台20	0186-49-5516	0186-49-4882
14	成章中学校（せいしょう）	018-5605	大館市猿間字中谷地10	0186-52-3022	0186-52-3034
15	東中学校（ひがし）	017-0043	大館市有浦五丁目2-8	0186-42-2835	0186-43-5359
16	比内中学校（ひない）	018-5701	大館市比内町扇田字新館野中岱12	0186-55-1505	0186-55-1789
17	田代中学校（たしろ）	018-3501	大館市岩瀬字下軽石野2-2	0186-54-3042	0186-54-6063
18	鷹巣中学校（たかのす）	018-3333	北秋田市坊沢字下上野79	0186-62-1701	0186-63-1893
19	森吉中学校（もりよし）	018-4516	北秋田市桂瀬字下柏木岱1	0186-73-2335	0186-73-2612
20	合川中学校（あいかわ）	018-4282	北秋田市李岱字家向1	0186-78-2135	0186-78-3509
21	上小阿仁中学校（かみこあに）	018-4421	北秋田郡上小阿仁村小沢田字上ノ岱97	0186-77-2048	0186-77-2967
22	能代第一中学校（のしろだいいち）	016-0896	能代市盤巻町8-11	0185-52-2227	0185-52-7386
23	能代第二中学校（のしろだいに）	016-0854	能代市字豊祥岱1-46	0185-52-5138	0185-52-5139
24	能代東中学校（のしろひがし）	016-0122	能代市扇田字東扇田251-1	0185-58-3050	0185-58-3051
25	東雲中学校（しのめ）	016-0013	能代市向能代字トトメキ106-1	0185-52-5119	0185-55-2597
26	能代南中学校（のしろみなみ）	016-0171	能代市河戸川字中野241	0185-52-6452	0185-52-9220
27	二ツ井中学校（ふたつい）	018-3157	能代市二ツ井町字下野76-2	0185-73-2711	0185-73-2713
28	琴丘中学校（ことおか）	018-2104	山本郡三種町鹿渡字盤岩台89	0185-87-2514	0185-87-2521
29	山本中学校（やまもと）	018-2303	山本郡三種町森岳字関の台18	0185-83-2302	0185-83-4823
30	八竜中学校（はちりゅう）	018-2401	山本郡三種町鶴川字西本田10	0185-85-2225	0185-85-2479
31	八峰中学校（はっほう）	018-2507	山本郡八峰町峰浜田中字野田沢40-1	0185-76-3972	0185-76-3854
32	秋田東中学校（あきたひがし）	010-0863	秋田市手形休下町10-51	018-833-8261	018-833-8262
33	秋田南中学校（あきたみなみ）	010-0014	秋田市南通宮田15-1	018-833-8467	018-833-8468
34	山王中学校（さんのう）	010-0951	秋田市山王三丁目1-24	018-823-8361	018-823-8363
35	土崎中学校（つちさき）	011-0941	秋田市土崎港北一丁目3-1	018-845-0406	018-845-1251
36	秋田西中学校（あきたにし）	010-1632	秋田市新屋大川町19-75	018-828-4644	018-828-4645
37	外旭川中学校（そとあさひかわ）	010-0802	秋田市外旭川字梶ノ目50	018-868-3100	018-868-3193
38	秋田北中学校（あきたきた）	010-0146	秋田市下新城中野字街道端西241-90	018-873-2411	018-873-2020
39	城南中学校（じょうなん）	010-0035	秋田市檜山城南町4-1	018-834-2367	018-834-2368
40	城東中学校（じょうとう）	010-0041	秋田市広面字鍋沼17	018-834-9281	018-834-9297
41	泉中学校（いずみ）	010-0916	秋田市泉北二丁目6-1	018-863-8901	018-863-8902
42	将軍野中学校（しょうぐんの）	011-0936	秋田市将軍野南一丁目12-1	018-845-1752	018-845-1778

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
43	御野場中学校 (おのば)	010-1423	秋田市仁井田字中新田223	018-839-0681	018-839-0682
44	勝平中学校 (かつひら)	010-1608	秋田市新屋北浜町13-1	018-863-7782	018-863-7784
45	勝平中学校千秋分校 (かつひら・せんしゅう)	010-1602	秋田市新屋下川原1-2	018-896-4570	018-862-0122
46	飯島中学校 (いいじま)	011-0911	秋田市飯島字田尻堰越48	018-846-3481	018-846-3482
47	桜中学校 (さくら)	010-0059	秋田市桜台一丁目1-1	018-837-5305	018-837-5306
48	御所野学院中学校 (ごしよのがくいん)	010-1413	秋田市御所野地蔵田四丁目1-1	018-889-8330	018-826-0200
49	岩見三内中学校 (いわみさんない)	019-2742	秋田市河辺三内字外川原39	018-883-2221	018-883-2222
50	河辺中学校 (かわべ)	019-2625	秋田市河辺北野田高屋字雷谷地84	018-882-2321	018-882-2148
51	雄和中学校 (ゆうわ)	010-1222	秋田市雄和石田字蟹沢40	018-886-2345	018-886-2165
52	男鹿南中学校 (おがみなみ)	010-0521	男鹿市船川港南平沢字大畑台30	0185-23-3241	0185-24-4947
53	男鹿東中学校 (おがひがし)	010-0341	男鹿市船越字根木169	0185-25-3215	0185-25-3214
54	天王中学校 (てんのう)	010-0201	潟上市天王字宮の後3	018-878-2222	018-878-2309
55	天王南中学校 (てんのうみなみ)	010-0101	潟上市天王字上北野4-38	018-873-4300	018-873-3373
56	羽城中学校 (うじょう)	018-1401	潟上市昭和大久保字元木田145	018-877-3211	018-877-3267
57	五城目第一中学校 (ごじょうめだいいち)	018-1711	南秋田郡五城目町高崎字広ヶ野200	018-852-2051	018-852-4698
58	八郎潟中学校 (はちろうがた)	018-1606	南秋田郡八郎潟町夜叉袋字大嶋田107	018-875-2053	018-875-5733
59	大潟中学校 (おおがた)	010-0443	南秋田郡大潟村字中央5-1	0185-45-2330	0185-45-3617
60	本荘北中学校 (ほんじょうきた)	015-0014	由利本荘市石脇字山ノ神11-304	0184-22-0321	0184-23-2778
61	本荘南中学校 (ほんじょうみなみ)	015-0885	由利本荘市水林466	0184-22-7153	0184-22-7154
62	本荘東中学校 (ほんじょうひがし)	015-0041	由利本荘市薬師堂字境橋77	0184-27-2311	0184-27-2315
63	矢島中学校 (やしま)	015-0404	由利本荘市矢島町七日町字助の淵1-4	0184-56-2062	0184-55-2131
64	岩城中学校 (いわき)	018-1305	由利本荘市岩城二古字向村20-1	0184-73-2212	0184-73-3550
65	由利中学校 (ゆり)	015-0341	由利本荘市前郷字根堀台39	0184-53-2526	0184-53-3437
66	西目中学校 (にしめ)	018-0602	由利本荘市西目町出戸字浜山6-107	0184-33-2304	0184-33-4199
67	鳥海中学校 (ちょうかい)	015-0504	由利本荘市鳥海町上川内字西野108	0184-57-2309	0184-57-2875
68	東由利中学校 (ひがしゆり)	015-0211	由利本荘市東由利老方字台山85	0184-69-2410	0184-69-2431
69	大内中学校 (おおうち)	018-0722	由利本荘市中館字堤台6	0184-65-2105	0184-65-3929
70	仁賀保中学校 (にかほ)	018-0411	にかほ市院内字ヒシカタ40	0184-36-2121	0184-36-2122
71	金浦中学校 (このうら)	018-0311	にかほ市金浦字谷地中30-3	0184-38-2355	0184-38-2091
72	象潟中学校 (きさかた)	018-0185	にかほ市象潟町字屋敷田108	0184-43-2009	0184-43-2089
73	大曲中学校 (おおまがり)	014-0016	大仙市若竹町7-17	0187-63-2222	0187-63-2221
74	大曲西中学校 (おおまがりにし)	014-0073	大仙市内小友字中沢176-1	0187-68-2222	0187-68-2015
75	大曲南中学校 (おおまがりみなみ)	014-1412	大仙市藤木字上野中70-2	0187-65-2001	0187-65-2051
76	平和中学校 (へいわ)	019-1701	大仙市神宮寺字荒屋20	0187-72-2211	0187-72-2227
77	西仙北中学校 (にしせんぼく)	019-2112	大仙市刈和野字田中蟻塚12	0187-75-1108	0187-75-2735
78	中仙中学校 (なかせん)	014-0207	大仙市長野字新山5-1	0187-56-2328	0187-56-4657
79	協和中学校 (きょうわ)	019-2411	大仙市協和境字岸館90	018-892-3025	018-892-3209
80	南外中学校 (なんがい)	019-1866	大仙市南外字赤平台野19-1	0187-73-1231	0187-73-1232
81	仙北中学校 (せんぼく)	014-0113	大仙市堀見内字西福嶋29	0187-69-2113	0187-69-3262
82	太田中学校 (おおた)	019-1613	大仙市太田町太田字新田田尻76	0187-88-2211	0187-88-2212
83	角館中学校 (かくのだて)	014-0347	仙北市角館町小勝田小倉前73	0187-53-2411	0187-53-2420
84	生保内中学校 (おぼない)	014-1201	仙北市田沢湖生保内字武蔵野105-1	0187-43-1181	0187-43-3632
85	神代中学校 (じんだい)	014-1114	仙北市田沢湖神代字野中清水244	0187-44-2110	0187-44-3794
86	西明寺中学校 (さいみょうじ)	014-0512	仙北市西木町上荒井字上橋元280-1	0187-47-2626	0187-47-2633
87	桧木内中学校 (ひのきない)	014-0602	仙北市西木町桧木内字高屋2-3	0187-48-2330	0187-48-2366
88	美郷中学校 (みさと)	019-1404	仙北郡美郷町六郷字作山13-3	0187-84-2020	0187-84-1424
89	横手南中学校 (よこてみなみ)	013-0064	横手市赤坂字郷土館32-1	0182-32-3108	0182-33-7568
90	横手北中学校 (よこてきた)	013-0075	横手市静町字鶴田37	0182-38-8600	0182-32-2210
91	増田中学校 (ますだ)	019-0701	横手市増田町増田字若松27	0182-45-2350	0182-45-2420
92	平鹿中学校 (ひらか)	013-0105	横手市平鹿町浅舞字一関向3-1	0182-24-0075	0182-24-0076
93	横手明峰中学校 (よこてめいほう)	013-0415	横手市大雄字藤巻西10	0182-38-8500	0182-52-3901
94	十文字中学校 (じゅうもんじ)	019-0508	横手市十文字町十五野新田字梨木境134-1	0182-42-1030	0182-42-4702
95	湯沢北中学校 (ゆざわきた)	012-0803	湯沢市杉沢新所字八斗場33	0183-72-5127	0183-72-5128
96	山田中学校 (やまだ)	012-0055	湯沢市山田字下館10	0183-73-3017	0183-72-3017

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
97	湯沢南中学校（ゆざわみなみ）	012-0867	湯沢市南台6-1	0183-73-5145	0183-72-1184
98	稲川中学校（いなかわ）	012-0106	湯沢市三梨町字間明田140	0183-42-2160	0183-42-2161
99	雄勝中学校（おがち）	019-0204	湯沢市横堀字板橋5	0183-52-2375	0183-52-2314
100	皆瀬中学校（みなせ）	012-0183	湯沢市皆瀬字下菅生24-1	0183-46-2003	0183-46-2842
101	羽後中学校（うご）	012-1100	雄勝郡羽後町字雄勝野1	0183-62-1144	0183-62-1145
102	東成瀬中学校（ひがしなるせ）	019-0801	雄勝郡東成瀬村田子内字上林18	0182-47-2155	0182-47-2245

※御所野学院中学校は、御所野学院高等学校との連携型中高一貫教育校。

○義務教育学校

1	井川義務教育学校（いかわ）	018-1523	南秋田郡井川町坂本字山崎38	018-855-6012	018-855-6011
2	義務教育学校阿仁学園（あに）	018-4611	北秋田市阿仁水無字上岱1 3 番地 2	0186-82-2160	0186-82-2161
3	義務教育学校藤里学園（ふじさと）	018-3201	山本郡藤里町藤琴字鳥谷場218-1	0185-79-2026	0185-71-4100

○高等学校

高等学校（県立）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
1	鹿角	018-5201	鹿角市花輪字明堂長根12	0186-23-2126	0186-23-2137
2	大館鳳鳴	017-0813	大館市字金坂後6	0186-42-0002	0186-49-2044
	大館鳳鳴（定時制課程）	017-0804	大館市柄沢字狐台52-2	0186-42-1968	0186-43-3272
3	大館桂桜	017-0872	大館市片山町三丁目10-43	0186-59-6299	0186-42-0901
4	大館国際情報学院	017-0052	大館市松木字大上25-1	0186-50-6090	0186-50-6091
5	秋田北鷹	018-3314	北秋田市伊勢町1-1	0186-60-0151	0186-62-0555
6	能代	016-0184	能代市字高埜2-1	0185-54-2230	0185-54-2231
	能代（定時制課程）	018-3141	能代市二ツ井町字五千苅20-1	0185-73-3511	0185-73-3512
7	能代松陽	016-0851	能代市緑町4-7	0185-89-2021	0185-52-2112
8	能代科学技術	016-0896	能代市盤若町3-1	0185-74-5701	0185-74-5702
9	五城目	018-1732	南秋田郡五城目町大川西野字田屋下100	018-852-2265	018-852-9474
10	男鹿海洋	010-0521	男鹿市船川港南平沢字大畑台42	0185-23-2321	0185-23-2322
11	男鹿工業	010-0341	男鹿市船越字内子1-1	0185-35-3111	0185-35-3113
12	秋田西	010-0101	潟上市天王字追分西26-1	018-873-5251	018-873-5253
13	金足農業	010-0126	秋田市金足追分字海老穴102-4	018-873-3311	018-873-3313
14	秋田	010-0851	秋田市手形字中台1	018-832-7200	018-832-2969
15	秋田北	010-0871	秋田市千秋中島町8-1	018-834-1371	018-834-1373
16	秋田南	010-1437	秋田市仁井田緑町4-1	018-833-7431	018-833-7432
17	秋田中央	011-0943	秋田市土崎港南三丁目2-78	018-845-0921	018-846-3499
18	新屋	010-1651	秋田市豊岩石田坂字鎌塚77-3	018-828-5859	018-828-1962
19	秋田工業	010-0902	秋田市保戸野金砂町3-1	018-823-7326	018-823-7328
20	秋田明德館	010-0001	秋田市中通二丁目1-51	018-833-1261	018-833-1162
21	本荘	015-8585	由利本荘市陳場岱6	0184-22-0832	0184-22-0833
22	由利	015-8543	由利本荘市川口字愛宕山1-1	0184-22-3219	0184-22-3220
23	由利工業	015-8530	由利本荘市石脇字田尻30	0184-22-5520	0184-22-5504
24	矢島	015-0404	由利本荘市矢島町七日町字助の淵1-5	0184-55-3031	0184-55-3032
25	西目	018-0604	由利本荘市西目町沼田字新道下2-142	0184-33-2203	0184-33-2204
26	仁賀保	018-0148	にかほ市象潟町字下浜山3-3	0184-43-4791	0184-43-4792
27	西仙北	019-2112	大仙市刈和野字北ノ沢嶋山5-1	0187-75-1002	0187-75-1004
28	大曲農業	014-0054	大仙市大曲金谷町26-9	0187-63-2257	0187-62-3434
29	大曲農業太田分校	019-1601	大仙市太田町横沢字窪関南268-1	0187-88-1311	0187-86-9035
30	大曲	014-0061	大仙市大曲栄町6-7	0187-63-4004	0187-63-4005

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
31	大曲工業	014-0045	大仙市大曲若葉町3-17	0187-63-4060	0187-63-4062
32	角館	014-0335	仙北市角館町細越町37	0187-54-2560	0187-54-4339
	角館（定時制課程）	014-0372	仙北市角館町小館77-2	0187-54-1366	0187-54-1369
33	六郷	019-1404	仙北郡美郷町六郷字馬場52	0187-84-1280	0187-84-0040
34	横手	013-0008	横手市睦成字鶴谷地68	0182-32-3020	0182-32-3070
	横手（定時制課程）	013-0037	横手市前郷二番町10-1	0182-32-2011	0182-32-0133
35	横手城南	013-0016	横手市根岸町2-14	0182-32-4007	0182-32-4009
36	横手清陵学院	013-0041	横手市大沢字前田147-1	0182-35-4033	0182-35-4034
37	平成	013-0101	横手市平鹿町上吉田字角掛60	0182-24-1195	0182-56-3008
38	雄物川	013-0205	横手市雄物川町今宿字まみ袋125	0182-22-2103	0182-22-2104
39	増田	019-0701	横手市増田町増田字一本柳137	0182-45-2073	0182-45-2088
40	湯沢	012-0853	湯沢市字新町27	0183-73-1160	0183-73-1161
41	湯沢翔北	012-0823	湯沢市湯ノ原二丁目1-1	0183-79-5200	0183-73-2600
42	湯沢翔北雄勝校	019-0112	湯沢市下院内字小白岩197-2	0183-52-4355	0183-52-4356
43	羽後	012-1132	雄勝郡羽後町字大戸1	0183-62-2331	0183-78-7122

※大館国際情報学院高等学校は、大館国際情報学院中学校との併設型中高一貫教育校。

※秋田南高等学校は、秋田南高等学校中等部との併設型中高一貫教育校。

※横手清陵学院高等学校は、横手清陵学院中学校との併設型中高一貫教育校。

高等学校（市立）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
44	秋田商業	010-1603	秋田市新屋勝平台1-1	018-823-4308	018-823-4310
45	御所野学院	010-1413	秋田市御所野地藏田4-1-1	018-889-9150	018-839-9311

※御所野学院高等学校は、御所野学院中学校との連携型中高一貫教育校。

高等学校（私立）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
46	聖霊学園	010-8533	秋田市南通みその町4-82	018-833-7311	018-833-4503
47	国学館	010-0875	秋田市千秋明德町3-31	018-833-6361	018-833-6362
48	秋田令和	010-0877	秋田市千秋矢留町4-17	018-833-1353	018-833-1342
49	ノースアジア大学明桜	010-8525	秋田市下北手桜字守沢8-1	018-836-2471	018-836-2494
50	秋田修英	014-0047	大仙市大曲須和町1-1-30	0187-63-2622	0187-63-2532

○特別支援学校

特別支援学校（国立大学法人）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
1	秋田大学 教育文化学部附属 特別支援学校	010-0904	秋田市保戸野原の町7-75	018-862-8583	018-862-8525

特別支援学校（県立）

	学 校 名	郵便番号	住 所	電話番号	F A X 番号
2	視覚支援学校	010-1409	秋田市南ヶ丘一丁目1-1	018-889-8571	018-889-8575
3	聴覚支援学校			018-889-8572	
4	秋田きらり支援学校			018-889-8573	
5	比内支援学校	018-5741	大館市比内町達子字前田野1-2	0186-55-2131	0186-55-2132
6	比内支援学校 かづの校	018-5201	鹿角市花輪字案内2	0186-22-0253	0186-30-1245
7	比内支援学校 たかのす校	018-3452	北秋田市七日市字家向49の内	0186-66-2128	0186-60-2102
8	能代支援学校	016-0005	能代市真壁地字トトメキ沢135	0185-55-0691	0185-55-0681
9	栗田支援学校	010-1621	秋田市新屋栗田町10-10	018-828-1162	018-828-4720
10	支援学校 天王みどり学園	010-0101	潟上市天王字追分西27-18	018-870-4611	018-870-4612
11	ゆり支援学校	015-0885	由利本荘市水林456-3	0184-27-2630	0184-22-8706
12	大曲支援学校	014-0072	大仙市大曲西根字下成沢122	0187-68-4123	0187-68-4122
13	大曲支援学校 せんぼく校	014-0372	仙北市角館町小館77-2	0187-42-8568	0187-42-8569
14	横手支援学校	013-0064	横手市赤坂字仁坂105-1	0182-33-4166	0182-33-4266
15	稲川支援学校	012-0104	湯沢市駒形町字八面寺下谷地33-2	0183-42-4424	0183-42-4874

教育委員会施策の概要

令和 7 年 4 月

発 行 秋 田 県 教 育 委 員 会

編 集 秋 田 県 教 育 庁 総 務 課

TEL. 018-860-5112

FAX. 018-860-5851

ホームページアドレス

<https://www.pref.akita.lg.jp/pages/education>

(ホームページにもデータを掲載しています。)