

# 秋田県教育研究奨励賞受賞論文一覧

(昭和53年度～平成13年度)

# 教育研究奨励賞受賞論文一覧

## 昭和53年度（個人研究2点、共同研究3点）

- 世界史教育の方法と実践……………秋田県立横手高等学校 教諭 松田 至弘  
皆瀬村の自然を生かす教育 - 理科の授業・科学クラブ・ワ - クタイムの実践 -  
……………皆瀬村立皆瀬中学校 教諭 藤井 正美  
探求心を個別に育成する学習システムの開発……………秋田市立山王中学校理科部  
全児童の皆泳をめざした水泳指導……………六郷町立六郷小学校  
教育評価についての研究……………聖霊女子短期大学付属中・高等学校

## 昭和54年度（個人研究5点）

- 意欲を醸成し、伸長・定着を図る作文指導……………田沢湖町立田沢中学校 教諭 鈴木 勝一  
特別活動における児童の自主的活動の育成 - 校内放送活動の実践 -  
……………鹿角市立十和田小学校 教諭 石上 礼子  
進路意識の高揚を図る一考察 - 学級指導の授業を中心に - ……神岡町立平和中学校 教諭 鈴木 備  
精神薄弱児の社会的自立をめざし、人格育成を図る実践研究 - 豊かな表現力をはぐくむために -  
……………秋田市立山王中学校 教諭 田中 恵子  
高校教育の展開と深化に寄与する学校図書館の運営……………秋田県立大曲高等学校 教諭 田口 昭典

## 昭和55年度（個人研究4点）

- 授業の立体化と学力の向上をめざして……………秋田県立秋田南高等学校 教諭 松岡 正樹  
情報化社会に対応できる選択能力の育成 - 進路を中心に - ……鹿角市立八幡平中学校 教諭 高橋 正典  
一人ひとりが伸びる学習活動を求めて - 教育機器の活用を中心に -  
……………雄和町立大正寺小学校 教諭 那須 幸子  
一人ひとりの能力に対応する学習指導法について - 自由進度学習方式の研究と電子計算機による学習管理 -  
……………秋田市立秋田商業高等学校 教諭 伊藤 一夫

## 昭和56年度（個人研究3点、共同研究2点）

- 教材提示の工夫をしながら表現力（書く力）を高めるため試みたこと…中仙町立中仙小学校 教諭 鈴木ヤエ子  
くふうし、実践する力を育てる指導 - 技術・家庭科における授業実践から -  
……………大館市立第二中学校 教諭 成田 富蔵  
高等学校家庭科の主体的学習をめざして - 発表を取り入れた授業の展開 -  
……………秋田県立大曲農業高等学校 教諭 石塚 久子  
郷土に根ざした教育活動 - 郷土学習 - ……角館町立白岩小学校郷土学習研究グル - プ  
自己理解を深め、目的意識をもって自らの進路を選択する能力を育てる指導 - 本校の進路指導のあゆみ -  
……………森吉町立森吉中学校

# 教育研究奨励賞受賞論文一覧

## 昭和53年度（個人研究2点、共同研究3点）

- 世界史教育の方法と実践……………秋田県立横手高等学校 教諭 松田 至弘  
皆瀬村の自然を生かす教育 - 理科の授業・科学クラブ・ワ - クタイムの実践 -  
……………皆瀬村立皆瀬中学校 教諭 藤井 正美  
探求心を個別に育成する学習システムの開発……………秋田市立山王中学校理科部  
全児童の皆泳をめざした水泳指導……………六郷町立六郷小学校  
教育評価についての研究……………聖霊女子短期大学付属中・高等学校

## 昭和54年度（個人研究5点）

- 意欲を醸成し、伸長・定着を図る作文指導……………田沢湖町立田沢中学校 教諭 鈴木 勝一  
特別活動における児童の自主的活動の育成 - 校内放送活動の実践 -  
……………鹿角市立十和田小学校 教諭 石上 礼子  
進路意識の高揚を図る一考察 - 学級指導の授業を中心に - ……神岡町立平和中学校 教諭 鈴木 備  
精神薄弱児の社会的自立をめざし、人格育成を図る実践研究 - 豊かな表現力をはぐくむために -  
……………秋田市立山王中学校 教諭 田中 恵子  
高校教育の展開と深化に寄与する学校図書館の運営……………秋田県立大曲高等学校 教諭 田口 昭典

## 昭和55年度（個人研究4点）

- 授業の立体化と学力の向上をめざして……………秋田県立秋田南高等学校 教諭 松岡 正樹  
情報化社会に対応できる選択能力の育成 - 進路を中心に - ……鹿角市立八幡平中学校 教諭 高橋 正典  
一人ひとりが伸びる学習活動を求めて - 教育機器の活用を中心に -  
……………雄和町立大正寺小学校 教諭 那須 幸子  
一人ひとりの能力に対応する学習指導法について - 自由進度学習方式の研究と電子計算機による学習管理 -  
……………秋田市立秋田商業高等学校 教諭 伊藤 一夫

## 昭和56年度（個人研究3点、共同研究2点）

- 教材提示の工夫をしながら表現力（書く力）を高めるため試みたこと…中仙町立中仙小学校 教諭 鈴木ヤエ子  
くふうし、実践する力を育てる指導 - 技術・家庭科における授業実践から -  
……………大館市立第二中学校 教諭 成田 富蔵  
高等学校家庭科の主体的学習をめざして - 発表を取り入れた授業の展開 -  
……………秋田県立大曲農業高等学校 教諭 石塚 久子  
郷土に根ざした教育活動 - 郷土学習 - ……角館町立白岩小学校郷土学習研究グル - プ  
自己理解を深め、目的意識をもって自らの進路を選択する能力を育てる指導 - 本校の進路指導のあゆみ -  
……………森吉町立森吉中学校

**昭和57年度**（個人研究3点、共同研究2点）

生きた言語環境づくりをめざして……………山内村立山内中学校 教諭 佐々木 温  
理科学習における製作活動の研究……………秋田市立明德小学校 教諭 芳賀 龍平  
学習の基礎をとらえ、きびしく追求する力を育てる指導 - 電気学習における教具の開発と学習ノートの活用 -  
……………横手市立横手南中学校 教諭 細谷 剛  
ねらいをはっきりさせた学習指導を求めて……………大館市立第一中学校数学科  
中学校生活における不適応生徒の防止について - 主に進路指導の充実・強化による一対策 -  
……………秋田市立城南中学校進路指導部

**昭和58年度**（個人研究2点、共同研究3点）

地域教材を生かした理科教育 - 楽しい授業の創造をめざして -  
……………五城目町立五城目第一中学校 教諭 鈴木 利雄  
英語の表現力（四技能）の育成と国際理解の基礎を培う指導 - 海外文通を通じた学習実践の歩み -  
……………田沢湖町立神代中学校 教諭 斎藤 尚三  
生涯教育をめざす中学校教育の推進……………西仙北町立刈和野中学校  
形成的評価と教育機器利用について……………協和町立淀川小学校評価研究グループ  
特別活動と全校諸活動における個と集団の育成……………山内村立黒沢小学校

**昭和59年度**（共同研究5点）

一人ひとりを生かすための総合的指導について - 幼児と共につくり出す保育を求めて -  
……………教育研究グループ「芙蓉の会」  
地域に根ざした学校経営のあり方を求めて……………鷹巣町立鷹巣南中学校  
自立できる人間教育 - 人間理解と地域とのつながりを重視する教育実践 - ……羽後町立上米小学校  
豊かな作文能力を培う指導 - 学年目標をおさえて - ……鹿角市立末広小学校  
精神薄弱養護学校における教材・教具の工夫とその活用について……………秋田県立南養護学校やまばと分校

**昭和60年度**（個人研究3点、共同研究1点）

一人ひとりの生活に根ざし将来に生きてはたらく国語指導……………大館市立花岡中学校 教諭 小林 礼子  
化学嫌いをなくするための指導法の工夫  
- 学習意欲を喚起するために教師の視点から生徒の視点へと発送の転換 -  
……………秋田県立角館高等学校 教諭 田口 昭典  
「健康な歯づくり」をめざして……………河辺町立戸島小学校 養護教諭 三浦 晶子  
私立幼稚園としての創設の趣旨に基づく経営……………山王幼稚園

**昭和61年度**（個人研究3点、共同研究2点）

一人ひとりを生かせる学級経営を求めて - 各人が小さな目標を確実にこなすことにより全体の向上を図る -

……………秋田県立横手工業高等学校 教諭 高橋 恒夫

発見する米づくり - 米づくりを通して発見する家族の仕事に対する工夫や苦労 -

……………角館町立中川小学校 教諭 石河二美子

障害幼児のこたばを育てる遊び……………横手市立朝倉小学校 教諭 石山 憲二・本郷 光・今井 牧子

一人ひとりに充実感をもたせる学習指導 - 座席表の作成と活用 - ……………能代市立湊城第三小学校

子供に豊かな人間性と主体性を培う自然教室……………比内町立比内中学校

**昭和62年度**（個人研究1点、共同研究5点）

国語教育と人間教育の接点を求めて……………秋田市立明德小学校 教諭 奥山 正通

カウンセリングマインドを生かした学校経営 - 思いやりの心と自分から進んでやりぬく力を育てる -

……………協和町立船岡小学校

自ら学び進んで行う子どもの育成 - 地域を活かす教育をめざして - ……………峰浜村立岩子小学校研究グル - プ

自ら進んで学習する力を高める指導……………男鹿市立船川中学校

心豊かでたくましくやりぬく若美の子をめざして……………若美町道德教育協同推進委員会

自己をみつめ目的意識を培う進路指導 - 加工学習・模擬職業体験学習を通して - ……………大内町立出羽中学校

**昭和63年度**（個人研究2点、共同研究4点）

作文教育の中で自然をどのように学習させたか……………西目町立西目小学校 教諭 原田 明美

個人新聞を通しての学級づくり……………横手市立栄小学校 教諭 田口 彦六

人とのかかわりを持つ力を育てる指導のあり方について……………西目町立西目幼稚園

地球に根ざした教育実践……………森吉町立森吉小学校

水生生物からみた八郎湖流入河川の水質……………湖東部水生生物研究会

寄宿舎の日課にのれないI子の指導について……………秋田県立比内養護学校

**平成元年度**（個人研究1点、共同研究4点）

調和のとれた美しい文字を書かせるための指導 - 1年生での指導（ひらがな）・2年生での指導（漢字） -

……………横手市立朝倉小学校 教諭 村上 玲子

豊かな表現力を高める指導 - ものを見る確かな目の育成 - ……………秋田市立泉小学校

個人差に応じる学習指導の改善を充実 - 一人一人の達成度を高めるための指導の改善を工夫 -

……………秋田市立桜小学校

子どもの実践力を高める保健指導の実際について - 自作スライド教材を通して - ……………湯沢市養護教員部会

学習意欲を高めるための読みの指導の研究 - 聾学校国語科における学習シ - トの活用 - ……………秋田県立聾学校

**平成2年度**（個人研究3点、共同研究3点）

学ぶ喜びを味わわせる、魅力ある理科学習をめざして - 6年理科「浅舞の大地」の実践より -

……………平鹿町立浅舞小学校 教諭 柴田 文平

単一教材による造形的可能性について - ダンボ - ル、自然木を使って -

……………横手市立横手南中学校 教諭 飯泉 尚弘

重度・重複障害児の生活リズム表に基づく記録に関する一考察……………秋田県立秋田養護学校 教諭 土崎 美香

よりよい生き方や生きがいを求める心の教育 - 体験的活動を通して - ……………能代市立常盤中学校

「在り方・生き方に関する教育」の実践的研究 - 「女性の生き方を考える全校集会」の反省と改善 -

……………秋田県立横手東高等学校

養護学校高等部における進路指導の現状と課題 - 高等部設置6カ月の実践から - ……………秋田県立比内養護学校

**平成3年度**（個人研究2点、共同研究3点）

微視的な見方考え方を育てる化学学習 - 思考力を育て、楽しく、わかる学習をめざして -

……………秋田市立下北手中学校 教諭 小林 三郎

物理 SELF LEARNING SYSTEM - CAIへのアプローチ -

……………秋田県立角館南高等学校 教諭 高橋 昭治

評価の改善 - 本校通信簿「あゆみ」を通して - ……………峰浜村立岩子小学校

ふるさとを学んで語りふるさとを愛する生徒の育成 - 全校生徒による一人一研究「ふるさと学習」の実践 -

……………藤里町立藤里中学校

地域の教育力を生かした生徒指導……………男鹿市立船川中学校

**平成4年度**（個人研究1点、共同研究3点）

「学校経営診断評価表」からみた本校の現状と課題……………秋田県立由利高等学校 教頭 堀井 一夫

保護者と連携し、地域の協力を得て行う体験学習……………合川町立合川中学校

豊かな心を育てるために - 親と子の共通体験を通して - ……………二ツ井町立仁鮎小学校

一人一人の子供が意欲的に対象にかかわるための指導 - 生活科における協力教授の在り方 -

……………仁賀保町立平沢小学校生活科部

**平成5年度**（個人研究2点、共同研究3点）

指導構想図を活用した総合的な道徳の指導……………稲川町立川連小学校 教諭 大山 史子

学習意欲の向上と知識・技術の定着を図る指導 - BASICのプログラミング学習をとおして -

……………秋田県立金足農業高等学校 教諭 三浦 正弘

三歳児の発達と園生活 - 一人ひとりの心を大切に - ……………外旭川幼稚園

心豊かに生きぬける子どもの育成 - 性教育を通して - ……………西仙北町立大沢郷東小学校

自己を豊かに表現し、意欲的に活動する特別活動の指導 - これからの生き方を探り、生き生きと表現し合う集会活動 -

……………横手市立横手西中学校

**平成6年度**（個人研究1点、共同研究5点）

「働くということ、生きるということ」を考える作文指導 - 生活科学科3年生の卒業期 -

……………秋田県立能代西高等学校 教諭 貝田 桃子

進んで実践する力を伸ばす健康教育の推進……………ニツ井町立ニツ井小学校

自ら進んで学び、実践する力の育成 - 一人一人の願いが生きる、算数科における単元構成の工夫 -

……………秋田市立桜小学校

世界に目を向け豊かな心でともに高め合う子供の育成

- ふるさとを愛し、広い視野にたって考え、行動できる子供をめざして - ……………雄和町立川添小学校

ふれあい・気づき・働きかける心豊かな子どもの育成をめざして - ぼくも、わたしも新山はかせ -

……………本荘市立新山小学校

自ら進んで学習する力を高める指導 - 一人一人が生き生きと活動する学習課程の工夫 - ……男鹿市立男鹿南中学校

**平成7年度**（個人研究1点、共同研究4点）

生徒の主体的な活動を支援するためのマルチメディアパソコンの活用実践

……………仙南村立仙南中学校 教諭 青谷 晃吉

高校教育における「野外調査」学習について……………秋田県地誌研究会

健全な人間環境の創造をめざして - 異年齢集団活動を通して - ……………秋田市立中通小学校

生徒の変容を図り、生き生きとした特色ある学校づくりの推進

- 奉仕活動や「ふれあい体験学習」などの地域に密着した体験活動を通して - ……………秋田県立雄勝高等学校

知的障害児の進路指導の実践 栗田の進路指導10年のあゆみと高等部卒業生の追指導の実践 -

……………秋田県立栗田養護学校進路指導部

**平成8年度**（個人研究2点、共同研究3点）

地域に根差した学校づくりを目指して - バイオテクノロジー - の指導を通して -

……………秋田県立大曲農業高等学校 教諭 信太 馨

地域の自然環境を生かした地学指導の実践 - 主体的に活動する生徒を育てるために -

……………大雄村立大雄中学校 教諭 相馬 敦史

豊かな心を育てる学年経営の方途を求めて - 子ども自らが企画実践する感動的体験活動を通して -

……………秋田市立飯島小学校6年部

子供の個性を伸ばすティ - ムティ - ティングの研究……………秋田市立築山小学校

ふるさとを愛し、地域にはたらきかける子どもの育成 - 子どもの気づき・感動・共感を生かして -

……………男鹿市立鹿山小学校

**平成9年度**（個人研究3点、共同研究2点）

学校を変える - 「自立」と「共育」をキ - ワ - ドにして - ……………本荘市立新山小学校 校長 鈴木 啓治

社会科のための「物語資料とディベ - トによる学習」の開発と実践……………能代市立能代第二中学校 教諭 多賀谷 雅人

芸術科書道でのインタ - ネットの活用 - 自ら取り組んだ作品の発表 - …秋田県立六郷高等学校 教諭 竹村 美範  
生きる力を育むための学習指導の工夫 - 個と集団とのかかわりを大切に - ……横手市立横手南小学校  
豊かな心を持ち、広い視野に立って考え、表現できる子どもの育成 - 国際理解教育の実践をとおして -  
……………雄和町立川添小学校

#### 平成10年度（共同研究4点）

真の学舎づくりを目指す学校経営 - 森の学校構想による「生きる力」の育成 - ……秋田市立中通小学校  
一人一人の実践的態度を育てる技術・家庭科の指導 - 保育領域をベースとした授業実践から -  
……………大曲市立大曲中学校  
心豊かで生き生きと活動する大葛の子の育成 - ふるさと教育の実践を通して - ……比内町立大葛小学校  
骨密度測定2年間の取り組み - 骨からの健康づくりを考える - ……東成瀬村養護教諭部会

#### 平成11年度（共同研究4点）

教育目標実現に向けた取り組みとその成果……………大曲市立大曲小学校  
人に学び、地域に学び、自らの生き方を考える生徒の育成  
- 体験活動を取り入れた自由研究「生生 活動」の実践 - ……横手市立鳳中学校  
生活に生きる買い物学習の実践 - 生活単元学習の実践 - ……秋田県立稲川養護学校中学部  
知的障害養護学校におけるよりよい養護・訓練（自立活動）への取り組み……………秋田県立大曲養護学校中学部

#### 平成12年度（個人研究1点、共同研究4点）

子どもの心を育てる総合的単元「すずかけ学習」の構築 - 豊かな心の育成をめざして -  
……………天王町立天王小学校  
ティームティーチングのよさを生かした課題学習的な展開による1次関数の指導……………大館市立南中学校数学科  
児童の夢や願いを大切に、生きる力をはぐくむ総合的な学習の単元構成について  
- ふるさと教育を生かした「かまくら学習」の実践から - ……横手市立横手南小学校  
幼児の未来を拓く幼稚園教育 - 科学への夢を育てるについて - ……学校法人見真学園こまどり幼稚園  
不登校を背景要因に持つ生徒の「人とかかわる力」を高める自立活動の取り組み  
- 構成的グループエンカウンターを取り入れた実践から - ……秋田県立本荘養護学校 教諭 曾山和彦

#### 平成13年度（共同研究5点）

授業改善の戦略（ストラテジー）としてのホームページ - 第一章 国語 第一節 高等学校 -  
……………S K A P（秋田県立秋田南高等学校）  
「共に生きる」心豊かな子どもの育成 - 継続的な交流教育の実践を通して - ……秋田県立能代養護学校  
深め、広げる共同研究の新たな在り方の提案 - 3つの組織を有機的に関連させて - ……秋田市体育研究会  
特色ある学校づくりへのアプローチ - 全校体制による合唱への取り組み - ……鹿角市立花輪第一中学校  
個々の生きる力をつける日常化したT Tの実践……………仁賀保町立平沢小学校

平成14年度  
秋田県教育研究奨励賞受賞論文集  
平成15年3月  
発行 秋田県教育委員会  
編集 秋田県教育庁総務課  
TEL 018-860-5113  
FAX 018-860-5851