

# 第4部 (中学生)

## ★家の中のエネルギー

＜一世代が1年間で使う電力量の内訳＞  
(東電エネルギー年報2019年度 電力供給概況)

エアコンが一番エネルギーを使ってるね。今はエアコンがないけど夏は暑いからクーラーも使ってほしいかもね。お母さん。

## ★一次エネルギー

＜おもな国の一次エネルギー消費量(2019年)＞  
(OECD Statistical Review of World Energy 2021)

一次エネルギーとは石油や天然ガスなどの自然界に元々あるエネルギーのことです。しかし、これらの一次エネルギーには限りがあり、二酸化炭素を多量に排出してしまいます。一方で二酸化炭素を排出しない、再生可能エネルギーの利用が見直されています。再生可能エネルギーとは太陽光、水などの、使っても枯らさない、自然の力を元にしたエネルギーのことです。

## 3Rをいかにしよう

- リデュース Reduce <おも減らす>
- リユース Reuse <くまに使おう>
- リサイクル Recycle <資源としてみよう>

## ★地球温暖化

地球は太陽からのエネルギーで暖められています。また、地表からは宇宙に向けて熱を出しています。この熱を吸収し、地球には和らげる作用を「温室効果」、二酸化炭素などのガスを「温室効果ガス」といいます。元々地球の周りに「温室効果ガス」があり、そのおかげで、生き物が暮らしやすい気温が保たれています。ところが二酸化炭素が増えたことにより、以前よりも多く熱が吸収され、気温が上がってきています。これを「地球温暖化」といいます。

＜世界の二酸化炭素排出量(国別割合)＞  
(エネルギー・環境部 二酸化炭素削減目標2019)

## ★省エネアンケート

お父さん、お母さん、お兄さん、お姉さん、お友達に聞いてみました。

- 必要な家電製品は必要か? 7人
- 必要か? 必要なものは必要か? 7人
- エアコンは必要か? 15人
- 必要か? 必要なものは必要か? 2人
- 必要か? 必要なものは必要か? 2人
- 必要か? 必要なものは必要か? 1人
- 必要か? 必要なものは必要か? 1人

お母さん、お父さん、お兄さん、お姉さん、お友達に聞いてみました。

お母さん、お父さん、お兄さん、お姉さん、お友達に聞いてみました。

## ★まとめ

お母さん、お父さん、お兄さん、お姉さん、お友達に聞いてみました。

お母さん、お父さん、お兄さん、お姉さん、お友達に聞いてみました。

## 比内中学生に聞いた！ 大館市に対して 思うこと

大館市のいいところは何か? 大館市のいいところは何か? 大館市のいいところは何か?

これからも大館市に住みたいですか?

この表は大館市の人口数を表したグラフです

その理由は何ですか?

これを見てどう思いますか?

**入選**

大潟村立  
大潟中学校 2年  
かまだ ひより  
鎌田 日和さん

- ・まとめに作者のメッセージがあり、すばらしい。
- ・ポスターとしては文字が多い。簡潔な説明を工夫するとおよい。

**佳作**

大館市立  
比内中学校 3年  
わたなべ さき  
渡邊 早生さん  
すぎやま みさき  
杉山 美咲さん

- ・作者のメッセージを入れるとなおよい。

## 平成30年度 第68回 秋田県統計グラフコンクール募集要領(つづき)

### 6 応募上の注意・指導上の注意

#### (1)応募上の注意

ア 応募作品は、自分で創作したものに限ります。

イ 第三者(応募者以外の者をいう。)が作成したイラストや写真等を使用しないでください。  
(利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部又は一部の使用を禁止します。)

ウ 作品表面に記載する事項及び添付する資料は次のとおりです。

(区分)調査方法別	作品表面に記載する事項	添付する資料
自己の観察又は調査による場合	観察又は調査の方法	観察又は調査の記録
外から資料を得た場合	取材資料の出所・統計資料の時点	統計表(取材資料)

#### (2)指導上の注意

児童、生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。

ア 資料の選択や取扱方法についての示唆、助言は差し支えありません。

イ 表現(グラフ)は児童・生徒の自主性を尊重し、技術的に介入しないでください。

ウ 切り紙又は折り紙をのり付けた作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導、点検をしてください。

### 7 作品の審査

(1)審査基準 応募作品は、次の基準によって審査します。

基準	審査項目	審査内容
共通基準	(ア) 誤りはないか	目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ。
	(イ) 書き落としはないか	資料の出所、観察・調査の方法。
	(ウ) 的確か	見出し(主題)の表現、配色。
イ各別基準	(ア) 1部・第2部	身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表現しているか。
	(イ) 3部～第5部、パソコン統計グラフの部	統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータの持つ事象が理解されやすく、工夫されているか。 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。 パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用しているか。

(2)審査方法 主催者は審査会を実施し、入賞作品を決定するほか、全国コンクール中央審査に出品する作品を決定します。

(3)審査員は、主催者が学識経験者及び行政機関の職員等に委嘱します。

### 8 入賞区分及び表彰

(1)入賞区分

ア 特選 各部1作品以内(賞状及び副賞を贈呈)

イ 入選 各部2作品以内(賞状及び副賞を贈呈)

ウ 佳作 各部2作品以内(記念品を贈呈)

エ 努力賞 各部通して若干名(記念品を贈呈)

オ 参加賞 ア～エ以外の応募作品について、記念品を贈呈

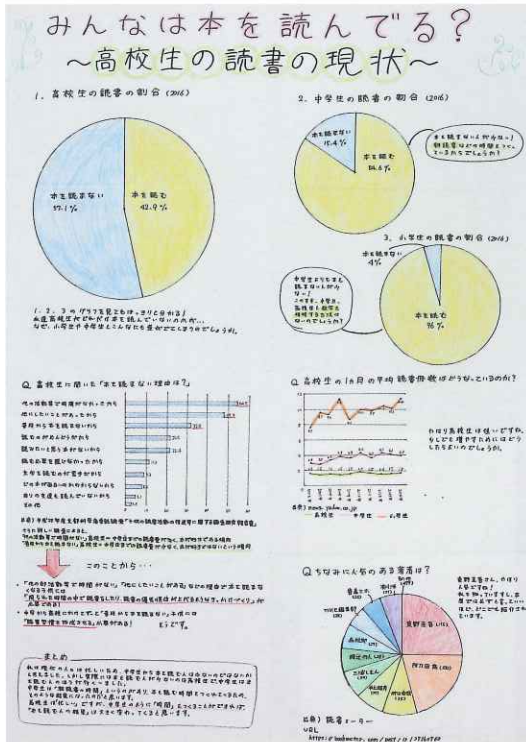
(2)表彰

各部特選及び入選は、平成30年度秋田県統計功労者表彰式(11月7日(水))において表彰します。また、表彰式会場においては、特選及び入選作品を展示します。



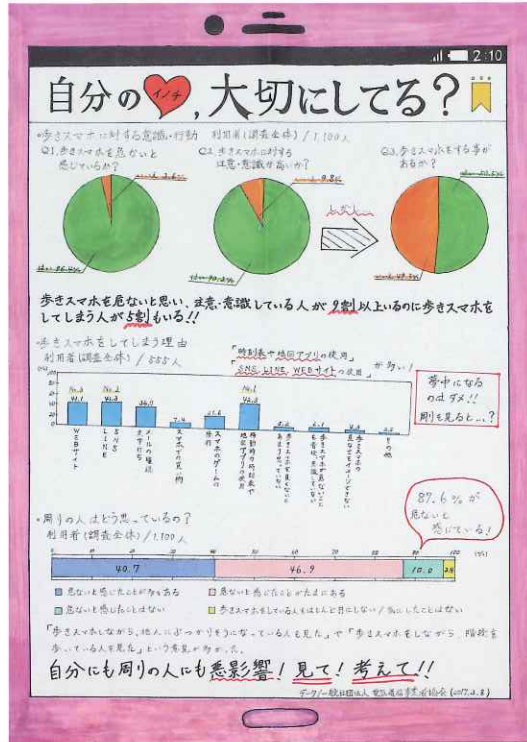
# 第5部

## (高校生以上、一般)



秋田県立  
湯沢翔北高等学校 1年  
たきさわ あい  
瀧沢 愛さん

・導入部分が円グラフで、見る人の興味をひく構成となっている。



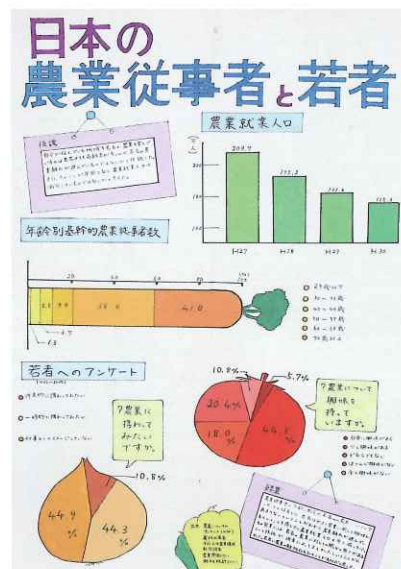
秋田県立  
湯沢翔北高等学校 1年  
ぬまくら ちひろ  
沼倉 千紘さん

・見る側に興味を持たせるよう、デザインを工夫している。  
・「歩きスマホの危険性」というテーマが見出しで伝わればなお良い。



一般応募  
さとう しゅういち  
佐藤 秀一さん  
さとう さとみ  
佐藤 里美さん

・身近なテーマを設定し、簡潔に考察を提示している。  
・グラフ上のデータが帯状になっており、縦軸との関連がわかりにくい。



秋田県立  
湯沢翔北高等学校 1年  
すが ももな  
菅 桃奈さん

・仮説に対して必要なデータを選択して、かつ、見る側の興味をひく工夫も見られる。  
・1つ1つのグラフに対してコメント、分析等があると説得力が増すのではないかと。



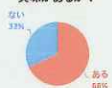
# パソコン統計 グラフの部 (小学生以上、一般)

## 世界の貧困問題について

私は、NGO(非政府組織)の貧困問題を解決するための活動に興味をもった。私と同じように貧困問題について興味がある人はいるのか、そして、みんなは貧困についてどのように考えているのかを知りたいと思った。

平成30年7月13日 本校3年生66人にアンケート実施

### ①世界の貧困問題に興味があるか?



「助けてあげたい」という人が多かった。その一方で、「考えたくない」という人もいた。貧困問題について知らない人もいたので、貧困の現状を伝える活動も必要だと思う。

### ②貧しい人たちにどう思うか?



### ③世界の貧困問題は解決すると思うか?



「募金活動」や「物資の寄付」が多く挙げられた。しかし、貧困から脱出するには、貧しい人たちが自分たちの力で生きていくために「知識」や「技術を身に付けることが必要」だと思う。

### ④世界の貧困問題を解決するためにすべきことは? (複数回答)



今は、インターネットを使って簡単に募金をする事ができる! 私たちにもできることがある!

## まとめ

アンケートを行ってみて、私が思っていたよりも貧困問題について興味をもっている人が多かった。また、貧しい人たちに「助けてあげたい」という意見が多かった。興味をもつだけでなく、支援をするなど行動に移すことが必要と思う。

世界の貧困率は年々減少しているが、まだまだ貧しい環境で暮らしている人も多くいると思うので、貧困問題を解決するための活動をこれからも続けてほしい。私も、募金や物資の寄付などで今、自分ができるところをしたいと思います。そして、将来は現地去って、貧しい人たちのために活動できるような人になりたい。

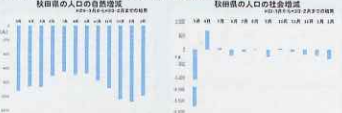


秋田県立  
大館国際情報学院中学校 3年  
すがわら みゆ  
菅原 美歩柚さん

- ・作者のメッセージもあり、見やすい。
- ・設問を工夫すると面白い。

## 減らそう秋田の人口減少

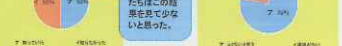
私たちはこの国、秋田県の人口減少が全国で一番速いと感じた。私たちは、これからの秋田について考えなければならぬと思い、秋田県民の現状をグラフで表した。



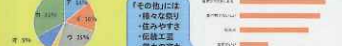
秋田県は全国で一番速く人口減少している県です。これは、秋田県民の現状をグラフで表した結果です。

私たちはこのグラフの結果を見て、秋田県民の現状が心配になりました。それで私たちは秋田県立国際情報学院中学校3年生はこのことについてどう思うのか知りたくて、アンケートをとりました。

Q1-秋田県の人口減少率が全国で一番速いとは知っていましたか? Q2-秋田県の人口減少についてどう思いますか?



Q3-人口減少率を下げるためにどんな対策をとればよいと思いますか? Q4-秋田県民のいとお知らせを教えてください。



「その他に」は、様々な意見が寄せられました。中でも、「教育」や「雇用の創出」が最も多く挙げられました。

まとめ  
私たちはこの結果を見て、秋田県の人口減少が深刻化している人が多いと感じました。秋田県民は自分たちで、できるだけ人口を増やしたいと思う人が多くいるので、秋田県民のいとお知らせをアンケートで知り、秋田県民のいとお知らせを多くの人に伝えることが必要だと感じました。



秋田県立  
大館国際情報学院中学校 3年  
さかもと はなえ  
坂本 花笑さん  
たなか ゆい  
田中 結衣さん

- ・全体のまとまり、見やすさは良い。
- ・タイトルの文言や、グラフの中略部分の標記を改善すると、面白い。

## 紫龍の舞

～過去から未来へつなぐサツキからのメッセージ～

大切なメッセージの絵まじり  
サツキ「紫龍の舞」の絵まじり  
「昔の日本の文化や習俗を伝えるために、サツキは絵まじりを使った。昔の日本の文化や習俗を伝えるために、サツキは絵まじりを使った。」

大内中学校のサツキの歴史  
昔、大内中学校には、サツキの歴史がありました。昔、大内中学校には、サツキの歴史がありました。

アンケート調査  
サツキの存在は、それぞれの心の持ち方で変わる。アンケート調査の結果、サツキの存在は、それぞれの心の持ち方で変わる。

サツキの研究  
サツキの研究は、大内中学校で行われています。サツキの研究は、大内中学校で行われています。

花や雷で遊んでも、違う場所で見ても「紫龍の舞」の絵まじり(バラバラ!)  
花や雷で遊んでも、違う場所で見ても「紫龍の舞」の絵まじり(バラバラ!)

紫龍の舞の花のつくりをさらに詳しく追求!  
紫龍の舞の花のつくりをさらに詳しく追求!



由利本荘市立  
大内中学校  
3年 さとう あかり  
佐藤 珠里さん  
かとう はるな  
2年 加藤 遥奈さん

- ・目をひくデザインだが、ストーリーの流れを工夫すると面白い。

## 平成30年度 第68回 秋田県統計グラフコンクール募集要領(つづき)

### 9 入賞作品及び中央審査出品作品の発表

- 中央審査出品作品の発表は、審査会終了後、ホームページで行います。発表に当たっては、作品のテーマ、制作者の氏名、市町村名(在学者は学校名及び学年)を公表します。学校長又は本人にも通知します。なお、中央審査への出品にあたっては、全国コンクール募集要領別添2の個人情報取扱同意書の添付を求めます。
- 出品作品の発表、表彰、賞、返却、著作権その他については、全国コンクール募集要領によります。

### 10 その他

- 中央審査出品作品は、県ホームページに掲載します。
- 著作権は秋田県に帰属します。また、統計の普及啓発目的のため、印刷物やホームページ等で使用場合があります。
- 全国コンクールの入賞作品については、翌年度末まで、その他の作品については、年度末まで返却します。
- 応募作品は審査のため複製します。また、作品内容及び応募作品目録書は調査統計課において統計資料として利用します。



平成30年度 第68回秋田県統計グラフコンクール 入賞作品一覧

部門	賞区分	全国出品	テーマ	氏名	学年	学校名等
第1部	特選	○	いちばんすきないろ=ランドセルのいろ?	武蔵 結心	1	一般応募
	入選	○	ぼくがそだてたあさがおなににいるにそまる?	萬田 歩喜	1	大館市立扇田小学校
第2部	特選	○	1・2年生の漢字調べ	武蔵 理心	3	一般応募
	入選	○	大好き♡ふるさと秋田	安達 岳美	3	一般応募
	佳作		左ききってめずらしい?	土濃塚 結希	3	大館市立扇田小学校
	佳作	○	ほうさいグッズのじゅんぴはできていますか? ~ほうさいカアップ大作せん~	萬田 花歩	3	大館市立扇田小学校
第3部	特選	○	災害意識を高めよう	金谷 心海	6	大館市立扇田小学校
	入選	○	楽しかった6年間 -来年は中学生-	明石 真里	6	大館市立扇田小学校
	佳作		ぼくが聞きたいことお母さん方はどう思ってる?	酒井 玲旺	6	横手市立雄物川小学校
	佳作		みんなの思い出! 修学旅行	伊藤 雪那 齋藤 姫莉 嵯峨 恵利菜	6	大仙市立西仙北小学校
	努力賞		全国学力テスト成績調べ	中邑 煌志	6	大仙市立内小友小学校
第4部	入選	○	できることからはじめよう 省エネ	鎌田 日和	2	大瀧村立大瀧中学校
	佳作	○	比内中学生に聞いた! 大館市に対して思うこと	渡邊 早生 杉山 美咲	3	大館市立比内中学校
	努力賞		クマ増加につき注意!	佐藤 亜紀 堀口 怜泉	2	大館市立比内中学校

第5部	入選	佳作	みんなは本を読んでる? ~高校生の読書の現状~	瀧沢 愛	1	秋田県立湯沢翔北高等学校
	入選	佳作	自分のイノチ、大切にしている?	沼倉 千紘	1	秋田県立湯沢翔北高等学校
	佳作	○	減塩は計測から~はかってみた。わが家の味噌汁は0.5%	佐藤 秀一 佐藤 里美		一般応募
	佳作	○	日本の農業従事者と若者	菅 桃奈	1	秋田県立湯沢翔北高等学校
	努力賞		秋田県の今	佐々木 心晴	1	秋田県立湯沢翔北高等学校
	努力賞		英語で会話しよう	柴田 来花	1	秋田県立湯沢翔北高等学校
	努力賞		NHKコンクール、中学校の部の歴史	菅 夢唯	1	秋田県立湯沢翔北高等学校
パソコン統計グラフの部	入選	○	世界の貧困問題について	菅原 美歩柚	3	秋田県立大館国際情報学院中学校
	入選	○	旧町花「紫龍の舞」-過去から未来へつなぐサツキからのメッセージ-	佐藤 珠里 加藤 遥奈	3	由利本荘市立大内中学校
	佳作		減らそう秋田の人口減少	坂本 花笑 田中 結衣	3	秋田県立大館国際情報学院中学校
	努力賞		中学生の外国への関心は?	佐藤 みなみ	3	秋田県立大館国際情報学院中学校
	努力賞		ソーシャルメディアの使用時間	日景 汐里	3	秋田県立大館国際情報学院中学校
	努力賞		秋田県に外国人を増やすには?	高橋 恒樹 武藤 柊 小林 隆市	3	大仙市立西仙北中学校
	努力賞		空き家を活用しよう!!	小笠原 栄斗 佐々木 海翔	2	大仙市立西仙北中学校

そのほかの応募作品(参加賞)

- 【第2部】
- ・グラフでわかる秋田県の人口のへんか
- 【第5部】
- ・「野球人口」は本当に減少しているのか?
  - ・秋田県の人口
  - ・コーヒーのデータ
  - ・地球温暖化
  - ・日本と外国観光情報
  - ・先進国の人口
  - ・現代の学生
  - ・Japanese アニメ
  - ・日本の異常気象
  - ・少年ジャンプが今どんな漫画が人気?
  - ・地震とこれらについて
  - ・あなたは今、幸せですか?
  - ・世界の「幸福度」をランキング化してみた
  - ・睡眠って本当に大事な事?
  - ・告白のタイミングと方法と結果に関係性はあるのか?
  - ・秋田県の人口減少問題
  - ・防災について考える
  - ・現代人の右腕スマートフォン
  - ・いいことどりのレモン
  - ・降雪量と地球温暖化の関係
  - ・人気スポーツランキング
  - ・TV番組の視聴率の変化
  - ・バレーボールはメンタルで強くなる
  - ・年代別における「大好物」のまとめ
  - ・ゆるキャラがもたらす経済効果
  - ・季節ごとの天気の変化
  - ・高校生の部活に所属している割合
  - ・スマホと成績
  - ・ライトノベル業界は今後どうなるのか?
  - ・睡眠と○○の意外な関係!?
  - ・ながらスマホが危険ですよ!
  - ・読書をしましょう!!
  - ・サブカルチャーの影響
  - ・猛暑とその影響
  - ・秋田県の課題 人口減少の実態
  - ・甲子園ランキング
  - ・「熱中症」対策できていますか?
  - ・日本で1番多い死亡原因って何?
  - ・秋田県の人口問題
  - ・気温上昇による熱中症患者の増加
  - ・秋田県の人口減少と対策
  - ・学力と睡眠の関係
  - ・高校の人気部活ランキング
  - ・睡眠について
  - ・進化するAIと世界が抱える問題
  - ・きのこの山VSたけのこの里

- ・いじめの多さと人口の多さは比例しているのか?
- ・世界の二酸化炭素排出量
- ・日本人のニュース手段とメディアの信頼度
- ・日本人の映画について
- ・ケータイ・スマホは必要なのか?
- ・私たちはなぜアイスを食べるのか?
- ・アイスが人気なのは夏?冬?
- ・秋田県の学校減少
- ・中高生の読書への関心
- ・ペットボトルのリサイクル率
- ・人々から愛される物語とは
- ・地球温暖化~私たちができること~
- ・日本人の3年連続「世界最良の観光客」に!
- ・NHK紅白歌合戦について
- ・運動する人が減ってきている今!
- ・地球はどう対処しているのか!?
- ・方言を若者が使わなくなってきたら!
- ・少子化の現状と原因
- ・睡眠と運動の関係
- ・その電話、詐欺かも
- ・スマホと成績の関係
- ・「和食」世界中で人気UP中!!
- ・大人に人気♡キャラクター選挙!!
- ・地球があぶない
- ・練習においての自分のデータ
- ・朝ごはん! みんなの「ワウ」の源
- ・日焼けを気にするのは男性も?!
- ・生活費ってどのくらいかかるの?
- ・秋田県はなまはげだけじゃない!!
- ・日本人の平均寿命と健康寿命~その原因について~
- ・年々気温が高くなるにつれ、それに気をつけるために何をすればよいか。
- ・朝食は「パン派」とご飯派どちらが多い?
- ・夏の部活に気をつける
- ・「近年の日本の環境状況」と「被害者の比較」
- ・長期休暇の交通機関の利用
- ・2018年日本ではやったドラマ
- ・どうして?!!
- ・一度ハマったら抜けられない!!?K-POPの沼
- ・みんなは和食派?洋食派?!
- ・~和食と洋食の違いとは~
- ・秋田をより良くするために!
- ・野球に長距離走は必要か?
- ・本を読むこと
- ・日本の柔道人口と世界の柔道人口について
- ・日本の少子高齢化
- ・秋田都市計画
- ・熱中症の予防方法について
- ・現代の日本人の朝食とは?
- ・本屋の利用状況について

- ・あなたの好きなスポーツは何ですか?
- ・インターネット平均利用時間
- ・日本の災害
- ・小中学生はどのくらいスマートフォンを所持しているのか?
- ・戦え! 負けるな! VSストレス
- ・この暑さ!! 熱中症増えている?
- ・都道府県別のごみの量と日本のごみ事情について
- ・日本の平均睡眠時間
- ・LGBTがどれだけ性別を受けているのか
- ・~データで見つめる現代社会~
- ・地球温暖化
- ・身近な場所から止めよう温暖化
- ・時間を大切にしている?
- ・秋田県の魅力を知って
- ・智弁和歌山グラフ
- ・日本の異常気象について
- ・訪日外国人観光客と観光地の関係
- ・秋田県の人口減少と少子高齢化について
- ・日本の人口について
- ・秋田の子供の学力について
- ・みんなのおかし事情!! ~スナック菓子~
- ・タバコはやめよう
- ・地球温暖化を改善するために
- ・秋田県の少子高齢化
- ・睡眠について
- ・W杯出場32カ国の統計ランキング
- ・日本の少子高齢化
- ・コミケの歴史
- ・阪神タイガースがセリーグを制覇するのか
- ・睡眠時間と健康への影響
- ・いじめから見た今の日本
- ・スマホ依存に関する調査
- ・カラオケが人気なわけ
- ・秋田の事故を減らそう!
- ・詐欺の認知件数と被害額の推移
- ・スマートフォン個人保有率
- ・秋田県の人口予測
- ・秋田県の気温と降水量
- ・地球温暖化の原則と予測
- ・熱中症調べ
- ・プロ野球グラブメーカー人気ランキング
- ・地球温暖化と世界の影響
- ・全国の交通事故はどうなっているのか
- ・秋田県の人口減少
- ・秋田県の人口減少・対策
- ・日本の年々の気温上昇とそれに関わること
- ・地球温暖化で未来が大変だ
- ・秋田県人口減少・少子高齢化
- ・歩きスマホと依存症

- ・スポーツが好きな人の割合
- ・秋田県の魅力
- ・秋田県の現状人口減少によって起こる問題
- ・熱中症患者について
- ・秋田県の人口減少について
- ・小学生から高校生になるまでの睡眠時間の変化
- ・米を食べる人はなぜ減ったのか?
- ・プロ野球人気ランキング
- ・学生の睡眠時間
- ・今と昔で高校生の将来なりたい職業はどのくらい違うのか
- ・スマートフォンの所持率
- ・世界の発電方法について
- ・世界の発電方法について (同一題名)
- ・スマートフォン問題
- ・秋田県の人口増減率の推移
- ・湯沢市の少子化と人口減少

【パソコン統計グラフの部】

- ・睡眠と成績
- ・イイものは、高くても売れる?
- ・幸せって何? 幸せの正体とは!?

掲載作品を複製・転載する場合は、「秋田県統計グラフコンクール作品転載承諾申請書」により申請願います。

平成30年度 第68回 秋田県統計グラフコンクール 作品集

2018年11月7日発行

秋田県企画振興部

調査統計課

〒010-8570

秋田県山王四丁目1-1

tel 018-860-1251

秋田県公式Webサイト

「美の国あきたネット」

http://www.pref.akita.lg.jp