調査票

## 平成24年度秋田県生涯学習センター調査研究事業

「地域の教育力を活用した公民館の運営とその在り方に関する調査研究」アンケート調査について

[アンケート調査の趣旨] 本調査は、県内各地の公民館において、地域住民や各団体等が公民館の運営や事業とどの ように関わっているか、その実態や意識を明らかにすることで、今後の公民館運営の在り方 について考える一助となることを目指して実施するものです。

昨年、当センターで実施した「学校・家庭・地域の連携による地域の教育力強化の在り方 に関する調査」によれば「地域の課題解決や活性化に向けて住民が参画して取り組んでいる 事業」を実施している割合は、市町村教委で40%、公民館では27%でした。

「新しい公共」の考え方が浸透しつつある昨今、地域の生涯学習・社会教育の中心施設である公民館と、地域の教育力向上の担い手として期待される地域住民の関わり方について考察

することは重要であると考えます。 そこで今年度は、各公民館で行われている「事業」のみならず、その運営や取組に対して、 地域住民がどのように関わりを持ち、また、どのような効果を上げているかを調査し、その 在り方について研究します。

本調査票においては、実際に取り組まれている事例をできる限り多く集め、これらを紹介することによって、それぞれの公民館が持っている効果的な事例や取組のノウハウ等の有用な情報の共有を図ります。多くの情報を提示していただければ幸いです。

## 〔記入にあたってお願い〕

- (1) この調査では、県教育委員会発行「平成24年度秋田県の生涯学習・文化財保護 施策の概 要」に掲載されている全ての公民館及び公民館類似施設にあてて調査を行います。したがって 本文に表記する「公民館」とは、公民館類似施設を含むものとして回答してください。また、 施設によっては職員が常駐していない館もあると思われます。その際は大変お手数をおかけしますが、教育委員会事務局の当該館担当職員の方が記入してくださるようお願いします。
- (2) 各公民館は、調査票を「秋田県生涯学習センターホームページ」、〔主催事業(平成24年度調査研 究事業「地域の教育力を活用した公民館の運営とその在り方に関する調査研究」)〕→〔ダウンロード: 「地域の教育力を活用した公民館の運営とその在り方に関する調査研究」アンケート調査票(Word文 書むは一太郎文書)]からダウンロードして、回答票を作成してください。

URL (http://www.pref.akita.lg.jp/lifelong/)

作成した回答入力済みの調査票は、「調査票○○公民館」のファイル名に変更して、貴市町村 教育委員会生涯学習担当課に電子ファイルで送付してください。

各市町村教育委員会生涯学習担当課は、各公民館からの回答票をとりまとめ(集計不要)、次 

- (3) 回答を記入する上で、具体的な記述が多くなるとページ内に収まらないこともありますが、かまわずに記入してください。また、設問(5)(6)では、事例が複数ある場合には項目を複写し、ページを追加して紹介してください。
- ※不明な点がありましたら担当までご連絡ください。大変ご面倒をおかけしますがよろしくお願 いいたします。

【問合せ】県生涯学習センター 学習情報班(高木) 電話 018-865-1171

※上記け実施要項裏面と同じ文面です。

I 貴施設について		水工此似天/把女仪表面 C PA	し大田
市町村名〔	)		
貴館名〔	)	[主催事業がある( ) 貸し館のみ( )]	
記入担当者·職(所属)〔		〕 氏名〔	)
電話		FAX	

担当者E-mailアドレス:

※次頁以降の設問には、選択肢がある場合は当てはまる記号を、その他の場合は言葉や文章を記入し てください。

Ⅱ 公民館ボランティアについて	
(1)貴施設には、公民館の支援を主な目的として責	貴館と関わっている団体やグループはありますか。
〔ア)ある イ)ない〕	
〈あると答えた場合〉	
〔団体数 件 おおよその総人数	人]
〔団体名〕(以下に全て記入)	
(2)貴施設には、公民館事業への参画やイベント・	護座運営の補助 環境整備等 何らかの形
で公民館に対して支援をしてくれる住民はいま	
[ア)いる イ)いない]	[おおよその人数人]
N/ / 1	* - L -L.L ( a \ ) - L + L + L + L + L + L + L + L + L + L
	答えた方は(3)に進んでください。どちらとも
「ない(いない)」と答えた方はⅢに進んでく	たさい。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	団体や個人(以下「公民館ボランティア」)について、次
から当てはまるものを選んでください。	
①施設内に公民館ボランティアが集まる部屋(スペ	<b>ペース)がありますか。</b> 〔ア)ある イ)ない〕 <b></b>
②公民館ボランティアの活動に対する保険に加	入していますか。
〔ア)個人負担で加入 イ)館が負担して加入	ウ)他の保険で充当 エ)加入していない〕
③公民館ボランティアの担当者はいますか。	
〔ア)いる イ)いない〕	
④公民館ボランティアの活動が始まったきっかけ	けはどのようなことですか。(複数可)
ア) ボランティア養成講座等を開催した	
イ) 公民館がボランティアを募集した	
<ul><li>ウ) 住民が自主的に始めた</li></ul>	
エ) きっかけは不明	
,	
オ) その他(	
(4) 裏佐部にわいて ハロ紋ギニショ ラギハロ紋	かたのとはなっているのはもりません
(4)貴施設において、公民館ボランティアが公民館	施設の建営に携わっている例はありますか。
[ア)ある イ)ない]	
①あると答えた場合、その内容で当てはまるもの	
ア)窓口等での案内 イ)チラシや広報等(	の作成 ウ)ホームページの作成
エ)花壇の整備 オ)除雪 カ)館内の補修や	紫飾 キ)図書・資料等の整理・補修
ク)その他(	
②公民館ボランティアの継続や発展のために行	っていることを次の中から選んでください。(複数可)
ア)研修会・勉強会等の開催 イ)ミーティン	ング・打ち合わせ等の開催 ウ)会報等の発行
エ)特に行っていない	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
オ)その他(	

1)事	1〕 『業名			
2協	協力団体名(個人の場合は肩書	きや立場等)		
ア) イ) ウ) エ)	協力の形態で当てはまるものを 公民館主催(主体)の事業 公民館と団体が共催(協力 団体主催(主体)の事業や 他組織等主催(主体)の事	や取組に団体や個人 )して実施 取組に公民館が後援・	や支援をして実施	i
ナ)	その他(			
ア) ウ) オ)	参加対象:当てはまるものを選ん )主催団体・グループ内会員 )市町村内住民 )対象を特定しない 具体的内容(簡潔に)			
<b>2</b> ) T新	â力する団体(グループ)や住民	らか担つ王な役割		
7)成	<b></b> 戈果(未実施の場合はねらいやり	見込まれる成果)		

| | ※他にも事例がある場合には〔事例2〕〔事例3〕…としてページを追加して記入してください。

Ⅲ 公民館と地域の団体やグループとの協力について (6) 貴族設では、公民館ボランティア以外の団体やグループ、地域住民第と会任度協力して実施	さる
(6) 貴施設では、公民館ボランティア以外の団体やグループ、地域住民等と今年度協力して実施 (した)事業や取組はありますか。学校支援やその他館外で行なったものも含めてお答えくださ	
[ア)ある イ)ない]	•
○ あると答えた場合、その取組についてお答えください。	
※複数事例がある場合には〔事例]…としてページを追加して記入してください。	
〔事例〕	
①事業名	
②協力団体名(個人の場合は肩書きや立場等) 「	
③協力の形態で当てはまるものに〇をつけてください。	
ア) 公民館主催(主体)の事業や取組に団体や住民が協力して実施	
イ) 公民館と団体が共催(協力)して実施	
ウ) 団体主催(主体)の事業や取組に公民館が後援や支援をして実施	
エ) 他組織等主催(主体)の事業や取組に、公民館と団体や住民が協力して実施	
オ) その他 (	
④参加対象:当てはまるものに〇をつけてください。(複数可)	
ア)団体・グループ内会員 イ)公民館区内住民	
ウ)市町村内住民 工)市町村外住民	
オ)対象を特定しない カ)その他(	
⑤具体的内容(簡潔に)	
⑥協力する団体(グループ)や住民らが担う主な役割	
<b>の励力する団体(ブループ) に住民のが担力主な反剖</b>	
⑦成果(未実施の場合はねらいや見込まれる成果)	
⑧課題(未実施の場合は予想される課題や困難な点)	
※他にも事例がある場合には〔 <u>事例</u> ]…としてページを追加して記入してください。	

場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ① 共催や後援等名義の使用を許可する [ア)はい イ)いいえ〕 ② 団体に対して公民館が事務局を担当する [ア)はい イ)いいえ〕 ③ 団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ〕 ④ 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ〕 ⑤ わ刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ〕 ⑥ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ〕 ⑦ 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ〕 ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ〕 ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ〕 ② 対象が、資源をは、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3人の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。	イ) ある程度関わっている  力) ほとんど関わっていない  は施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ① 共催や後援等名義の使用を許可する ② 団体に対して公民館が事務局を担当する ③ 団体に対して事務の補助を行う ④ 補助金等の資金的援助を行う ⑤ わ刷機やコピー機の使用の使用を認める ② 印刷機やコピー機の使用の使用を認める ② けいいえ ③ 行事等における減免措置を行う ⑤ 行りはい イ)いいえ ⑥ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める ② 賞し館における減免措置を行う ⑥ 行りはい イ)いいえ ⑥ で)はい イ)いいえ	イ) ある程度関わっている  ウ) 今後、現状の程度を保ちたい  ウ) 今後、減らす方向で進めたい  立施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ① 共催や後援等名義の使用を許可する ② 団体に対して公民館が事務局を担当する ③ 団体に対して事務の補助を行う ④ 補助金等の資金的援助を行う ⑤ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める ② 貸し館における減免措置を行う ⑥ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める ② 貸し館における減免措置を行う ⑥ 行事等における運営補助を行う ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② では、「学習の成果を生かす施策については施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  ア)ある  ア)ある  イ)ない	イ) ある程度関わっている  ウ) 今後、現状の程度を保ちたい  ウ) 今後、減らす方向で進めたい  立施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ① 共催や後援等名義の使用を許可する ② 団体に対して公民館が事務局を担当する ③ 団体に対して事務の補助を行う ④ 補助金等の資金的援助を行う ⑤ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める ② 貸し館における減免措置を行う ⑥ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める ② 貸し館における減免措置を行う ⑥ 行事等における運営補助を行う ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② では、「学習の成果を生かす施策については施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  ア)ある  イ)ない  「ア)ある  イ)ない  「対している事業や施策・環境整備等はありますか。)  ア)ある  イ)ない  「ア)ある  イ)ない	イ) ある程度関わっている  ウ) 今後、現状の程度を保ちたい  ウ) 今後、減らす方向で進めたい  立施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ① 共催や後援等名義の使用を許可する ② 団体に対して公民館が事務局を担当する ③ 団体に対して事務の補助を行う ④ 補助金等の資金的援助を行う ⑤ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める ② 貸し館における減免措置を行う ⑥ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める ② 貸し館における減免措置を行う ⑥ 行事等における運営補助を行う ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する ② では、「学習の成果を生かす施策については施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第1の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  ア)ある  ア)ある  イ)ない  「対していますか。  「ア)はい イ)いいえ  「ア)はい イ)いいえ	ļ	状〉	〈今	後〉	
施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ) 共催や後援等名義の使用を許可する  ② 団体に対して公民館が事務局を担当する  ② 団体に対して事務の補助を行う  ② 補助金等の資金的援助を行う  ② 教材や資材の提供等物的な支援を行う  ② 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ 貸し館における減免措置を行う  ③ 行事等における運営補助を行う  ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ 下)はい イ)いいえ  ② 文書では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第での理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  ()ある イ)ない	施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ) 共催や後援等名義の使用を許可する  ② 団体に対して公民館が事務局を担当する  ② 団体に対して事務の補助を行う  ② 補助金等の資金的援助を行う  ② 教材や資材の提供等物的な支援を行う  ③ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ 貸し館における減免措置を行う  ③ 行事等における運営補助を行う  ② 大書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ 下)はい イ)いいえ  ② 大書を生かす施策について  施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  (ア)ある イ)ない	施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で 場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。 ) 共催や後援等名義の使用を許可する	施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ) 共催や後援等名義の使用を許可する  ② 団体に対して公民館が事務局を担当する  ② 団体に対して事務の補助を行う  ② 補助金等の資金的援助を行う  ② 教材や資材の提供等物的な支援を行う  ② 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ 貸し館における減免措置を行う  ③ 行事等における運営補助を行う  ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ② ア)はい イ)いいえ  ② 文書では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  (ア)ある  (ア)ない	施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。	(	大いに関わっている	ア)	今後、積極的に	こ増やしたい
施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。	施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。	施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。	施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。	施設では、地域の団体やグループ等に対して次のような支援を行っていますか。一部で場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。	)	ある程度関わっている	イ)	今後、現状の種	星度を保ちたV
最合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。 共催や後援等名義の使用を許可する 「 ア)はい イ)いいえ 団体に対して公民館が事務局を担当する 「 ア)はい イ)いいえ 団体に対して事務の補助を行う 「 ア)はい イ)いいえ 補助金等の資金的援助を行う 「 ア)はい イ)いいえ 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「 ア)はい イ)いいえ	最合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。 共催や後援等名義の使用を許可する 「ア)はい イ)いいえ」 団体に対して公民館が事務局を担当する 「ア)はい イ)いいえ」 団体に対して事務の補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 補助金等の資金的援助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」 貸し館における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 で事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」  習の成果を生かす施策について 施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第30理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 )ある イ)ない」	語合は「はい(ア)」、全く当ではまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。 共催や後援等名義の使用を許可する 「ア)はい イ)いいえ 団体に対して公民館が事務局を担当する 「ア)はい イ)いいえ 団体に対して事務の補助を行う 「ア)はい イ)いいえ 補助金等の資金的援助を行う 「ア)はい イ)いいえ 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ 貸し館における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ  図の成果を生かす施策について 施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 )ある イ)ない	最合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。 共催や後援等名義の使用を許可する 「 ア)はい イ)いいえ 団体に対して公民館が事務局を担当する 「 ア)はい イ)いいえ 団体に対して事務の補助を行う 「 ア)はい イ)いいえ 補助金等の資金的援助を行う 「 ア)はい イ)いいえ 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「 ア)はい イ)いいえ	最合は「はい(ア)」、全く当ではまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。 共催や後援等名義の使用を許可する 「 ア)はい イ)いいえ 団体に対して公民館が事務局を担当する 「 ア)はい イ)いいえ 団体に対して事務の補助を行う 「 ア)はい イ)いいえ 補助金等の資金的援助を行う 「 ア)はい イ)いいえ 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「 ア)はい イ)いいえ  印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「 ア)はい イ)いいえ  貸し館における減免措置を行う 「 ア)はい イ)いいえ  貸し館における減免措置を行う 「 ア)はい イ)いいえ  で書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「 ア)はい イ)いいえ  対略の選定や講座内容の相談に応じる     「ア)はい イ)いいえ  対略の選定や講座内容の相談に応じる     「ア)はい イ)いいえ  できる社会の実現を図る(教育基本法第の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  のある     イ)ない	)	ほとんど関わっていない	ウ)	今後、減らする	方向で進めたレ
場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ) 共催や後援等名義の使用を許可する  ② 対体に対して公民館が事務局を担当する  ② 団体に対して事務の補助を行う  ② 付いいえ  ② 補助金等の資金的援助を行う  ② 教材や資材の提供等物的な支援を行う  ③ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ ア)はい  ④ グリンいえ  ② 貸し館における減免措置を行う  ② で)はい  ④ グリンいえ  ② で)はい  ④ がいいえ  ② できる社会の実現を図る(教育基本法第3の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。	場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ) 共催や後援等名義の使用を許可する  ② 対体に対して公民館が事務局を担当する  ② 団体に対して事務の補助を行う  ② 付いいえ」  ② 補助金等の資金的援助を行う  ② 教材や資材の提供等物的な支援を行う  ③ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ ア)はい イ)いいえ」  ② 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ ア)はい イ)いいえ」  ② 貸し館における減免措置を行う  ③ ア)はい イ)いいえ」  ② 賞し館における運営補助を行う  ② ア)はい イ)いいえ」  ② 大書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ ア)はい イ)いいえ」  ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ ア)はい イ)いいえ」  ② 諸師の選定や講座内容の相談に応じる  ② ア)はい イ)いいえ」  ② で書の成果を生かす施策について  施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  ③ かる イ)ない〕	場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。	場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ) 共催や後援等名義の使用を許可する  ② 団体に対して公民館が事務局を担当する  ② 団体に対して事務の補助を行う  ② 耐助金等の資金的援助を行う  ② 教材や資材の提供等物的な支援を行う  ③ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ ア)はい イ)いいえ  ② 質し館における減免措置を行う  ③ 行事等における運営補助を行う  ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ ア)はい イ)いいえ  ② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する  ③ ア)はい イ)いいえ  ② 対計の選定や講座内容の相談に応じる  ② ア)はい イ)いいえ  ② で書いますができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。  ② から イ)ない	場合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場合は「いいえ(イ)」とお答えください。  ) 共催や後援等名義の使用を許可する  ② 団体に対して公民館が事務局を担当する  ② 団体に対して事務の補助を行う  ② 補助金等の資金的援助を行う  ② 教材や資材の提供等物的な支援を行う  ③ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める  ③ ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)いいえ  ② (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)いいえ  ② (ア)はい  ④ (ア)いいえ  ② (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)いいえ  ② (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)いいえ  ② (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)はい  ④ (ア)はい  ﴿ (ア)いいえ  ② (ア)はい  ﴿ (ア)					
共催や後援等名義の使用を許可する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して公民館が事務局を担当する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] の成果を生かす施策について 記録では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ある イ)ない]	共催や後援等名義の使用を許可する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して公民館が事務局を担当する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。ある イ)ない]	共催や後援等名義の使用を許可する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して公民館が事務局を担当する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 対師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] の成果を生かす施策について 設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。ある イ)ない]	共催や後援等名義の使用を許可する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して公民館が事務局を担当する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 対師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] の成果を生かす施策について 設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2項念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。ある イ)ない]	共催や後援等名義の使用を許可する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して公民館が事務局を担当する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 対師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] の成果を生かす施策について 設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2項念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。ある イ)ない]		記設では、地域の団体やグループ等に対	対して次のよう	な支援を行ってし	いますか。一部で
団体に対して公民館が事務局を担当する	団体に対して公民館が事務局を担当する [ア)はい イ)いいえ] 団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ]  図の成果を生かす施策について 記念では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。ある イ)ない]	団体に対して公民館が事務局を担当する	団体に対して公民館が事務局を担当する 「ア)はい イ)いいえ」 団体に対して事務の補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 補助金等の資金的援助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」 行事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」 薬書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」 の成果を生かす施策について 記念では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第記を)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。ある イ)ない」	団体に対して公民館が事務局を担当する	•	合は「はい(ア)」、全く当てはまらない場	合は「いいえ(	イ)」とお答えくだる	さい。
団体に対して事務の補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 補助金等の資金的援助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」 行事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」 習の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3を設定して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ある イ)ない」	団体に対して事務の補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 補助金等の資金的援助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」 行事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」 図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第30理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ある イ)ない」	団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 習の成果を生かす施策について 設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第9理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。ある イ)ない〕	団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 対計の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] コンドン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	団体に対して事務の補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 補助金等の資金的援助を行う [ア)はい イ)いいえ] 教材や資材の提供等物的な支援を行う [ア)はい イ)いいえ] 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 習の成果を生かす施策について 設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2型念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。ある イ)ない〕		共催や後援等名義の使用を許可する	3	[ア)はい	イ)いいえ〕
(ア)はい イ)いいえ」 (ア)はい イ)かいえ」 (ア)はい (ア)はい (ア)はい (ア)はい (ア)ない (ア)な	(ア)はい イ)いいえ」 (ア)はい イ)かいえ」 (ア)はい (ア)はい (ア)はい (ア)はい (ア)ない (ア)な	(ア)はい イ)いいえ 対材や資材の提供等物的な支援を行う (ア)はい イ)いいえ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める (ア)はい イ)いいえ 貸し館における減免措置を行う (ア)はい イ)いいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ	が 補助金等の資金的援助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 教材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」 (ア)また イ)いいえ」 で事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」 で習の成果を生かす施策について 施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない」	(ア)はい イ)いいえ 対材や資材の提供等物的な支援を行う (ア)はい イ)いいえ 印刷機やコピー機の使用の使用を認める (ア)はい イ)いいえ 貸し館における減免措置を行う (ア)はい イ)いいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ (ア)はい イ)かいえ	)	団体に対して公民館が事務局を担	当する	〔ア)はい	イ)いいえ〕
数材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」の 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 大事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」の 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」の ででは、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない」	数材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」の 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 大事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」の 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」の ででは、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない」	数材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」の 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 大事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」の 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」の ででは、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない」	数材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」の 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 大事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」の 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」の ででは、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない」	数材や資材の提供等物的な支援を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 印刷機やコピー機の使用の使用を認める 「ア)はい イ)いいえ」の 貸し館における減免措置を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 大事等における運営補助を行う 「ア)はい イ)いいえ」の 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する 「ア)はい イ)いいえ」の 講師の選定や講座内容の相談に応じる 「ア)はい イ)いいえ」の ででは、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法等の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない」	3)	団体に対して事務の補助を行う		[ア)はい	イ)いいえ〕
6 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ〕 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ〕 (ア)また イ)いいえ〕 (ア)また イ)いいえ〕 (ア)また イ)かいえ〕 (ア)また イ)ない。 (ア)ある イ)ない〕 (ア)ある (ア)ある (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)はい (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)はい (ア)から (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない。 (ア)ないない。 (ア)ない。 (ア)ないない。 (ア)ない。 (ア)ないない。 (ア)ないないない。 (ア)ないないないないないないないないないないな	6 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ〕 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ〕 (ア)また イ)いいえ〕 (ア)また イ)いいえ〕 (ア)また イ)かいえ〕 (ア)また イ)ない。 (ア)ある イ)ない〕 (ア)ある (ア)ある (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ある (ア)ない〕 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)はい (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない〕 (ア)はい (ア)から (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ない。 (ア)ある (ア)ない。 (ア)ないない。 (ア)ない。 (ア)ないない。 (ア)ない。 (ア)ないない。 (ア)ないないない。 (ア)ないないないないないないないないないないな	6 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 7 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 8 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 1 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 2 学習の成果を生かす施策について 1 施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第一の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 1 ア)ある イ)ない]	6 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 7 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 8 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 1 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 2 学習の成果を生かす施策について [変]では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	6 印刷機やコピー機の使用の使用を認める [ア)はい イ)いいえ] 7 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 8 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 1 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 2 学習の成果を生かす施策について 1 施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 1 ア)ある イ)ない]	4	補助金等の資金的援助を行う		[ア)はい	イ)いいえ〕
プ 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] プ 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] プ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] プ 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 情施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない] [ア)ある ア)ある (ア)から [ア)ある (ア)から [ア)ある (ア)ない] [ア)ある (ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア]ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [   [ ア]ない] [ア]ない]	プ 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] プ 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] プ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] プ 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 情施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない] [ア)ある ア)ある (ア)から [ア)ある (ア)から [ア)ある (ア)ない] [ア)ある (ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア]ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [   [ ア]ない] [ア]ない]	プ 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 抗施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない] [ [ア)はい イ)いいえ] [ [ア]はい イ)いいえ] [ [ア]はい イ)いいえ] [ [ア]はい イ)いいえ] [ [ア]はい イ)いいえ] [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [	プ 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] プ 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] プ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] プ 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 情施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない] [ア)ある ア)ある (ア)から [ア)ある (ア)から [ア)ある (ア)ない] [ア)ある (ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア]ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ ア)ない] [ア)ない] [ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア)ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [ア]ない] [   [ ア]ない] [ア]ない]	プ 貸し館における減免措置を行う [ア)はい イ)いいえ] プ 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] プ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] プ 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 情施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない] [ [ア)はい イ)いいえ] ア)ある イ)ない] [ [ア)はい イ)いいえ] ア)ある イ)ない] [ [ア)はい イ)いいえ] ア)ある イ)ない] [ [ア)はい イ)いいえ] 「ア)はい イ)いいえ] ア)はい イ)いいえ] ア)おって できる社会の実現を図る(教育基本法第 できる社会の実現を関する。 [ア)はい イ)いいえ によりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりに	5	教材や資材の提供等物的な支援を行	<b>ラう</b>	[ア)はい	イ)いいえ〕
8 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 1 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ]  学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	⑧ 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] ⑨ 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] ⑩ 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	8 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 1 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 最施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第7の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	8 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 1 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 最施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	8 行事等における運営補助を行う [ア)はい イ)いいえ] 9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] 1 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 最施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	<u>6</u>	印刷機やコピー機の使用の使用を調	忍める	[ア)はい	イ)いいえ〕
② 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ〕 ① 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ〕 学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3人の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] ① 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3人の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] ① 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第一の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] ① 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	9 文書やチラシの作成等のノウハウを提供する [ア)はい イ)いいえ] ① 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第2の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	7	貸し館における減免措置を行う		〔ア)はい	イ)いいえ〕
② 講師の選定や講座内容の相談に応じる 〔ア)はい イ)いいえ〕 学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3 の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	⑩ 講師の選定や講座内容の相談に応じる 〔ア)はい イ)いいえ〕 学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第3 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	⑩ 講師の選定や講座内容の相談に応じる [ア)はい イ)いいえ] 学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	⑩ 講師の選定や講座内容の相談に応じる 〔ア)はい イ)いいえ〕 学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	⑩ 講師の選定や講座内容の相談に応じる 〔ア)はい イ)いいえ〕 学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	8	行事等における運営補助を行う		〔ア)はい	イ)いいえ〕
学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	9	文書やチラシの作成等のノウハウ	を提供する	〔ア)はい	イ)いいえ〕
学習の成果を生かす施策について 遺施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない]	学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕	学習の成果を生かす施策について 貴施設では、「学習の成果を適切に生かすことができる社会の実現を図る(教育基本法第 習の理念)」ことを意識して取り組んでいる事業や施策・環境整備等はありますか。 ア)ある イ)ない〕					
あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	学習	<b>習の成果を生かす施策について</b>			,
あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	あると回答した場合、その内容を具体的に記入してください。	学習 貴施 習の	習の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事	ことができるね	社会の実現を図る	(教育基本法第
					貴施 習の	習の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事	ことができるね	社会の実現を図る	(教育基本法第
					学 貴施 冒の ア)	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる 『業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第
					学習 貴施 ア)	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる 『業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第
					学 貴施 冒の ア)	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる 『業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第
					学習 貴施 (ア)	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる 『業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第
					学習 貴施 ア)	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる <b>お</b> 事業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第
					学習 貴施 (ア)	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる <b>お</b> 事業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第
					学習 貴施 (ア)	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる <b>お</b> 事業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第
					学習 貴施 (ア)	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる <b>お</b> 事業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第
					学習 貴施 習の 〔ア)。	図の成果を生かす施策について 記設では、「学習の成果を適切に生かす 理念)」ことを意識して取り組んでいる事 ある イ)ない]	・ことができる <b>お</b> 事業や施策・環	社会の実現を図る 環境整備等はあり	(教育基本法第

Ⅳ 公民館と住民の関わり方について

VI 生涯学習センターへの要望につ
-------------------

(10)秋田県生涯学習センターでは今年度、生涯学習・社会教育の中核となる公民館の活性化を目指して 調査研究を行い、また、地域の教育力の向上に向けて研修講座を開催してきました。

次年度以降、貴館ではどのような調査や研修を望みますか。生涯学習センターへの要望も含めて自由に記述してください。

《調査研究について》		
《研修講座について》		
どのような研修を望みますか。(複	<b>夏数可</b> )	
ア)子どもの学校外活動	イ)成人の活動や学習	ウ)高齢者の活動や学習
エ)青年の活動や学習	オ)女性の活動や学習	カ)現代的な課題の学習
キ)ボランティア活動	ク)地域づくり	ケ)家庭教育
コ)学習プログラムの作り方	サ)ワークショップの学習方法	シ)社会教育計画の立案
ス)生涯学習・社会教育施策の重	カ向 セ)ファシリテーションのキ	技法
ソ)一般的な学識者による講演	タ)指導者・リーダー養成	チ)広報紙のつくりかた
ツ)NPOについて	テ)企業の社会貢献について	ト)ITの活用
チ)その他(		
《その他 要望等》		

\_\_\_\_\_\_ 御協力ありがとうございました