

平成二十七年 度 一 般 選 抜 学 力 検 査 問 題

国 語

(一 時 間 目 六 十 分)

注 意

- 一 問題用紙と解答用紙、メモ用紙のそれぞれの決められた欄に、受検番号と氏名を記入しなさい。
- 二 問題用紙は放送による指示があるまで開いてはいけません。
- 三 問題は1ページから6ページまであります。これとは別に解答用紙とメモ用紙がそれぞれ一枚あります。
- 四 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。

受検番号	
氏名	

一 「聞くこと」に関する検査

※プレゼンテーション資料

①

テーマ

もしも
学校が避難所
になったら

②

私たちにできること

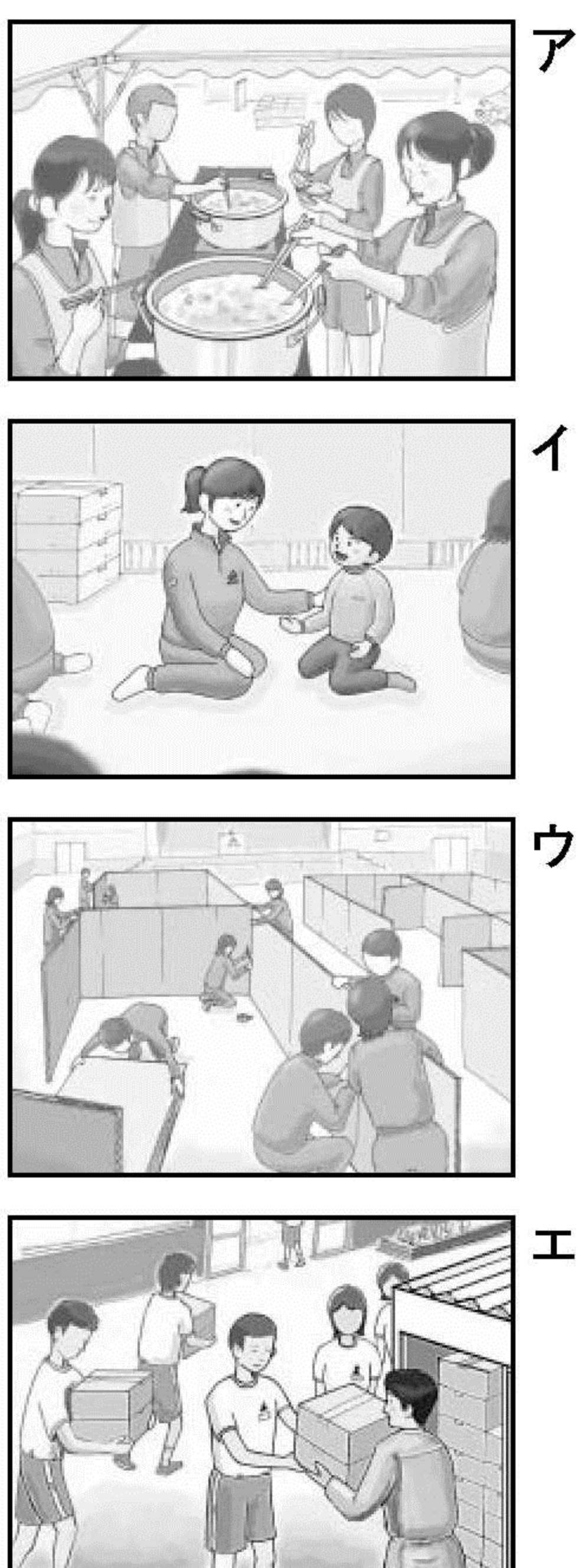
ア
イ
ウ
エ

③

メッセージ

A

2 選択肢



4 選択肢

- ア 予想される質問を考えて提案内容を見直している。
- イ 発表の際の役割を確認しながら意見を述べている。
- ウ 互いの提案を検討しながら考えを生かし合っている。
- エ 二つの対立する考えを比較し優劣を明らかにしている。

二 次の1～3の問いに答えなさい。

- 1 次の①～⑤の——線部について、①②の漢字は読み仮名を書きなさい。また、③④⑤のカタカナは漢字に直して書きなさい。
- ① 文集としての体裁を整えることが大事だ。
- ② 図書館での調べ学習に時間を費やす。
- ③ 生徒総会では活発なトウギが行われた。
- ④ 奉仕活動にフルって参加するように呼びかける。
- ⑤ 学校祭で発表する演劇の練習にセンネンした。

2 次の①②の文について、()の中のア～エのうち、最も適切なものを、それぞれ一つずつ選んで、記号を書きなさい。

- ① 今回の大会での彼の活躍には(ア 目を見張る イ 目を抜く
ウ 目を配る エ 目を光らす)ものがある。
- ② 高校生の兄はインターネットを(ア 以心伝心 イ 十人十色
ウ 右往左往 エ 自由自在)に使っている。

3 次の文章は職場体験の礼状の一部である。「もらい」を、適切な表現に直して書きなさい。

さて、先日は突然のお願いにもかかわらず、貴重なお時間をもらい、ありがとうございました。おかげさまで、陶器づくりの工程や陶器の魅力について知ることができました。

三 次の文章を読んで、1～5の問いに答えなさい。

宮中から夜遅く帰宅することになった役人は、その帰路に盗人が襲って来ると予想し、牛車の中で着ている衣を全て脱いで、冠と足袋だけを身につけて座っていた。ある大路にさしかかったとき、突然数人の盗人に襲われ、牛飼童をはじめとするお供は皆逃げてしまった。

盗人寄り来て、車の簾を引き開けて見るに、裸にて史居たれば、盗人、あさましと思ひて、「こはいかに」と問へば、史、「東の大宮にてかくのごとくなりつる。君達寄り来て、おのれが装束をばみな召しつ」と笏を取りて、よき人に物申すやうにかしこまりて答へければ、盗人笑ひて棄てて去にけり。その後、史、声を上げて牛飼童をも呼びければ、みな出で来にけり。それよりなむ家に帰りにける。

さて、妻にこの由を語りければ、妻の言はく、「その盗人にもまさりたりける心にておはしける」と言ひてぞ笑ひける。まことにいと恐ろしき心なり。

(『今昔物語集』による)

【注】

- *史……役人
- *東の大宮……東大宮大路
- *君達……貴公子たち
- *笏……宮中で正装したとき右手に持つ薄板
- *由……いきさつ

1 やうに おはしける を現代仮名遣いに直して書きなさい。

2 あさまし の意味として適するものを、次のア～エから一つ選んで記号を書きなさい。

ア すばらしい イ あきれた

ウ 貧弱だ エ 悲しい

3 見るに 答へければ の主語として適するものを、次の

ア 才からそれぞれ一つずつ選んで、記号を書きなさい。

ア 妻 イ 史 ウ よき人

エ 牛飼童 オ 盗人

4 かくのごとくなりつる の内容を、十五字以内でわかりやすく書きなさい。

5 盗人にもまさりたりける心 について、妻が「まさりたりける」と思った理由を次のようにまとめた。「a」「b」に適する語句を、それぞれ二字で書きなさい。

盗人を目の前にしながらも、「a」でいられる大胆さと、「b」を利かせて危険を回避した賢さに感心したから。

四 次の文章を読んで、**1**～**5**の問いに答えなさい。

五 次の【Ⅰ】と【Ⅱ】を読んで、1～4の問いに答えなさい。

