

平成26年度

要 覧



運営の基本方針

本県生涯学習推進の中核施設として、生涯学習支援機能を充実させ、いつでも、どこでも、だれでもが豊かに学び、その成果を適切に生かすことのできる生涯学習社会の構築を通して「元気な秋田づくり」に努めると共に、秋田県生涯学習ビジョンに示された「知と行動が結び付いたクリエイティブな循環型社会」の実現を目指す。

秋 田 県 生 涯 学 習 セ ン タ ー

平成26年度事業計画

4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月			
1	火	1	木	1	日	1	火	1	金	Art②	1	月	休館日
2	水	2	金	2	月	休館日	2	水	2	土	まなび方① あいLOVE④	2	火
3	木	3	土	3	火		3	木	3	日		3	水
4	金	4	日	4	水		4	金	4	月	休館日	4	木
5	土	5	月	5	木		5	土	5	火		5	金
6	日	6	火	6	金	古文書④	6	日	6	水	マイスター(男鹿)⑥	6	土
7	月	7	水	7	土	あいLOVE② 横手③④	7	月	7	木		7	日
8	火	8	木	8	日		8	火	8	金	キノコ②	8	月
9	水	9	金	9	月	休館日	9	水	9	土	戦国⑦ 日常生活①	9	火
10	木	10	土	10	火		10	木	10	日	マイスター(横手)⑥ 実践講座Ⅲ	10	水
11	金	11	日	11	水		11	金	11	月	休館日	11	木
12	土	12	月	12	木	基礎講座	12	土	12	火		12	金
13	日	13	火	13	金	古文書⑤	13	日	13	水	マイスター(横手)⑦⑧	13	土
14	月	14	水	14	土	戦国③ 男鹿③④	14	月	14	木		14	日
15	火	15	木	15	日	マイスター(横手)⑤	15	火	15	金		15	月
16	水	16	金	16	月	休館日	16	水	16	土	マイスター(男鹿)⑤	16	火
17	木	17	土	17	火		17	木	17	日		17	水
18	金	18	日	18	水	マイスター(男鹿)③④	18	金	18	月	休館日	18	木
19	土	19	月	19	木		19	土	19	火		19	金
20	日	20	火	20	金	古文書⑥	20	日	20	水		20	土
21	月	21	水	21	土	能代③④	21	月	21	木	海の日(開館)	21	日
22	火	22	木	22	日		22	火	22	金		22	月
23	水	23	金	23	月	休館日	23	水	23	土	日常生活② 河辺・雄和⑦⑧	23	火
24	木	24	土	24	火		24	木	24	日	文学④ 実践講座Ⅳ	24	水
25	金	25	日	25	水		25	金	25	月	休館日	25	木
26	土	26	月	26	木	文学③ 実践講座Ⅰ	26	土	26	火		26	金
27	日	27	火	27	金		27	日	27	水		27	土
28	月	28	水	28	土	戦国④ 河辺・雄和③④	28	月	28	木	文学⑤ 実践講座Ⅴ①	28	日
29	火	29	木	29	日		29	火	29	金		29	月
30	水	30	金	30	月	休館日	30	水	30	土	戦国⑧ まなび方②	30	火
		31	土			戦国② 河辺・雄和①②	31	木	31	日			

10月		11月		12月		1月		2月		3月		
1	水	1	土 まなび方⑦ あいLOVE⑦	1	月 休館日	1	木 休館日	1	日	1	日	
2	木 実践講座Ⅵ	2	日	2	火	PC入門⑥	2	金 休館日	2	月 休館日	2	月 休館日
3	金	3	月 文化の日(開館)	3	水		3	土 休館日	3	火	3	火
4	土 まなび方⑤ あいLOVE⑥	4	火 休館日	4	木		4	日	4	水	4	水
5	日	5	水	5	金 考古④	5	月 休館日	5	木	5	木	
6	月 休館日	6	木 システム研修④	6	土 あいLOVE⑧	6	火	6	金	6	金	
7	火	PC入門④	7	金 アーカイブズ④ システム研修⑤	7	日	7	水	7	土	7	土
8	水		8	土 日常生活⑦	8	月 休館日	8	木	8	日	8	日
9	木		9	日	9	火	9	金	9	月 休館日	9	月 休館日
10	金	10	月 休館日	10	水	10	土	10	火	10	火	
11	土 幕末④ 日常生活⑤	PC入門⑤	11	火	11	木	11	日	11	水 建国記念の日 (開館)	11	水
12	日		12	水	12	金	12	月 成人の日(開館)	12	木	12	木
13	月 体育の日(開館)		13	木	13	土	13	火 休館日	13	金	13	金
14	火 休館日	14	金 考古①	14	日	14	水	14	土	14	土	
15	水	15	土 幕末⑦ まなび方⑧	15	月 休館日	15	木	15	日	15	日	
16	木	16	日	16	火	16	金	16	月 休館日	16	月 休館日	
17	金 アーカイブズ①	17	月 休館日	17	水 研究大会・行動人交流会	17	土	17	火	17	火	
18	土 幕末⑤ まなび方⑥	18	火	18	木	18	日	18	水	18	水	
19	日	19	水 家庭教育フォーラム	19	金	19	月 休館日	19	木	19	木	
20	月 休館日	20	木	20	土	20	火	20	金 自作視聴覚教材 交流発表会	20	金	
21	火 実践講座Ⅶ	21	金 考古②	21	日	21	水	21	土	21	土 春分の日(開館)	
22	水	22	土 幕末⑧ 日常生活⑥	22	月 休館日	22	木	22	日	22	日	
23	木	23	日 勤労感謝の日 (開館)	23	火 天皇誕生日 (開館)	23	金	23	月 休館日	23	月 休館日	
24	金 アーカイブズ②	24	月 振替休日(開館)	24	水	24	土	24	火	24	火	
25	土 幕末⑥ 日常生活⑥	25	火 休館日	25	木 文学⑨	25	日	25	水	25	水	
26	日 文学⑦	26	水	26	金	26	月 休館日	26	木 文学⑩	26	木 文学⑩	
27	月 休館日	27	木 文学⑧	27	土	27	火	27	金	27	金	
28	火	28	金 考古③	28	日	28	水	28	土	28	土	
29	水	29	土	29	月 休館日	29	木 文学⑩			29	日	
30	木	30	日	30	火 休館日	30	金			30	月 休館日	
31	金 アーカイブズ③			31	水 休館日	31	土			31	火	

◆重点目標と事業計画



1 調査研究の推進

生涯学習支援体制の充実を目指し、長期的・広域的な視野で調査研究を行い、その研究成果の普及・啓発に努める。

知と行動が結び付いた循環型社会構築に向けた公民館事業及び運営の在り方に関する調査研究

『秋田県生涯学習ビジョン』に示された「知と行動が結び付いたクリエイティブな循環型社会」の実現のために、学んだ成果を行動に結び付けるためには何が必要か現状と取組を調査し、学んだ成果を生かす学習プログラムの在り方について研究する。



2 研修事業の充実と指導者養成

生涯学習・社会教育関係者の資質向上のための研修を企画・実施するとともに、生涯学習推進の中核となる指導者の養成を図る。

生涯学習・社会教育関係者研修

“学びから行動へ、行動から協働へ！”をテーマに、生涯学習・社会教育関係者に求められる知識・技術について学び、関係者の資質・力量を高める。

○生涯学習・社会教育関係者基礎講座 平成26年6月12日(木)

【講義】「学びの成果を行動に、そして協働へ～これからの生涯学習とその支援に求められること～」

秋田大学教育文化学部准教授 原 義彦氏

○生涯学習・社会教育関係職員実践講座

- I 住民と共に地域を作る！～あきたの元気な人たちと協働する方法～
- II ネット社会との上手なつきあい方
- III Word で作ろう！～ちょっと目を引くチラシの作り方～
- IV 見栄えのするプレゼン資料の作り方 ～PowerPoint 活用のコツ～
- V 公民館の情報交換会～青少年の生きる力を育む！～
- VI 公民館活動に使える自然体験施設の生かし方
- VII 学校に授業を見に行こう！～地域と共に歩む学校の在り方を学ぶ～

○秋田県生涯学習・社会教育研究大会(兼)行動人交流会 平成26年12月17日(水)

【講義】「学び・行動・協働が元気な地域を作る(仮)」

岩手大学教育学部学部長 新妻 二男氏

自作視聴覚教材交流発表会

視聴覚教育を一層充実させるため、自作視聴覚教材の制作を奨励し、作品等を通して相互に研鑽・交流を図る。また、優れた作品については、活用を促進するため広報し生涯学習センターが貸出を行う。

○交流発表会 平成27年2月20日(金)



3 生涯学習活動の推進

県民一人一人がいつでも、どこでも、だれでも学ぶことのできる環境を整備し、社会の要請と個人の要望のバランスがとれた学習機会の提供に努める。

美の国アクティブカレッジ事業

県民が秋田のよさや秋田を動かしている人を知り、行動の原動力にできるような学びの機会を広域的に提供することにより、県民の地域理解と社会参加を促進し、その成果を適切に生かすことのできる生涯学習社会の構築を目指す。

主催講座 ■ 連携講座 ■ 総合開講式 平成26年4月26日(土)

○あきたふるさと学講座(有料)

秋田の誇りとなるような人、秋田にある有形無形の文化財、秋田を元気にしている人などから、ふるさと秋田の魅力を学ぶ講座

A 秋田の戦国時代

B 秋田の幕末

C 学ぶためのまなび方

D 日常生活に役立つアラカルト

E 秋田市探訪 ～河辺・雄和編～

○センターキャンパス(無料)

著名な作家が描いた秋田や秋田を舞台に活躍した人、ふるさと秋田を愛し各分野で活躍している人々、古文書から読み解くふるさと秋田の歴史などから、秋田の魅力を学ぶ講座

F あい LOVE あきた

G 秋田の文学・婦人活動・教育

H 古文書解説講座

○連携講座(無料)

美の国アクティブカレッジの目的に賛同し、美の国アクティブカレッジ事務局と連携して開催される講座

J 不思議!キノコゼミ

K 明快! Artゼミ

L 解説!アーカイブズ

M 発掘! 考古ゼミ

○地域キャンパス(無料)

地域の誇りとなるような人、地域にある有形無形の文化財、地域を元気にしている人などから、地域の魅力を学ぶ講座

N 能代キャンパス

O 男鹿キャンパス

P 横手キャンパス

○地域マイスター養成講座(無料)

地域の魅力を掘り起こし、それを伝える講座を自主的に企画・運営することができる地域の指導者(マイスター)を養成する講座

Q 男鹿キャンパス

R 横手キャンパス

個別学習

個人が、各機関・団体の協力を得て行う次のような学習

- メディア視聴
- 読書
- 学習施設見学

奨励活動

個人が、各機関・団体の協力を得て行う次のような活動

- 生涯学習講座等での指導者・支援者としての活動
- 各種ボランティア活動
- その他、地域活動等の企画、運営、活動支援など



IT講習推進事業

県民にITの活用をより浸透させるため、文書作成やインターネット活用等の基礎的な技術が習得できる講座を提供する。

○PC入門 全6期・各4日間(3時間×4日)



4 学習情報提供の充実

県民の学習機会充実のため、生涯学習に関する情報を適切かつ迅速に提供する。

生涯学習支援システム推進事業

県民の生涯学習活動の一層の普及促進と、生涯学習に関連する機関・団体、市町村、学校等との情報共有を図るため、各種生涯学習情報をインターネットを通じて提供する。

○情報提供

- 講座やイベント情報、人材検索や紹介、動画ライブラリー等の情報提供

○情報収集・登録・活用

- 講座、講演会、催物、講師、指導者、ボランティアなどの情報収集とデータ更新

○支援システム研修会

- 市町村の担当職員向けに入力方法を研修する機会を提供

県民総「行動人」推進事業

「すべての県民が行動人になる」ことを目指し、県民の「学んだことを行動に結び付け社会に生かそう」という機運を醸成し、環境を整える。

- Webサイト管理運営
- 行動人連携学習プログラムの開発、実施
- 行動人交流会の実施
- 自主企画講座支援

情報紙の発行

- 「あきたの生涯学習－まなびピア21」 年3回発行
- 「美の国アクティブカレッジ情報2014」 月1回程度発行
- 社会教育・家庭教育情報紙「虹色」 月1回程度発行

ブルーの窓口

学習相談員を中心に、センター窓口で生涯学習に関する各種相談に対応する。

スギの子e-mail相談

「生きる力」を培う基礎となる家庭教育の充実を図るため、家庭教育や子育てについての悩みごと、心配ごとの相談に応じる。



5 学習した成果を生かす機会の充実

県民が学んだ成果を生かし主体的に活動できる基盤の形成に努める。

生涯学習ボランティア活動ネットワーク事業

生涯学習ボランティア活動の一層の支援・推進を図るため、生涯学習ボランティアに関する情報提供や学習相談を通してネットワークづくりを行う。



6 施設利用の促進

施設利用者の利便性とサービスの向上に努め、県民に親しみをもって利用される施設の運営に努める。

和室・展示ホール活用事業

和室や展示ホールを生涯学習の活動や成果の発表の場とし、県民の学習活動の充実を図る。

◆ 浴 革

昭和

- 52年 6月 秋田県生涯教育センター建設協議委員会発足
- 55年 3月 秋田県生涯教育センター落成
秋田県生涯教育センター設置条例制定
- 4月 秋田県生涯教育センター開所
開所記念行事挙行
- 7月 「秋田県コミュニティ・カレッジ」開講(～H10.3)
- 10月 秋田県生涯教育推進10周年記念事業

平成

- 元年 4月 「秋田県生涯学習センター」へ名称変更
- 2年 9月 秋田の生涯学習20周年記念事業
「秋田県生涯学習フェスティバル」開催
- 6年 4月 秋田県生涯学習センター分館「ジョイナス」開所
- 8年 12月 生涯学習情報提供ネットワークシステム運用開始
- 10年 4月 「あきた県民カレッジ」開講(～H20.3)
- 11年 2月 秋田県生涯学習センターホームページ開設
- 12年 4月 秋田県生涯学習支援システム「生涯学習Info Akita」開設
- 18年 4月 分館「ジョイナス」の管理を委託
- 20年 4月 「美の国カレッジ」開講(～H24.3)
- 21年 10月 秋田県生涯学習支援システム「まなびサポート秋田」開設
HPを「美の国あきたネット」上に移設
- 22年 11月 秋田県生涯学習センター開所30周年記念式典開催
- 23年 4月 分館「ジョイナス」を県民文化政策課に移管
- 23年 10月 県民総「行動人」推進事業開始
- 24年 4月 「美の国アクティブカレッジ」開講(～H27.3)

◆ 職員一覧

所 長	夏 目 由美子
副 所 長	野 口 俊 温
●総務班	
副主幹(兼)班長	佐々木 滋 子
主 査	佐々木 一
主 事	佐 藤 友 理
主 事	沓 澤 諭
非常勤職員	藤 田 信 子
非常勤職員	杉 沢 夏 美
●学習推進班	
副主幹(兼)班長	佐 藤 隆 勤
社会教育主事	黒 澤 工
社会教育主事	長谷川 之
社会教育主事補	川 田 貴 之
●学習情報班	
副主幹(兼)班長	高 橋 英 寛
社会教育主事	高 木 学
社会教育主事	岩 井 人 子
社会教育主事補	深 浦 幸 子
社会教育アドバイザー	神 馬 成 從
学 習 相 談 員	今 陽 子
学 習 相 談 員	北 條 のぞみ
臨時的任用職員	永 井 常 久
●美の国アクティブカレッジ	
シニアコーディネーター	北 条 常 久

◆ 平成25年度利用状況

利用種別		月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
事業	主催事業等		3,785	5,296	6,696	5,749	4,269	5,244	4,670	6,409	3,671	3,006	2,359	2,318	53,472
	ホール利用等		1,041	1,011	1,105	750	936	740	1,065	1,228	920	736	849	904	11,285
	小計		4,826	6,307	7,801	6,499	5,205	5,984	5,735	7,637	4,591	3,742	3,208	3,222	64,757
貸館	生涯学習に 関する事業 を行う団体	教育団体	357	1,190	913	980	1,663	604	209	570	227	1,088	311	82	8,194
		行政団体	0	120	0	0	40	0	130	0	0	0	45	0	335
		その他	573	740	880	709	601	935	820	787	458	459	432	438	7,832
	小計		2,055	3,472	3,929	4,402	3,546	3,104	3,789	4,075	2,125	2,628	2,757	2,818	38,700
利用人数	総計		6,881	9,779	11,730	10,901	8,751	9,088	9,524	11,712	6,716	6,370	5,965	6,040	103,457

(単位：人)



学びの輪
 生涯学習センターの歌
 作詞 築瀬 均
 作曲 渡部 護

光あふれる ふるさとの
 文化をつくる 学びの輪
 真理をもとめて かたり合い
 輝くあすへ はばたこう
 緑あふれる ふるさとの
 大地にいきる 人の知恵
 夢をもとめて はげみ合い
 共に学ぼう いつまでも

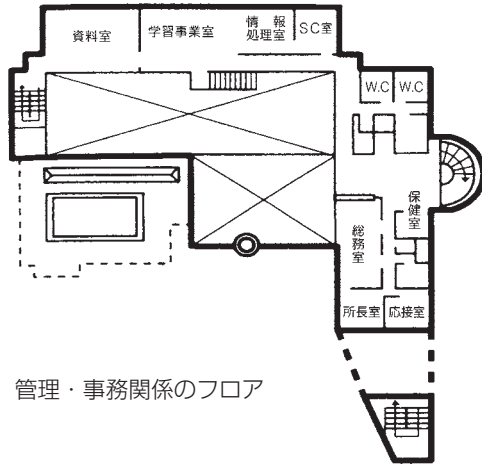
施設案内

敷地面積 4,416m²
 建物延面積 6,299.6m²

構造規模 鉄筋コンクリート（一部鉄骨）造、
 地下1階、地上5階、塔屋2階

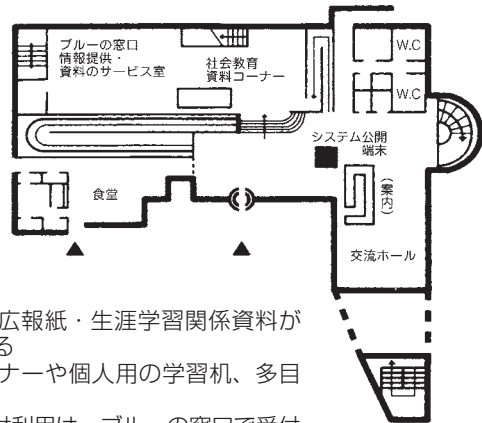
2階

施設利用の受付、管理・事務関係のフロア



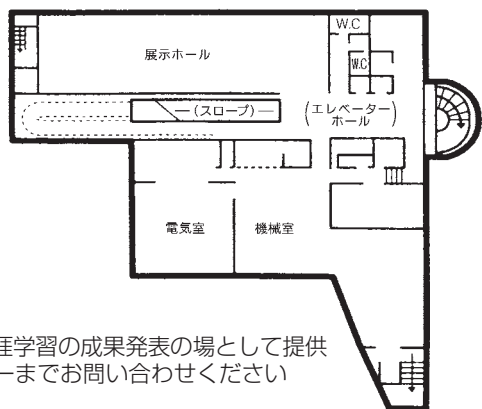
1階

県内全市町村の広報紙・生涯学習関係資料が自由に閲覧できる
 ビデオ視聴コーナーや個人用の学習机、多目的トイレあり
 視聴覚機材、教材利用は、ブルーの窓口で受付



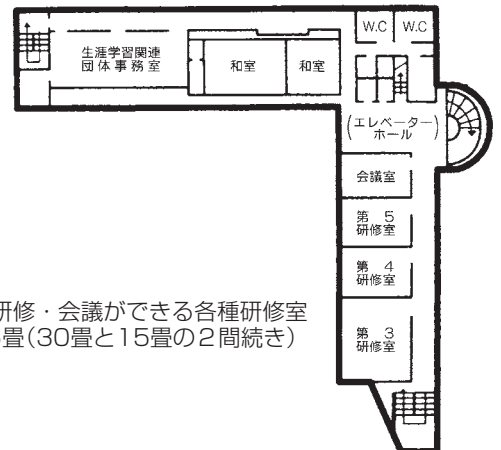
地下

展示ホールを生涯学習の成果発表の場として提供
 詳しくはセンターまでお問い合わせください



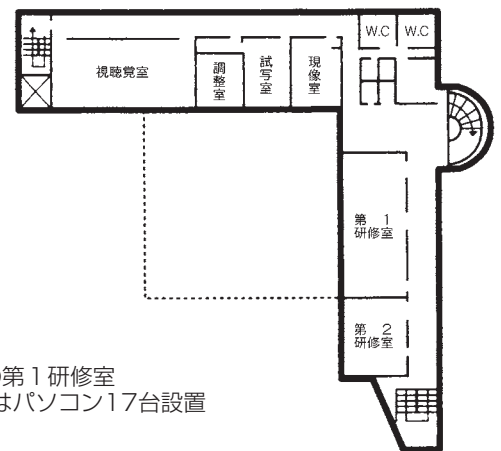
5階

少人数での研修・会議ができる各種研修室及び和室45畳(30畳と15畳の2間続き)



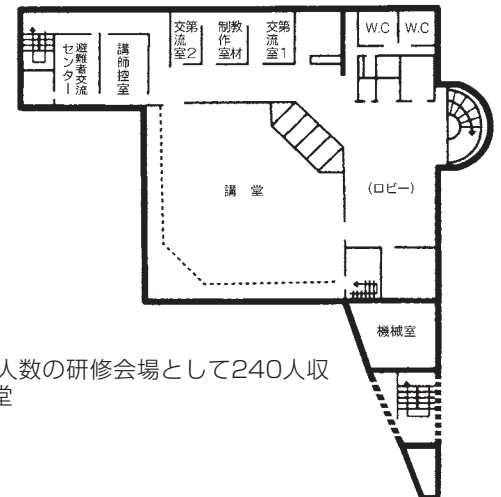
4階

定員72人の第1研修室
 第2研修室はパソコン17台設置



3階

講演会や大人数の研修会場として240人収容可能な講堂



秋田県生涯学習センター

〒010-0955 秋田市山王中島町1-1
 TEL : 018-865-1171
 FAX : 018-824-1799
 URL : <http://www.pref.akita.lg.jp/lifelong/>
 E-mail : sgcen002@mail2.pref.akita.jp

