

## 第2章 調査票

### 第1節 児童・生徒用調査票

#### 児童・生徒用

平成23年9月5日

児童・生徒の皆さんへ

#### アンケート調査へのご協力をお願い

皆さん、夏休みは楽しかったですか？ いろいろな体験をしましたか？  
国の機関が行ったある調査では、「子どもころの体験が豊富な大人ほど、やる気や生きがいをもっている人が多い」という報告がありました。  
この報告を受けて、当生涯学習センターでは、皆さんがより多くの体験ができるよう、特に地域活動についてどのように考え実際に参加しているかや、その活動に地域の公民館はどのように関わっていけばよいのかということを研究するためアンケート調査を行うことにしました。  
ぜひ、この調査の意味を理解して協力してくださるようお願いいたします。

秋田県生涯学習センター  
所長 武藤 四郎

#### 【記入にあたってのお願い】

- このアンケートは、あなたが地域でどのような生活をしているか知ろうとするものです。どの質問にもありのままに答えてください。
- わからない質問や言葉があった場合は、お家の人に聞いてもかまいません。
- 別に指示がない場合、質問の答えは、 に記号で答えてください。  
「その他」を選んだ場合は、[  ]に具体的な内容を記入してください。
- 9月9日(金)まで担任の先生に提出してください。

〈お問い合わせ先〉



**秋田県生涯学習センター**

担当 学習情報班 戸坂  
〒010-0955 秋田市山王中島町 1-1  
TEL018-865-1171 FAX018-824-1799  
e-mail sgcen002@mail2.pref.akita.jp

## 児童・生徒用

### ■ 最初にあなたのことについてお聞きします。

性別 [ 男 ・ 女 ]

学年 [ 小学5年生 ・ 中学2年生 ]

学校名 [ ] ※あてはまるものに○をして、学校名は記入してください。

### ■ あなたとあなたの住んでいる地域との関わり方について

- (1) あなたは、この1年間に、地域の山、川、海などの自然の中で、虫や草花の観察や魚とりなどの遊びをしたことがありますか。次の中から1つ選んでください。

ア)いつもしている イ)時々している ウ)たまにすることがある エ)することがない

- (2) あなたは、この1年、地域で行われた行事やクリーンアップなどの地域活動に参加していますか。

次の中から1つ選んでください。

ア)いつも参加している イ)時々参加している ウ)たまに参加している  
エ)参加したことがない

- (3) 前問(2)で、ア)、イ)、ウ)と答えた人(地域行事・活動に参加したことがある人)だけ答えてください。

- ①あなたが参加したのはどのような内容の活動ですか。次の中からあてはまるものをすべて選んでください。

ア)少年教室・少年公民館活動 イ)ふるさとの歴史や文化を調べる見学や活動  
ウ)科学教室・ものづくり教室 エ)ふるさとの自然や環境について学ぶ会 オ)花壇づくりなどの美化活動  
カ)クリーンアップ活動 キ)祭りや古くから伝わる行事 ク)昔話・民話などを聞く会  
ケ)古くから伝わる芸能などの練習 コ)昔の生活を知る会 サ)昔の遊びを体験する会  
シ)スポーツレクリエーション(キャンプ、盆踊りを含む) ス)手作り料理教室  
セ)親子座談会・親と子のつどい ソ)福祉施設などでのボランティア活動 タ)朝のラジオ体操  
チ)その他[ ]

- ②あなたは、その行事や活動をどのようにして知りましたか。3つまで選んでください。

ア)家族から聞いて イ)友だちから聞いて ウ)近所の大人から聞いて エ)学校からのお知らせで  
オ)市町村の広報等で カ)新聞・テレビ等マスコミの情報で  
キ)町内の回覧等で ク)その他[ ]

- ③あなたが行事や活動に参加してよかったと思うことを次の中からすべて選んでください。

ア)新しい友だちができた イ)地域のいろいろなことを知った ウ)ふるさとのよさがわかった  
エ)広くものを見ることができるようになった オ)わからないことがたくさんあることに気づいた  
カ)身体が丈夫になった キ)他人の気持ちがわかるようになった ク)世の中の役に立つことができた  
ケ)大人のすばらしさを発見した  
コ)その他[ ]

※ここまで(2)で、ア)、イ)、ウ)と答えた人だけ答えてください。

- (4) 前問(2)で、エを選んだ人(地域行事・活動に参加したことがない人)だけ答えてください。

あなたが地域行事・活動に参加しなかったのはなぜですか。その理由をすべて選んでください。

- ア) 知らなかったから    イ) 時間が合わない(時間が無い)から    ウ) おもしろくないから  
エ) 友だちが参加しないから    オ) 気が進まないから    カ) 参加するのがいやだから  
キ) 誰からも誘われないから  
ク) その他[  ]

■ これからの地域行事・活動

- (5) あなたは、今後どんな地域活動があればよいと思いますか。次の中からいくつでも選んでください。

- ア) 地域を理解する活動    イ) 地域文化の<sup>でんしょう</sup>伝承に関する活動    ウ) 地域の歴史を知る活動  
エ) 自然観察、<sup>かんきょう</sup>環境に関する活動    オ) 生活技術の<sup>じぎゆ</sup>習得に関する活動  
カ) 職業や仕事について知る活動    キ) 地域のクリーンアップなどの活動    ク) 交通安全に関する活動  
ケ) ボランティア活動    コ) スポーツレクリエーション活動    サ) 年齢の違う友だちとの活動  
シ) その他[  ]

- (6) あなたは、学校生活の中で地域の人たちにどのような手伝いをして欲しいと思いますか。次の中から3つまで選んでください。

- ア) 長期休業中などの学習支援    イ) スポ少・部活動などの指導    ウ) 外国語活動の支援  
エ) 読み聞かせなど    オ) 伝統芸能や郷土の歴史の伝承    カ) 体験的な学習の支援  
キ) 職場体験の支援    ク) 学校の花壇や環境の整備    ケ) 登下校の安全指導  
コ) 学校の授業補助    サ) 学校図書館の整備        
シ) その他[  ]

■ 公民館について

- (7) あなたは、この1年間に公民館に何度くらい行きましたか。次の中から1つ選んでください。

- ア) 10回以上    イ) 5回前後    ウ) 1, 2回    エ) 一度も行っていない

- (8) 前問(7)で、ア、イ、ウと答えた人(公民館に行った人)だけお答えください。

あなたは、どのような用事で公民館に行きましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

- ア) 地域行事や活動のため    イ) 児童クラブなどに参加するため  
ウ) 行事や講座(勉強会)に参加するため    エ) ボランティア活動をするため    オ) 遊ぶため  
カ) 部活動やスポ少のため    キ) 家族や友人との待ち合わせのため    ク) 災害・停電の時に避難するため  
ケ) 勉強や読書をするため  
コ) その他[  ]



(9) 前問(7)で、エ)と答えた人(公民館に行っていない人)だけお答えください。

あなたが公民館に行かなかったのはなぜですか。理由をすべて選んでください。

- ア)特に用事がなかったから イ)公民館が遠いから ウ)なじみがないから  
エ)おもしろくなさそうだから オ)時間が合わない(時間がない)から カ)入りにくい雰囲気だから  
キ)公民館がどこにあるか知らないから ク)公民館がないから  
ケ)その他[  ]

(10) あなたは、この1年間に公民館主催の行事や講座(勉強会)に参加したことがありますか。次の中から1つ選んでください。

- ア)行事があるときにはほぼ参加している イ)参加している ウ)1, 2回参加したことがある  
エ)参加したことがない

(11) 前問(10)で、エ)と答えた人(参加したことがない人)だけお答えください。

あなたが参加しなかったのはなぜですか。理由をすべて選んでください。

- ア)会場が遠いから イ)なじみがないから ウ)おもしろくなさそうだから エ)入りにくい雰囲気だから  
オ)時間が合わない(時間がない)から カ)どのような行事をやっているか知らないから  
キ)行事が行われていないから ク)公民館がないから  
ケ)その他[  ]

(12) あなたは、公民館がどのようなところだったらいいと思いますか。3つまで選んでください。

- ア)友だちと気軽に遊べる場所 イ)ゆっくり勉強ができる場所  
ウ)学校以外の行事や講座(勉強会)で学べる場所 エ)新聞を読んだり読書したりできる場所  
オ)宿題や調べ学習の手助けをしてくれる場所 カ)ボランティア活動をしったり手伝ったりしてくれる場所  
キ)みんなが何となく集まれる場所 ク)学校とはちがう友だちをつくる場所 ケ)安全に避難できる場所  
コ)大人・お年寄りや小さい子どもと交流する場所     
サ)その他[  ]

(13) あなたは、公民館でどのような行事や講座(勉強会)があればいいと思いますか。3つまで選んでください。

- ア)ふるさとの歴史や文化を調べる見学や活動 イ)科学教室・ものづくり教室  
ウ)ふるさとの自然や環境について学ぶ エ)花壇づくりなどの美化活動 オ)グリーンアップ活動  
カ)祭りや古くから伝わる行事 キ)昔話・民話などを聞く会 ク)古くから伝わる芸能などの練習  
ケ)昔の生活を知る会 コ)昔の遊びを体験する会 サ)スポーツレクリエーション シ)料理教室  
ス)親子座談会・親と子のつどい セ)ボランティア活動     
ソ)その他[  ]

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。



**保護者用**

平成23年9月5日

保護者の皆様へ

**アンケート調査へのご協力をお願い**

時下ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

日ごろより本県の生涯学習・社会教育に対しご協力いただき誠にありがとうございます。

さて、国の機関が行ったある調査\*1によると「子どものころの体験が豊富な大人ほど、やる気や生きがいをもっている人が多い」という結果が報告されています。このような結果を受けて、当生涯学習センターでは、子どもの体験活動の実態やそれに対する意識の変化を探るとともに、当センターで昨年度から実施している「チョコボラ・プロジェクト」\*2の実施に向けて公民館に対する意識調査を実施することとしました。

お忙しい中お手数ではございますが、趣旨を理解いただき協力して下さるようお願いいたします。

なお、この調査結果は、今年度末に当センターホームページで公表しますのでぜひご覧ください。

秋田県生涯学習センター

所長 武藤 四郎

\*1 「子どもの体験活動の実態に関する調査研究」（平成22年10月 国立青少年教育振興機構）

\*2 「**チ**ョット、**こ**うみんかんで、**ポ**ランティア”の略で、ボランティア等の力を借りて公民館の機能を強化し、地域の教育力向上を目指す取組

**【記入にあたってのお願い】**

○このアンケートは、子どもたちが地域でどのような生活をしているか知ろうとするものです。どの質問にもありのままに答えてください。

○子どもからアンケートに関して質問があった場合は、わかる範囲で教えてあげてください。

○別に指示のない限り、質問の答えは、 に記号で答えてください。  
「その他」を選んだ場合は、[  ]に具体的な内容を記入してください。

○お子さんの分と合わせて、9月9日(金)まで担任の先生に提出してください。

〈お問い合わせ先〉



**秋田県生涯学習センター**

担当 学習情報班 戸坂

〒010-0955 秋田市山王中島町1-1

TEL018-865-1171 FAX018-824-1799

e-mail sgcen002@mail2.pref.akita.jp

## 保護者用

### ■ 最初にあなたのことについてお聞きします。

性別 [ 男 ・ 女 ]

続柄(お子さんから見て) [ 父 ・ 母 ・ 祖父 ・ 祖母 ・ その他( ) ]

年齢(平成23年9月1日現在) [ 20代 ・ 30代 ・ 40代 ・ 50代 ・ 60代以上 ]

お子さんの学校名・学年 [ 小学5年生 ・ 中学2年生 ]

お子さんの学校名 ( ) ※あてはまるものに○をつけ、学校名をご記入ください。

### ■ 地域行事・活動について

- (1) あなたは、あなたのお子さんが地域行事・活動に参加していると思いますか。次の中から1つだけ選んでください。

ア)参加していると思う イ)参加していないと思う ウ)わからない

- (2) あなたは、あなたのお子さんが地域行事・活動に参加することについてどう思いますか。次の中から1つだけ選んでください。

ア)大変よいことだと思う イ)よいことだと思う ウ)どちらとも言えない

エ)参加を勧めたくない オ)わからない カ)その他[ ]

- (3) 子どもたちが地域活動・行事に参加して身につくと思う事柄について3つ選んでください。

ア)礼儀 イ)自主性 ウ)責任感 エ)協調性 オ)判断力 カ)公共心 キ)忍耐力

ク)思いやりの心 ケ)正義感 コ)愛郷心 サ)体力

シ)その他[ ]

- (4) あなたご自身は、地域の行事や活動に参加したことがありますか。一つ選んでください。

ア)いつも参加している イ)時々参加している ウ)たまに参加している

エ)参加したことがない

- (5) 前問(4)で、ア) イ) ウ)と答えられた方(地域行事・活動に参加したことがある方)だけお答えください。

#### ①あなたが参加されたのはどのような内容の行事や活動でしたか。次の中からいくつでも選んでください。

ア)ふるさとの史跡や文化を調べる見学や活動 イ)科学教室・ものづくり教室

ウ)ふるさとの自然や環境について学ぶ会 エ)花壇づくりなどの美化活動 オ)クリーンアップ活動

カ)祭りや古くから伝わる行事 キ)昔話・民話などを聞く会 ク)古くから伝わる芸能などの練習

ケ)昔の生活を知る会 コ)昔の遊びを体験する会 サ)スポーツレクリエーション(キャンプ・盆踊りを含む)

シ)手作り料理教室 ス)親子座談会・親と子のつどい セ)福祉施設などでのボランティア活動

ソ)朝のラジオ体操

タ)その他[ ]

#### ②あなたはお子さんと一緒に地域活動や行事に参加していますか。次の中から1つだけ選んでください。

ア)いつも参加している イ)時々参加している ウ)たまに参加している

エ)参加したことはない





(11) あなたは、この1年間に公民館に何度くらい行きましたか。1つ選んでください。

ア)10回以上 イ)5回前後 ウ)1, 2回 エ)一度も行っていない

(12) 前問(11)で、ア) イ) ウ)と答えた方のみお答えください。

あなたは、どのような用事で公民館に行きましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

ア)自分が所属しているグループや団体の自主的な活動の目的で  
イ)公民館や行政機関、他団体等が主催する研修会や講座等への参加の目的で  
ウ)公民館ボランティアや講座のスタッフ等のボランティア・支援の目的で  
エ)憩いの場として、または知り合い等に会う目的で オ)子どもや家族の付き添いや送迎の目的で  
カ)災害時の避難場所として  
キ)その他[ ]

(13) 前問(11)で、エ)と答えた方のみお答えください。

あなたが公民館に行かなかったのはなぜですか。あてはまるものをすべて選んでください。

ア)特に用事がなかったから イ)公民館が遠いから ウ)なじみがないから  
エ)おもしろくなさそうだから オ)時間が合わない(時間が少ない)から カ)入りにくい雰囲気だから  
キ)公民館がどこにあるか知らないから ク)公民館がないから  
ケ)その他[ ]

(14) あなたは、この1年間に公民館主催の事業や講座に参加したことがありますか。次の中から1つ選んでください。

ア)よく参加している イ)参加している ウ)1, 2回参加したことがある  
エ)参加したことがない

(15) 前問(14)で、エ)と答えた人(参加したことがない人)だけお答えください。

あなたが参加しなかったのはなぜですか。理由をすべて選んでください。

ア)会場が遠いから イ)なじみがないから ウ)おもしろくなさそうだから エ)入りにくい雰囲気だから  
オ)時間が合わない(時間が少ない)から カ)どのような行事をやっているか知らないから  
キ)行事が行われていないから ク)公民館がないから  
ケ)その他[ ]

(16) あなたは、今後、地域の公民館にはどのような役割を強化して欲しいと考えていますか。3つまで選んでください。(公民館のない地域の方も要望をお書きください。)

ア)気軽に立ち寄れる場 イ)子どもたちが気軽に遊べる場  
ウ)社会人や高齢者向けの学習講座等の提供 エ)子ども向けの事業や講座の実施  
オ)学習情報の提供 カ)地域行事・活動の中心 キ)地域づくりの拠点  
ク)ボランティア活動の実施や情報提供 ケ)仲間づくりの場 コ)子どもたちの交流の場  
サ)集会・会議・サークルなどへの貸し館業務 シ)市民サービスの窓口業務 ス)災害時の避難場所  
セ)その他[ ]

(17)あなたの住む地域の公民館について、意見や提言がありましたらご自由にお書きください。

以上で質問を終わります。ご協力ありがとうございました。

**教育委員会用**

平成23年度秋田県生涯学習センター調査研究事業

**子どもの体験活動と地域の教育力強化の在り方に関する調査研究**

**趣 旨**

地域の教育力向上にむけて、地域活動に関する児童・生徒及び保護者の実態や意識を把握し、それに対する社会教育行政及び公民館等の現状と今後の取組を調査し、公民館を核とした地域の教育力強化の在り方について研究する。

**調査の概要**

(1) 小学校5年生、中学校2年生の児童・生徒、及びその保護者を対象としたアンケート調査

①内容 平成11年度「子どもの生きる力を育む地域活動に関する調査研究」と質問の一部分を同じ内容とすることにより、児童・生徒及び保護者の地域活動に関する実態や意識の変化を探るとともに、公民館の地域における役割についての意識を調査する。

②対象 平成11年度調査校と市町村の人口比に応じた抽出校の児童・生徒及び保護者…別紙1, 2

③時期 平成23年8月から9月 (実施済み)

→結果は今回添付の「市町村別調査結果分析シート」

**この調査**

(2) 県内25市町村の教育委員会事務局に対するアンケート調査

①内容 (1)の調査結果を提示し、市町村教育委員会の地域活動に関する現状と今後の方策について調査する。

②対象 県内全25市町村の教育委員会事務局

③時期 平成23年11月…(1)の調査の集計後

(3) 公民館及び公民館類似施設に対するアンケート調査

①内容 (1)の調査結果を提示し、公民館等の地域活動に関する現状と今後の方策について調査する。

②対象 (1)の調査に係る県内公民館等 100館程度

③時期 平成23年11月…(1)の調査の集計後

【記入にあたってのお願い】

○このアンケートは、教育委員会事務局用です。公民館との兼務の場合もあるかと思いますが、教育委員会事務局の立場でご記入ください。

○別に指示のない限り、質問の答えは、 に記号や文章で答えてください。  
「その他」を選んだ場合は、[ ]に具体的な内容を記入してください。

○回答は、なるべく生涯学習センターホームページ  
(<http://www.pref.akita.lg.jp/lifelong>) - 〔主催講座〕 - 〔平成23年度調査  
研究事業〕 からexcelファイルをダウンロードして入力してください。

回答用紙に直接記入していただいても結構です。

○ご回答いただいた内容は、調査報告書に原文または、趣旨を変えないように改変して掲載することがあります。ご了承ください。

なお、掲載を希望しない部分がありましたらその旨を回答脇にご記入ください。

○ご記入いただきましたら、11月25日(金)まで、下記にメール等でご返送ください。  
送付文書等は不要です。

〈お問い合わせ・返送先〉



**秋田県生涯学習センター**

学習情報班 戸坂

〒010-0955 秋田市山王中島町1-1

TEL:018-865-1171 FAX:018-824-1799

e-mail:tosaka-harushige@pref.akita.lg.jp



■ はじめに教育委員会についてお答えください。

教委用

※選択肢のあるものは〔 〕の中からあてはまるものを選び○をつけ、ないものはお手数ですがご記入ください。

市町村名 [ ]

生涯学習担当課名 [ ]

担当課と公民館の関係 [ 職員全員が兼務 ・ 職員の一部が兼務 ・ 兼務はない

その他( )]

担当者職・氏名 職[ ]氏名[ ]

■ 地域活動・行事について

(1) 貴委員会では子どもを対象とした地域活動や行事を企画・実施していますか。当てはまるものをすべて選んでください。

ア)直接企画・実施している イ)公民館や社会教育施設を通じて間接的に企画・実施している

ウ)民間団体や町内会等を通して間接的に支援している エ)特に企画・実施はしていない

オ)その他[ ]

(2) 前問(1)でア) イ) ウ) (地域活動や行事がある)と答えた方のみお答えください。

それぞれどのような活動や行事があるか事業名及び内容をお書きください。

ア) 直接企画・実施している事業

事業名

イ) 公民館や社会教育施設を通じて間接的に企画・実施している事業

事業名

ウ) 民間団体や町内会等を通して間接的に支援している事業

事業名

(3) 「子どもの体験活動の実態に関する調査研究」(国立青少年教育振興機構 平成22年10月)によると「子どもの頃の体験が豊富な大人ほど、やる気や生きがいをもっている人が多い」など子どもの体験活動の重要性が示されていますが、貴委員会では、今後子どもを対象とした地域活動や行事について主としてどのように取り組もうと考えていますか。一つだけ選んでください。

ア) 直接企画・実施するものに重点を置きたい

イ) 公民館や社会教育施設での企画・実施に重点を置きたい

ウ) 民間団体や町内会等を通じた間接的な支援に重点を置きたい

エ) その他〔

〕

■ 「市町村別調査結果分析シート」をみてお答えください。

(4) **児童・生徒用** 「あなたとあなたの住んでいる地域との関わり方について」(1)～(4)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

(5) **児童・生徒用** 「これからの地域行事・活動」(5)～(6)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

(6) **児童・生徒用**「公民館について」(7)～(13)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

(7) **保護者用**「あなたとあなたの住んでいる地域との関わり方について」(1)～(6)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

(8) **保護者用**「これからの地域行事・活動」(7)～(9)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

(9) **保護者用**「公民館について」(10)～(16)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

(10) 全体の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。



■ 公民館について

(1 1) 貴委員会では、公民館機能の強化のための取組をしていますか。

- ア)現在取り組んでいる   イ)以前取り組んでいた   ウ)計画中之である  
エ)取り組んでいない   オ)その他[    ]

(1 2) 前問 (1 1) で ア) イ) ウ) と答えた方にお聞きします。

どのような取組が具体的にお書きください。

(1 3) 当生涯学習センターでは、昨年度から「チョコボラ・プロジェクト」(チョット、こうみんかんで、ボランティアの略で、ボランティア等の力を借りて公民館の機能を強化し、地域の教育力向上を目指す取組)を実施しています。このプロジェクトについてお答えください。

①「チョコボラ・プロジェクト」を知っていましたか。

- ア)よく知っている(内容も知っている)   イ)知っている(内容も多少知っている)  
ウ)名前は聞いたことがある(内容はよくわからない)   エ)全く知らない  
オ)その他[    ]

②「チョコボラ・プロジェクト」についてどう思いますか。

- ア)よい取組だと思う(実施を検討したい)   イ)よい取組だと思うが実施する必要を感じない  
ウ)よい取組だと思うが実施できない(条件が整わない)   エ)よい取組とは思わない  
オ)その他[    ]

(1 4) 公民館の機能強化につながると思われる取組の実例やアイデアがあればご自由にお書きください。

## 公民館等用

平成23年度秋田県生涯学習センター調査研究事業

### 子どもの体験活動と地域の教育力強化の在り方に関する調査研究

#### ■ 趣 旨

地域の教育力向上にむけて、地域活動に関する児童・生徒及び保護者の実態や意識を把握し、それに対する社会教育行政及び公民館等の現状と今後の取組を調査し、公民館を核とした地域の教育力強化の在り方について研究する。

#### ■ 調査の概要

##### (1) 小学校5年生、中学校2年生の児童・生徒、及びその保護者を対象としたアンケート調査

①内容 平成11年度「子どもの生きる力を育む地域活動に関する調査研究」と質問の一部分を同じ内容とすることにより、児童・生徒及び保護者の地域活動に関する実態や意識の変化を探るとともに、公民館の地域における役割についての意識を調査する。

②対象 平成11年度調査校と市町村の人口比に応じた抽出校の児童・生徒及び保護者…別紙1, 2

③時期 平成23年8月から9月(実施済み)

→結果は今回添付の「市町村別調査結果分析シート」

##### (2) 県内25市町村の教育委員会事務局に対するアンケート調査

①内容 (1)の調査結果を提示し、市町村教育委員会の地域活動に関する現状と今後の方策について調査する。

②対象 県内全25市町村の教育委員会事務局

③時期 平成23年11月…(1)の調査の集計後

##### (3) 公民館及び公民館類似施設に対するアンケート調査

この調査

①内容 (1)の調査結果を提示し、公民館等の地域活動に関する現状と今後の方策について調査する。

②対象 (1)の調査に係る県内公民館等 100館程度

③時期 平成23年11月…(1)の調査の集計後

【記入にあたってのお願い】

○このアンケートは、公民館用です。教育委員会事務局との兼務の場合もあるかと思いますが、公民館の立場でご記入ください。

○別に指示のない限り、質問の答えは、 に記号や文章で答えてください。  
「その他」を選んだ場合は、[ ]に具体的な内容を記入してください。

○回答は、なるべく生涯学習センターホームページ

(<http://www.pref.akita.lg.jp/lifelong/>) - 【主催講座】 - 【平成23年度調査研究事業】 からexcelファイルをダウンロードして入力してください。

回答用紙に直接記入していただいても結構です。

○ご回答いただいた内容は、調査報告書に原文または、趣旨を変えないように改変して掲載することがあります。ご了承ください。

なお、掲載を希望しない部分がありましたらその旨を回答脇にご記入ください。

○ご記入いただきましたら、11月25日(金)まで、下記にメール等でご返送ください。  
送付文書等は不要です。

〈お問い合わせ・返送先〉



**秋田県生涯学習センター**

学習情報班 戸坂

〒010-0955 秋田市山王中島町1-1

TEL:018-865-1171 FAX:018-824-1799

e-mail:tosaka-harushige@pref.akita.lg.jp



■ はじめに貴施設についてお答えください。

公民館等用

※選択肢のあるものは〔 〕の中からあてはまるものを選び○をつけ、ないものはお手数ですがご記入ください。

市町村名 [ ]  
貴施設名 [ ]  
教育委員会との関係 [ 職員全員が兼務 ・ 職員の一部が兼務 ・ 兼務はない  
その他( ) ]  
担当者職・氏名 職〔 〕・氏名〔 〕

■ 地域活動・行事について

(1) 貴施設では子どもを対象とした地域活動や行事を企画・実施していますか。当てはまるものすべてを選んでください。

- ア) 直接企画・実施している    イ) 教育委員会が企画した事業を実施している  
ウ) 民間団体や町内会等を通して間接的に支援している    エ) 特に企画実施はしていない  
オ) その他〔 〕

(2) 前問 (1) でア) イ) ウ) (地域活動や行事がある) と答えた方のみお答えください。  
それぞれどのような活動や行事があるか事業名及び内容をお書きください。

ア) 直接企画・実施している事業

事業名 [ ]

[ ]

イ) 教育委員会が企画した事業を実施している事業

事業名 [ ]

[ ]

ウ) 民間団体や町内会等を通して間接的に支援している事業

事業名 [ ]

[ ]

■ 「市町村別調査結果分析シート」をみてお答えください。

- (4) **児童・生徒用**「公民館について」(7)～(13)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

- (5) **保護者用**「公民館について」(10)～(16)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

- (6) 全体の結果についてどのように感じますか。感想・意見・分析・今後の方針等ご自由にお書きください。

■ 「市町村別調査結果分析シート」をみてお答えください。

- (4) **児童・生徒用**「公民館について」(7)～(13)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

- (5) **保護者用**「公民館について」(10)～(16)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

- (6) 全体の結果についてどのように感じますか。感想・意見・分析・今後の方針等ご自由にお書きください。



## ■ 公民館について

(7) 貴施設では、公民館機能の強化のための取組をしていますか。一つだけ選んでください。

- ア) 現在取り組んでいる    イ) 以前取り組んでいた    ウ) 計画中である  
エ) 取り組んでいない    オ) その他 [                          ]

(8) 前問 (7) でア) イ) ウ) と答えた方にお聞きします。

どのような取組が具体的にお書きください。

(9) 当生涯学習センターでは、昨年度から「チョコボラ・プロジェクト」(チョット、こうみんかんで、ボランティアの略で、ボランティア等の力を借りて公民館の機能を強化し、地域の教育力向上を目指す取組)を実施しています。このプロジェクトについてお答えください

① 「チョコボラ・プロジェクト」を知っていましたか。一つだけ選んでください。

- ア) よく知っている(内容も知っている)    イ) 知っている(内容も多少知っている)  
ウ) 名前は聞いたことがある(内容はよくわからない)    エ) 全く知らない  
オ) その他 [                          ]

② 「チョコボラ・プロジェクト」についてどう思いますか。一つだけ選んでください。

- ア) よい取組だと思う(実施を検討したい)    イ) よい取組だと思うが実施する必要を感じない  
ウ) よい取組だと思うが実施できない(条件が整わない)    エ) よい取組とは思わない  
オ) その他

(10) 当センターが昨年度行った調査研究によると、「公民館は、利用者以外へのサービスという点にも目を向け、『公民館がなくなると困る』と地区住民全員から思われる存在」になる必要があるという提言がありましたが、貴館では利用者以外へのサービスに取り組んでいますか。一つだけ選んでください。

- ア) 積極的に取り組んでいる    イ) 取り組んでいる    ウ) 取り組んでいない  
エ) その他 [                          ]