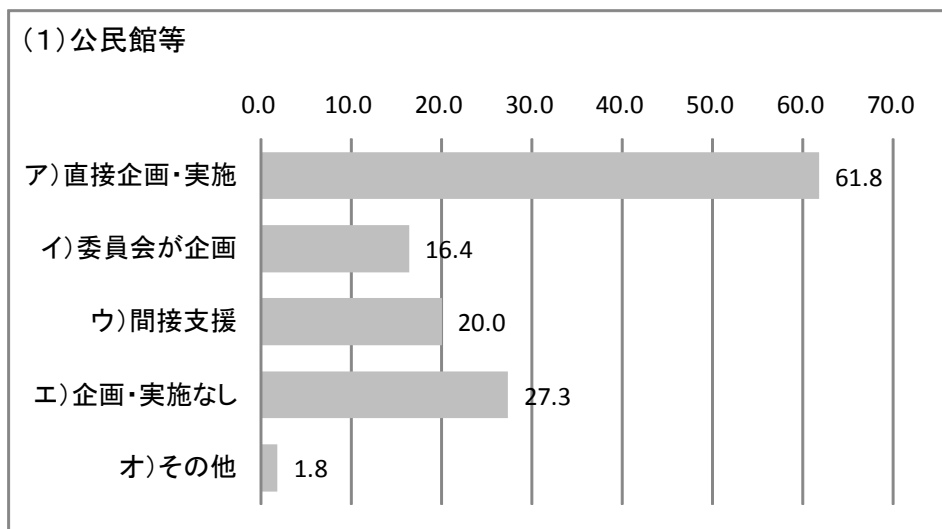


## 第5節 公民館及び公民館類似施設への調査

### 1 地域活動・行事について

(1) 貴施設では子どもを対象とした地域活動や行事を企画・実施していますか。当てはまるものすべてを選んでください。

- ア) 直接企画・実施している      イ) 教育委員会が企画した事業を実施している  
 ウ) 民間団体や町内会等を通して間接的に支援している      エ) 特に企画実施はしていない  
 オ) その他



「直接企画・実施」しているが61.8%と最も多いが、「企画・実施なし」と回答した公民館も27.3%と1/4以上あった。

(2) 前問(1)でア) イ) ウ) (地域活動や行事がある)と答えた方のみお答えください。

それぞれどのような活動や行事があるか事業名及び内容をお書きください。

ア) 直接企画・実施している事業

No	市町村	施設名	事業名	内容
1	鹿角市	尾去沢市民センター	ふれあいかなや まスクール  音楽のつどい  ラジオ体操のつどい  少年少女球技大会	学年別に事業内容を決めて、地域の方々が子どもたちに指導し世代間交流を図る。  スクールバンド、吹奏楽、合唱など、普段音楽を聴く機会が少ない地域の方に披露して交流を図る。  夏休み期間に朝の時間帯地域の子どものたちを対象にラジオ体操を実施。  男子は小・中学生混成チームで野球大会、女子は小・中学生混成チームでミニバスケットの試合を行なう。

			スキー大会 黄金坂in尾去沢	地区スキー大会でクロカン、大回転の競技を実施する。 流しそうめんを体験時、地域の踊りとして踊られている「かなやまソーラン」を保育園児、小学生、中学生が一同に介し踊りを披露する。
2	鹿角市	十和田市民センター	わんぱくスクール・子どもスポーツ大会	十和田地区4つの小学校の児童を対象に、宿泊交流会・そば打ち教室・クリスマスケーキ作り教室・新春もちつき大会・スポーツ大会を実施する。
3	小坂町	小坂公民館	囲碁・将棋・かるた教室 将棋大会	夏休み・冬休みを利用して囲碁・将棋・かるた(百人一種)教室開催。 囲碁・将棋は教室の後級位の認定をし子どもたちが向上心をもって参加している。また、年々参加者が減少しているが、年1回の大会も楽しみにしている。
4	大館市	中央公民館	わんぱくスクール 夏休み将棋教室 新春書初め交流会	小学4年生から6年生を対象に「町なみ探検」や「宿泊体験」など、年間10回の学習プログラムで実施している。 小中学生を対象に、全4回の日程で夏休みに実施している。日本将棋連盟大館支部を講師に招き、将棋の対局を通じ将棋の技術や礼儀を学び、また、参加者間の交流を図っている。 小学生を対象に、冬休み中に実施している。大館市老壮大学 書道クラブの学生を講師に招き、書に親しむと共に、異世代間交流を図っている。
5	大館市	比内公民館	新春書き初め会	新年の始まりに比内地域の小学生を対象に各学年の課題を設け、書道に親しみながら、日本の伝統文化を継承する行事として毎年行っている。指導者には、習字サークルや、地域の書道家の方々をお願いしている。募集や取りまとめについては、各小学校の先生に協力してもらい、周知している。今後も継続しながら、このような行事を通じた世代間交流につながっていくことを期待したい。
7	大館市	田代公民館	田代地区花壇コ	子供会を含んだ、田代地域の各種団

			ンクール 新春書初め会	体が植栽している花壇を対象に、花壇コンクールを実施している。 小学生以上の生徒・学生・大人を対象として、田代書道同好会の協力の下、書初め会を実施している。
9	北秋田市	七日市公民館	ふるさと講座	「小猿部川の元堰」、「長岐家から見た小猿部の歴史」、「用水の開発と人々の暮らし」をテーマに地域の歴史にふれようという「ふるさと講座」を小学生、一般を対象に年3回マイクロバスで移動して講師から現地です説明を受ける。
10	北秋田市	合川公民館	球技大会	8月(男子=野球、女子=ミニバス 小中学生対象)、11月(ドッチボール 小学生対象)
11	北秋田市	森吉公民館	ふるさと教室 E・M石けんづくり お話し会	地域の伝統芸能の練習を支援「ふるさと教室」として実施 EM石けんづくり講座へ高校生も参加 幼児・小学生の参加では、夏のお話し会と「手づくりオモチャ作り」を実施
12	上小阿仁村	上小阿仁村生涯学習センター	体育の日記念事業	ウォーキングスタンプラリー グラウンドゴルフ ユニカール
13	能代市	中央公民館	おひさま親子教室 チビっ子公民館, キッチン・キッズ	年長児とその保護者を対象に、様々な体験活動を通して、子どもの豊かな感性を育みながら、親子のふれあいを深める(自然観察・工作など)。 小学校3・4年生を対象に、自然や伝統文化とのふれあい体験を通して、異年齢・他校児童と交流し相互理解や協調性などを育て、豊かな感性、社会性、道徳性の基礎を培う(宿泊研修・能代風づくりなど)。 年長児から小学校3年生までを対象に、1汁2菜の献立を子どもが主体となって調理を行い、料理の作業や段取りを学びながら、食についての理解を深める。
15	能代市	二ツ井公民館	夏休み体験教室 冬休み体験教室 土曜体験教室	地域内児童・生徒を対象に、夏休みや冬休み及び土曜日を利用して、地域の人々と交流を図りながら、地域全体を

				学びの場とした体験活動を行い、地域への理解と愛着を深める。
16	藤里町	藤里町公民館	少年教室	町内の小学校3年生から中学校3年生までを対象とした夏休み期間中の教室。全10コースを実施。
20	八峰町	八峰町公民館	チビッコ公民館 (2分の1成人式)	小学校4年生(10歳)を対象に、10年後(成人式)の自分への手紙作成(将来の夢、将来の職業など)
21	秋田市	中央公民館	親子きりえ教室 文化会館舞台裏探検	きりえを学ぶ。 普段見ることのない文化会館の舞台裏を見学する。
22	秋田市	東部公民館	遊びの記録会 世代間交流会	
25	男鹿市	北浦公民館	おはなし会	専門の講師を依頼し、地域の子どもたちに絵本の読み聞かせや、手遊びなどを体験してもらう。
26	潟上市	昭和公民館	中学生ボランティア教室	地域行事参加促進事業の一環として、地域行事のみでなく、地域内の施設から協力を得て、ボランティア活動への参加者を募り実施している。 対象:羽城中学校 実施期間:夏休み 活動時間:約2時間 施設:ブルーメッセ秋田、昭和ディサービスセンター、わかば園、各保育園など
28	八郎潟町	八郎潟町公民館	秋田音頭・一日市盆踊伝承サークル	放課後に町公民館で、地域の伝統行事の伝承活動を開催している。
29	井川町	井川町公民館	全町子ども大会・夏まつり わんぱく雪祭り  集まれいかわっこ	小学生から中学生までのスポーツ交流。出店などの夏祭り。 雪に親しみ、雪を楽しむ。馬そり、もちつき、昔遊び。雪と遊ぶワークショップ。雪上綱引きやニュースポーツ。甘酒、うどん、餅、玉コンなどの屋台コーナー。 公民館で所管する5施設(児童厚生員を配置)で企画・実施。イ:寺へ宿泊し夕食作り・座禅・レクリエーション等 ロ:ハロウィン ハ:レクリエーション チャンバラ ニ:クリスマスケーキづくり ホ:ミニかまくらづくり へ:お話し会

			親子ふれあい活動	と郷土料理 等 親子で参加し、笹まきと餃子づくり、親子トレッキング、寄せ植えと魔法の鉢づくり
30	由利本荘市	子吉公民館	ふるさと教室	ふるさと教室として、小中学校生を対象に、講師を招き、開講している。近年は、地元の本荘凧を作成し、凧揚げをしている
31	由利本荘市	由利公民館	チビっ子公民館	夏・キャンプ 秋・ハイキング 冬・スケート教室の実施
32	由利本荘市	鳥海公民館	ちびっこ広場	児童の休日の過ごし方の選択肢の一つとして、多様な体験活動や世代間交流などを通して、自ら学び自ら考える力を培うことを目的として、年2回～3回実施。(親子料理教室・ウォーキング・自然観察・登山・ものづくり体験・社会科見学など) 映画を通して豊かな感性を育んでもらうとともに、円満な親子関係を構築することを目的として、年3～4回の親子映画会を実施。(映画配給業者による上映。入場料あり。)
33	にかほ市	仁賀保公民館	放課後子ども事業	地域で活躍する大人から遊びを中心に学び、放課後や週末を楽しく過ごしたり、昔遊びや、創作体験を通して、地域の人々と異世代交流を図る。地域に伝わる伝統を学ぶ。 例：創作体験・スポーツ教室・キャンプ・宿泊体験(冬季)・子供のつどい
34	にかほ市	金浦公民館	放課後子ども教室	放課後や、土日の時間を利用した体験を主体にした活動を行っています。現在、市内3公民館で行っていますが、公民館によって事業のばらつきが大きいこと、またコーディネーター育成が課題になっています。
35	にかほ市	象潟公民館	放課後児童育成事業(友遊クラブ・子ども太鼓教室)	象潟地区の児童に社会教育施設等に属する団体メンバーから講師をむかえ多方面にわたり、地域を知るなど体験をとおして児童間の交流もはかる。 子ども太鼓に関しても、太鼓の講師は

				団体のメンバーである。地域のイベントや施設のイベント等に発表の機会を得ている。
38	大仙市	仙北公民館	「わんぱくくらぶ」  「おらだの体験学校サタデーキッズパーク」	小学校2年生～5年生を対象に異学年交流体験をメインにした体験活動を年6回実施している。遠足にいたり、リンゴ狩りに行ったり、乳搾りを体験させたりと、普段生活している中ではなかなか体験できないものを積極的に取り入れるように企画している。  放課後子ども教室推進事業を利用した「キッズパーク」を実施している。毎週土曜日の午前、自由参加の子どもたちが三々五々集まり、公民館の一部屋を利用して、安全管理員が見守る中安全安心な場所として遊びを楽しむ。
39	大仙市	協和公民館	こども教室  わんぱく縄文探検隊  わんぱくスキー・スノーボード教室 & 大会 ジャイアントスラロームジュニア大会	保育園の年長児を集め、いろいろな活動を共にして交流をはかる。  1泊2日のキャンプ体験活動(昆虫採集、川遊び、ネイチャーゲーム、火おこし体験)  地域のスキー場を利用したの、スキー教室や大会
40	大仙市	西仙北中央公民館	子ども体験教室	七夕飾りや自然を考えるアウトドアクッキング・クリスマスツリー作り
41	仙北市	西木公民館	ちびっ子わくわく教室 書き初め大会	長期休暇中に5回、様々な事にチャレンジしてもらおう。  小中学校・高校生を対象に新春書き初め大会を開催。
45	横手市	中央公民館	ジュニアチャレンジ教室	横手南小学校の4年生～6年生を対象に年度初めに定員30名の受講生を募集し、年間約8回開催し、その都度違ういろいろな体験型教室を開催する。  移動教室も2～3回開催している。
46	横手市	朝倉公民館	公民館主催講座 「あいあい☆広場」	体験を通じて親子の絆を深め、健やかな心と身体を育む。また親同士の交流の場を設けて、地域の子育てネットワ

				<p>ークの形成する。</p> <p>対象：未就園児とその家族</p>
47	横手市	浅舞公民館	夏休み・冬休み わくわく教室	<p>移動研修(資源エネルギーを考えよう)・お菓子を作ってみよう・移動研修(稲庭うどん作りに挑戦！)</p>
50	湯沢市	湯沢公民館	「子ども公民館」の 開催	<p>平成23年7月27日…「“稲庭うどん製造・調理体験”と“稲庭・皆瀬名所めぐり”」</p> <p>平成23年7月29日…「“風鈴絵付け体験”と“うちわ制作体験”」</p> <p>平成23年10月17日および11月29日…「陶芸制作体験」(対象を市内1小学校の5・6年生に絞る。三関公民館との共催事業)</p> <p>平成24年1月上旬(予定)・平成24年1月中旬(予定)</p> <p>“自分たちの「ふるさと(ゆざわ、あきた)」にはたくさんの自然や文化、歴史がある。それらに触れることを通し、子どもたちには「生きる力」を育てほしい”という願いからの事業展開。色々な体験を通し、子どもたちの主体性や積極性を引き出したのではと考えている。</p>
51	湯沢市	稲川公民館	冬休みスケート体験教室  新春書初め大会  雪玉合戦交流大会	<p>地域の小学生にスケート体験の場を提供するとともに、他校の子どもたちとの活動を通して交流を深めるよう働きかける。</p> <p>新年を迎えた気持ちを日本の伝統文化である「書」で表現し、書道文化の啓蒙を図る。</p> <p>雪国の特徴を生かしたスポーツに親しむことで郷土愛を育み、冬期間における体力増進と仲間作りに努める。</p>

イ)教育委員会が企画した事業を実施している事業

No	市町村	施設名	事業名	内容
7	大館市	田代公民館	おしゃべりひろば 「ひだまり」	子育てに関わっている全ての世代を対象に、「手作り工作」や「しゃべりば」等を行っている。
11	北秋田市	森吉公民館	チョコボラ	参加の呼びかけ
16	藤里町	藤里町公民館	ふるさと教育体験 学習	町内の小学校3年生から中学校3年生の学年を対象に、地元の特産品の見学、滝や水道施設の見学、自然観察教育林の見学、登山を実施している。
26	潟上市	昭和公民館	地域行事参加促進事業(チャレンジカード)	家庭・地域と学校の連記により、教育的な意義を持つ地域の諸活動への小・中学生の参加を促進し、地域を愛する心やボランティア精神を育てる。 対象:潟上市内の小学校4年生～中学校3年生(全員に配布) 全員に「チャレンジカード」を配布し、地域行事に参加した場合は記録してもらおう。 特典:年5回以上、地域行事に参加した場合は、500円の図書券を進呈。
29	井川町	井川町公民館	あきたリゾートラインはつらつ歩こう会  井川アップルマラソン	北秋田市森吉から井川町の日本国花苑までの42,194キロを歩く。例年、参加者・ボランティアとして100人以上の小・中学生が参加している。 5キロ、3キロペアの2コースで実施。 200人前後の参加者のうち、小中学生が8割以上を占める。
39	大仙市	協和公民館	ブックスタート	4ヶ月健診時に絵本を読み聞かせ、絵本を手渡す。
42	仙北市	田沢湖公民館	郷土芸能(体験)講座  民謡教室  書き初め大会	生のお囃子や民謡を鑑賞し、実際に楽器に触れるなど、地元郷土芸能団体の協力を得て「体験講座」を実施。 地元民謡「生保内節(元唄)」の唄い方について、同じく郷土芸能団体の協力を得て「民謡教室」を実施。 市内の小中学生、高校生を対象に、新春書初大会を開催。
44	美郷町	美郷町公民館	わくわくスクール	夏休み、春休み中、小学生を対象に体験等事業を行っている。



47	横手市	浅舞公民館	夏休み・冬休み 浅舞子ども教室	対象地域・期間限定の学童保育。
55	東成瀬村	東成瀬公民館	年中行事	地域の方々が先生となって年中行事の説明やその再現を行っている。 対象者は小学生となっており、貴重な体験及び学習の場として、今後も継続して推進していきたい。

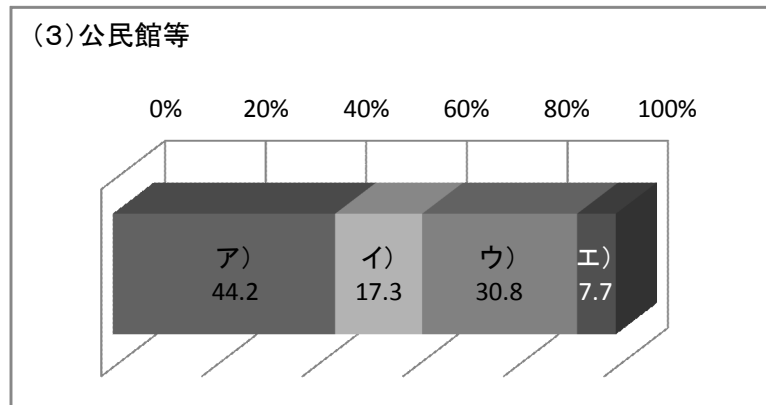
ウ)民間団体や町内会等を通して間接的に支援している事業

No	市町村	施設名	事業名	内容
3	小坂町	小坂公民館	子どものつどい	青少年育成小坂町民会議が主催(中央公民館事務局)し、町内の小学生を対象に「物作り」をしたり「ゲーム、スポーツ」をする。指導者として町内小中学校の先生、お手伝い(ボランティア)として子ども会の方々も参加。
8	北秋田市	中央公民館	鷹巣地区子ども会育成会連絡協議会事業	鷹巣地区子ども会育成会連絡協議会が行う「親子 de クッキング」「餅つきとこま回し」「将棋・オセロ大会」など。
9	北秋田市	七日市公民館	さなぶり運動会	地域住民の体力向上と、親睦、融和を目指す大運動会。各集落から、子ども、若い人、高齢者大勢の参加です。
11	北秋田市	森吉公民館	地区対抗球技大会  学習会	校外生活指導協議会が主催する行事で、小学生児童のドッジボール大会を開催。今回は、各地区中学生・父兄の協力を得て実施されています。 保育園児向けに講演を公民館の会場で実施。
20	八峰町	八峰町公民館	親子ふれあい事業  チビッコ冬まつり	親子のふれあいのため、県内の施設見学等をし、一緒に物づくりの体験する。 ミニ公園を利用し、町内の子どもたちのゲーム等を通し、町内の子どもたちの交流を図る。
21	秋田市	中央公民館	中央ブロックリーダー交流会	秋田市中心ブロック子ども会主催。1泊2日の宿泊研修、自炊やものづくり、化石堀、危機察知トレーニングなどを

				行う。
25	男鹿市	北浦公民館	地区文化祭・地区運動会	
29	井川町	井川町公民館	和太鼓サークル	小中学生を対象に参加者を募集し、月2回活動を行っている。指導は井川町桜爛太鼓の皆さん。さくらまつり、文化祭、わんぱく雪まつり等の行事で成果を発表する。
33	にかほ市	仁賀保公民館	子育て支援交流事業	子育て中のお母さん同士が、いろいろな活動を通じて親睦を深められるよう発足した子育てサークルの支援。
35	にかほ市	象潟公民館	子ども会活動(交通安全ビデオ鑑賞) 子育て支援事業(読み聞かせ)	夏季休暇を利用した、児童の交通安全指導でのビデオ貸し出しの窓口を担当し、館内の視聴覚室を利用もある。 他施設の事業での子育て支援等。図書室前に掲示し毎月ボランティアグループが公民館の1室を利用し読み聞かせする。
37	大仙市	花館公民館	花館地区子ども会育成連合会	子ども会安全会の加入取りまとめ、各町内の子ども会への交付金支給。
39	大仙市	協和公民館	全国少年少女野球教室	プロ野球OBクラブによる野球指導。
40	大仙市	西仙北中央公民館	キラリンキッズ	エアロビックや遊びを通しての体力作り。
46	横手市	朝倉公民館	朝倉地区スポーツ事業「スケート教室」	生涯スポーツや世代間交流の機会を提供。また、朝倉地区市民地域会議と共催で事業を運営することにより、市民協働による地域づくりの充実を図る。 対象:小学生とその保護者
47	横手市	浅舞公民館	スポーツ少年団、町内子ども会事業	スポーツ少年団、町内子ども会事業。

(3)「子どもの体験活動の実態に関する調査研究」(国立青少年教育振興機構 平成22年10月)によると「子どもの頃の体験が豊富な大人ほど、やる気や生きがいをもっている人が多い」など子どもの体験活動の重要性が示されていますが、貴施設では、今後地域活動や行事について主としてどのように取り組もうと考えていますか。一つだけ選んでください。

- ア)直接企画・実施するものに重点を置きたい    イ)教育委員会が企画した事業の実施に重点を置きたい  
ウ)民間団体や町内会等を通じた間接的な支援に重点を置きたい    エ)その他・無回答



「直接企画・実施」したいが最も多いものの、44.2%と半数以下である。

## 2 「市町村別調査結果分析シート」をみてお答えください。

(4) **児童・生徒用**「公民館について」(7)～(13)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

※第2節小学校5年生、中学校2年生の児童・生徒への調査p24に記載

(5) **保護者用**「公民館について」(11)～(16)の結果について、感想・意見・分析・今後の方針等をご自由にお書きください。

※第3節小学校5年生、中学校2年生の保護者への調査p52に記載

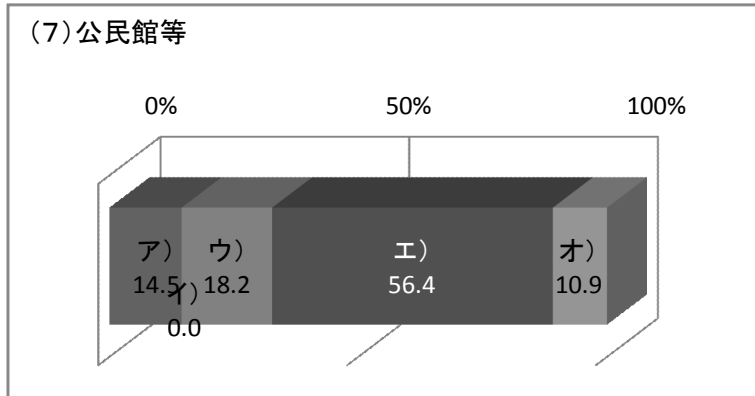
(6) 全体の結果についてどのように感じますか。感想・意見・分析・今後の方針等ご自由にお書きください。

※第3節小学校5年生、中学校2年生の保護者への調査p61に記載

### 3 公民館について

(7) 貴施設では、公民館機能の強化のための取組をしていますか。一つだけ選んでください。

- ア) 現在取り組んでいる    イ) 以前取り組んでいた    ウ) 計画中である    エ) 取り組んでいない  
オ) その他・無回答



「取り組んでいない」が56.4%と最も多く、過半数を超えている。

(8) 前問(7)でア) イ) ウ)と答えた方にお聞きします。

どのような取組が具体的にお書きください。

No	市町村	施設名	内 容
1	鹿角市	尾去沢市民センター	市民センターを拠点施設と考え、施設の管理運営を地域住民が応援する目的として、尾去沢市民センター応援隊を平成20年に発足し施設内の除草、植栽、冬囲い、除排雪などを行なっている。 また、地区住民の憩いの場として気軽に利用してもらおう、サロンに喫茶コーナーを応援隊女性の方たちによって毎週水曜日開催しております。今年10月で利用者が2,000名となっている。
3	小坂町	小坂公民館	地域ボランティアを育成したい。 スキルアップのための研修機会を提供しながら、公民館事業の運営スタッフになっていただけるような取組をしたい。
4	大館市	中央公民館	エレベータの建設や、ベビーキープの取り付け、道路からのスロープの設置など、子どもを持つ親や、高齢者・身体障害者に利用しやすい環境作りを目標に取り組んでいる。
7	大館市	田代公民館	当公民館の10分館の、分館長・分館主事を会員に「分

			館長・分館主事連絡協議会」を結成し、情報の共有や行事・開催講座等の情報など田代地域の公民館・分館が一体となった公民館運営に取り組んでいる。 また、授乳場所やベビーキープの設置など、利用しやすい環境作りを目指している。
8	北秋田市	中央公民館	生涯学習に関わる研修会にできる限り参加し知識を広める、生涯学習センターが進める「チョコボラ・プロジェクト」への取組など。
9	北秋田市	七日市公民館	コミュニティーづくりに、各種教室、スポーツを通して、人と人とのつながり、地域住民の親睦、世代間の交流、互いが顔見知りとなれる大会を実施したい。
11	北秋田市	森吉公民館	地域の伝統芸能育成・地区の良いところを散策などを取り入れて又、住民の実施したい講座を取り上げて計画しています。
20	八峰町	八峰町公民館	毎月、生涯学習だよりを、広報「はっぼう」と掲示をして、講座の募集、行事等の報告をしている。
26	潟上市	昭和公民館	大人も子どもも「困ったときは、公民館へ」を目標に公民館を運営している。基本的に公民館は自治会とのつながりや各種団体とのつながりが大きなウエイトを占めている。自治会は全部で38地区。そして各所団体を数えると大変な数になる。これらの団体が、自主的に何かを行う場合は、ほとんど公民館が手をさしのべている。館内事業だけでなく地域内にある社会教育施設での各種行事や事業についても支援体制を行っている。 また公民館では予算がなくては事業が出来ない状況だが、市民の要望があれば、話し合いの上「ワンコイン講座」の位置づけで、参加者一人、一回指導で500円の経費がかかっても実施したい人を10名ほど募っていただき、人数がクリアしたら公民館が支援しながら講座を行っている。市民の自主性にウエイトを置いた講座への支援である。 支援事項：指導者の確保。通知の発送。会場の確保など。※会計は別です。
29	井川町	井川町公民館	当町は、社会教育＝公民館という体制で社会教育行政・事業推進を行っており、町当局・町民の両者にその考え方が定着している。公民館機能の強化は、すなわち社会教育の充実であり、施設としての公民館を多くの町民から利活用してもらおうことである。そのことは、過去、現在、今後の取り組みではなく、社会教育の推進の中で常に目指していることである。

35	にかほ市	象潟公民館	公民館の改修を行い、未使用スペースを活用し図書室の拡大を計画している。図書室利用者も公民館利用者につながるような空間の最大利用をしたい。
36	大仙市	大曲中央公民館	ほぼ貸館のみで公民館活動は行っていない。
37	大仙市	花館公民館	支所業務の廃止に伴い、本来の公民館業務に専念するため、各種団体の自主運営化の推進や、出先業務の本庁担当課への移管を進めている。
38	大仙市	仙北公民館	<p>アンケートにも記載がありましたが、講座や公民館の情報について「知らなかった」と答える方がいます。確かに、公民館からは市の広報に記事を載せ、チラシを世帯に配布しているのですが、残念ながらそういった情報はなかなか届きにくいのが実情です。ですが、そうした状況だからといって情報の発信を減らすのではなく、逆にうるさがられるくらいチラシを配布し、情報の提供を何回も何回も行うことにしています。これにより、いままでは固定の来館者しかなかった事業でも、徐々にではありますがご新規のお客様が出てきたように感じています。</p> <p>現在は講座や事業を平日の日中であったり、土曜日の午前等の時間帯に実施していますが、これを日曜日に実施することで参加者が参加しやすくなるのではないかと考えています。</p>
40	大仙市	西仙北中央公民館	3つある地区公民館を統合して、地域の交流をもっと深めたい。
44	美郷町	美郷町公民館	<p>生涯学習サークルの推進。(講座からの自主サークル立ち上げ)</p> <p>養成講座による、「知の循環型社会」への取組。</p> <p>「ほっとスペース」設置などによる地域住民の集まる場の提供。</p>
50	湯沢市	湯沢公民館	<p>当市においては、平成23年5月より、各地区公民館を“完全嘱託職員化”の体制としている。なお、この嘱託職員の選出については、各地区の自治組織等による推薦が前提となっており、これまで以上に、地区公民館と地区住民のつながりがクローズアップされてきている。</p> <p>当湯沢公民館は、これらの地区公民館をまとめるという役割も担っている。例えば、事業の開催等について、各地区だけのものとしてとどめず、地区公民館間のつながりのなかで実施できたならとも考えている。そのなかで、嘱託職員同志の資質のレベルアップをも図れるのではないかと考えている。</p> <p>各公民館のまとめ役としてとどまるのではなく、これまで</p>

			以上に、地域とのつながりはもちろん、地区公民館同志のつながりをも大切にしながら、地域の教育向上のための一助として進んでいきたいと考えている。
52	湯沢市	弁天公民館	<p>どのようにすれば地区住民、そして地区内各種団体よりの支援、協力を得られるものだろうかと考えているところである。</p> <p>これまで以上に、住民と一体となつての“公民館づくり”に尽力していかなければいけないとは考えているものの、まだまだ色々な場面で“公民館任せ”的な意識が強い当地区であり、危惧しているところでもある。</p>
55	東成瀬村	東成瀬公民館	各団体活動への財政的な支援、また運営に際しては事務局を担当する等できるかぎり団体活動の負担軽減が図られるよう公民館が果たす役割を見定めながら、併せて団体の自主性を尊重した取り組みに努めている。

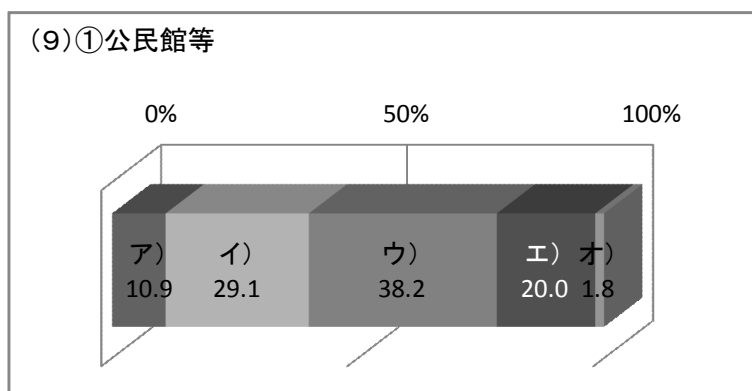
(9) 当生涯学習センターでは、昨年度から「チョコボラ・プロジェクト」(チョット、こうみんかんで、ボランティアの略で、ボランティア等の力を借りて公民館の機能を強化し、地域の教育力向上を目指す取組)を実施しています。このプロジェクトについてお答えください

①「チョコボラ・プロジェクト」を知っていましたか。一つだけ選んでください。

ア)よく知っている(内容も知っている)    イ)知っている(内容も多少知っている)

ウ)名前は聞いたことがある(内容はよくわからない)    エ)全く知らない

オ)その他・無回答

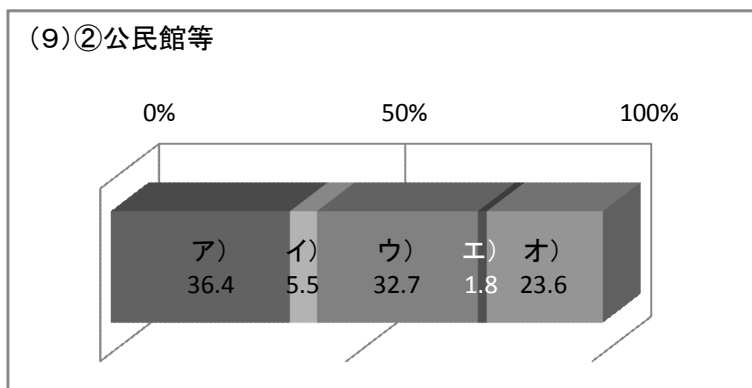


教育委員会への調査では、「よく知っている」「知っている」があわせて64%だったのに対し、公民館では40%となっている。また、「よく知らない」も教育委員会では12%、公民館では20%」となっており、公民館に情報が行き届いていない。

②「チョコボラ・プロジェクト」についてどう思いますか。一つだけ選んでください。

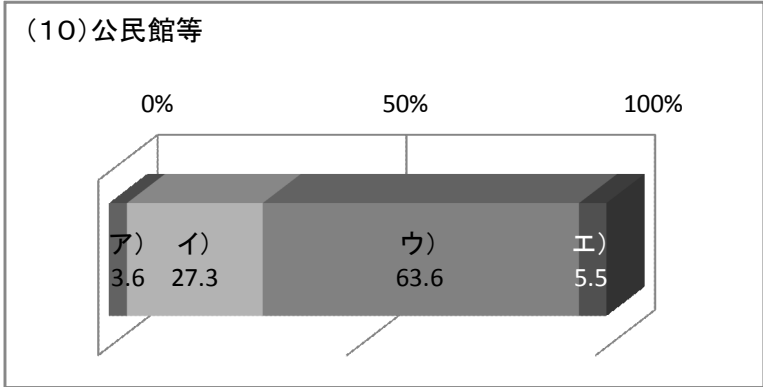
ア)よい取組だと思う(実施を検討したい)    イ)よい取組だと思うが実施する必要を感じない

ウ)よい取組だと思うが実施できない(条件が整わない)      エ)よい取組とは思わない  
 オ)その他・無回答



事業内容を知らないため、「その他・無回答」が、23.6%と多くなっている。「よい取組だと思う(実施を検討したい)」は、教育委員会の回答が28%だったのに対し、36.4%と多くなっている。

(10) 当センターが昨年度行った調査研究によると、「公民館は、利用者以外へのサービスという点にも目を向け、『公民館がなくなると困る』と地区住民全員から思われる存在」になる必要があるという提言がありました。貴館では利用者以外へのサービスに取り組んでいますか。一つだけ選んでください。  
 ア)積極的に取り組んでいる      イ)取り組んでいる      ウ)取り組んでいない      エ)その他・無回答



「取り組んでいない」が最も多く、2/3近くを占めているが、公民館便りなどでの情報提供もこの取組に含めると、もう少し「取り組んでいない」は減少するかもしれない。



(11)前問(10)でア)イ)と答えた方のみお答えください。

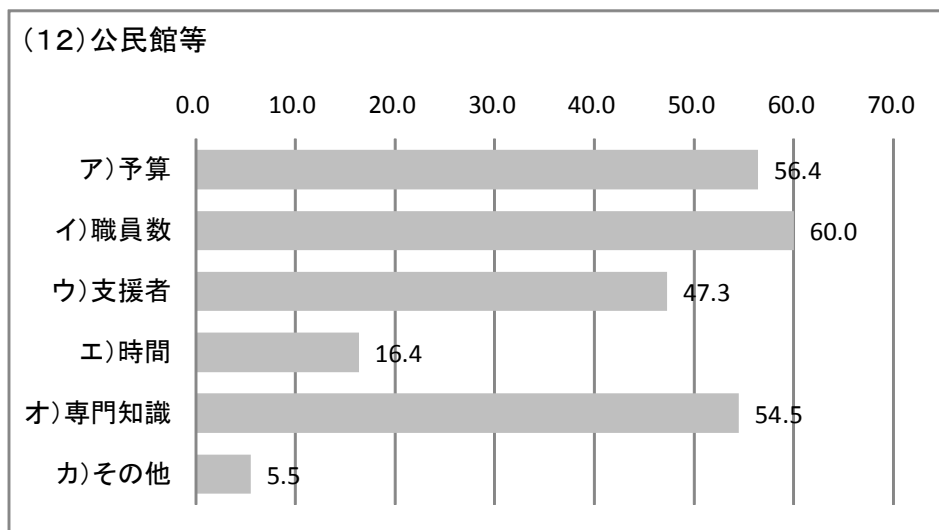
どのような取組か、具体的にお書きください。

No	市町村	施設名	内 容
1	鹿角市	尾去沢市民センター	センター敷地内に地域に時報を知らせる機器がありますが、それに地元中学生全員で作詞した「刻の翼」の曲を地域の曲として多くの方に聴いてもらうため午後6時の時報に取り入れております。
2	鹿角市	十和田市民センター	毎月1日発行の市民センターだよりで、各事業の案内や参加募集・結果報告等をしている。
3	小坂町	小坂公民館	気軽に利用していただけるよう、自由に使えるスペースを設けている。 公民館に来たら何でもわかるように、を意識して町の情報や各種事業の情報などを収集し、掲示や発信している。
9	北秋田市	七日市公民館	定期講座、自主講座などの公民館活動内容を月1回公民館だよりを発行して、地域住民に情報提供している。
11	北秋田市	森吉公民館	地域の伝統芸能の育成に支援。(もりよし文化交流会では、作品及び演示を発表していただいている) 各自治会へのPR実施。
13	能代市	中央公民館	地域住民が学習活動を始めたいと思った際に、新規会員を募集している自主学習グループの活動内容や連絡先を紹介している。 学習活動や地域活動に関する問い合わせへの対応。
15	能代市	二ツ井公民館	市民学校や地区文化祭等を開催し、住民への学習の場の提供や、地域の文化・芸術について周知させる活動をしている。
18	三種町	八竜公民館	踊りや歌のチャリティーショー(年2回)のポスター、チラシ等作成、当日のスタッフとして支援している。 住民の希望と協議して公民館講座の開催(EM石けん研修、俳画コース等)
24	男鹿市	脇本公民館	地域の各団体(体育協会、市民憲章推進協議会、婦人会等)と連携し、スポーツ祭や地区文化祭等の行事を行ったり、また公民館だよりで地域の行事や、活動情報をお知らせしたりしている。
26	潟上市	昭和公民館	(8)の地域内の社会教育事業の支援。
31	由利本荘市	由利公民館	公民館に出向いてこれない方のために、集落会館に出向いて講演等を行う事業を実施している。生涯学習奨励員による「移動ブルーの窓口」と、公民館職員と講師によ

			る「出前公民館」。
34	にかほ市	金浦公民館	地区の避難所にもなっているため、災害時の受け入れ体制をしいています。また、より多くの方が利用しやすくなるようにエレベーターの導入を計画しております。
37	大仙市	花館公民館	花館地区コミュニティ会議を組織し、公園への桜の植樹や、鮭まつりの実施など、公民館の利用者に限らない地区住民を対象とした事業に取り組んでいる。
38	大仙市	仙北公民館	<p>今記載する内容がこうしたサービスになるかはちょっと不明ですが・・・</p> <p>仙北公民館にはいろいろなお客様が来ます。中には「トイレ貸してください！」等と走りこんでくるお客さんもいます。「今日公民館で会議あるから行って来い！と言われてきたども・・・」と、心細く話すお父さんもいます。「道を教えてください・・・」というおばあちゃんも来ます。そうしたお客様に対しても、親身になって対応するように心がけています。何に出席するべきなのかわからない人には役所に電話して内容を確認し、道がわからない人には教え、公民館には直接関係ない用事や内容であっても、しっかりと対応するようにしています。</p>
44	美郷町	美郷町公民館	「ほっとスペース」による集まる場の提供、ロビーへチラシ等設置し情報提供、トイレ等の整備(子どもの駅申請中)等。

(12) 貴施設で事業を行っていく際に足りないと思うものは何ですか。いくつでもお選びください。

ア)予算 イ)職員数 ウ)ボランティア等支援者 エ)時間 オ)専門知識 カ)その他



「職員数」「予算」「専門知識」の3つが多く、50%を越えている。また、「支援者」をあげている公民館も47.3%あり、ボランティア等の必要性が感じられる。

(13) 公民館機能の強化につながると思われる取組の実例やアイデアがあればご自由にお書きください。

No	市町村	施設名	内 容
3	小坂町	小坂公民館	チョコボラを活用。公民館事業の応援隊として各種学習講座のお手伝いをはじめ、公民館事業の広報マン、営業マンになっていただきながら、町民ニーズの把握や事業企画の助言者にもなっていただけたらと考えている。
11	北秋田市	森吉公民館	行事・講座を平日以外にも取り組み、児童・若い人への感心ある講座を取りあげたいと思います。親子で参加の取り組みなどを計画。 ・館長による地域への「出前講座」の実施。
26	潟上市	昭和公民館	特になのですが、公民館に講座等で来たときに、講座が終わってからくつろげる場所があれば…という話を聞きます。
32	由利本荘市	鳥海公民館	当公民館は全員が兼務職員であり、専門的知識を要する職員がいない。加えて、人事異動により比較的短期間で入れ代わることが多く、事業展開に苦慮する場面が多い。このことから、公民館主事等の継続的な配置が必要。
37	大仙市	花館公民館	定年退職を迎えた団塊の世代を地域活動の人的資源として取り込んでいく方策を考えたい。

38	大仙市	仙北公民館	<p>県単位、または振興局単位でもいいですので、講座や教室、イベント等の情報共有媒体があればより活発な活動を期待できるかもしれません。</p> <p>たとえば、人気のあるいい企画を全ての公民館で実施できるノウハウを構築するよりも、それを「今日はあそこの公民館でこうしたいい講座を実施してますよ」と案内してあげるスタイルも今後は重要になってくるのではないのでしょうか。</p> <p>前にも書きましたが、ネットやケータイで情報は既に氾濫しています。公民館はこうした時期だからこそ「人と人のつながり」であり、「心のつながり」を重要視し、情報のみの積み重ねによる地域社会ではなくて、もっと人間的な地域を作っていけるような、人ひとりの交流をベースにした存在としていければと思います。</p>
46	横手市	朝倉公民館	<p>公民館で自主サークルやボランティア団体の設立を支援する。</p>
50	湯沢市	湯沢公民館	<p>一つの事業を実施するとした場合、確かに、一つの施設・団体で企画・立案から実施にいたるまで全てを担っていく方法もあることと思うが、事業の趣旨や内容等からは、各種団体等をも巻き込んだ事業実施につなげていくことも大切ではないかと考える。</p> <p>予算の減少等で、行政を含め、一つの施設・団体のみでの事業実施が困難になってきているという事実は、どこの市町村でも、そしてどこの施設でも同じものと思う。“予算がないから、事業はやらない”ではなく、“予算がないからこそ、最大限の工夫を凝らし、事業を実施する”という意識が必要と思う。その“最大限の工夫”のなかには、前述のとおり、各種団体等をも巻き込むという方法が挙げられるのではないかと思う。そうすることにより予算面においては、一つの団体等からの持ち出しも抑えられるというメリット、そして各種団体間においては、連携を促進できるというメリットがあるように思う。</p>
52	湯沢市	弁天公民館	<p>各種団体等と連携しての事業の企画・立案、そして実践。</p> <p>大事であることはわかっているのだが、なかなかそこまでたどり着けないでいる現状である。</p>
55	東成瀬村	東成瀬公民館	<p>特にありませんが、地域を巻き込んだ取り組みは重要と考えますので、関係する団体との連携を強化するための取り組みについては、引き続き推進していきたいと思えます。</p>

(14) 貴施設の業務の中で、当生涯学習センターに支援して欲しいことがあればご自由にお書きください。

No	市町村	施設名	内 容
2	鹿角市	十和田市民センター	専門知識を持っている人の紹介・派遣
3	小坂町	小坂公民館	他市町村での取組事例などの紹介。 チョコボラをはじめとする公民館事業に関わっている方に対する研修。 公民館の各種事業に活用できるような出前講座や講師の派遣事業があるとうれしいです。美の国カレッジの出前もあるといいです。
4	大館市	中央公民館	当公民館事業への講師派遣や、公民館職員を対象にした事業展開や参加者拡大につながる事業PR方法、また、他市町村の先進的な取組を紹介する研修会など、公民館職員のスキルアップのご支援を頂きたいと考えております。
11	北秋田市	森吉公民館	事例やアイデアについて研修会で学びたいと思います。
12	上小阿仁村	上小阿仁村生涯学習センター	低予算、少人数で実施できる講座やイベントの紹介。 保護者向けの子育て講座や一般常識・マナーに関する講座の紹介。
26	潟上市	昭和公民館	いろいろなことを実施したいと思いますが限界があります。特に歴史や地域についての地元講師が育っていない状況です。できればこのような講座について県主催で地域を回って実施していただけないものかと思います。 石川理紀之助翁など
32	由利本荘市	鳥海公民館	各種講座や行事に係る講師派遣・仲介及び情報提供。
37	大仙市	花館公民館	公民館で、事業実施する際の技術的なノウハウ(参加者のたくさん集まるチラシの作り方など)の講習会を開催してもらいたい。
39	大仙市	協和公民館	行事や講座を開催する際、専門的な知識をもった講師の選択が難しいので、講師等の一覧やアドバイス等してもらいたい。その際、講師謝礼の有料・無料等もわかると、予算的な部分もあるので依頼しやすい。 公民館職員向けに、幼児向け(親子で楽しめる活動等)児童向け(野外活動等)など、行事のなかで活用できる講座などを開催してほしい。
44	美郷町	美郷町公民館	情報交換の場提供(今までの講座等で)、充実した研修内容、養成講座の実施(職員や住民向け)
45	横手市	中央公民館	講座や教室・事業などのヒントや、講師派遣などの情報

			<p>をより多く積極的に提供してほしい。</p> <p>また、県・市などの枠をはらい、共同でもできることなどがあれば、一緒にやり、市民が混同しない事業の組み立てが必要だと思う。</p>
46	横手市	朝倉公民館	専門知識を有した講師の紹介。
48	横手市	増田公民館	前に県で作っていたウォーキングマップを活用し、増田地域センターではわくわくウォーキングという事業をしています。県民が地元で利用できるものを作っていただくとありがたいです。
50	湯沢市	湯沢公民館	<p>当湯沢公民館においても、各市町村、そして各公民館等との情報共有ネットワークを築き上げていくことに努めている。しかし、正直なところ、まだまだ不十分であるという事実を痛感している。</p> <p>これまで“慣例化”している事業の見直し、そして新しい事業の企画・立案、実施等を検討していくうえでは、情報の共有が必要不可欠と思う。ぜひ、各市町村はじめ各公民館等で実施された特色ある事業等を紹介してくれるような場面、方法を模索していただけないだろうか。その提供方法として、例えば、貴生涯学習センターのホームページ、冊子等にまとめていただく等考えてみてはいただけないだろうか。</p> <p>南教育事務所においては、平成21年度まで、「特色ある体験活動事例集」を刊行していた経緯があります。</p>
52	湯沢市	弁天公民館	<p>近年、当市における公民館体制のように、行政の正職員は置かず、“嘱託職員のための公民館”が増加してきているのではないかと思う。</p> <p>そういった公民館の“情報がほしい”というのが実情である。成功例だけにとどまらず、失敗例なども含め、せひとも情報を共有できる体制の整備に尽力いただきたい。そのうえで、研修会はもちろん、意見交換会等の場も設けていただきたい。</p> <p>そのうえで、“公民館が元気になる”ことは、“(地区)住民も元気になる”ことにつながると信じて、事業の企画・立案、施行に努めていきたい。</p>
55	東成瀬村	東成瀬公民館	機能強化に繋がる実例やアイデアについて、参考にすべき事例があれば教えていただきたい。