

# 平成30年度 わか杉チャレンジフェスティバル（小学生の部）の解説

## I

[数の並び㉔]の各段の右端に対応する数は、[数の並び㉕]において次の点線の左側に対応し、はじめから数えると、その数の下に記載しているような順番になる。

1, 1, 2, 1, 1, 2, 3, 2, 1, 1, 2, 3, 4, 3, 2, 1, 1, 2, 3, 4, …  
 1番目                      4番目                      9番目                      16番目

このことから、[数の並び㉔]の各段の右端の数に対応する数は、[数の並び㉕]において、はじめから数えて、 $1 \times 1$ ,  $2 \times 2$ ,  $3 \times 3$ ,  $4 \times 4$ , …,  $\square \times \square$ 番目の数になっていることがわかる。

- (1)  $25 = 5 \times 5$  であるから、[数の並び㉕]の25番目の数は、[数の並び㉔]の5段目右端の数である。よって、1となる。
- (2) 初めて12が出てくるのは、[数の並び㉔]の12段目であり、その段の左から数えて12番目である。したがって、 $11 \times 11 + 12 = 133$  であるから、[数の並び㉕]で考えると、はじめから数えて133番目であることがわかる。
- (3) [数の並び㉔]の□段目 (㉔) と、□段目の全ての数の和 (㉕)、1段目から□段目までの全ての数の和 (㉖)、を表にまとめると次のようになる。

㉔	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	…
㉕	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100	121	…
㉖	1	5	14	30	55	91	140	204	285	385	506	…

このことから、和が500 になるのは 11段の右側 3, 2, 1 を除いた数である。よって、最後に足す数は4である。

## II

- (1) 各航路の航海時間を求めると次のようになる。

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
10時間30分	12時間5分	6時間55分	6時間35分	13時間	12時間5分

- (2) 旅行計画は次のようになる。

秋田	新潟 (1泊)		敦賀 (2泊)		新潟		秋田
出発時刻	到着時刻	出発時刻	到着時刻	出発時刻	到着時刻	出発時刻	到着時刻
土曜日 午前 8:35	土曜日 午後 3:30	日曜日 午後 4:30	月曜日 午前 5:30	水曜日 午前10:00	水曜日 午後10:05	水曜日 午後11:05	木曜日 午前 5:40

- (3) 苫小牧から敦賀までの航海距離は 1074km (413km, 224km, 437km) であり、苫小牧から敦賀までの航海時間は 32時間 (イ:12時間5分, ウ:6時間55分, オ:13時間) である。よって、1時間当たり進む距離は 34km ( $1074 \div 32 = 33.5625$ ) となる。

## III

- (1) 島のまとまりを1～5の場合に分けて考えると次のようになる。

島のまとまり	テーブルの構成	何通り
1	(5)	1
2	(4と1), (3と2)	2
3	(1と1と3), (1と2と2)	2
4	(1と1と1と2)	1
5	(1と1と1と1と1)	1

- (2) テーブルの数と座り方Bで座ることのできる人数の表をつくる。

テーブル	1	2	3	4	5	6	7	8	…
座席	—	8	12	16	20	24	28	32	…

座り方Bだけで座ることのできる座席は、8, 12, 16, 20, 24, 28, … と4の倍数になる。30 は4の倍数でないから、30人全員が着席することはできない。

- (3) 空席なしで、(座り方Aだけで座れる人数) または (座り方Bだけで座れる人数) と、(テーブルの数) との関係は、次の①, ②のようになる。

$$(\text{座り方Aだけで座れる人数}) = 2 \times (\text{テーブルの数}) + 2 \quad \cdots \text{①}$$

$$(\text{座り方Bだけで座れる人数}) = 4 \times (\text{テーブルの数}) \quad \cdots \text{②}$$

テーブルは9個までしか使えないことから、3つの島とも座り方Aだけ または座り方Bだけで、30人を座らせることは不可能である。よって、次の2つの場合が考えられる。

- (i) 座り方Aの島が1、座り方Bの島が2の場合

さらに、次の場合に絞り込める。

○座り方Aのテーブルが2 (6人) で、残りの2つの島に座り方Bで24人

○座り方Aのテーブルが4 (10人) で、残りの2つの島に座り方Bで20人

座り方A	座り方B
テーブル2個 (6人)	テーブル2個 (8人) + テーブル4個 (16人)
	テーブル3個 (12人) + テーブル3個 (12人)
テーブル4個 (10人)	テーブル2個 (8人) + テーブル3個 (12人)

- (ii) 座り方Aの島が2、座り方Bの島が1

さらに、次の場合に絞ることができる。

○座り方Aの2つの島に10人で、座り方Bのテーブル5 (20人)

○座り方Aの2つの島に14人で、座り方Bのテーブル4 (16人)

座り方A	座り方B
テーブル1個 (4人) + テーブル2個 (6人)	テーブル5個 (20人)
テーブル1個 (4人) + テーブル4個 (10人)	テーブル4個 (16人)
テーブル2個 (6人) + テーブル3個 (8人)	

したがって、この6通りが考えられる。この中から、3通りを表にまとめるとよい。

#### IV

- (1) □秒後に、3点A、B、Cがどの頂点に移動しているのか表にまとめると、次のようになる。

□秒後	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...
点A	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	...
点B	0	2	4	6	0	2	4	6	0	2	4	...
点C	0	3	6	1	4	7	2	5	0	3	6	...

したがって、8秒後に3点とも同じ頂点にくる。

- (2) 三角形ができるのは、1, 2, 3, 5, 6, 7秒後の6回。しかし、1秒後と7秒後、2秒後と6秒後、3秒後と5秒後には、同じ三角形ができる。したがって、3種類である。

- (3)① 正○角形で、頂点□個分移動したときに、何回の移動で頂点0に戻るのかを調べてまとめると、次の表のようになる。

正八角形	□個分移動	1	2	3	4	5	6	7
	移動回数	8	4	8	2	8	4	8

正九角形	□個分移動	1	2	3	4	5	6	7	8
	移動回数	9	9	3	9	9	3	9	9

- ② (3)①より、「○と□の最大公約数が1のときはタイプI、それ以外のときはタイプIIとなる」ことが分かる。これにより、正十二角形の場合、12との最大公約数が1となるのは、1, 5, 7, 11。よって、求める整数は、1, 5, 7, 11である。

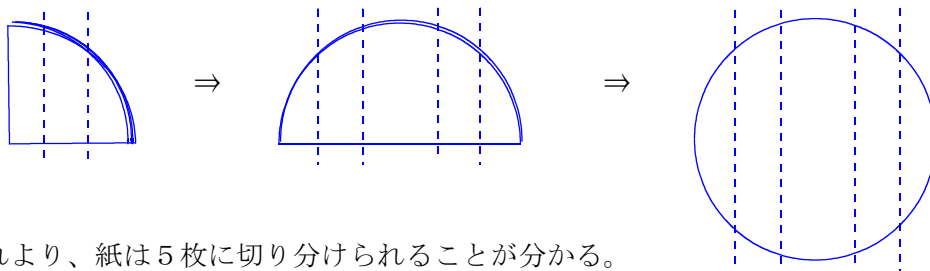
(※(3)①のように、表を作って実際に調べても求めることができる。)

## V

- (1)  $10(\text{m}^2) \div 2(\text{m}^2) = 5$  より、大地さんは作業を5回に分けて行うことが分かる。その間に休けいをとることになるから、休けいは4回である。
- (2) 大地さんの休憩時間の合計は12分 ( $3 \times 4 = 12$ 分) であるから、作業時間は48分 ( $60 - 12 = 48$ ) である。したがって、 $10\text{m}^2$  を0.8 ( $48/60$ ) 時間で塗ることになるので、1時間当たりに塗る面積は、 $12.5\text{m}^2$  ( $10 \div 0.8 = 12.5$ ) になる。
- (3) ① 残り $1\text{m}^2$ は二人とも休憩せずに作業をする。単位時間当たり仕事量は大地さんの方が多いので、同時に作業が終わるには、この時点で光一さんの方がリードしていなくてはならない。
- ② 光一さんが $1\text{m}^2$ を塗るのに要する時間は、0.1 ( $1 \div 10 = 0.1$ ) 時間。この0.1時間で、大地さんが塗る面積は、 $1.25\text{m}^2$  ( $12.5 \times 0.1 = 1.25$ )。したがって、残された面積の差は、 $1.25 - 1 = 0.25$ 。小数第二位を四捨五入して、その差は  $0.3\text{m}^2$  となる。

## VI

- (1) 切られた直線を書き入れながら、対称性に注意しながら紙を開いてみる。



これより、紙は5枚に切り分けられることが分かる。

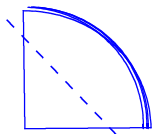
- (2) 1か所を切るとき、その切り方は次の4通りのいずれかである。

ア 半径と半径

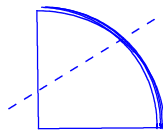
イ 半径と弧

ウ 中心と弧

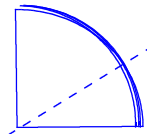
エ 弧と弧



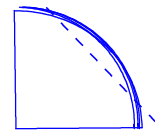
[2つに分けられる]



[3つに分けられる]



[4つに分けられる]



[5つに分けられる]

- (3) 2か所で切り開いた、最も面積の大きい紙を図示すると、右の図のようになる。

