

平成26年度 わか杉チャレンジフェスティバル解答用紙（中学校）

| | | | |
|-----------|-----------|----|--|
| エントリーナンバー | 中 - - | 氏名 | |
|-----------|-----------|----|--|

I

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|----|---------|-------------------------|
| (1) | <div><div>①</div><div><div>2</div><div>3</div></div><div><div>4</div><div>5</div><div>6</div></div><div><div>7</div><div>8</div><div>9</div></div></div> | ○でかこんだ数の和 | 15 | 気がついたこと | ルールに従えば，3つの数の和は常に15となる。 |
| (2) | 505 | ○でかこむものについては，ルールに従っていれば正解とする。 | | | |

II

| | | | |
|-----|---------------------|-----|---------------------|
| (1) | 24π cm ² | (2) | 24π cm ² |
|-----|---------------------|-----|---------------------|

III

| | | | | | |
|-----|--------|-----|-------|-----|---------|
| (1) | 2n - 1 | (2) | 20 番目 | (3) | 1014049 |
|-----|--------|-----|-------|-----|---------|

IV

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----|--|
| (1) | <div>(例) 18 : 5 + 13 46 : 3 + 43</div> | (2) | <div>(例) 16 : 2 + 2 + 5 + 7</div> <div>4の倍数は，2の倍数+2の倍数と書ける。※より，2の倍数がそれぞれ2つの素数の和で表すことができるので，4の倍数は4つの素数の和として表すことができる。</div> | (3) | 5より大きい奇数から3を引くと，残りは4以上の偶数である。その偶数は，※より，2つの素数の和で表すことができる。つまり，5より大きい奇数は，2つの素数と3の和と書ける。3も素数だから，5より大きい奇数は3つの素数の和で表すことができる。 |
|-----|--|-----|---|-----|--|

V

| | | | | | |
|-----|------|-----|---|-----|--------|
| (1) | 88 人 | (2) | C | (3) | x = 25 |
|-----|------|-----|---|-----|--------|

VI

| | | | | | |
|-----|------|-----|---------------|-----|----------|
| (1) | 9 通り | (2) | a = 5 , b = 5 | (3) | 14833 通り |
|-----|------|-----|---------------|-----|----------|

配点
I (1) 10点 (2) 6点 II (1) 6点 (2) 6点 III (1) 6点 (2) 6点 (3) 6点
IV (1) 3点×2 (2) 6点 (3) 6点 V (1) 6点 (2) 6点 (3) 6点 VI (1) 6点 (2) 6点 (3) 6点

解説

I (1) ○がたてにも横にも並ばないように数をかこむことになる。そのかこみ方は、左上の数から右下の数へと斜めに囲んだことと同じであり、斜めの数の和を求めればよい。

(2) $1 + 12 + 23 + \cdots + 100 = 505$ (高校へ進学すると、数列という分野で習います。初項1, 末項100, 項数100の等差数列)

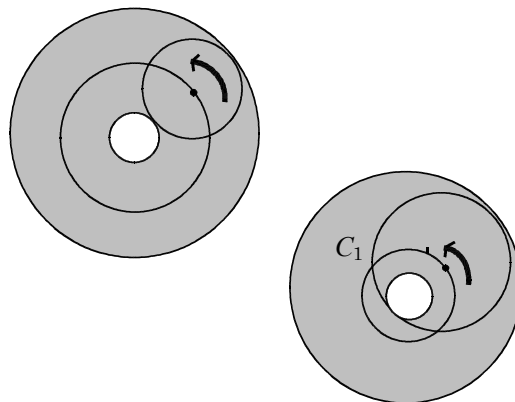
II (1) 図より,

$$\pi \times 5^2 - \pi \times 1^2 = 24\pi (\text{cm}^2)$$

(2) 図のように、円 C_1 の円周上の点が通過する範囲なので、

図の白い部分は通過しない。よって、

$$\pi \times 5^2 - \pi \times 1^2 = 24\pi (\text{cm}^2)$$



III (1) 1, 3, 5, ...なので, $1 + (n-1) \times 2 = 2n - 1$

(2) 例えば, 4番目のL字を作るまでに必要な碁石の総数は, $4 \times 4 = 16$ 個である。

同様に考えると, n 番目のL字を作るまでに必要な碁石の総数は, $n \times n = n^2$ 個である。

よって, 総数が400個になるのは, 20番目のL字まで並べたときである。

(3) 問題の図より, 4番目のL字までに必要な総数は16個だが, これは,

$$1 + 3 + 5 + 7 = 16 \text{ 個}$$

と考えることができる。7が4番目の奇数だと考えると, 「4番目の奇数までの和は, 4^2 」といえる。

つまり, 1からある奇数までの和は, 最後の奇数が何番目の奇数かがわかれば, 求めることができる。

2014以下の自然数のうち, いちばん大きい奇数は2013であり, (1)より

$$2n - 1 = 2013 \quad n = 1007 \quad \text{よって, 求める和は, } 1007^2 = 1014049$$

IV (1) $18 = 5 + 13$, または, $7 + 11$ $46 = 3 + 43$, $5 + 41$, $17 + 29$, $23 + 23$ など

(2) $16 = 2 + 2 + 5 + 7$, $3 + 3 + 3 + 7$, $3 + 3 + 5 + 5$ など

4の倍数は, 2の倍数+2の倍数 と書ける。($4k = 2 \cdot 2k = 2k + 2k$, $k = 1, 2, 3, \dots$)

※より2の倍数がそれぞれ2つの素数の和で表すことができるので, 4の倍数は, 4つの素数の和として表すことができる。 例: $16 = 8 + 8 = (3 + 5) + (3 + 5)$

(3) 5より大きい奇数から3を引くと, 残りは偶数(4以上)である。ここで, その偶数は, ※より2つの素数の和で表すことができる。つまり, 5より大きい奇数は, 2つの素数+3 と書ける。

3も素数であるから, 5より大きい奇数は, 3つの素数の和で表すことができる。

同じことを文字を使用して説明すると

5より大きい奇数Xは, $X = 2M + 1$ ($M = 2, 3, 4, \dots$) とおける。

ここで, $M = n + 1$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) と置き換えると, $X = 2(n + 1) + 1 = 2n + 3$ となる。

$2n$ は, ※より2つの素数の和で表すことができるので, Xは, 素数3も含めて3つの素数の和で表すことができる。

(注意) 「3つの素数の和で表すことができる」の意味ですが, 素数の和のすべての場合(例えば, 13の場合は, $3 + 3 + 7$, $3 + 5 + 5$ の2通りある)について理由をたずねているのではなく, 「できる」ことを確認しているのです。つまり, 答えとしては, 「3という素数をつかって, (とにかく) 3つの素数の和で表すことができた」ことをいえばよいということになります。

次の場合と比較してください。

例: 問い「奇数+奇数は偶数になる理由をのべてください」

答え「 $3 + 9 = 12$, $9 + 21 = 30$, $19 + 91 = 110$ ・・・

このように, 奇数と奇数を足すといつでも偶数になります。」

これでは, 解答にはなっていません。いつでも のところが一番重要なのですが, その説明がされていないのです。

V(1) $350 \div 4 = 87.5$ よって 88 人から支持されれば，確実にベスト 3 に入る。

(2) A …行ったことがない人が最も少ないのが田沢湖である。

B …すべてに行ったことがない人は，多くても 20 人である。

D …資料からは，混雑している様子はわからない。

(3) 人数の関係から， $y = 45 - x$

よって， $1 \times 16 + 2 \times 21 + 3 \times 39 + 4 \times 85 + 5 \times 79 + 6x + 7(45 - x) + 8 \times 15 = 4.4 \times 300$

これを解いて， $x = 25$

VI(1) 4 人を 1, 2, 3, 4 とし，それぞれがもってきたプレゼントを①, ②, ③, ④とすると，

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| ② | ① | ④ | ③ |
| ② | ③ | ④ | ① |
| ② | ④ | ① | ③ |
| ③ | ① | ④ | ② |
| ③ | ① | ④ | ② |
| ③ | ④ | ② | ① |
| ④ | ① | ② | ③ |
| ④ | ③ | ① | ② |
| ④ | ③ | ② | ① |

表より，9 通りある。

(2) ①の場合，6 人目の子は自分のプレゼントを誰かと交換しなくてはならない。そのとき，交換できる相手は，先にいた 5 人なら誰でもいいので，交換の仕方は 5 通り考えられる。

また，②の場合，5 人の中で 1 人だけ，自分のプレゼントを持っている子がいるので，6 人目の子はその子と交換すればいい。自分のプレゼントを持っている子が誰であるかは，5 通りの場合が考えられる。

以上から，6 人でうまく交換できる仕方 $N(6)$ は，

$$N(6) = 5 \times N(5) + 5 \times N(4)$$

(3) (2)を参考にして，計算すると， $N(3) = 2$ ， $N(4) = 9$ なので，

$$N(5) = 4 \times N(4) + 4 \times N(3) = 4 \times 9 + 4 \times 2 = 44$$

$$N(6) = 5 \times N(5) + 5 \times N(4) = 5 \times 44 + 5 \times 9 = 265$$

$$N(7) = 6 \times N(6) + 6 \times N(5) = 6 \times 265 + 6 \times 44 = 1854$$

$$N(8) = 7 \times N(7) + 7 \times N(6) = 7 \times 1854 + 7 \times 265 = 14833 \quad \text{よって，14833 通り}$$