平成23年度小学校学習状況調査　第５学年　国語　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点			
					聞くこと話すこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化国語の特質
小学校第５学年	聞くこと話すこと	イ(5･6年)	・事柄が明確に伝わるように，話の構成を工夫している。	14)	○			
		オ(5･6年)	・互いの立場をはっきりさせながら，計画的に話合いを進めている。	15)	○			
	書くこと	ウ(5･6年)	・図から読み取った事実と自分の感想・意見を区別して詳しく書いている。	16)		○		
	読むこと	イ(3･4年)	・中心となる語や文をとらえて読んでいる。	10)			○	
		イ(3･4年)	・段落の内容を押さえ，段落相互の関係を考えて読んでいる。	11)			○	
		ウ(5･6年)	・文章の内容を的確に押さえて要旨をまとめる。	12)			○	
		ウ(5･6年)	・根拠として取り上げられている事実について，筆者の意図を想定しながら読んでいる。	13)			○	
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	(1)ウ(ｱ)(5･6年)	・第５学年までに配当されている漢字を，文や文章の中で正しく読んでいる。	1) 2)				○
			・第４学年までに配当されている漢字を，文や文章の中で正しく書いている。	3) 4)				○
		(1)イ(ｳ)(5･6年)	・送り仮名に注意して正しく書いている。	5)				○
		(1)イ(ｶ)(3･4年)	・漢和辞典を利用して漢字を調べる方法を理解している。 ※旧学習指導要領では，3･4年の言語事項の(1)エ(ｲ)	6)				○
		(1)ア(ｱ)(5･6年)	・親しみやすい古文について内容の大体を知り，音読している。	7)				○
		(1)イ(ｷ)(3･4年)	・文の中での修飾と被修飾との関係について理解している。 ※旧学習指導要領では，3･4年の言語事項の(1)オ(ｱ)	8)				○
		(2)ウ(5･6年)	・毛筆の穂先の動きと点画のつながりを意識して書いている。	9)				○