平成23年度小学校学習状況調査　第５学年　社会　評価規準と評価の観点

学年	内容	評価規準	通し番号	観点 思考判断表現	技能	知識理解
第3・4学年	目標（3）	・地図帳を活用し,指定された市の場所を適切に調べている。	（1		○	
	目標（3）	・地図帳を活用し，目的とする情報を適切に収集している。	（2		○	
	（6）ア	・秋田県に隣接している県について，正しく理解している。	（3			○
	（6）イ	・秋田県の主な湖の位置について，正しく理解している。	（4			○
	（1）ア	・基本的な地図記号について、正しく理解している。	（5			○
	（1）ア	・地図上での方位について，正しく理解している。	（6			○
	目標（3）	・地図上の距離について，凡例を基に具体的に調べている。	（7		○	
	（5）イ	・地域に残る年中行事や伝統芸能に関する資料を比較して，適切に読み取っている。	（8		○	
	（5）イ	・地域の年中行事を継承していく上での問題点を資料と関連付けて適切に判断し，表現している。	（9	○		
	（4）イ	・人々の安全を守るための関係機関に関する資料を適切に読み取っている。	(10		○	
	（4）イ	・人々の安全を守るための関係機関の働きの特色について適切に判断し，表現している。	(11	○		
第5学年	（2）ウ	・稲作に従事する人々は農業用機械を使用して，年間の農作業を進めていることを理解している。	(12			○
	（2）イ	・稲作と気候条件とのかかわりについて，資料を適切に読み取っている。	(13		○	
	目標（3）	・漁獲量のグラフの変化の様子や傾向について，適切に読み取っている。	(14		○	
	目標（3）	・漁獲量のグラフから増減の変化について，適切に読み取っている。	(15		○	
	（2）ウ	・食料生産に従事している人々の工夫や努力について，適切に判断し，表現している。	(16	○		
	目標（3）	・複数の資料から，日本の稲作の特色を示す資料を正しく選択している。	(17		○	
	（2）ウ	・米づくりに携わっている人々の工夫や努力について，適切に判断し，表現している。	(18	○		
	（1）ア	・主な海洋の位置を正しく理解している。	(19			○
	（1）ア	・日本の位置に関する基礎的な知識を活用して，適切に文章に表現している。	(20	○		

※内容及び観点は，全て「小学校学習指導要領解説（H20)」による。