平成23年度小学校学習状況調査　第６学年　理科　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点		
					思考表現	技能	知識理解
第５学年	A 物質・エネルギー	(2)ア	・振り子の運動の変化とその要因を関係付けて考察し，自分の考えを表現している。	(1	○		
		(2)ア	・振り子の運動の周期を決める要因を理解している。	(2			○
		(3)ア	・電磁石の強さと，電流の強さや導線の巻き数を関係付けて考察し，自分の考えを表現している。	(3	○		
		(3)イ	・電流の強さを変化させて，電磁石を強くする実験方法について，適切に図に表している。	(4		○	
		(1)イ	・物が溶ける量を，水の温度や水の量と関係付けて考察している。	(5	○		
		(1)ア	・器具を適切に操作して，正しい方法でろ過している。	(6		○	
	B 生命・地球	(3)ア	・流れる水の働きと土地の変化の様子を関係付けて考察している。	(7	○		
		(3)ア	・流れる水には，土地を削ったり，石や土などを流したり積もらせたりする働きがあることを理解している。	(8			○
		(2)ア	・メダカの雄雌の見分け方を理解している。	(9			○
		(2)アイ	・生まれたばかりの魚の成長について理解している。	(10			○
		(2)ウ	・人は母体内で少しずつ成長して体ができていくことを理解している。	(11			○
		(2)ウ	・人の発生や成長の変化にかかわる条件を理解している。	(12			○
第６学年	A	(1)ア	・物の燃焼と空気の変化を関連付けながら，物の燃焼の仕組みについて推論し，自分の考えを表現している。	(13	○		
		(1)ア	・気体検知管を適切に使って，燃焼前後での気体の濃度を調べ記録している。	(14		○	
	B 生命・地球	(1)イ	・消化の働きを調べるために温度条件を適切に操作している。	(15		○	
		(1)イ	・消化の働きを調べた結果から，でんぷんの変化を考察している。	(16	○		
		(2)ア	・日光の当たり方を基にでんぷんができるかどうかを推論し，自分の考えを表現している。	(17	○		
		(2)ア	・エタノールを安全に使って，でんぷんのでき方を調べている。	(18		○	
		(3)ア	・人や動物が体内に空気中の酸素を取り入れ，体外に二酸化炭素を出していることを理解している。	(19			○
		(3)イ	・生物の間には，食う，食われるという関係があることを考察し，自分の考えを表現している。	(20	○		

※領域のＡは「物質・エネルギー」を示している。