平成23年度小学校学習状況調査　第６学年　国語　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 聞くこと話すこと	書くこと	読むこと	国語の特質に関する事項 伝統的な言語文化と文化
小学校第６学年	聞くこと話すこと	オ (第5・6学年)	・お互いの立場や意図をはっきりさせながら，計画的に話し合っている。	12)	○			
	書くこと	ア (第5・6学年)	・考えたことなどから書くことを決め，目的や意図に応じて，書く事柄を収集し，全体を見通して事柄を整理している。	20)		○		
		イ (第5・6学年)	・自分の考えを明確に表現するため，文章全体の構成の効果を考えている。			○		
		ウ (第5・6学年)	・事実と感想，意見などとを区別するとともに，目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりしている。			○		
	読むこと	エ (第5・6学年)	・登場人物の相互関係や心情，場面についての描写をとらえている。	13)			○	
				14)			○	
				15)			○	
				16)			○	
				17)			○	
			・優れた叙述について自分の考えをまとめている。	18)			○	
				19)			○	
	国語の特質に関する事項 伝統的な言語文化と文化	(1)ウ(ア) (第5・6学年)	・第６学年までに配当されている漢字を文や文章の中で正しく読んでいる。	1)				○
				2)				○
		(1)ウ(ア) (第5・6学年)	・第５学年までに配当されている漢字を文や文章の中で正しく書いている。	3)				○
				4)				○
		(1)イ(ウ) (第5・6学年)	・送り仮名に注意して漢字を正しく書いている。	5)				○
			・仮名遣いに注意して正しく書いている。	7)				○
		(1)イ(ウ) (第3・4学年)	・日常使われている簡単な単語について，ローマ字で書いている。	9)				○
		(1)イ(ェ) (第5・6学年)	・語句の構成，変化などについての理解を深めている。	8)				○
		(1)イ(キ) (第5・6学年)	・文や文章にはいろいろな構成があることについて理解している。	6)				○
		(1)イ(ク) (第5・6学年)	・日常よく使われる敬語の使い方に慣れている。	10)				○
				11)				○