平成２３年度　学習状況調査　報告書　構成

まえがき

Ⅰ　調査結果概要
　１　調査の概要
　２　本県調査の特徴、留意点
　３　調査結果の概要
　　（１）ペーパーテストの結果
　　（２）学習の意欲等に関する質問紙調査結果

Ⅱ－１　結果と考察（国語）
　　（１）小学校４年　国語
　　（２）小学校５年　国語
　　（３）小学校６年　国語
　　（４）中学校１年　国語
　　（５）中学校２年　国語

Ⅱ－２　結果と考察（社会）
　　（１）小学校５年　社会
　　（２）小学校６年　社会
　　（３）中学校１年　社会
　　（４）中学校２年　社会

Ⅱ－３　結果と考察（算数・数学）
　　（１）小学校４年　算数
　　（２）小学校５年　算数
　　（３）小学校６年　算数
　　（４）中学校１年　数学
　　（５）中学校２年　数学

Ⅱ－４　結果と考察（理科）
　　（１）小学校４年　理科
　　（２）小学校５年　理科
　　（３）小学校６年　理科
　　（４）中学校１年　理科
　　（５）中学校２年　理科

Ⅱ－５　結果と考察（英語）
　　（１）中学校１年　英語
　　（２）中学校２年　英語

Ⅲ－１　平均通過率の度数分布グラフ（小学校）
　小学校４年　国語　度数分布グラフ
　小学校４年　算数　度数分布グラフ
　小学校４年　理科　度数分布グラフ
　小学校４年　３教科平均　度数分布グラフ
　小学校５年　国語　度数分布グラフ
　小学校５年　社会　度数分布グラフ
　小学校５年　算数　度数分布グラフ
　小学校５年　理科　度数分布グラフ
　小学校５年　４教科平均　度数分布グラフ
　小学校６年　国語　度数分布グラフ
　小学校６年　社会　度数分布グラフ
　小学校６年　算数　度数分布グラフ
　小学校６年　理科　度数分布グラフ
　小学校６年　４教科平均　度数分布グラフ
　小学校　３学年平均　度数分布グラフ

Ⅲ－２　平均通過率の度数分布グラフ（中学校）
　中学校１年　国語　度数分布グラフ
　中学校１年　社会　度数分布グラフ
　中学校１年　数学　度数分布グラフ
　中学校１年　理科　度数分布グラフ
　中学校１年　英語　度数分布グラフ
　中学校１年　５教科平均　度数分布グラフ
　中学校２年　国語　度数分布グラフ
　中学校２年　社会　度数分布グラフ
　中学校２年　数学　度数分布グラフ
　中学校２年　理科　度数分布グラフ
　中学校２年　英語　度数分布グラフ
　中学校２年　５教科平均　度数分布グラフ
　中学校　２学年平均　度数分布グラフ

Ⅳ－１　調査票等（小学校）

Ⅳ－２　調査票等（中学校）

Ⅳ－３　調査票等（質問紙）