平成２３年度学習状況調査における「特色ある問題」に関する結果

１　共通問題

これまでの本調査等から明らかになった課題や児童生徒全員に確実な定着が求められる内容を複数学年にわたって出題したもの

教科	学年	番号	出題内容	共通	設定通過率	通過率
国語	小４	(5	修飾・被修飾（選択肢）	小４・小５	６０	６４．７
	小５	(8	修飾・被修飾（選択肢）	小４・小５	８０	８３．８
		(13	表現の効果	小５・小６・中２	６０	３９．１
		(15	司会の対応の仕方	小５～中１	７０	１２．４
	小６	(6	文の構成	小６・中１	６０	７１．２
		(12	計画的な話合い	小５～中１	６５	６８．３
		(16	内容の理解・優れた表現（選択肢）	小５・小６・中２	６０	３５．９
	中１	(11	文の構成（記述）	小６・中１	６０	６４．７
		(13	話し手の意図（記述）	小５～中１	７０	７０．６
	中２	(19	心情の読み取り（短答）	小５・小６・中２	７０	７５．７
社会	小５	(1	地図帳の活用	小５・小６	９０	９４．９
		(2	地図帳を活用しての情報収集	小５・小６	８５	７９．０
		(6	地図上での方位	小５・小６	７５	７１．０
		(7	地図上での距離	小５～中１	６５	６５．６
	小６	(1	地図帳の活用	小５・小６	９０	９５．３
		(2	地図帳を活用しての情報収集	小５・小６	８５	８８．９
		(9	地図上での方位	小５・小６	８０	６４．９
		(10	地図上での距離	小５～中１	７０	６７．１
	中１	(8	身近な地域の調査に使用する地図についての理解	小５～中１	７５	７２．９
算数・数学	小４	(1	量分数の理解、表現	小４～小６	８０	９３．９
	小５	(6	小数の倍	小４～小６	７０	８１．５
	小６	(5	分数の倍	小４～中２	８０	６９．８
		(13	文字を用いた式による表現	小６～中２	６０	３３．５
	中１	(3	多項式の減法	中１・中２	７０	６７．０
		(12	文字を使った数量の表し方	小４～中２	６０	５１．６
	中２	(1	多項式の計算	中１・中２	８０	８５．７
		(8	数量の表し方	小４～中２	８０	２７．５

理科	小４	(3	虫眼鏡の使い方	小４・小５	７５	７５．３
	小５	(13	虫眼鏡の使い方	小４・小５	７５	４８．９
	小６	(16	だ液がでんぷんを消化する働き	小６・中１	６５	５８．７
	中１	(3	だ液の働き	小６・中１	６５	６１．２
		(19	シダ植物とコケ植物のからだのつくり	中１・中２	７０	５６．９
	中２	(5	シダ植物とコケ植物のからだのつくり	中１・中２	６０	３８．７
英語	中１	(1	（聞）数字の聞き取り	中１・中２	９０	９１．６
		(15	（書）be動詞を用いて尋ねる表現	中１・中２	６０	４１．７
	中２	(1	（聞）数字の聞き取り	中１・中２	９０	９６．４
		(14	（書）be動詞を用いて尋ねる表現	中１・中２	６５	５９．２

２　全国学力・学習状況調査Ｂ問題の出題趣旨を生かした問題

教科	学年	番号	出題内容	設定通過率	設定通過率
国語	小４	(10	データを基に新聞記事を書く	６０	６３．０
	小５	(12	内容理解（短答）	６０	３９．３
		(13	表現の効果（記述）	６０	３９．１
		(14	話の構成の工夫（選択肢）	８０	８５．１
		(15	司会の対応の仕方（選択肢）	７０	１２．４
		(16	図から考えたことの記述	６５	６７．３
	小６	(12	計画的な話合い	６５	６８．３
		(18	内容の理解・場面の推移（記述）	６０	５４．０
		(20	作文	７０	８２．８
	中１	(18	要旨の理解（記述）	６０	６３．４
		(19	内容の理解・文章の構成や論理（記述）	６０	２１．７
		(20	作文（紹介）	６０	５３．２
	中２	(17	内容理解（短答）	６５	８２．１
		(20	作文	６５	６７．３
社会	小５	(9	引き継がれてきた年中行事	７０	８３．１
		(17	日本の稲作の特色	７５	７６．５
		(19	主な海洋の位置	６５	５７．１
	小６	(4	日本の工業の特徴	７５	７１．９
		(14	法隆寺が建てられた時代について	６０	５３．１

社会	中１	(3	国際交流に関する資料の読み取り	８５	８６．８
		(5	地球儀の活用と大陸と海洋の分布	６０	４４．２
		(7	都道府県の位置と名称の理解：石川県から島根県へ	７５	５８．７
		(10	身近な地域についての考察	６５	５３．１
		(15	政治の中心地の移り変わり	６０	４７．９
		(17	国家が形成されていく過程のあらまし	６５	６４．６
	中２	(1	時差についての考察	８０	９０．４
		(3	日本の国土の位置についての考察	７０	６８．８
		(9	世界の国々に関する資料の読み取り	６０	３０．４
		(10	世界の国々に関する表とグラフを比較した読み取り	８５	８５．１
		(13	織田・豊臣による統一事業に関する資料の分類	８０	７７．１
		(15	参勤交代の目的に関する資料の活用	７０	６８．８
		(18	江戸時代の農業の特色についての考察	６５	６６．５
		(20	明治時代の地租改正についての資料の読み取り	８５	８１．３
算数・数学	小４	(20	２つの折れ線グラフを重ね合わせたグラフの読み取りと理解	６０	３４．８
	小５	(10	計算の工夫	６０	５１．９
		(18	単位量あたりの大きさ	６０	５１．３
		(19	伴って変わる量	６０	５４．２
	小６	(8	分数の乗法の意味	６０	６４．９
		(9	百分率の活用	６０	３４．７
		(20	規則性を見出し問題を解決する過程を説明する問題	６０	７２．２
	中１	(17	比例の表からの考察	６０	６５．１
		(18	縮図の利用	６０	２９．４
		(19	石の体積を水の体積に換算しての求積	６０	５９．０
		(20	規則性を表した文字式の読み取り	６０	４０．９
	中２	(13	文字を用いた説明	６０	２８．１
		(16	一次関数の利用	６０	４６．２
		(17	関数関係の識別	６０	３７．９
		(19	証明	６０	２９．１
理科	小４	(1	ゴムのはたらき	７０	７６．７
		(5	季節の変化と植物の成長	７５	８８．４
		(7	天気と１日の気温の変化	７０	８１．４

理科	小５	(6	金属を温めたときの性質の活用	７０	７４．７
		(8	水蒸気から水への状態変化	７０	６８．４
		(9	水が状態変化したときの体積変化	６５	６７．５
		(18	受粉と結実	６０	４８．２
	小６	(1	振り子の働きを調べる実験方法	７０	７８．８
		(13	ものの燃焼の仕組み	８０	８６．０
	中１	(5	発光ダイオードの利点	７０	６５．２
		(10	てこを使った道具	６０	３７．１
		(13	凸レンズの像のでき方	６０	４４．５
		(18	植物の光合成の働き	７０	７４．８
		(20	被子植物の分類	６５	４６．８
	中２	(4	再結晶	６０	５５．２
		(16	動物の分類	７０	３４．４
		(17	セキツイ動物の分類	７０	７１．６
英語	中１	(16	doesn’tを用いた表現	６０	３６．０
	中２	(11	（読）対話及び看板をもとにした読み取り	６０	５４．８
		(17	（書）つながりをもたせた英文の表現	６０	５３．２

３　“「問い」を発する子ども”の基盤づくりに資する問題

教科	学年	番号	出題内容	設定通過率	通過率
国語	小４	(10	データを基に新聞記事を書く	６０	６３．０
	小５	(15	司会の対応の仕方	７０	１２．４
		(16	図から考えたことの記述	６５	６７．３
	小６	(12	計画的な話合い	６５	６８．３
		(19	内容の理解・優れた表現（記述）	６０	４７．２
		(20	作文	７０	８２．８
	中１	(12	敬語（記述・短答）	７５	７７．５
		(13	話し手の意図（記述）	７０	７０．６
		(19	内容の理解・文章の構成や論理(記述)	６０	２１．７
		(20	作文（紹介）	６０	５３．２
	中２	(16	心情の読み取り（短答）	６０	５６．５
		(17	内容理解（短答）	６５	８２．１
		(19	心情の読み取り（短答）	７０	７５．７
		(20	作文	６５	６７．３

社会	小５	(9	引き継がれてきた年中行事	７０	８３．１
		(20	日本の位置	６５	５９．１
	小６	(11	森林資源の育成や保護に従事している人々の工夫や努力	８０	９１．２
		(20	キリスト教の取りしまりと鎖国までの歩み	７５	７７．２
	中１	(3	国際交流に関する資料の読み取り	８５	８６．８
		(10	身近な地域についての考察	６５	５３．１
	中２	(7	高齢化の進展の読み取り	６０	５１．７
		(15	参勤交代の目的に関する資料の活用	７０	６８．８
		(18	江戸時代の農業の特色についての考察	６５	６６．５
算数・数学	小４	(11	□を用いた式の理解	７０	７３．４
		(20	２つの折れ線グラフを重ね合わせたグラフの読み取りと理解	６０	３４．８
	小５	(9	問題の式や解釈	６０	７２．０
		(10	計算の工夫	６０	５１．９
		(18	単位量あたりの大きさ	６０	５１．３
		(19	伴って変わる量	６０	５４．２
	小６	(8	分数の乗法の意味	６０	６４．９
		(9	百分率の活用	６０	３４．７
		(20	規則性を見いだし問題を解決する過程を説明する問題	６０	７２．２
	中１	(10	数の範囲と演算の可能性	７０	６６．５
		(14	１次方程式の文章題	７０	２９．４
		(17	比例の表からの考察	６０	６５．１
		(18	縮図の利用	６０	２９．４
		(19	石の体積を水の体積に換算しての求積	６０	５９．０
		(20	規則性を表した文字式の読み取り	６０	４０．９
	中２	(13	文字を用いた説明	６０	２８．１
		(17	関数関係の識別	６０	３７．９
		(18	平均値の意味	８０	１４．１
		(19	証明	６０	２９．１
理科	小４	(1	ゴムのはたらき	７０	７６．７
		(2	筋肉のはたらき	７０	７３．３
		(5	季節の変化と植物の成長	７５	８８．４
		(7	天気と１日の気温の変化	７０	８１．４

理科	小５	(6	金属を温めたときの性質の活用	７０	７４．７
		(8	水蒸気から水への状態変化	７０	６８．４
		(9	水が状態変化したときの体積変化	６５	６７．５
		(18	受粉と結実	６０	４８．２
		(20	気象情報の活用	７５	７６．４
	小６	(3	電磁石を強くする方法	７５	８６．８
		(10	子メダカの栄養の取り方	７５	８５．７
		(13	ものの燃焼の仕組み	８０	８６．０
		(17	日光の当たり方と光合成	８０	８９．６
		(20	食物連鎖の関係	７０	６７．９
	中１	(5	発行ダイオードの利点	７０	６５．２
		(18	植物の光合成の働き	７０	７４．８
		(20	被子植物の分類	６５	４６．８
	中２	(4	再結晶	６０	５５．２
		(16	動物の分類	７０	３４．４
		(17	セキツイ動物の分類	７０	７１．６
		(19	だ液の働きと対照実験	６０	４３．９
英語	中１	(7	（聞）友達の質問に対する適切な対応	６０	６６．８
		(12	（読）適切な対話の構成	７０	８１．３
		(14	（書）三単現のsを用いた表現	７０	２２．７
		(15	（書）be動詞を用いて尋ねる表現	６０	４１．７
		(17	（書）３文以上の自己紹介文	６０	７１．６
	中２	(12	（読）適切な対話の構成	７０	８０．１
		(14	（書）be動詞を用いて尋ねる表現	６５	５９．２
		(15	（書）どこを観光したかを尋ねる表現	６０	４７．７
		(16	（書）冬休みの予定を述べる表現	６０	６２．５
		(17	（書）つながりをもたせた英文の表現	６０	５３．２