平成23年度中学校学習状況調査　第１学年　社会　評価規準と評価の観点

学年・分野	平成１１年版の内容	平成２０年版の内容	評価規準	通し番号	観点		
					思考判断	技能表現	知識理解
小学校第６学年	（２）	（２）	・国民の祝日に関心をもち，文化の日の意義ついて天皇の地位や国事行為と結び付けて考察している。	(1	○		
	（２）	（２）	・選挙で選ばれた国会議員の仕事について理解し，その知識を身に付けている。	(2			○
	（３）	（３）	・国際交流に関する資料を選択し，読みとったことを関連付けて考察している。	(3	○		
中学地理	（１）ア	（１）ア	・緯度と経度を理解し，地球儀上の日本の位置を適切に選択している。	(4		○	
	（１）ア	（１）ア	・地球儀を活用し，大まかな世界地図を描き，大陸と大洋の位置関係を考察し,適切に判断している。	(5	○		
・都道府県の位置と名称を理解している。 ※平成１１年版小学校学習指導要領社会編第４章２の２(2)				(6			○
				(7			○
・地図上の距離について，凡例を基に具体的に調べている。 ※平成１１年版小学校学習指導要領社会編第３学年及び第４学年目標（３）				(8		○	
中学地理	（２）ア	目標（２）	・身近な地域に関する学習課題について，適切な調査方法を考察している。	(9	○		
	（２）ア	目標（２）	・身近な地域の地理的事象について，資料から読みとったことを関連付けて考察している。	(10	○		
小学校第６学年	（１）カ	（１）キ	・幕末に結ばれた条約の内容が不平等であったことを読みとって考察している。	(11	○		
	（１）キ	（１）ク	・我が国で初めての国会が開かれるまでの過程を考察している。	(12	○		
	（１）ク	（１）ケ	・戦後，我が国が民主的な国家として出発する過程を考察している。	(13	○		
	（１）ク	（１）ケ	・オリンピックの開催などについて調べたことを基に，そのころの様子を考察している。	(14	○		
中学校歴史的分野	（１）ア	（１）ア	・年表と地図を関連付けて，政治の中心地について考察している。	(15	○		
	（１）ア	（１）ア	・年代と世紀の関係を理解している。	(16			○
	（２）	（２）	・日本の古代国家のおこりについて，中国の歴史書に書かれた日本の様子と結び付けて考察している。	(17	○		
	（２）エ	（２）ウ	・年表の時期が国際的な要素をもった文化が栄えたころであることを考察している。	(18	○		
	（２）ウ	（２）イ	・天皇・貴族の政治について，我が国の歴史とかかわる東アジアの歴史を背景に理解し，その知識を身に付けている。	(19			○
	（２）エ	（２）ウ	・仏教の伝来とその影響について，文化の国風化が進んだころの建物と結び付けて考察している。	(20	○		