平成23年度小学校学習調査　第６学年　社会　評価規準と評価の観点

学年	内容	評価規準	通し番号	観点		
				思考判断表現	技能	知識理解
第５学年（第３・４学年の内容を含む）	※目標（３）	・地図帳を活用し，指定された市の場所を適切に調べている。	(1		○	
	※目標（３）	・地図帳を活用し，目的とする情報を適切に収集している。	(2		○	
	※（６）ア	・都道府県の名称や位置，地形の概要を理解している。	(3			○
	（３）イ	・大工場の特徴について，資料を適切に読み取り，関連付けてまとめている。	(4			○
	（３）ウ	・工業生産と貿易や運輸の関係について考察し，適切に表現している。	(5	○		
			(6	○		
	（４）イ	・インターネットの利便性を理解している。	(7			○
	（４）イ	・インターネットの有効的な活用について，適切に判断し，表現している。	(8	○		
	※（１）ア	・地図上での方位について，正しく理解している。	(9			○
	※目標（３）	・地図上の距離について，凡例を基に具体的に調べている。	(10		○	
	（１）エ	・森林資源の育成や保護に従事している人々の工夫や努力について，資料を活用して適切に表現している。	(11	○		
第６学年	（１）ア	・我が国において農耕が始まったころの人々の生活の様子について，資料から考察し，適切に表現している。	(12	○		
	（１）ア	・古墳が我が国の国家，社会の発展に果たした意味を理解している。	(13			○
	（１）イ	・飛鳥時代に活躍した人物や大化の改新を行った人物を理解している。	(14			○
	（１）イ	・飛鳥時代の日本と中国との関係を理解している。	(15			○
	（１）エ	・今日の生活文化に直結する要素をもつ室町文化の特徴について適切に判断し，表現している。	(16	○		
	（１）ウ	・鎌倉幕府を開いた武士について理解している。	(17			○
	（１）ウ	・幕府と御家人の関係について，資料を用いて考察し，適切に表現している。	(18	○		
	（１）オ	・参勤交代の目的を理解している。	(19			○
	（１）オ	・鎖国を進める中，二つの国に貿易を許した理由を，資料を用いて考察し，適切に表現している。	(20	○		

・ 内容及び観点は「小学校学習指導要領解説（Ｈ２０）」による。
・ ※は第３・４学年の範囲である。