平成23年度小学校学習状況調査　第４学年　国語　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 書くこと	観点 読むこと	観点 伝統的な言語文化と国語の特質
小学校第４学年	書くこと	イ(3･4年)	・自分の考えが明確になるように，段落相互の関係などに注意して文章を書いている。	10)	○		
		ウ(3･4年)	・書こうとすることの中心を明確にし，目的や必要に応じて理由や事例を挙げて書いている。		○		
	読むこと	イ(3･4年)	・目的に応じて中心となる語や文をとらえ，文章を読んでいる。	6)		○	
		ウ(3･4年)	・情景などについて，叙述を基に想像しながら読んでいる。	7)		○	
		ウ(3･4年)	・登場人物の性格や気持ちの変化について，叙述を基に想像しながら読んでいる。	8)		○	
		エ(3･4年)	・文章の要点や細かい点に注意しながら読み，文章などを引用したり要約したりしてまとめている。	9)		○	
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	(1)ウ(ｲ)(3･4年)	・第４学年までに配当されている漢字について，文や文章の中で正しく読んでいる。	1)			○
				2)			○
			・第３学年までに配当されている漢字について，文や文章の中で正しく書いている。	3)			○
				4)			○
		(1)イ(ｷ)(3･4年)	・修飾と被修飾との関係について正しく理解している。	5)			○