平成23年度小学校学習状況調査　第４学年　算数　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 技能	観点 知識・理解
小学校第３学年	A数と計算	(1)アイウ 数の表し方	・数の大小を十進位取り記数法の仕組みに基づいて考えている。	(8	○		
		(3)アイウ 乗法	・２位数×２位数をかける計算の仕方を理解している。	(4			○
			・３位数×２位数の計算を，被乗数や乗数，積との関係を基にして考えている。	(12	○		
		(5)アイ 小数の意味や表し方	・小数を用いて，２つの単位で表していた大きさを１つの単位で表すことができる。	(6		○	
			・小数第一位までの小数の減法ができる。	(2		○	
		(6)アイウ 分数の意味や表し方	・１より小さい大きさや等分した大きさを，分数を用いて表せることを理解している。	(1			○
	B量と測定	(1)アイ 長さ，重さの単位と測定	・道のりや距離の単位の意味を知り，長さを表す単位「キロメートル(km)」についての豊かな感覚をもっている。	(10			○
	C図形	(1)アイウ 二等辺三角形，正三角形などの図形	・定規とコンパスを用いて，二等辺三角形を作図することができる。	(17		○	
			・正三角形の意味や，つくり方を理解している。	(16			○
			・「円」や円の「中心」，「半径」，「直径」の意味について理解している。	(13			○
	D数量関係	(2)アイ 数量の関係を表す式	・未知の数量を□を用いて表すと文脈通りに式に表せることや，□にあてはまる数の意味を理解している。	(11			○
		(3)ア 表と棒グラフ	・資料を読み取り，目的に応じて棒グラフに表すことを考えている。	(19	○		
小学校第４学年	A数と計算	(1)ア 整数の表し方	・億や兆の単位を用いた数を読んだり，書いたりすることができる。	(7		○	
			・末位に０のある数の乗法の簡便な筆算の仕方を，既習の筆算や十進位取り記数法の仕組みに着目して考えている。	(15	○		
		(3)アイウエ 整数の除法	・３位数÷１位数の計算ができる。	(3		○	
			・被除数を，除数，商，あまりの関係から考えている。	(5	○		
			・被除数，除数の両方を同じ数でわっても(同じ数をかけても)，商は変わらないという，除法の性質を理解している。	(18			○
			・２数の倍関係を用いて全体量を求めることができる。	(9		○	
			・数量の関係を数直線を基にとらえ，□を用いた式に表し，□にあてはまる数を求めることができる。	(14		○	
	D数量関係	(1)ア 伴って変わる二つの数量	・２つの折れ線グラフを重ね合わせたグラフの特徴や傾向について考えている。	(20	○		