平成23年度小学校学習状況調査　第５学年　算数　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 技能	観点 知識・理解
小学校第４学年	A数と計算	(2)アイウ 概数と四捨五入	・概数の意味や四捨五入の仕方について理解している。	(5			○
		(3)アイウエ 整数の除法	・割合を求める場面において，除法が用いられることを理解している。	(6			○
		(4)アイウエオカ 分数	・同分母の帯分数－真分数の計算をすることができる。	(1		○	
	B量と測定	(2)アイ 角の大きさ	・三角定規を組み合わせた図形の角の大きさを求めることができる。	(11		○	
	C図形	(1)アイ 平行四辺形，ひし形，台形	・ひし形と正方形の性質を理解している。	(20			○
			・条件にあった平行四辺形を作図することができる。	(12		○	
	D数量関係	(1)ア 伴って変わる二つの数量	・伴って変わる二つの数量に着目し，それを調べることによって変化と対応のきまりを見いだすことができる。	(19	○		
		(2)アイウ 数量の関係を表す式	・資料を読み取り，四則の混合した式や（　）を用いた式の計算の順序について考えている。	(9	○		
		(3)ア 四則に関して成り立つ性質	・計算の工夫を読み取り，それを用いて異なる数値の問題の解決方法を説明することができる。	(10	○		
		(4)アイ 資料の分類整理	・情報を表に分類整理することができる。	(17		○	
小学校第５学年	A数と計算	(1)アイ 整数の性質	・偶数，奇数の性質を理解している。	(4			○
			・具体的な場面の中で，最大公約数が用いられることを適切に判断することができる。	(14	○		
		(2)アイウ 小数の乗法と除法	・1/10の位までの小数どうしの乗法の計算ができる。	(2		○	
			・1/10の位までの小数どうしの除法の計算ができる。	(3		○	
			・小数の計算における乗数と積の大きさ，除数と商の大きさの関係を理解している。	(7			○
			・小数の除法が用いられる場面を理解している。	(8			○
	B量と測定	(2)アイ 体積の単位と測定	・直方体を組み合わせた形の体積を求めることができる。	(13		○	
		(4)ア 異種の二つの量の割合	・異種の２量の割合として捉えられる事柄の比べ方を考え，説明することができる。	(18	○		
	C図形	(1)アイウエ 平面図形の性質	・合同な図形の対応する頂点や辺を見付けることができる。	(15		○	
			・合同な図形をかくための条件を考察することができる。	(16	○		