平成23年度小学校学習状況調査　第６学年　算数　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 技能	観点 知識・理解
小学校第５学年	A 数と計算	(1)イ 約数，倍数	・規則性（公倍数）を見いだし，問題を解決する過程を説明することができる。	(20	○		
		(3)ア 小数の乗法，除法	・除数が小数である場合の除法の意味について理解している。	(12			○
		(4)イウエオ 分数の倍 異分母の分数の加法，減法	・分数の大きさについて理解している。	(2			○
			・何倍かを表すときに除法が用いられることを理解している。	(5			○
	B 量と測定	(1)ア 図形の面積	・台形の面積を求めることができる。	(7		○	
			・底辺と高さの関係から，２つの三角形の面積を比べ，その理由を説明することができる。	(11	○		
		(3)ア 測定値の平均	・平均からその集団の個別の値を求めることができる。	(15		○	
		(4)ア 異種の二つの量の割合	・単位量あたりの大きさの考えを基に，異種の二つの量の割合で捉えられる数量について説明することができる。	(14	○		
	C 図形	(1)イウ 平面図形の性質	・多角形の角の大きさの和について図と式を関連付けて考えることができる。	(16	○		
		(2)ア 立体図形の性質	・円柱の見取り図と展開図を関連付けて考え，側面の面積を求めることができる。	(10		○	
	D 数量関係	(3)百分率	・日常の身近な場面で百分率を活用して判断することができる。	(9	○		
		(3)帯グラフ，円グラフ	・資料について，円グラフの割合を基に，実際の数を計算によって求めることができる。	(17		○	
小学校第６学年	A 数と計算	(1)アイ 分数の乗法，除法	・分数の乗法の意味を理解している。	(8			○
			・分数の除法が用いられる場面を理解している。	(1			○
			・分数の乗法と除法のまじった計算ができる。	(3		○	
	B 量と測定	(2)円の面積	・半径が同じおうぎ形と円の面積の関係を理解している。	(19			○
		(4)速さ	・具体的な場面で，速さを基に道のりを求めるための式を考えることができる。	(4	○		
	C 図形	(1)イ 対称な図形	・点対称な図形の意味を理解している。	(6			○
	D 数量関係	(3)ア 文字を用いた式	・数量の関係を文字を用いて表すことができる。	(13		○	
			・文字を用いた式を読み取り，言葉で説明することができる。	(18	○		