平成21年度小学校学習状況調査　第４学年　理科　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点		
					科学的な思考	技能表現	知識理解
第３学年の内容	Ａ生物とその環境	(1)ア	・昆虫の成長の様子を比較して，差異点や共通点を見いだすことができる。	(1	○		
	Ｂ物質とエネルギー	(3)イ	・磁石の異極は引き合い，同極は退け合うことを理解している。	(2			○
	Ｃ地球と宇宙	(1)イ	・温度計を適切に使って日なたと日陰の地面の様子を調べることができる。	(3		○	
第４学年の内容	Ａ生物とその環境	(1)イ	・季節ごとの植物の成長を調べ，それらの変化と季節の気温の変化を関係付けて考えることができる。	(4	○		
	Ｂ物質とエネルギー	(3)ア	・簡易検流計などを適切に操作し，乾電池の性質を調べることができる。	(7		○	
		(3)ア	・乾電池のつなぎ方を変えて，回路を流れる電流の強さとその働きの違いを関係付けて考えることができる。	(8	○		
	Ｃ地球と宇宙	(1)ア	・月は絶えず動いていることを理解している。	(9			○
		(1)ウ	・必要な器具を適切に操作し，星を観察することができる。	(10		○	

移行・追加された内容（領域及び内容は，新学習指導要領に対応している。）

第４学年の内容	Ｂ生命・地球	(1)イ	・人が体を動かすことができるのは，骨，筋肉の働きによることを理解している。	(5			○
		(3)ア	・いろいろな天気と１日の気温の変化の関係を考察することができる。	(6	○		