平成21年度中学校学習状況調査　第１学年　理科　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点		
					科学的思考	技能表現	知識理解
小学校第６学年	B物質とエネルギー	(1)ア	・水溶液の性質について理解している。	(1			○
			・水溶液の性質を調べる薬品などについて理解している。	(2			○
		(1)ウ	・水溶液の性質を調べる実験方法について考えることができる。	(3	○		
		(3)イ	・電磁石の強さの変化を調べるための適切な実験方法を選択できる。	(4		○	
		(3)アイ	・電磁石の強さを変化させる要因を考察することができる。	(5	○		
			・電流計を用いて、電磁石に流れる電流の強さを調べる実験方法について図に表すことができる。	(6		○	
	C地球と宇宙	(1)ア	・数地点の土地の構成物を関係付けて，地層の広がりを推論することができる。	(7	○		
		(1)アイ	・地層の様子と地層の中に含まれるものを関係付けて、土地のでき方を推論することができる。	(8	○		
		(1)エ ウ	・地震によって、土地が変化することを理解している。 （選択） ・火山の噴火によって、土地が変化することを理解している。	(9			○
中学校第１学年	物理分野	(1)ア（ア）	・ばねの伸びと力の大きさの関係を見いだすことができる。	(10	○		
		(1)ア（ア）（イ）	・空気中、水中でのおもりに加わる力の大きさを関係付け、浮力の大きさを求めることができる。	(11	○		
			・観察や実験を通して、光の反射の原理を理解している。	(12			○
		(1)イ（ア）	・物体に加えた力を矢印で作図できる。	(13		○	
		(1)イ（イ）	・圧力を求める方法を理解している。	(14			○
		(1)ア（ウ）	・音の大小と振幅の関係，音の高低と振動数の関係を理解している。	(15			○
			・雷の音が光より遅れて届く理由を説明できる。	(16	○		
	生物分野	(1)ウ（ア）	・シダ植物の体のつくりについて理解している。	(17			○
			・胞子を観察する際の適切な処理方法を理解している。	(18		○	
		(1)イ（イ）	・蒸散に関する観察・実験の基本操作を理解している。	(19		○	
			・観察・実験の結果から植物の体のつくりと蒸散のはたらきを関連付けて説明できる。	(20	○		