平成21年度小学校学習状況調査　第４学年　算数　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 表現・処理	観点 知識・理解
第３学年	A数と計算	(1)アイウ 数の表し方	・数の相対的な大きさについて理解している。	(5			○
		(3)アイウ 乗法	・２位数に２位数をかける計算ができる。	(3		○	
			・２位数に２位数をかける乗法の計算の仕方を，被乗数や乗数，積との関係を基にして考える。	(10	○		
		(4)アイウ 除法	・除数，商，余りの数から被除数を考える。	(4	○		
			・問題に合わせて，余りをどう処理するか考える。	(11	○		
	B量と測定	(1)イウエ かさ，重さの単位と測定	・重さについての豊かな感覚をもっている。	(13			○
			・かさの大きさについて豊かな感覚をもっている。	(12			○
	C図形	(1)アイ 基本的な図形	・箱の形をしたものの頂点，辺，面という構成要素やそれらの個数や形について理解している。	(17			○
			・直角三角形についての意味や性質を理解している。	(15			○
	D数量関係	(1)アイ 資料の整理表とグラフ	・資料を読み取り，棒グラフに表すことができる。	(18		○	
第４学年	A数と計算	(1)ア 整数の表し方	・数直線上に示された億より大きい数を読み取ることができる。	(8		○	
			・数の大小を十進位取り記数法の仕組みに基づいて考える。	(9	○		
		(3)アイエ 整数の除法	・３位数を１位数で割る計算ができる。	(2		○	
		(4)アイウ 小数の意味とその計算	・整数で表せない大きさを小数を用いて表すことができる。	(6		○	
			・1/10 までの小数の加法の計算ができる。	(1		○	
		(4)アイ 分数の意味と表し方	・１より小さい大きさや等分した大きさを分数を用いて表すことができる。	(7		○	
	C図形	(1)アイウ 基本的な図形	・円に関連して，球の半径などについて理解している。	(14			○
			・コンパスを使って正三角形を作図することができる。	(16		○	
	D数量関係	(1)アイ 伴って変わる二つに数量の関係	・資料を読み取り，折れ線グラフに表すことができる。	(19		○	
			・グラフから読み取った情報が正しいことを，折れ線グラフの傾き具合に着目して説明することができる。	(20	○		