平成21年度小学校学習状況調査　第５学年　社会　評価規準と評価の観点

学年	内容	評　価　規　準	通し番号	観点		
				思考・判断	技能・表現	知識・理解
第３・４学年	目標（３）	・地図帳のさくいんを活用し，指定された市の場所を調べている。	(1		○	
	目標（３）	・地図帳を活用し，目的とする情報を収集している。	(2		○	
	（６）イ	・秋田県の県庁所在地について理解している。	(3			○
	（６）ウ	・秋田県の主な山地，(平地，川，海)などの位置や広がりの様子を理解している。	(4			○
	（１）ア	・基本的な地図記号について理解している。	(5			○
	（１）ア	・地図上での方角について理解している。	(6			○
	目標（３）	・地図上の距離について，凡例を基に具体的に調べている。	(7		○	
	（５）ア	・昔から今までの人々のくらしの変化について理解している。	(8			○
	（５）ア	・昔から今までの人々のくらしの変化について，資料を基に比較・関連付けて考えている。	(9	○		
	（４）ア	・人々の安全を守るための関係機関の働きとそこに従事している人々の工夫や努力について考えている。	(10	○		
	（１）ア	・基本的な地図記号について理解している。	(11			○
第５学年	（１）ウ	・稲作に従事する人々は農業用機械を使用して，年間の農作業を進めていることを理解している。	(12			○
	（１）ア	・稲作は自然環境と深いかかわりをもって営まれていることを，自然条件と関連付けて考えている。	(13	○		
	目標（３）	・漁獲量のグラフの変化の様子や傾向を適切に読み取っている。	(14		○	
	目標（３）	・漁獲量のグラフから増減の割合について適切に読み取っている。	(15		○	
	（１）ウ	・食料生産に従事している人々の工夫や努力について適切に判断している。	(16	○		
	（１）ウ	・稲作に従事している人々の工夫や努力によって生産性が高まっていることを，グラフなどの基礎的資料を活用して具体的に調べている。	(17		○	
	（１）ウ	・調べたことをもとに，稲作農家の努力や工夫について適切に判断している。	(18	○		
	（１）イ	・野菜の生産について統計などの基礎的資料を活用して具体的に調べている。	(19		○	
	（１）ア	・食料自給について基礎的資料を活用して適切に判断している。	(20		○	