小学校６年　国語　調査結果の考察

（１）設定通過率との比較　　※表中の数値は設問数

分類／設定通過率の	観点別			計
	書くこと	読むこと	言語事項	
＋10％ より高い	０	２	４	６
±10％ の範囲内	１	１	８	１０
－10％ より低い	０	４	０	４
計	１	７	１２	２０

（２）考察

①　全体について

ア　全体的に学習状況はおおむね良好である。

イ　「書くこと」「言語事項」についての学習状況はおおむね良好であるが、「読むこと」については、必ずしも良好であるとはいえない。

ウ　国語の勉強が好きな児童の割合は、19年度、20年度と比べて年々高くなっている。

②　成果

ア　「書くこと」では、目的や意図に応じて材料を適切に選択し、事象や意見などを関係付けながら自分の考えを記述することがおおむね良好である。

イ　「言語事項」では、生活の中でよく使用される漢字の読み・書きや語句の意味の理解についてはおおむね良好である。また、今年度の全国調査において課題であったローマ字については、改善が図られている。

③　課題

ア　「読むこと」では、表現の工夫をとらえたり、叙述を根拠にして描写や人柄について読み取る力が十分に身に付いているとはいえない。

イ　「言語事項」では、内容に着目して文の構成をとらえる力と、相手や場面に応じて適切な敬語を使う力が十分とはいえない。

（３）今後の指導

ア　「読むこと」では、表現の意図などを考えて描写や人柄等を読み取り、決められた条件に応じて話したり書いたりする学習活動を展開したい。

・自由に発言したり、書いてまとめたりする学習に加え、文章中の言葉を引用してまとめたり、大事な言葉を組み合わせてまとめたりする学習活動を設定する。

・字数や書き出し、文末等をあらかじめ設定し、決められた条件に応じて表現する学習を取り入れる。

・制限や条件に応じた優れたモデルを示したり、条件に合わせて推敲したり評価したりする活動を学習過程に繰り返し位置付け、意識化を図ったり完成度を高めたりするよう工夫する。

15)
野に置かれたような
とは、どのような様子を
表していますか。本文中
の言葉を使って、「様子
を表している。」につな
がるように書きなさい。

イ　「読むこと」では、人物の心情を叙述と関係付けて、自分の読みを確かなものにしていくために、文章全体を読み深める力を高める指導を重視したい。

・登場人物の行動や会話、情景などから、比喩や反復、擬人法、倒置法など、工夫されている表現を見付ける学習を取り入れる。

・表現のよさや工夫の効果について、意見や感想を交流する活動を設定する。

・「読むこと」の指導と「書くこと」の指導とを関係付けて、文章に表れる様々な表現の工夫を自分の表現に生かして、感想文や紹介文にまとめたりする学習を計画的に取り入れる。

・優れた叙述に気付けるよう、比べ読みや摘読、多読などの効果的な読み方を取り入れる。

19)
この物語には、次の〈例〉
のように、様子をくわしく
表す言い方や、情景を生き
生きとえがく言い方がたく
さんあります。〈例〉のよう
な効果的な表現を本文中か
ら一つぬき出し、その表現
のよさの説明を書きなさい。

〈例〉
・すっくと立ち
・吸い込まれるように、
野の果てに消えていっ
た……。