平成21年度中学校学習状況調査　第２学年　数学　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 表現・処理	観点 知識・理解
中学校第１学年	A数と式	(1)アイウ 式の計算	・数量関係を簡潔かつ一般的に文字を用いた等式で表現できることを理解している。	(5			○
	B図形	(1)アイ 平面図形	・図形を対称性の観点から考えたり，とらえ直したりすることができる。	(9	○		
			・直線上にない点からその直線に垂線を作図することができる。	(10		○	
		(2)アイ 空間図形	・空間における直線の位置関係を理解している。	(8			○
		(2)ウ 図形の計量	・おうぎ形の面積を求めることができる。	(7		○	
			・必要な情報を用いて，円錐の体積を求めることができる。	(11		○	
	C数量関係	(1)アイウエ 比例・反比例	・グラフから比例の式を求めることができる。	(13		○	
			・比例定数の意味を理解している。	(14			○
			・反比例の関係をもとに，対応する値を求めることができる。	(6			○
中学校第２学年	A数と式	(1)アイウ 式の計算	・簡単な整式の乗法の計算ができる。	(1		○	
			・簡単な整式の減法の計算ができる。	(3		○	
			・目的に応じて,簡単な式を変形することができる。	(2		○	
		(2)アイウ 連立方程式	・条件に適した二元一次方程式の解をすべて求めることができる。	(12	○		
			・加減法を用いて,連立方程式を解くことができる。	(4		○	
	B図形	(1)アイ 平行線と多角形	・外角の和の性質を利用して，１つの内角を求めることができる。	(18			○
		(2)アイウ 合同と図形の性質	・与えられた証明の評価に基づき，それを改善するために誤りを正しく書き直すことができる。	(19	○		
			・証明を振り返り，さらに推論できることを指摘することができる。	(20	○		
	C数量関係	(1)アイウ 一次関数	・事象を読み取り，表と関連付けてグラフに表現することができる。	(15			○
			・事象を数学的に解釈し，一次関数を問題解決に活用することができる。	(16	○		
			・具体的な事象で，２つの数量の関係が一次関数の関係になることを理解している。	(17			○