平成21年度小学校学習状況調査　第５学年　算数　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 表現・処理	観点 知識・理解
第４学年	A数と計算	(2)アイ 概数と四捨五入	・概数の意味や四捨五入の仕方について理解している。	(6			○
		(5)アイ 分数の意味と表し方	・分数や小数の意味とその表し方が分かる。	(5			○
			・分数の構成や分数の大きさについての豊かな感覚をもっている。	(7			○
	B量と測定	(1)アイウ 面積	・身の回りにある具体物の大小をとらえるなど，面積の大きさについての豊かな感覚をもっている。	(10			○
			・面積の意味を理解し，簡単な場合について，判断する方法を考えることができる。	(16	○		
	C図形	(1)ア 基本的な平面図形	・正三角形の定義を理解している。	(17			○
	D数量関係	(1)ア 伴って変わる量	・伴って変わる二つの数量を見付け，表に表すことができる。	(19		○	
		(2)ア 数量の関係の式	・四則の混合した式を正しく計算できる。	(1		○	
			・１つの式のまとまりや計算順序を考えて，問題場面と結び付けることができる。	(13	○		
		(3)アイ 資料の分類整理とグラフ	・資料を分類整理して，落ちや重なりがないように表に表すことができる。	(14		○	
第５学年	A数と計算	(1)ア 偶数と奇数	・偶数，奇数の性質を用いて，数を考察する。	(8	○		
		(3)アイウ 小数の乗法，除法	・1/10の位までの小数どうしの乗法の計算ができる。	(2		○	
			・小数の乗法の意味について理解している。	(4			○
			・1/10の位までの小数どうしの除法の計算ができる。	(3		○	
			・小数の計算における乗数と積の大きさ，除数と商の大きさの関係を理解している。	(11			○
			・小数の除法が用いられる場面を理解している。	(12			○
			・小数の乗法が用いられる場面において，立式して答えを求めることができる。	(9		○	
	C図形	(1)アイウ 基本的な平面図形	・条件にあったひし形をかくことができる。	(18		○	
			・基本的な四角形の特徴を理解している。	(20			○

移行・追加された内容（※領域及び内容は，新学習指導要領に対応している）

５年	C図形	(1)アイウ 平面図形の性質	・合同な三角形をかくための条件を考察できる。	(15	○		