平成21年度小学校学習状況調査　第５学年　国語　評価規準と評価の観点

領域	指導事項	評価規準	通し番号	観点 話すこと・聞くこと	観点 書くこと	観点 読むこと	観点 言語事項
話すこと・聞くこと	イ	・話し手の意図をとらえながら聞いている。	14)	○			
			15)	○			
書くこと	ア	・目的や意図に応じて，自分の考えを効果的に書いている。	16)		○		
	イ	・全体を見通して，書く必要のある事柄を整理して書いている。			○		
読むこと	イ (3･4年)	・段落相互の関係を押さえながら読んでいる。	10)			○	
		・段落の内容を整理しながら読んでいる。	11)			○	
	イ	・段落の内容を的確にとらえて読んでいる。	12)			○	
	エ	・事実と意見の関係を押さえて，筆者の論の進め方を理解して読んでいる。	13)			○	
言語事項	(1)ア(ｱ)	・第５学年までに配当されている漢字を，文や文章の中で正しく読んでいる。	1)				○
			2)				○
			5)				○
		・第４学年までに配当されている漢字を，文や文章の中で正しく書いている。	3)				○
			4)				○
	(1)ア(ｲ)	・漢字の由来，特質を理解している。	7)				○
	(1)オ(ｳ) (3･4年)	・文と文との意味のつながりを適切にとらえるとともに，接続語の使い方を理解している。	8)				○
	(1)エ(ｲ) (3･4年)	・国語辞典を利用して調べる方法を理解している。	6)				○
	(2)ア(ｱ)	・文字の大きさや配列を理解して，読みやすく書いている。	9)				○