平成22年度中学校学習状況調査　第２学年　国語　評価規準と評価の観点

領域	指導事項	評価規準	通し番号	観点			
				話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
話すこと・聞くこと	ア(1年)	・話し手の意図を考えながら，話の内容を正確に聞き取っている。	2)	○			
	イ(2･3年)	・話の中心部分と付加的な部分に注意し，話の構成や展開を考えて聞いている	3)	○			
	オ(1年)	・話の話題や方向性を捉えて注意して聞き，自分の考えをまとめている	1)	○			
書くこと	イ(2･3年)	・自分の立場を明確にして，相手や目的，立場などに応じて伝えたい事実や事柄を明確にして書いている。	20)		○		
	ウ(1年)	・自分の考えや気持ちを的確に表すために，適切な材料を選んで書いている。			○		
読むこと	ア(1年)	・歴史的仮名遣いを理解し，正しく読んでいる。	13)			○	
		・古文の文脈における語句の意味を正確にとらえ，内容を理解している。	14)			○	
	ア(2･3年)	・文脈中における語句の効果的な使い方をとらえて内容の理解に役立てている。	17)			○	
	イ(1年)	・文章の展開に即して内容をとらえている。	16)			○	
			18)			○	
	ウ(2･3年)	・文章の内容や表現の特徴をとらえ、自分の考えを明確にしている。	19)			○	
	エ(1年)	・文章の内容を的確にとらえ，主題を考えている。	15)			○	
言語事項	(2)ア(1年)	・学年別配当表に示されている漢字及び常用漢字のうち250字から300字までの漢字を正しく読んでいる。	4)				○
			5)				○
	(2)イ(1年)	・学年別配当表に示されている漢字のうち９００字程度について，正しく書いている。	6)				○
			7)				○
		・文脈に沿って表意文字としての漢字を適切に使っている。	9)				○
	(1)イ(2･3年)	・四字熟語や対義語，多義的な意味を表す語句の意味や用法を理解している。	8)				○
			10)				○
	(1)カ(2･3年)	・単語の活用について正しく理解している。	11)				○
	(1)イ(1年)	・語句の文脈上の意味を正しく理解している。	12)				○