平成２２年度小学校学習状況調査　第４学年　国語　評価規準と評価の観点

領域	指導事項	評価規準	通し番号	観点		
				書くこと	読むこと	言語事項
書くこと	イ(3･4年)	・書く必要のある事柄を，収集したり選択したりして書いている。	10)	○		
	エ(3･4年)	・目的に応じ，段落と段落の続き方に注意しながら，書こうとすることの中心を明確にして書いている。		○		
読むこと	イ(3･4年)	・目的に応じて中心となる語や文をとらえ，文章を正しく読んでいる。	7)		○	
	ウ(3･4年)	・叙述に注意しながら文章を読み，想像豊かに内容や情景をとらえている。	6)		○	
	エ(3･4年)	・目的に応じて感想や意見をもちながら文章を読み進め，根拠となる叙述に注目して考えをまとめている。	9)		○	
	オ(3･4年)	・物語の展開をとらえるために，細部に注意して細かく検討しながら読んでいる。	8)		○	
言語事項	(1)イ(ア)(3･4年)	・第４学年までに配当されている漢字を文や文章の中で正しく読んでいる。	1)			○
			2)			○
		・第３学年までに配当されている漢字を文や文章の中で正しく書いている。	3)			○
			4)			○
	(1)オ(ア)(3･4年)	・修飾と被修飾の関係について正しく理解している。	5)			○