平成22年度小学校学習状況調査　第６学年　国語　評価規準と評価の観点

領域	指導事項	評価規準	通し番号	観点 話すこと・聞くこと	観点 書くこと	観点 読むこと	観点 言語事項
話すこと・聞くこと	ア(5･6年)	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組み立てを考えて話している。	12)	○			
	イ(5･6年)	・話し手の意図を考えながら聞いている。		○			
書くこと	ア(5･6年)	・目的や意図に応じて，自分の考えを効果的に書いている。	20)		○		
	イ(5･6年)	・全体を見通して，書く必要のある事柄を適切に選択している。			○		
	エ(5･6年)	・具体的事象を通して，学んだことや考えたことを簡単に書いたり詳しく書いたりしている。			○		
読むこと	ウ(5･6年)	・登場人物の心情や場面についての描写など優れた叙述を味わって読んでいる。	13)			○	
			14)			○	
			15)			○	
			16)			○	
		・情景描写などの表現に着目して読み味わっている。	17)			○	
			18)			○	
	オ(5･6年)	・必要な情報を得るための方法を身に付けている。	19)			○	
言語事項	(1)ア(ア)(5･6年)	・第５学年までに配当されている漢字を文や文章の中で正しく読んでいる。	1)				○
			2)				○
	(1)ア(ア)(5･6年)	・第５学年までに配当されている漢字を文や文章の中で正しく書いている。	3)				○
			4)				○
	(1)イ(ア)(5･6年)	・送り仮名に注意して漢字を正しく書いている。	5)				○
		・仮名遣いに注意して正しく書いている。	7)				○
	(1)イ(ウ)(3･4年)	・日常使われている簡単な単語について、ローマ字で書いている。	9)				○
	(1)ウ(イ)(5･6年)	・語句の構成について理解を深めている。	8)				○
	(1)オ(ア)(5･6年)	・文や文章にはいろいろな構成があることについて理解している。	6)				○
	(1)カ(ア)(5･6年)	・敬語について理解している。	10)				○
			11)				○