平成22年度小学校学習状況調査　第４学年　算数　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 表現・処理	観点 知識・理解
第３学年	A 数と計算	(1)アイウ 数の表し方	・数の相対的な大きさについて理解している。	(8			○
		(3)アイウ 乗法	・２位数に２位数をかける計算ができる。	(4		○	
			・２位数に２位数をかける計算の意味を理解している。	(5			○
			・２位数×２位数の計算を，被乗数や乗数，積との関係を基にして考えることができる。	(12	○		
		(4)アイウ 除法	・問題に合わせて，余りの適切な処理の仕方を考える。	(11	○		
	B 量と測定	(1)イウエ かさ，重さの単位と測定	・かさの大きさについて豊かな感覚をもっている。	(13			○
			・重さについての豊かな感覚をもっている。	(14			○
	C 図形	(1)アイ 基本的な図形	・箱の形をしたものの頂点，辺，面という構成要素やそれらの個数や形状について理解している。	(18			○
			・資料を読み取り，二等辺三角形についての意味や性質を考えて判断することができる。	(16	○		
	D 数量関係	(1)アイ 資料の整理表とグラフ	・資料を読み取り，棒グラフに表すことができる。	(19	○		
第４学年	A 数と計算	(1)ア 整数の表し方	・数直線上に示された大きい数を読み取ることができる。	(9		○	
			・数の大小を十進位取り記数法の仕組みに基づいて考える。	(10	○		
		(3)アイエ 整数の除法	・３位数を１位数で割る計算ができる。	(3		○	
			・被除数を，除数，商，あまりの数から考える。	(6	○		
		(4)アイウ 小数の意味とその計算	・整数で表せない大きさを小数を用いて表すことができる。	(7		○	
			・1/10までの小数の減法の計算ができる。	(2		○	
		(5)アイ 分数の意味と表し方	・１より小さい大きさや等分した大きさを，分数を用いて表すことができる。	(1			○
	C 図形	(1)アイウ 基本的な図形	・円に関連して，球の半径を求めることができる。	(15		○	
			・コンパスを使って正三角形を作図することができる。	(17		○	
	D 数量関係	(1)アイ 伴って変わる二つの数量の関係	・情報を読み取り，折れ線グラフに表した数量の変化の特徴を考える。	(20	○		