平成22年度小学校学習状況調査　第５学年　算数　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 表現・処理	観点 知識・理解
第４学年	A数と計算	(2)アイ 概数と四捨五入	・概数の意味や四捨五入の仕方について理解している。	(6			○
		(5)アイ 分数の意味と表し方	・１より小さい大きさや等分した大きさを，分数を用いて表すことができる。	(5			○
			・分数の大きさについての豊かな感覚をもっている。	(7			○
	C図形	(1) アイウ 基本的な立体図形	・正三角形の定義を理解している。	(17			○
	D数量関係	(1)ア 伴って変わる量	・伴って変わる二つの量を見付け、表に表すことができる。	(19		○	
		(2) ア 数量の関係の式	・四則の混合した式を正しく計算できる。	(1		○	
			・資料を読み取り、四則の混合した式や（　）を用いた式について考える。	(16	○		
			・１つの式のまとまりや計算順序を考えて，問題場面と結び付けることができる。	(14	○		
		(3)アイ 資料の整理とグラフ	・資料を分類整理して，落ちや重なりがないように表に表すことができる。	(15		○	
第５学年	A数と計算	(1) アイ 奇数・偶数	・偶数，奇数の性質を用いて，数を考察する。	(8	○		
		(2) アイウ 小数の乗法と除法	・1/10の位までの小数どうしの乗法の計算ができる。	(2		○	
			・小数の乗法の意味を理解している。	(4			○
			・1/10の位までの小数どうしの除法の計算ができる。	(3		○	
			・小数の計算における乗数と積の大きさ，除数と商の大きさの関係を理解している。	(11			○
			・小数の乗法が用いられる場面において，立式して答えを求めることができる。	(9		○	
			・小数の除法が用いられる場面を理解している。	(12			○
	C図形	(1)アイウ 基本的な平面図形	・条件にあった平行四辺形をかくことができる。	(18		○	
			・ひし形と平行四辺形の性質を理解している。	(20			○

移行・追加された内容（※領域及び内容は，新学習指導要領に対応している）

第５学年	B量と測定	(2) アイ 体積の単位と測定	・直方体を組み合わせた形の体積を求めることができる。	(10		○	
	C図形	(1)アイウ 平面図形の性質	・合同な三角形をかくための条件を考察できる。	(13	○		