平成22年度小学校学習調査　第６学年　社会　評価規準と評価の観点

学年	内容	評価規準	通し番号	観点		
				思考・判断	技能・表現	知識・理解
第5学年	（4）ア	・地図帳を活用し，目的とする情報を収集している。	(1		○	
	（4）ア	・都道府県の名前や位置，地形の概要を理解している。	(2			○
	（2）ア	・様々な工業製品が国民生活を支えていることを具体的に調べることを通して，工業製品について理解している。	(3			○
	（2）イ	・工業生産と貿易や運輸の関係について考えている。	(4	○		
			(5	○		
	（3）ア	・放送，新聞，電信電話などの役割を理解している。	(6			○
	（3）ア	・放送，新聞，電信電話などを活用する際の留意点に気付き，適切に活用している。	(7		○	
	（3）ア	・日常生活の中での放送（テレビ，新聞）の有効な活用について考え，適切に判断している。	(8	○		
	（4）イ	・公害の発生原因や改善に向けての工夫や努力について理解している。	(9			○
	（4）ウ	・森林資源の育成や保護に従事している人々の工夫や努力について，資料を活用して適切にまとめている。	(10		○	
第6学年	（1）ア	・我が国において農耕が始まったころの人々の生活の様子について，資料を選択・活用して調べている。	(11		○	
	（1）ア	・調べたことをもとに，古墳が我が国の国家，社会の発展に果たした意味を考え，適切に判断している。	(12	○		
	（1）イ	・奈良に大仏がつくられた理由について，資料を適切に読み取り，関連付けてまとめている。	(13		○	
	（1）イ	・大仏建立をはじめ、人々のために貢献した僧侶について理解している。	(14			○
	（1）イ	・日本風の文化の特徴などについて理解している。	(15			○
	（1）ウ	・今日の生活文化に直結する要素をもつ室町文化の特徴について適切に判断している。	(16	○		
	（1）ウ	・鎌倉幕府を開いた武士について理解している。	(17			○
	（1）ウ	・幕府と御家人の関係について，資料を用いて適切に表現している。	(18		○	
	（1）オ	・大名行列について調べ，参勤交代の目的を適切に判断している。	(19	○		
	（1）オ	・鎖国を進めた理由を，キリスト教の取りしまりの視点から資料を用いて説明している。	(20		○	