平成22年度中学校学習状況調査　第１学年　社会　評価規準と評価の観点

学年・分野	内容	評価規準	通し番号	観点		
				思考・判断	技能・表現	知識・理解
小学校第６学年	（２）	・日本国憲法の基本的な考え方について理解している。	(1			○
	（２）	・選挙で選ばれた国会議員の仕事について理解している。	(2			○
	（３）	・国際交流に関する資料を適切に選択し，関連付けて読み取っている。	(3		○	
中学校地理的分野	（１）ア	・世界地図と地球儀を比較し，それぞれの特色を読み取っている。	(4		○	
	（１）ア	・世界地図を活用して，簡単な時差の計算をしている。	(5		○	
	（１）イ	・都道府県の位置と名称を理解している。	(6			○
	（１）イ	・日本の地域構成に関して，図や資料を関連付けてとらえている。	(7		○	
	（２）ア	・地図の縮尺の算出方法について理解している。	(8			○
	（２）ア	・身近な地域に関する学習課題について，適切な調査方法を考えている。	(9	○		
	（２）ア	・身近な地域の地理的事象を基にして，適切に考察している。	(10	○		
小学校第６学年	（１）カ	・幕末に結ばれた不平等条約の内容を考え，適切に判断している。	(11	○		
	（１）カ	・明治新政府の方針を考え，適切に判断している。	(12	○		
	（１）ク	・我が国にかかわる第二次世界大戦について調べたことをもとに，適切に考察している。	(13	○		
	（１）ク	・我が国にかかわる第二次世界大戦について，戦争中と戦後の日本の様子を適切に理解している。	(14			○
中学校歴史的分野	（１）ア	・関心ある主題に関する年表や歴史地図などの資料を収集し，適切に選択して活用している。	(15		○	
	（１）ア	・年代と世紀の関係を理解している。	(16			○
	（２）ウ	・日本の古代国家のおこりについて，中国の歴史書に書かれた日本の様子と結びつけて考えている。	(17	○		
	（２）ウ	・古墳からの出土品の特徴を理解している。	(18			○
	（２）イ	・天皇・貴族の政治が展開されたことを，我が国の歴史とかかわる東アジアの歴史を背景に理解している。	(19			○
	（２）エ	・文化の国風化が進んだことについて，理解している。	(20			○