小学校４年　国語　調査結果の考察

（１）設定通過率との比較　　※表中の数値は設問数

分類／設定通過率の	観点別			計
	書くこと	読むこと	言語事項	
＋10％ より高い	0	0	0	0
±10％ の範囲内	1	3	5	9
－10％ より低い	0	1	0	1
計	1	4	5	１０

（２）考察

①　全体について

ア　「読むこと」、や「言語事項」の学習状況は、おおむね良好である。

②　成果

ア　「読むこと」では、叙述を基にして内容や場面の情景、登場人物の心情を想像しながら読むことがおおむね良好である。

イ　「言語事項」では、漢字の読み書きがおおむね良好である。

③　課題

ア　「書くこと」では、表から必要な情報を選択し、書こうとすることの中心が明確になるように書く力が十分とは言えない。

イ　「読むこと」では、目的に応じて内容を大きくまとめたり、細部に注意して読み取ったりする力を伸ばしていく必要がある。

ウ　「言語事項」では、修飾，被修飾の関係についての理解を徹底する必要がある。

（３）今後の指導

ア　「書くこと」では、目的に応じて材料を収集し、段落構成に気を付けて書く学習を充実させたい。

・関心のあることなどについて、身近なメディアから情報を収集し、それをもとに感じたり考えたりしたことを筋道を立てて書く学習を取り入れる。その際、伝える相手や書く目的に応じ、適切な形式や表現方法を選択させるようにする。

・身近なことや、ニュースや新聞で報道されたことなどを題材にして、詩をつくったり文章を書いたりする活動を日常的に取り入れていくようにする。また、書いたものを読み合ったり、教室等に掲示して鑑賞し合ったりするなど、交流する場を工夫する。

10)　たかしさんのクラスの図書委員が、十一月に読んだ本についてアンケートをとり、結果を次の表のようにまとめました。これを使って、読書活動を活発にするための記事を学級新聞にのせます。あとの〈注意〉にしたがって、記事の原こうを書きなさい。

全国学力・学習状況調査Ｂ問題の出題趣旨を生かした問題

イ　「読むこと」では、文章の内容を正しくとらえるために、要点や細部に注意して読み取る指導を取り入れたい。

・児童が読む目的を明確に意識して文章を読み、文脈における語句の意味を確かめたり、中心的な内容を文章にまとめたりする学習を展開する。その際、互いの読みを比べる活動も意図的に取り入れたい。

・時と場を工夫して様々な文学作品に接する機会をもち、読書活動の充実を図る。併せて、学校図書館の効果的な活用の仕方についても考えたい。

7)　うれしいようなさびしいような気持ち　とありますが、このときの山の気持ちを次のように説明しました。［　　］に当てはまる言葉を書き入れて、説明を完成させなさい。