平成22年度小学校学習状況調査　第５学年　国語　評価規準と評価の観点

領域	指導事項	評価規準	通し番号	観点			
				話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
話すこと・聞くこと	イ(3･4年)	・話の構成や内容に気を付けて話している。	15)	○			
	イ(5･6年)	・聞き手の反応をとらえながら話している。	14)	○			
書く	ア(5･6年)	・目的や意図に応じて，自分の考えを効果的に書いている。	16)		○		
読むこと	イ(3･4年)	・段落相互の関係を整理しながら読んでいる。	11)			○	
	イ(5･6年)	・段落の内容を的確にとらえて読んでいる。	10) 13)			○ ○	
	エ(5･6年)	・事実と意見の関係を押さえて読んでいる。	12)			○	
言語事項	(1)イ(ア) (5･6年)	・第５学年までに配当されている漢字を文や文章の中で正しく読んでいる。	1)				○
			2)				○
			5)				○
		・第４学年までに配当されている漢字を文や文章の中で正しく書いている。	3) 4)				○
	(1)ア(イ) (5･6年)	・漢字の由来，特質を理解している。	7)				○
	(1)ウ(ア) (3･4年)	・修飾・被修飾の関係を理解している。	8)				○
	(1)エ(イ) (3･4年)	・国語辞典を利用して調べる方法を理解している。	6)				○
	(2)ア(イ) (3･4年)	・文字の大きさや配列に注意して書いている。	9)				○