平成22年度中学校学習状況調査　第１学年　数学　評価規準と評価の観点

学年	領域	内容	評価規準	通し番号	観点 考え方	観点 表現・処理	観点 知識・理解
小学校第6学年	A数計算	(3) アイウ 分数の乗法，除法	・分数÷分数の計算ができる。	(1		○	
			・分数の除法の計算が，どのような場面でどのように用いられるのかを理解している。	(8			○
	B量と測定	(1) 概形とおよその面積	・面積や体積の大きさについての豊かな感覚をもっている。	(6			○
		(2) アイウ 体積	・直方体の体積から辺の長さを求めることができる。	(16		○	
	C図形	(1) アイウ 基本的な立体図形	・立方体の展開図を基に，構成要素の位置関係について考察することができる。	(14	○		
			・角柱と円柱の特徴を理解している。	(15			○
	D数量関係	(2) ア 比例の表とグラフ	・伴って変わる二つの数量の関係について考える。	(19	○		
			・比例のグラフから，その特徴や数値を読み取って考察することができる。	(18	○		
中学校第1学年	A数と式	(1) アイ 正の数・負の数	・正負の数の大小を，符号を基に正しく判断できる。	(7			○
			・正の数，負の数の四則計算ができる。	(2		○	
		(2) アイウ 文字と式	・事象の中にある数量やその関係・法則を文字を用いて表現し，一般的に考える。	(20	○		
			・事象の中にある数量を文字を使って表現することができる。	(12		○	
			・文字式の意味を読み取ることができる。	(11		○	
			・１次式の計算が正しくできる。	(3		○	
		(3) アイウ 一元一次方程式	・分数係数の一元一次方程式を解くことができる。	(5		○	
			・具体的な事象の中の数量の関係をとらえ，手順を踏まえて一元一次方程式をつくることができる。	(13	○		

移行・追加された内容（※領域及び内容は，新学習指導要領に対応している）

小学校第6学年	B量と測定	(5) メートル法の単位の仕組み	・体積の単位の仕組みを理解している。	(10			○
	C図形	(1) ア 縮図や拡大図	・縮図や拡大図の考え方を利用して，実測できない部分の測定の仕方を考える。	(17	○		
中学校1年	A数と式	(1) アイウエ 正の数・負の数	・数の範囲に応じた四則計算の可能性について理解している。	(9			○
		(3) ウ 一元一次方程式	・比例式を，一元一次方程式を利用して解くことができる。	(4		○	